

V.H.P.

১৭

নিম্নোক্তাংশীকৃত
নিত্যায়োড়শিকার্বঃ

(বঙ্গানুবাদসম্মত)

ডঃ উপেন্দ্রকুমার দাস এম. এ, ডি. লিট
অধ্যাপক

উদ্ভিদবিজ্ঞান বিভাগ

নবভারত



পাবলিশার্স

৭১ মহাত্মা গান্ধী রোড ॥ কলিকাতা-৯

মূল্য : দুই টাকা

নিত্যাষোড়শিকার্নবঃ

(মূল, টিপ্পনা ও বঙ্গানুবাদসহ)

ডঃ উপেন্দ্রকুমার দাস এম. এ., ডি. লিট্

সম্পাদিত



নবভারত পাবলিশার্স

৭২ মহাত্মা গান্ধী রোড ॥ কলিকাতা-৯

নবভারত প্রথম সংস্করণ

কার্তিক, ১৩৮৯

© সর্বস্ব সংরক্ষিত

এই গ্রন্থকারের সম্পাদিত আরও কয়েকটি গ্রন্থ :

কুলার্ণবতন্ত্রম্

পরশুরামকল্পস্থত্রম্

নিত্যোৎসবঃ

যোগিনীহৃদয়ম্ (বস্ত্রস্থ)

তন্ত্ররাজতন্ত্রম্ (")

প্রকাশক : শ্রীরণজিৎ সাহা, নবভারত পাবলিশার্স, ৭২ মহাত্মা গান্ধী রোড,
কলিকাতা-৯

মুদ্রাকর : এম, জি, প্রিন্টিং ওয়ার্কস্, ২৬. পটলডাঙ্গা স্ট্রিট, কলিকাতা-৭০০০০৯

सूचीपत्रम्

उपक्रमशिका	पृष्ठा
प्रथमपटलः—पूजा	१
द्वितीयपटलः—प्रयोगः	२१
तृतीयपटलः—मुद्रा	११२
चतुर्थपटलः—विद्याव्याप्तिः	१२८
पञ्चमपटलः—द्रवस्तूतिः	११२

যদক্ষরশশিজ্যোৎস্নাম্ভিতং ভুবনব্রহ্ম ।
বাল্ল সর্বেশ্বরীং দেবীং মহাশ্রীসিদ্ধমাতৃকাম্ ॥

উপক্রমণিকা

আনন্দাগ্রম সংস্কৃতগ্রন্থাবলির ৫৬ সংখ্যক গ্রন্থরূপে ভাস্কররায়কৃত সেতুবন্ধ নামক ব্যাখ্যা সহ বামকেশ্বরতন্ত্রাগত নিত্যাবোড়শিকার্ণব ১৯৪৪ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। গ্রন্থখানির সম্পাদনা করেন পণ্ডিত কাশীনাথ শাস্ত্রী আগাশে।

সেতুবন্ধে বলা হয়েছে—

বামকেশ্বরতন্ত্রস্থে নিত্যাবোড়শিকার্ণবে।

পূর্বোত্তরচতুঃশতৌ ব্যাচষ্টে ভাস্করঃ স্মরীঃ ॥

বামকেশ্বরতন্ত্রাগতনিত্যাবোড়শিকার্ণবঃ পৃঃ ১

সুধী ভাস্কররায় বামকেশ্বরতন্ত্রস্থ পূর্বচতুঃশতী ও উত্তরচতুঃশতীসম্বলিত নিত্যাবোড়শিকার্ণবের ব্যাখ্যা করছেন।

এ থেকে স্পষ্ট লক্ষ্য করা যাচ্ছে ভাস্কররায়ের মতে নিত্যাবোড়শিকার্ণব পূর্বচতুঃশতী ও উত্তরচতুঃশতী এই যুগলাত্মক। তিনি সেতুবন্ধে পরিষ্কার বলেছেন এই বামকেশ্বরতন্ত্রকে পূর্বচতুঃশতী ও উত্তরচতুঃশতী এই উভয়াত্মক মনে করতে হয়। কেননা, এর উপক্রম ও উপসংহারে তন্ত্রের আরম্ভ ও সমাপ্তির চিহ্ন দেখা যায়^১। সহজ কথায়, ভাস্কররায় মনে করতেন নিত্যাবোড়শিকার্ণবের দুই অংশ—পূর্বচতুঃশতী ও উত্তরচতুঃশতী।

তিনি স্বীয় মতের সমর্থনে নিত্যাবোড়শিকার্ণবের শিবানন্দকৃত টীকা ঋজুবিমর্শিনী থেকে এই উদ্ধৃতি দিয়েছেন।

শ্রীবামকেশ্বরং নাম শাস্ত্রং তন্ত্রং প্রকাশতে।

মধ্যে শাস্ত্রস্য তস্যান্তি নিত্যাবোড়শিকার্ণবঃ ॥

তত্র চ দ্বৈ চতুঃশত্যাং বিতি।

শ্রীবামকেশ্বর নামক শাস্ত্র অর্থাৎ তন্ত্র প্রকাশিত হল। এর মধ্যে আছে নিত্যাবোড়শিকার্ণব। তাতে আছে দুটি চতুঃশতী।

কিন্তু ঋজুবিমর্শিনীর যে-সব পুর্ণাঙ্গ পাওয়া গেছে তাতে দেখা যায় আলোচ্য প্রোক্তা অন্য রকম। যথা—

১। তদ্বদং বামকেশ্বরতন্ত্রং পূর্বোত্তরচতুঃশতীযুগলাত্মকমেব মন্যতে।
উপক্রমোপসংহারয়োস্তত্রারম্ভসমাপ্তিচিহ্নদর্শনাৎ।
বামকেশ্বরতন্ত্রাগতনিত্যাবোড়শিকার্ণবঃ পৃঃ ৭

শ্রীবামকেশ্বরং নাম শাস্ত্রং তত্র প্রকাশিতম্ ।

শিবেন সংবিদং দেবীং লক্ষ্যকৃত্য নিজাঙ্খিকাম্ ॥

মধ্যে শাস্ত্রস্য তস্যাস্তি নিত্যাবোড়শিকার্নবঃ ।

সুত্রৈশ্চতুঃশতৈযুক্তঃ কশ্চিদ্ ভাগো রসাবহঃ ॥

জঃ বারাণসেয় সংস্কৃত বিদ্যালয়প্রকাশিত

নিত্যাবোড়শিকার্নব, পৃ ২-৩

তন্ত্রের ক্ষেত্রে শ্রীবামকেশ্বর নামক শাস্ত্র প্রকাশিত হল। শিব নিজাঙ্খিকা সংবিদবৃন্দাং দেবীকে লক্ষ্য করে তা প্রকাশ করলেন। সেই শাস্ত্রের মধ্যে আছে নিত্যাবোড়শিকার্নব নামক চতুঃশত সূত্রযুক্ত একটি রসাবহ ভাগ।

কেউ কেউ অনুমান করেন ভাস্কররায় প্রদত্ত উদ্ধৃতিটি তাঁর স্মৃতিনির্ভর। সম্ভবতঃ তিনি আকরপুঁথির সঙ্গে মিলিয়ে দেখেন নি। সেই জনাই পুঁথিতে প্রাপ্ত উদ্ধৃতির সঙ্গে তাঁর উদ্ধৃতির গরমিল। এমনকি আধুনিক অনুসন্ধানকারীরা মনে করেন 'তত্র চ দ্বৈ চতুঃশতাবিতি' এই শ্লোকাংশ ভাস্কররায়ের স্বকপোলকল্পিত। তিনি স্বীয় মতের সমর্থনের জন্য এই অংশটি জুড়ে দিয়েছেন। বলা বাহুল্য, এঁদের অনুমান ও মন্তব্যও অকাটা যুক্তিনির্ভর বলা যায় না। কেননা, এমনও ত হতে পারে যে ভাস্কররায়ের কাছে ঋজু-বিমর্শিনীর যে-পুঁথি ছিল তাতে তাঁর উদ্ধৃত শ্লোকই ছিল। আর এটা ত অসম্ভব নয় যে সে-পুঁথি কোনো কারণে লোপ পেয়ে গেছে অথবা এখনও আবিষ্কৃত হয় নি।

সে যা হক, লক্ষ্য করা গেছে ভাস্কররায়ের মতে বামকেশ্বরতন্ত্র আর নিত্যা-বোড়শিকার্নব অভিন্ন। তবে তিনি মনে করেন পূর্বোক্ত পূর্বচতুঃশতীর নাম নিত্যাবোড়শিকার্নবঃ আর উত্তরচতুঃশতীর নাম যোগিনীহৃদয়ম্ বা নিত্যা-হৃদয়ম্^১।

শিবানন্দাদি প্রাচীন টীকাকারেরা কিন্তু তা মনে করেন না। তাঁদের মতে নিত্যাবোড়শিকার্নবঃ ও যোগিনীহৃদয়ম্ দুই ভিন্ন গ্রন্থ।

দেখা গেল বারাণসেয় সংস্কৃত বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশিত ঋজুবিমর্শিনী অনুসারে চতুঃশত সূত্রযুক্ত অর্থাৎ শ্লোকযুক্ত একটি রসাবহ ভাগের নাম নিত্যা-বোড়শিকার্নব। অবশ্য, বামকেশ্বরতন্ত্র, বামকেশ্বরীমত, চতুঃশতী নামেও

১। নিত্যাঙ্কনামতোত্তরতন্ত্রোক্তবর্ণনায় যোগিনীহৃদয়স্য সংজ্ঞা।

বামকেশ্বরতন্ত্রান্তর্গত নিত্যাবোড়শিকার্নবঃ পৃ : ৬

নিত্যাষোড়শিকাৰ্ণবের উল্লেখ পাওয়া যায়। ভাস্কররায় যে নিত্যাষোড়শিকাৰ্ণব ও বামকেশ্বরতন্ত্র অভিন্ন মনে করেছেন হয়ত এটি তার অন্যতম কারণ।

তত্ত্বানুসন্ধা-রীরা অনেকে অনুমান করেন সম্ভবতঃ বামকেশ্বরতন্ত্র নামক পৃথক্ তন্ত্র ছিল। তন্ত্রখানি অন্তর্ধাগপ্রধান। ভাস্কররায় বলেছেন কুলার্ণব, জ্ঞানার্ণব, স্বচ্ছন্দ, পরানন্দ, ভৈরবী, দাক্ষিণামূর্তিসংহিতা প্রভৃতি ত্রিপুরসুন্দরী-বিষয়ক তন্ত্রে প্রায়ই বহির্বাণেরই অধিক ব্যাখ্যান লক্ষিত হয়, অন্তর্ধাগের সামান্য। কিন্তু বামকেশ্বরতন্ত্রে তার বৈপরীত্য লক্ষ্য করা যায়। তাই, এটি সর্বোত্তম তন্ত্র এবং আন্তরোপাসনাশীল সাধকেরই শিরোধার্য্য^১।

অবশ্য, এ দ্বারা বামকেশ্বরতন্ত্র ও নিত্যাষোড়শিকাৰ্ণব পৃথক্ তন্ত্র কিনা সে-প্রশ্নের মীমাংসা হয় না। বামকেশ্বরতন্ত্রের পৃথক্ পুঁথি পাওয়া যায় নি। কোনো সময়ে থাকলেও লোপ পেয়ে যেতে পারে। এরূপ অবস্থায় এক্ষেত্রে কোনো নিঃসংশয় সিদ্ধান্ত সম্ভবপর নয়।

ভাস্কররায় কথিত পূর্বচতুঃশতীই যে নিত্যাষোড়শিকাৰ্ণব দেখা যায় শিবানন্দাদি প্রাচীন টীকাকারদেরও তাই অভিমত। ১৯৬৮ খৃষ্টাব্দে বারানসেসয় সংস্কৃত বিশ্ববিদ্যালয় শিবানন্দকৃত ঋজুবিমর্শিনী ও বিদ্যানন্দকৃত অর্থরত্নাবলী নামক টীকাঙ্কন সহ নিত্যাষোড়শিকাৰ্ণব প্রকাশ করেন। গ্রন্থখানির সম্পাদনা করেন পণ্ডিত ব্রজবল্লভ দ্বিবেদ।

এই গ্রন্থ পাঁচ পটলে বিভক্ত এবং এর শ্লোক সংখ্যা চার শ।

ভাস্কররায়ও বামকেশ্বরতন্ত্রাৰ্গত নিত্যাষোড়শিকাৰ্ণবের প্রথম পাঁচ বিগ্রামকে নিত্যাষোড়শিকাৰ্ণব বা পূর্বচতুঃশতী বলেছেন। এখানে লক্ষণীয় তিনি পটল শব্দের স্থলে বিগ্রামশব্দ ব্যবহার করেছেন।

সেতুবন্ধব্যাখ্যাত নিত্যাষোড়শিকাৰ্ণব বা পূর্বচতুঃশতীর শ্লোকসংখ্যা ৪৩০। ভাস্কররায় মনে করেন চতুঃশতী নামে গ্রন্থের উল্লেখ করা হয়েছে বলেই যে তাতে মাত্র চারশটি শ্লোকই থাকবে এমন কোনো কথা নেই। তিনি এ সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করে দেখিয়েছেন (দ্রঃ বামকেশ্বরতন্ত্রাৰ্গত নিত্যাষোড়শিকাৰ্ণব, পৃঃ ১৭৬) কোথাও কোনো বিশেষ সংখ্যার উল্লেখ থাকলেও তা দ্বারা তদতিরিক্ত সংখ্যাও সূচিত হতে পারে। কাজেই, তাঁর মতে চতুঃশতী নামক গ্রন্থে ৪৩০ শ্লোক থাকতে পারে।

১। এবং চ স্বন্দরীতন্ত্রেখপি যানি কুলার্ণবজ্ঞানার্ণবস্বচ্ছন্দপরানন্দ-ভৈরবীদক্ষিণামূর্তিপ্রভৃতীনি তেষু প্রায়েন বহির্ধাগস্তেব প্রপঞ্চো ভূয়ান্। আন্তরস্ত স্বল্পঃ। বামকেশ্বরতন্ত্রে তু তদবৈপরীতামেবেতি সর্বতন্ত্রোত্তমত্বাদান্তরোপাতি-শীলনৈবোপাসকমুখ্যতন্ত্রাত্মধিকারঃ—বামকেশ্বরতন্ত্রাৰ্গত নিত্যাষোড়শিকাৰ্ণবঃ পৃ ৫

ভাস্কররায়ের এই অভিমত সর্ববাদিসম্মত নয়। পণ্ডিত ব্রজবল্লভ দ্বিবেদ নিপুণ যুক্তিপ্ৰয়োগ করে এই অভিমতের বিপরীত অভিমত প্রকাশ করেছেন।
 দ্রঃ বারাগসেয় সংস্কৃত বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশিত নিত্যাবোধশিকার্ণবের
 উপোদ্ঘাত, পৃ. (৯)-(১০)

ভাস্কররায় সেতুবন্ধের প্রারম্ভে বলেছেন শিবপরতন্ত্র নিত্যাবোধশিকার্ণব নামক তন্ত্র অতিগহন। অর্ণব অতিগহন বলা দ্বারা তা যে অপার তাও সূচিত হয়েছে। এই অপার অর্ণব পার হওয়ার জন্য পূর্বাচার্যদের প্রদর্শিত সেতু তিনি সেতুবন্ধ নামক টীকায় দৃঢ়বন্ধ করে উদ্ধার করার চেষ্টা করেছেন।

নিত্যাবোধশিকা মানে ষোড়শ নিত্যা। ভাস্কররায় বলেন পরমশিবাভিনা শক্তিই নিত্যা। (দ্রঃ ১/২২ শ্লোকের সেতুবন্ধ। ষোড়শ নিত্যা তাঁরই ষোড়শ রূপ। এই নিত্যাদের তত্ত্বাদি অর্ণবের মতো। সেইজন্য, যে তন্ত্রে তা ব্যক্ত হয়েছে তাকে বলা হয়েছে নিত্যাবোধশিকার্ণব।

তত্ত্বানুগামীরা মনে করেন শিবপ্রাপ্ত তন্ত্র বেদের মতো শাস্ত্রত। কাজেই তাঁদের মতে এরূপ কোনো তন্ত্রের ঐতিহাসিক সময় নির্ধারণের চেষ্টা নিরর্থক। কিন্তু আধুনিক তত্ত্বানুসন্ধানীরা তবু তন্ত্রের ঐতিহাসিক অভিব্যক্তিকাল নির্ধারণ করার চেষ্টা করে থাকেন। আলোচ্য নিত্যা-ষোড়শিকার্ণবতন্ত্র সম্পর্কে এদের কারো কারো*অভিমত গ্রহণানি খৃষ্টীয় নবম শতাব্দী বা তৎপূর্বে অভিব্যক্ত হয়। তাঁরা বলেন 'রসমহোদধি' নিত্যাবোধশিকার্ণবের বার্তিকভূত গ্রন্থ অর্থাৎ এটি বামকেশ্বরীমতের ব্যাখ্যাকারী কারিকাময় গ্রন্থ। রসমহোদধি প্রণেতা ঈশ্বরশিবের সময় খৃষ্টীয় নবম শতাব্দী। আর নিত্যাবোধশিকার্ণব যে রসমহোদধির পূর্ববর্তী এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই।

বসুগুপ্তের শিষ্য কল্পট। তাঁর শিষ্য ভট্টপ্রদ্যুম্ন। সোমানন্দ তাঁর শিব-দৃষ্টিতে ভট্টপ্রদ্যুম্নপ্রতিপাদিত শক্তিপারম্যাপেক্ষের সমালোচনা করেছেন। নিত্যাবোধশিকার্ণবের চতুর্থ পটলে শক্তিপারম্যাপেক্ষ প্রতিপাদিত হয়েছে। ঐতিহাসিকেরা বসুগুপ্তের সময় নির্ধারণ করেছেন নবম শতাব্দী। কাজেই, দেখা যাচ্ছে এদিক দিয়েও নিত্যাবোধশিকার্ণব নবম শতাব্দী বা তার পূর্ববর্তী বলা যেতে পারে।

*শব্দক উল্লেখ—অতঃপর এই উপক্রমণিকা রচনায় আমরা মূল্যতঃ বারাগসেয় সংস্কৃত-বিশ্ববিদ্যালয়-প্রকাশিত নিত্যাবোধশিকার্ণবের পণ্ডিত ব্রজবল্লভ দ্বিবেদ-রচিত উপোদ্ঘাত থেকে উপাদান সংগ্রহ করেছি।

নিত্যাষোড়শিকার্ণবের একাধিক টীকা বা ব্যাখ্যান পাওয়া যায়। আমাদের সম্পাদিত সংস্করণের বাংলা অনুবাদ ও টীকা রচনায় আমরা ঋজুবিমর্শিনী, অর্থরত্নাবলী ও সেতুবন্ধ এই তিনখানি টীকার সাহায্য নিয়েছি।

ঋজুবিমর্শিনী ও অর্থরত্নাবলী সেতুবন্ধের পূর্ববর্তী।

ঋজুবিমর্শিনীতে শিবানন্দ ক্ষেমরাজকৃত শিবসূত্রবিমর্শিনীর অনুকরণ করেছেন। তিনি এই টীকায় প্রধানতঃ প্রত্যাভিজ্ঞাদর্শনানুসারী ব্যাখ্যা করেছেন। মূলবিদ্যাসমুদ্বারপ্রকরণে হাদিবিদ্যা প্রতিপাদিত করেছেন এবং দিব্যসিদ্ধমানবোধক্রমে হাদিবিদ্যার পরম্পরা নির্দেশ করেছেন।

ঋজুবিমর্শিনীতে কৌলিক প্রক্রিয়া সূচিত হয়েছে। শিবানন্দ সব মূলপদের ব্যাখ্যা করেছেন প্রত্যাভিজ্ঞাদর্শনপদ্ধতি অনুসারে অথবা তান্ত্রিক আন্তর্বাগপদ্ধতি অনুসারে কিংবা অধ্যাত্ম তত্ত্বানুসারে।

বিদ্যানন্দ অর্থরত্নাবলীতে প্রধানতঃ কৌলিক মত ব্যাখ্যা করেছেন। এই টীকায় যদিও হাদিবিদ্যাকে প্রভূত গৌরবের স্থান দেওয়া হয়েছে তথাপি বিশেষ বিশেষ প্রকরণে প্রথমে কাদিবিদ্যানুসারী ব্যাখ্যা করে তারপরে হাদিবিদ্যানুসারী ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে। এই টীকাকে বলা যায় কুলমতানুগত ও ক্রমদর্শনানুগত ব্যাখ্যা।

ঋজুবিমর্শিনী ও অর্থরত্নাবলী উভয় টীকাতেই পশুপতসার, সঙ্কেতপদ্ধতি প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থ থেকে প্রমাণ গৃহীত হয়েছে।

সেতুবন্ধ কাদিবিদ্যাপ্রতিপাদক ব্যাখ্যা। ভাস্কররায় এতে নানা প্রসঙ্গে ঋজুবিমর্শিনী ও অর্থরত্নাবলীর ব্যাখ্যার আলোচনা করেছেন। অবশ্য, এই দুই টীকা ছাড়া অন্য ব্যাখ্যার আলোচনাও সেতুবন্ধে করা হয়েছে। ভাস্কররায় অনেক ক্ষেত্রে যুক্তি-অনুসারে নূতন অর্থ করেছেন। তাঁর ব্যাখ্যাত তান্ত্রিক দর্শন অনা দর্শনের দ্বারা অনুপ্রাণিত। তিনি সেতুবন্ধে সুন্দরীতাপিনী প্রভৃতি উপনিষদ্, পরানন্দতন্ত্র, দক্ষিণামূর্তিসংহিতা, ক্রমসংহিতা প্রভৃতি তন্ত্র এবং পুরাণাদি থেকে প্রমাণ উদ্ধার করেছেন।

পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে শিবানন্দাদি টীকাকারদের মতে নিত্যাষোড়শিকার্ণব পঞ্চ পটলবিংশতি। এ সম্বন্ধে ঋজুবিমর্শিনীতে শিবানন্দ লিখেছেন—

স চ পঞ্চপটল্যাখ্য কর্মপঞ্চকভাসকঃ।

পূজা প্রয়োগো মুদ্রা চ বিদ্যাব্যাখ্যিভূপস্থতিঃ ॥

নিত্যাষোড়শিকার্ণব পঞ্চ পটলাঙ্কক, পঞ্চ কর্মপ্রকাশক। পঞ্চ কর্ম, যথা—পূজা, প্রয়োগ, মুদ্রা, বিদ্যাব্যাখ্যি ও জপস্থিতি। এই পঞ্চ কর্ম যথাক্রমে প্রথমাদি পঞ্চ পটলে কথিত হয়েছে।

এখানে উল্লেখ করা যার নিত্যামোড়শিকার্ণব শ্রীবিদ্যাবিষয়ক একখানি প্রামাণিক তন্ত্র। ত্রিপুরা বা মহাত্রিপুরসুন্দরীই শ্রীবিদ্যা। আমরা প্রথমে ত্রিপুরা ও তাঁর উপাসনাদি সম্বন্ধে সাধারণভাবে কিঞ্চিৎ আলোচনা করে তার পর পূর্বোক্ত পঞ্চ পটলের বিষয়বস্তু সংক্ষেপে বিবৃত করার প্রয়াস করব। আমাদের ধারণা তার ফলে সাধারণ পাঠক পাঠিকা আলোচ্য তন্ত্র সম্বন্ধে স্থানিকটো আগ্রহান্বিত হতে পারেন।

শাস্ত্রদর্শনে ষট্টিংশৎ তত্ত্বাতীত পর ব্রহ্মকে বলা হয়েছে পরাসংবিৎ। নিত্যামোড়শিকার্ণবে প্রকাশিত ঐশ্বর্য দর্শনানুসারে এই পরা সংবিৎ ত্রিপুরা বা ত্রিপুরসুন্দরী বা মহাত্রিপুরসুন্দরী। পরমেশ্বরী ত্রিপুরার উপাসনা দ্বিবিধ—বহির্বাগ ও অন্তর্বাগ, আর তাঁর উপাসনায়োগ্য রূপ ত্রিবিধ—স্থূল সূক্ষ্ম ও পর। স্থূলরূপ করচরণাদিবস্তু। এটি মন্ত্রসিদ্ধিমানদের চক্ষু ও পাণি এই দুই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য। সূক্ষ্মরূপ মন্ত্রাত্মক। এটি পূণ্যবান্দের কর্ণ ও বাক্ এই দুই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য। পররূপ বাসনাাত্মক। এটি পূণ্যবান্দের মনোগ্রাহ্য।

দেবীর ত্রিবিধ রূপ নির্দিষ্ট হলেও তার সরূপভাবনা ও অরূপভাবনা এই দ্বিবিধ ভাবনার কথা বলা হয়েছে। স্থূলরূপের ভাবনা সরূপভাবনা, আর পররূপের ভাবনা অরূপভাবনা। সূক্ষ্মরূপের ভাবনা সরূপ ও অরূপ এই উভয়াত্মক বলে একে পৃথক্ ধরা হয় নি। শাস্ত্রে বহির্বাগে সরূপ-ভাবনা এবং অন্তর্বাগে অরূপভাবনার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

বহির্বাগে দেবীর বিভিন্ন প্রতীক ও প্রতিমা শাস্ত্রাবিহিত। শ্রীবিদ্যা-বিষয়ক তন্ত্রমতে দেবীর শ্রেষ্ঠ প্রতীক শ্রীযন্ত্র বা শ্রীচক্র। শ্রীযন্ত্র শ্রীবিদ্যার যন্ত্র। এটি সৃষ্টিস্থিতিলয়াত্মক। একে বলা হয় শিবশাস্তির বপু। ভৈরবধামলের মতে পাঁচটি শক্তিচক্র বা শক্তিগ্রিকোণ এবং চারটি শিবচক্র (নিত্যামোড়শিকার্ণবানুসারে বহিচক্র) বা শিবগ্রিকোণ নিয়ে শিবশাস্তির বপু শ্রীচক্র গঠিত।

বিন্দু, গ্রিকোণ, অর্ধকোণ বা অর্ধাঙ্গ, অন্তর্দশার, বহির্দশার, চতুর্দশাঙ্গ বা চতুর্দশার, অর্ধদল পদ্ব, ষোড়শদলপদ্ব এবং চতুরঙ্গ বা ভূপুর এই নয় চক্র মিলে গঠিত শ্রীচক্র। মতান্তরে এই নয় চক্র—গ্রিকোণ, অর্ধকোণ বা অষ্টার, অন্তর্দশার, বহির্দশার, চতুর্দশাঙ্গ বা চতুর্দশার, অর্ধদলপদ্ব, ষোড়শদলপদ্ব, চতুরঙ্গ বা ভূপুর এবং বৃন্তগ্রন্থ।

এর মধ্যে গ্রিকোণ থেকে চতুর্দশার পর্যন্ত পাঁচটি চক্র শক্তিচক্র আর বিন্দু অর্ধদলপদ্ব ষোড়শদলপদ্ব এবং চতুরঙ্গ শিবচক্র। মতান্তরে অর্ধদলপদ্ব, ষোড়শদলপদ্ব, ভূপুর ও বৃন্তগ্রন্থ শিবচক্র।

তন্ত্ররাজতন্ত্রমতে বিন্দু শিবাত্মক। কামকলাবিলাসে বিন্দুকে বলা হয়েছে

পরশক্তিময়। শিব ও শক্তি অভিন্ন। কাজেই, উভয় মন্ডের মধ্যে কোনো বিরোধ নেই।

বামকেশ্বর দর্শনে অর্থাৎ ত্রৈপুর দর্শনে বিন্দুচক্র ও মধ্যত্রাসের অর্থাৎ ত্রিকোণের সমীক্ষকে বলা হয়েছে কামকলা। তন্ত্রশাস্ত্রে কামকলার ত্রিকোণ, একাদশম, বহিঃগেহ, ঘোনিংক, শৃঙ্গাট, একার এই সব নাম ব্যবহৃত হয়েছে। ত্রিপুত্রার উপাসকদের কাছে কামকলা অতি নিগূঢ় রহস্য। তা একমাত্র গুরুমুখে জ্ঞাতব্য।

ত্রিপুত্রার উপাসনা করলে ভোগ ও মোক্ষ উভয়ই লাভ হয়। বলা হয়েছে “শ্রীত্রিপুত্রসুন্দরীসাধনতৎপরানাং ভোগশ্চ মোক্ষশ্চ করন্তু এব।” শ্রীত্রিপুত্রসুন্দরীর সাধনা-তৎপর ব্যক্তিদের ভোগ ও মোক্ষ করতলগত। সাধনমর্মজ্ঞরা বলেন তার অর্থ অন্তর্ভাগের লক্ষ্য মোক্ষলাভ, বহিঃভাগেরও তাই। তবে বহিঃভাগের দ্বারা ভোগলাভও হয়।

আমাদের মনে হয় ত্রৈপুর দর্শন বা ত্রিপুত্রাবিষয়ক দর্শন সম্বন্ধে কিস্তি আলোচনা এখানে অপ্রাসঙ্গিক হবে না। শৈব ও শাক্ত আগমব্যাখ্যাত দর্শন অর্থে দর্শন। তাতে ব্যবহৃত প্রকাশশব্দ শিববাচক এবং বিমর্শশব্দ শক্তি-বাচক। শৈব দর্শন ও শাক্ত দর্শনে মূলতঃ কোনো ভেদ নেই। বাহ্যতঃ এইমাত্র ভেদ যে শৈব দর্শনের অনুসরণকারীরা শিবপারম্যবাদী অর্থাৎ এ’রা শিবকে পরম মনে করেন। আর শাক্ত দর্শনের অনুসরণকারীরা শক্তিপারম্যবাদী অর্থাৎ এ’রা শক্তিকে পরম মনে করেন। বলাই বাহুল্য ত্রৈপুর দর্শন শাক্ত দর্শন।

পূর্বেই লক্ষ্য করা গেছে শাক্ত দর্শনানুসারে সংবিৎ ষট্‌ত্রিংশতত্ত্বাতীত। সেইজন্য, বলা হয় শিবতত্ত্ব ও শক্তিতত্ত্ব এই দুই আদ্য তত্ত্ব সংবিদেরই প্রসঙ্গমাত্র। এই সংবিৎই স্বাস্ত্যংস্থিত জগৎ বাইরে প্রকাশিত করেন

বলা হয় ইনি যখন বিশ্বসৃষ্টিরূপে আপনাকে অভিব্যক্ত করার ইচ্ছা করেন তখন সেই ষট্‌ত্রিংশত তত্ত্বাত্ত্বক বিশ্বের সৃষ্টিকালে সর্বপ্রথম পূর্বোক্ত বিশ্বময় প্রীচক্রে উদ্ভব হয়।

আবার একথাও বলা হয় জগৎ-উদ্ভবমন-গ্রসন-কারিণী মহাশক্তি পরা সংবিৎ বিশ্ববৈচিত্র্য অবভাসিত করতে ইচ্ছুক হয়ে বামা-জ্যোষ্ঠা-রৌদ্রীরূপে সৃষ্টিস্থিতি-সংহারকারিণী শৃঙ্গাটক-আকার ধারণ করেন। ইনিই ব্রহ্মাবিকু-শিবরূপিণী, ইচ্ছাজ্ঞানক্রিয়াত্মিকা। ইনি ত্রৈলোক্য সৃজন করেন। ইনি ত্রিপুত্রা।

বিশ্বোত্তীর্ণা ত্রিপুত্রা বিশ্বাত্মকরূপে প্রকাশমানা হয়ে আশ্রিতত্ব-বিদ্যাতত্ত্ব-

শিবতত্ত্বরূপে^১ ব্যক্তভাব প্রাপ্ত হন এবং বর্ণদ্রম্যাত্মক ও শক্তিদ্রম্যাত্মক রূপ ধারণ করেন।

লক্ষ্য করা গেছে ত্রিপুরা বা মহাশিবপুরসুন্দরীর অন্যতম নাম শ্রীবিদ্যা। তাঁর মন্ত্রের নামও শ্রীবিদ্যা। শ্রীবিদ্যায় আছে তিনটি কূট বা বীজ। যথা—বাগ্‌ভব, কামরাজ ও শক্তি। পূর্বোক্ত আত্মতত্ত্ব-বিদ্যাতত্ত্বও শিবতত্ত্বরূপে অভিভূত হয়ে ত্রিপুরা বাগ্‌ভব কামরাজ ও শক্তি এই ত্রিবীজরূপ ধারণ করেন।

বাগ্‌ভববীজে ইনি বাগ্‌ভববাধিষ্ঠাত্রী অমৃততত্ত্ব-প্রকাশিকা জ্ঞানশক্তি; কামরাজবীজে কামকলাত্মিকা মহাচমৎকারসম্পাদনকারিণী ক্রিয়াশক্তি আর শক্তিবীজে পরমশিবসামরস্যরূপা ইচ্ছাশক্তি।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যায় গ্রন্থেরা শ্রীবিদ্যাকে পরম্পরানুসারে জানা শাস্ত্রবিহিত। পরম্পরা দ্বিবিধ—কামরাজসন্তান ও লোপামুদ্রাসন্তান। কামরাজসন্তান সকলবিদ্যানুবন্ধী এবং বিচ্ছিন্ন আর লোপামুদ্রাসন্তান নিষ্কল-বিদ্যানুবন্ধী এবং অবিচ্ছিন্ন। আবার পরম্পরা বলতে গুরুপরম্পরাও বুঝায়। এই পরম্পরা ত্রিবিধ—দিব্যোঘ সিন্ধোঘ ও মানবোঘ। এখানে শ্রীবিদ্যার দিব্যোঘাদি বিবৃত হচ্ছে। যথা—

দিব্যোঘ—সত্যযুগে আদিগুরু পরম শিব। তাঁর নাম শ্রীচর্য্যানাথ। তাঁর শিষ্য তাঁরই বিমর্শশক্তি। ইনি পরম শিব থেকে অভিন্ন। তাঁর শিষ্য ত্রেতাযুগে গুরু শ্রীওড়্যাননাথদেব। তাঁরশিষ্য দ্বাপরযুগে গুরু শ্রীষষ্ঠনাথদেব। তাঁর শিষ্য কলিযুগে গুরু শ্রীমিত্রেশনাথদেব। তাঁর শিষ্য অগস্ত্য ও শিষ্য লোপামুদ্রা। এই সপ্ত দিব্যোঘ। মতান্তরে উপরে বিবৃত শ্রীমিত্রেশনাথদেব পর্যন্ত পঞ্চ দিব্যোঘ।

সিন্ধোঘ—অগস্ত্য ও লোপামুদ্রার শিষ্য কক্ষালতাপস। তাঁর শিষ্য ধর্ম্মাচার্য্য। তাঁর শিষ্য মুক্তকেশিনী বা মুক্তকেশী। তাঁর শিষ্য দীপকাচার্য্য।

মানবোঘ—দীপকাচার্য্যের শিষ্য জিষ্ণুদেব তাঁর ঔরস পুত্র। তাঁর শিষ্য মাতৃগুপ্তদেব। তাঁর শিষ্য তেজোদেব। তাঁর শিষ্য মনোজদেব। তাঁর শিষ্য কলাগদেব। তাঁর শিষ্য রত্নদেব। তাঁর শিষ্য বাসুদেবমহামুনি। তাঁর শিষ্য শিবানন্দমহাযোগী। এই অষ্ট মানবোঘ। মতান্তরে উপর্যুক্ত বাসুদেবমহামুনি পর্যন্ত সপ্ত মানবোঘ।

ত্রৈপুর দর্শন শক্তিপরিণামবাদী। স্বয়ং অব্যক্তা ত্রিপুরা ব্যক্তা হয়ে

১ ষট্‌জিৎশংতত্ত্বকে তিন ভাগে বিভক্ত করা হয়। আরোহক্রমে ক্ষিতিতত্ত্ব থেকে মাত্রাতত্ত্ব পর্যন্ত আত্মতত্ত্ব। শুদ্ধবিদ্যাতত্ত্ব থেকে সদাশিবতত্ত্ব পর্যন্ত বিজ্ঞাতত্ত্ব। শিবতত্ত্ব ও শক্তিতত্ত্ব শক্তিতত্ত্ব। (এ সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা, ব্রঃ শাস্ত্রমূলক ভারতীয় শক্তিসাধনা, শৈব দর্শন অধ্যায়)

আনন্দিতা এন (রমতে স্বয়মবাক্তা দ্বিপুয়া ব্যক্তিমাগতা ৪১৬) এই শক্তি-
পরিণামবাদকে সংকার্যবাদও বলা হয় । শিবানন্দ বলেছেন বীজের মধ্যে যেমন
অঙ্কুর কাণ্ড পত্র পুষ্প ফল থাকে তেমনি কারণরূপ শক্তির মধ্যে জগৎপ্রপঞ্চরূপ
কার্য্য বিদ্যমান অর্থাৎ সং । কাজেই, এই বিচারে শক্তিপরিণামবাদকে
সংকার্য্যবাদ বলা হয় ।

অনেক ঔপনিষাদিকের মতে জগৎপ্রপঞ্চ জড় এবং মিথ্যা । কারণ,
তারা মনে করেন চিদ্রূপ পর ব্রহ্মের শক্তি মাত্রা জড় এবং মিথ্যা । এই
মাত্রা জগতের পরিণামী উপাদান । কাজেই, মায়িক জগৎপ্রপঞ্চ জড় এবং
মিথ্যা ।

তান্ত্রিকদের মতে কিন্তু চিদ্রূপ পর ব্রহ্মের শক্তি বলে মাত্রা চিদ্রূপিণী ।
কেননা, এ'রা শক্তি ও শক্তিমানের মধ্যে কোনো ভেদ স্বীকার করেন না ।
জগৎপ্রপঞ্চ চিদ্রূপিণী মাত্রার পরিণাম বলে চিদ্রূপ এবং সেইজন্য সত্য ।
এই কথাটাই জ্ঞানবাসিষ্ঠে স্পষ্ট করে বলা হয়েছে 'চিদ্বিলাসঃ প্রপঞ্চোহয়ম্'
এই জগৎপ্রপঞ্চ চিত্তের বিলাস অর্থাৎ প্রকাশ ।

আবার কারো কারো মতে এই শক্তিপরিণামবাদকে আভাসবাদও বলা
যায় । আভাস বলতে বুঝায় অন্যথাভাবে অভাব (আভাসো নাম
নান্যথাভাবঃ), শক্তিসূত্রে বলা হয়েছে 'চিতিঃ স্বতন্ত্রা বিখ্যাসিক্বেতুঃ' এর অর্থ
চিতি অর্থাৎ সংবিশ্ব স্বীয় স্বাতন্ত্র্যে অবিকৃত থেকে জগৎপ্রপঞ্চরূপে আপনাকে
অভিব্যক্ত করেন । এই যে সংবিশ্ব অবিকৃত থেকে জগৎপ্রপঞ্চরূপে অভিব্যক্ত
হলেন এরই নাম আভাসবাদ ।

এর আগে প্রসঙ্গক্রমে একাধিকবার শ্রীচক্রের উল্লেখ করা হয়েছে । ত্রৈপুত্র
দর্শনে শ্রীচক্র একটি গুরুত্বপূর্ণ আলোচ্য বিষয় । সেইজন্য, আমাদের সাধারণ
আলোচনা শেষ করার আগে সে-সম্বন্ধে আরও দৃঢ়তর কথা বলা আবশ্যিক
মনে করি ।

পূর্বেই লক্ষ্য করা গেছে দ্বিপুয়া বিশ্বময় শ্রীচক্ররূপে অভিব্যক্ত হন এবং
শ্রীচক্র নব চক্রাঙ্কক । ত্রৈপুত্র দর্শনানুসারে শ্রীচক্র বাক্চতুর্ভুজাঙ্কক । বাক্-
চতুর্ভুজ, যথা—পরা পশ্চাত্তী মধ্যমা ও বৈশ্বরী । কামকলাবিলাসে বলা হয়েছে
শ্রীচক্রের বিন্দু পরাবাক্ ; মধ্যমাত্র অর্থাৎ ত্রিকোণ পশ্চাত্তী বাক্ ; অক্ষর অর্থাৎ
অষ্টকোণ অন্তর্দর্শার বহির্দর্শার ও চতুর্দর্শার মধ্যমা বাক্ । এদের দ্বারা এক-
পঞ্চাশৎ অক্ষরাঙ্কক বৈশ্বরী বাক্ উৎপন্ন হয় । কাদিমতানুসারে অষ্টদলপদ্মে
সমুদিত হয় অষ্ট বৈশ্বরীবর্গ এবং ষোড়শদলপদ্মে ষোড়শ স্বরবর্গ ।

অবশ্য, এবিষয়ে মতভেদ আছে । সৌন্দর্য্যলহরীর ৪১ শ্লোকের টীকায়
লক্ষ্মীধর বলেছেন পরাবাক্ ত্রিকোণাঙ্কক অর্থাৎ ত্রিকোণচক্র পরাবাক্ ।

পশ্যন্তীবাঙ্ক অষ্টকোণচক্ররূপিণী । মধ্যমা বঙ্ক অন্তর্দশার ও বাহ্যদশার-
চক্ররূপিণী আর বৈশ্বরীবাঙ্ক চতুর্দশারচক্ররূপিণী । পূর্বেই বলা হয়েছে-
শ্রীচক্র নবচক্রাঙ্ক । সংহারক্রমে এই নবচক্রের নাম, যথা—ভূপুর—ত্রৈলোক্য-
মোহন । ষোড়শদল পদ্ম—সর্বাশাপরিপূরক । অষ্টদলপদ্ম—সর্বসংক্কাভক ।
চতুর্দশার—সর্বসৌভাগাদায়ক । বাহ্যদশার—সর্বার্থসাধক । অন্তর্দশার—
সর্বরক্ষাকর । অষ্টকোণ—সর্বরোগহর । ত্রিকোণ—সর্বসিদ্ধিপ্রদ । বিন্দু
—সর্বানন্দময় ।

ত্রৈলোক্যমোহনাদি এই নব চক্রে যথাক্রমে নাদ, বিন্দু, কলা, জ্যোষ্ঠা, রোদ্রী,
বামা, বিষ্ণু, দূতরী ও সর্বানন্দা এই নব শক্তি অধিষ্ঠিতা ।

কামকলাবিলাসে বলা হয়েছে মাহেশ্বরী অর্থাৎ ত্রিপুরা যখন চক্রাকারে
অর্থাৎ শ্রীচক্রাকারে পরিণত হন তখন তাঁর দেহের আবরণসমূহ হয় আবরণ-
দেবতা । আবরণদেবতাকে বলা হয় যোগিনী । ত্রৈলোক্যমোহনচক্রে অগ্নিমাতি
দশ সিদ্ধি এবং ব্রহ্মাণী-আদি আট শক্তি অবস্থিতা । এঁদের সমষ্টিগত নাম
প্রকটায়োগিনী । সর্বাশাপরিপূরকচক্রে পঞ্চ মহাভূত পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ
কর্মেন্দ্রিয় ও মন এই ষোড়শবিকাররূপ কামাকর্ষিণী আদি ষোড়শ আবরণ
দেবতা অবস্থিতা । এঁদের সমষ্টিগত নাম গুপ্তায়োগিনী । সর্বসংক্কাভক
চক্রে অবাঙ্ক মহৎ অহংকার ও পঞ্চ তন্মাত্ররূপা অনঙ্গকুসুমাদি আট আবরণ
দেবতা অবস্থিতা । এঁদের সমষ্টিগত নাম গুপ্ততরায়োগিনী । সর্বসৌভাগ্য-
দায়কচক্রে পঞ্চকর্মেন্দ্রিয় পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণচতুষ্টয়রূপ সংক্কাভিণী-
আদি চতুর্দশ আবরণদেবতা বিরাজিতা । এঁদের সমষ্টিগত নাম সম্প্রদায়-
যোগিনী । সর্বার্থসাধকচক্রে জ্ঞানেন্দ্রিয়-কর্মেন্দ্রিয়বিষয়াঙ্কিকা সর্বসিদ্ধিপ্রদা-
আদি দশ আবরণদেবতা অবস্থিতা । এঁদের সমষ্টিগত নাম কুলোত্তরীণী-
যোগিনী বা মতান্তরে কুলকৌলায়োগিনী । সর্বরক্ষাকরচক্রে অবস্থিতা সর্বজ্ঞা-
আদি পঞ্চভূত ও পঞ্চ তন্মাত্রাঙ্কিকা দশ আবরণদেবতা । এঁদের সমষ্টিগত
নাম নিগর্ভায়োগিনী । সর্বরোগহরচক্রে পূর্বাষ্টকরূপা বিশনী-আদি আট
আবরণদেবতা অবস্থিতা । এঁদের সমষ্টিগত নাম রহস্যায়োগিনী । সর্বসিদ্ধি-
প্রদচক্রের আবরণদেবতা কামেশ্বরী বজ্রেশ্বরী ও ভগমালিনী । এঁদের সমষ্টি-
গত নাম অতিরহস্যায়োগিনী । সর্বানন্দময়চক্রের আবরণদেবতা বা যোগিনী
পর্যাপররহস্য ।

আবরণদেবতার মতো প্রতিচক্রে আছেন এক এক জন চক্রেশ্বরী ।
ত্রৈলোক্যমোহনাদি চক্রের চক্রেশ্বরী যথাক্রমে ত্রিপুরা ত্রিপুরেশী ত্রিপুরসুন্দরী ত্রিপুর-
বাসিনী ত্রিপুরাশ্রী ত্রিপুরমালিনী ত্রিপুরসিদ্ধা ত্রিপুরাঙ্ক ও মহাত্রিপুরসুন্দরী ।

শ্রীচক্রে বলা হয় ত্রৈপুরচক্র । তার কারণ ব্যাখ্যায় বলা হয়েছে নিত্য-

ষোড়শকার্ণবাদি তন্ত্রমতে চতুরঙ্গ ষোড়শদলপদ্য ও অষ্টদলপদ্য মিলে সৃষ্টিচক্র
এর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অগ্নি। চতুর্দশার বিহর্দশার ও অন্তর্দশার মিলে
স্থিতিচক্র। এর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা সূর্য্য। অষ্টকোণ ত্রিকোণ ও বিন্দু মিলে
সংহারচক্র। এর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা সোম। এই তিন চক্রের সমষ্টি অনাখ্য-
চক্র। এর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা শিবশক্তি। ঋজুবিমর্শনিতে বলা হয়েছে
সৃষ্টিচক্র বাগ্ভববীজপ্রধান, ব্রহ্মাময়, সুবুদ্ভি-অবস্থা। স্থিতিচক্র কামরাজ-
বীজপ্রধান, বিষ্ণুময়, স্বপ্নাবস্থা। আর সংহারচক্র শক্তিবিজপ্রধান, শিবময়,
জাগ্রৎ-অবস্থা। এই প্রকার ত্রিবিধ ভেদের কারণে শ্রীচক্রকে ত্রৈপুরচক্র
বলা হয়।

এখানে উল্লেখ করা যায় পূর্বোক্ত অনাখ্যচক্রকে সৌভাগ্যসুখোদয়ে তুরীম-
অবস্থা বলা হয়েছে।

কৌলিক সাধনায় অন্যতম প্রধান সাধন যোগ। এই যোগের মধ্যে
কুণ্ডলিনীযোগের গৌরব সর্বাধিক। ষট্চক্রভেদ এই যোগের অন্তর্ভুক্ত। ষট্চক্র
যথা—মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ ও আত্মা। শ্রীচক্রের
সঙ্গে এই ষট্চক্রের সংযোগ এইভাবে নির্ধারিত রয়েছে—ত্রিকোণ মূলাধার।
অষ্টকোণ স্বাধিষ্ঠান। অন্তর্দশার মণিপুর। বিহর্দশার অনাহত। চতুর্দশার
বিশুদ্ধ। শিবচক্রচতুষ্টয় আত্মা। এই প্রসঙ্গে বলা হয়েছে বিন্দু সহস্রার।
(দ্রঃ সৌন্দর্যালহরীর ৩২ শ্লোকের লক্ষ্মীধরকৃত টীকা)

এই প্রসঙ্গে স্মরণ করা আবশ্যিক তন্ত্রমতে ষট্চক্রের মতো শ্রীচক্রও
সাধকদেহে অবস্থিত। সেইজন্যই শ্রীচক্রের সঙ্গে ষট্চক্রের সংযোগ নির্দেশ
করা হয়।

ষট্চক্রভেদের অন্তর্ভুক্ত বুদ্ধাদি গ্রন্থিভেদ। সেই কারণে শ্রীচক্রের সঙ্গে
বুদ্ধাদিগ্রন্থি সহ ষট্চক্রের সংযোগ নির্ধারিত হয়েছে। বলা হয়েছে শ্রীচক্র
ষট্চক্রাত্মক ও ত্রিখণ্ডাত্মক। মূলাধার ও স্বাধিষ্ঠান অনলাভ্যক প্রথম খণ্ড।
এটি বুদ্ধগ্রন্থি। মণিপুর ও অনাহত সূর্য্যাত্মক দ্বিতীয় খণ্ড। এটি বিষ্ণুগ্রন্থি।
বিশুদ্ধ ও আত্মা চন্দ্রাত্মক তৃতীয় খণ্ড। এটি ব্রহ্মগ্রন্থি।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যায় শান্ত শাস্ত্রের বিধান যোগসাধনেচ্ছু সাধককে
সর্বব্যাপ্তিস্থিত দিবাদেহ লাভ করতে হবে এবং তা করতে গেলে তাঁর যে শূন্য
ষট্চক্র ও বুদ্ধগ্রন্থি ইত্যাদির জ্ঞান থাকা আবশ্যিক তা নয় সেই সঙ্গে তাঁকে
জ্ঞানতে হবে তাঁর দেহে আছে ষোড়শাধার, ত্রিলক্ষ্য, বোয়ামপঞ্চক, দ্বাদশগ্রন্থি,
শক্তিগ্রন্থ, ধামগ্রন্থ ও নাড়ীগ্রন্থ। আর জ্ঞানতে হবে তাঁর দেহ দশনাড়ীরূপ
পথযুক্ত, মধ্যব্যাপ্ত বাহান্তর হাজার নাড়ী এবং মহাব্যাপ্ত সাড়ে তিন কোটি নাড়ী
দ্বারা আবৃত, মলিন ও ব্যাধিযুক্ত।

ষোড়শাধারাদির অর্থ, যথা—

ষোড়শাধার—অঙ্গুষ্ঠ, গুল্ফ, জ্ঞানু, মেড্র, পার্ন, কন্দ, নাভি, জঠর, হৃৎ, কূর্মনাড়ী, কণ্ঠ, তালু, ভ্রূমধ্য, ললাট, ব্রহ্মরন্ধ্র এবং দ্বাদশান্ত এই ষোড়শাধার ।

এ বিষয়ে কিছু মতভেদ আছে । মতান্তরে মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত বিশুদ্ধ, আঞ্জা, বিন্দু, কলা, পদ, নিবোধিকা, অর্ধেন্দু, নাদ, নাদান্ত, উন্মাদী, বিষ্ণুবক্ত এবং ধ্রুবমণ্ডলিকা এই ষোড়শাধার । (দ্রঃ শাস্ত্রমূলক ভারতীয় শক্তিসাধনা, দীক্ষা অধ্যায়)

দ্রিলক্ষ্য—অস্তঃ, বাহিঃ, এই উভয়রূপ, এই দ্রিলক্ষ্য । মতান্তরে স্বয়ম্ভুলিঙ্গ, বাণলিঙ্গ ও ইতরলিঙ্গ এই দ্রিলক্ষ্য । (দ্রঃ তথৈব)

ব্যোমপঞ্চক—জন্ম (মূলাধার), নাভি, হৃৎ, নাদ ও বিন্দু । মতান্তরে ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ ও ব্যোম । (দ্রঃ তথৈব)

দ্বাদশ গ্রহি—মাসা, পাশব, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, বুদ্ধ, ঈশ্বর, সদাশিব, ইন্দ্রিকা, দীপিকা, বৈন্দব, নাদ এবং শক্তি এই দ্বাদশ গ্রহি ।

শক্তিগ্রন্থ—ইচ্ছা জ্ঞানা ও ক্রিয়া এই ত্রিশক্তি ।

ধামগ্রন্থ—সোম সূর্য অনল ।

নাড়ীগ্রন্থ—ইড়া পিঙ্গলা সুষুম্ণা ।

দশনাড়ী—ইড়া পিঙ্গলা সুষুম্ণা গাক্ষারী হস্তিজিহ্বা পৃষা যশা অলব্দুসা কুহু এবং শক্তিধনী ।

তান্ত্রিক সাধনায় ষট্চক্রের মতো চতুষ্পীঠেরও বিশেষ গুরুত্ব স্বীকৃত । কামরূপ, জালন্ধর, পূর্ণগিরি এবং ওজান এই চতুষ্পীঠ । এই পীঠচতুষ্টয়ও প্রীচক্রের অন্তর্ভুক্ত । প্রীচক্রান্তর্গত ত্রিকোণচক্রের মধ্যস্থলে অবস্থিত ওজান-পীঠ ; উক্ত ত্রিকোণের অগ্রকোণে কামরূপপীঠ ; দক্ষিণকোণে জালন্ধরপীঠ ; উত্তরকোণে পূর্ণগিরিপীঠ ।

বলা হয় অধিকা-রোদ্রী-জ্যেষ্ঠা-বামা এবং শাস্তা-ক্রিয়া-জ্ঞানা-ইচ্ছা এই শক্তির যথাক্রমে পরস্পরের সামরস্য প্রাপ্ত হয়ে পীঠচতুষ্টয়রূপে পরিণত হয়েছেন ।

পীঠচতুষ্টয়ে আবার স্বয়ম্ভুলিঙ্গ, বাণলিঙ্গ, ইতরলিঙ্গ ও পরলিঙ্গ এই লিঙ্গচতুষ্টয়ের অবস্থান নির্দেশ করা হয় ।

অগ্নিচক্রাত্মক মনোরূপ কামরূপপীঠে অবস্থিত স্বয়ম্ভুলিঙ্গ ; সূর্য্যচক্রাত্মক অহংকাররূপ জালন্ধরপীঠে বাণলিঙ্গ ; সোমচক্রাত্মক বুদ্ধিরূপ পূর্ণগিরিপীঠে ইতরলিঙ্গ এবং ব্রহ্মচক্রাত্মক চিন্তারূপ ওজানপীঠে পরলিঙ্গ ।

এবার নিত্যষোড়শিকার্ণবের পঞ্চ পটলের যথাক্রম পূর্বোক্ত বিষয়বস্তুর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া যাক।

প্রথম পটলের বিষয়বস্তু পূজা। এ পূজা মহাঐশ্বর্যপূরসুন্দরীর বাহ্য পূজা। পটলের আরম্ভেই দ্বাদশ শ্লোকে দেবীর স্তব করা হয়েছে। তারপর পরপর বিবৃত হয়েছে—চতুর্থাষ্ট তন্ত্রের নাম। ঐশ্বর্য চক্ররাজ অর্থাৎ শ্রীচক্রের রচনা ও তার মহিমা। মাতৃকার অষ্ট বর্ণানুক্রমে বশিনী আদি অষ্ট বাগদেবতার সহিত মহাঐশ্বর্যপূরসুন্দরীর পূজা। বশিনী-আদি অষ্ট দেবতার বীজমন্ত্র। দেবীর অঙ্গবিদ্যার নাম। মূলবালাবিদ্যা। মহাঐশ্বর্যপূরসুন্দরীর মূলবিদ্যা। চক্ররাজচক্রপূজকের বিষয়। চক্ররাজচক্রের বিন্যাসস্থান ও বিন্যাসপ্রকার। চক্ররাজচক্রের ধ্যান ও ন্যাস। মহাঐশ্বর্যপূরসুন্দরীর ধ্যান। চক্ররাজচক্রের অন্তর্ভুক্ত হৈলোক্যমোহনাদি চক্রে পূজ্য শক্তি। চক্ররাজপূজার নব মুদ্রা। কামকলার ধ্যান। সাধকের নিজ দেহকে ষট্‌গুণশততন্ত্রের কারণ কামকলারূপ অক্ষররূপে ভাবনা। চক্রসহ মহাঐশ্বর্যপূরসুন্দরীর ধ্যান স্থিতি নমস্কারাদির পর খেচরীমুদ্রা প্রদর্শনান্তে বিসর্জন।

দ্বিতীয় পটলের বিষয়বস্তু প্রয়োগ। এখানে প্রয়োগ মানে মন্ত্রের প্রয়োগ। প্রথমে বিবৃত হয়েছে মন্ত্রজপের ফল। তারপর, পর পর বিবৃত হয়েছে ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিয়া সহযোগে জপের ভিন্ন ভিন্ন ফল। বিভিন্ন দ্রব্য দ্বারা চক্ররাজচক্র লিখে তা ধারণের বিভিন্ন ফল। বশীকরণ আকর্ষণ বিদ্বেষণ ইত্যাদিও এই ফলের অন্তর্ভুক্ত। স্থানবিশেষে বিশেষপ্রকারে লিখিত চক্রের পূজাফল। সর্বশেষে সমস্তসিদ্ধির সাধক একটি প্রয়োগ।

তৃতীয় পটলের বিষয়বস্তু মুদ্রা। প্রথমে ত্রিখণ্ডা নামক মুদ্রা বিবৃত হয়েছে—সর্বসংক্ষোভিণী, সর্ববিদ্যাবিণী, সর্বাকর্ষিণী, সর্বাবেশকরী, সর্বোন্মাদিনী, মহাশুকশা, খেচরীমুদ্রা, বীজমুদ্রা। যোনিমুদ্রা ও তার বিশেষ মহিমা। ত্রিপুরার পূজার সময় এই সব মুদ্রার প্রয়োগ বিবৃত।

চতুর্থ পটলের বিষয়বস্তু বিদ্যাব্যাপ্তি। বিদ্যা মানে মূলবিদ্যা অর্থাৎ ত্রিপুরার মূলমন্ত্র। পূর্বেই বলা হয়েছে এই বিদ্যা ত্রিবীজাত্মক। বিদ্যাব্যাপ্তি বলতে বুঝাচ্ছে এই ত্রিবীজের ব্যাপ্তি। ভাস্কররায় ব্যাপ্তিশব্দের অর্থ করেছেন ‘বিশ্বাত্মনা পরিণামম্’ বিশ্বরূপে পরিণতি। ব্যাপক ও ব্যাপ্যের যে-সম্বন্ধ তাকেও বলে ব্যাপ্তি। শ্রীবিদ্যার ব্যাপক ও ব্যাপ্য এই উভয় রূপের নিত্যসম্বন্ধবধন এই পটলের মূল বিষয়। সহজ কথায়, ত্রিপুরার স্বরূপনির্ণয় এই পটলের বিষয়বস্তু।

পটলের আরম্ভে শ্রীবিদ্যার প্রত্যেক বীজের সাধন ইত্যাদির বিষয় দেবী জ্ঞানতে চাইলে ভৈরব ‘ত্রিপুরা পরমা শক্তিরাদ্যা’ পরমা শক্তি ত্রিপুরা আদ্যা এই

বলে ত্রিপুরারহস্য বাস্তব করতে আরম্ভ করেন। তার পর, পর পর বিবৃত করেন—শক্তিবস্তু ও শক্তিরহিত শিবের বিষয়। ত্রিপুরার পরমার্গান্তঃপ্রবেশ। বামা-জ্যেষ্ঠা-রৌদ্রীৰূপে ত্রিপুরার শৃঙ্গাটকাকারতাপ্রাপ্তি। ত্রিপুরানামের ব্যাখ্যা। কুলধোষিণ বা কুলকুণ্ডলিনী ত্রিপুরার পরশিবের সঙ্গে মিলনরহস্য। বাগ্‌ভব-কামরাজ-শক্তিবীজে ত্রিপুরার স্বরূপনিরূপণ। পারম্পর্য্যানুসারে বিজ্ঞাতা ত্রিপুরা। অন্নজপ পূজা হোম ও ধ্যানের ফল। বীজহ্রয়ের সাধন বা আরাধনা। বাগ্‌ভববীজরূপীণী বাগীশ্বরীর আরাধনা ও তার ফল। কামরাজবীজরূপীণী কামকলার আরাধনা ও তার ফল। কামরাজযন্ত্র। শক্তিবীজরূপীণীর আরাধনা ও তার ফল।

এই প্রসঙ্গে লক্ষ্য করার বিষয় এই সব ফল বর্ণনার মধ্যে মোক্ষলাভের কথাটা কোথাও তেমন স্পর্শ করে বাস্তব হয় নি। একবার মাত্র মোক্ষের উল্লেখ পাওয়া যায় এই শ্লোকাৰ্ধে—

বাগীশ্বরী জ্ঞানশক্তিৰ্বাগ্‌ভবে মোক্ষরূপীণী।—বাগ্‌ভববীজস্থিতা জ্ঞানশক্তি
বাগীশ্বরী মোক্ষরূপীণী।

আর, এই প্রসঙ্গে অন্নজপ করা যায় মোক্ষসম্বন্ধে তান্ত্রিকদের একটি বিশেষ মতও আছে। এঁরা বলেন

মোক্ষস্য নৈব কিঞ্চিদ্রুচ্যামাস্তি ন চাপি গমনমন্যত।

অজ্ঞানগ্রহিভির্ভায়া স্বশক্তিভিব্যস্ততা মোক্ষঃ ॥

—নিত্যষোড়শিকার্ণবের ৫/১ শ্লোকের

ঋজুবিমর্শিনীতে উদ্ধৃত পরমার্থসারবচন।

—মোক্ষের কোনো ধাম নেই। সেখানে যাওয়াও নেই। অজ্ঞান-গ্রহিতর ভেদকারিণী স্বশক্তির অভিব্যক্ততাই মোক্ষ।

পঞ্চম পটলের বিষয়বস্তুর জপস্তুতি। এখানে জপস্তুতি মানে জপের স্তুতি অর্থাৎ প্রশংসা। জপ বলতে জপাঙ্গ হোমও সূচিত হয়েছে। গোড়ার দিকে আছে চক্র ও চক্রাবলম্ব পূজার সময়কার জপের কথা। তারপর, পর পর বিবৃত হয়েছে সহস্রজপের ফল। হৃদয়কমলে চক্রভাবনাপূর্বক জপ। নিগদ ও উপাংশু জপ। বিভিন্ন জপমালা। বিভিন্ন সংখ্যক জপের ফল। স্বয়ম্ভুলিঙ্গ বাণলিঙ্গ ইত্যলিঙ্গ এমনি কোনো এক লিঙ্গের সান্নিধ্যে জপের ফল। জপের দশাংশের হোম ও তার ফল। অর্ধবিধ হোমকুণ্ড ও তাতে হোমের ফল।

আনন্দাশ্রম প্রকাশিত বামকেশ্বরতন্ত্রাস্ত্রগত নিত্যষোড়শিকার্ণবকে আকর-গ্রন্থ ধরে নিত্যষোড়শিকার্ণবের আলোচ্য সংস্করণ প্রস্তুত করা হয়েছে। কিন্তু

বারাণসেয় সংস্কৃতবিশ্ববিদ্যালয়-প্রকাশিত নিত্যাবোড়শিকার্ণবের পাঠ যেখানে অর্থসঙ্গতির দিক দিয়ে অধিকতর উপযোগী বিবেচিত হয়েছে সেখানে সেই পাঠ গ্রহণ করা হয়েছে এবং পাদটীকায় আকরগ্রন্থের সংস্কৃত পাঠ পাঠান্তররূপে লিপিবদ্ধ হয়েছে।

আমাদের ঐকান্তিক যত্ন সত্ত্বেও গ্রন্থখানির নির্ভুল মুদ্রণ সম্ভবপর হয় নি। যথাসম্ভব সতর্কতার সহিত প্রস্তুত একটি সংশোধনপত্র মুদ্রিত হল। আশঙ্কা হয়, তবু দুচারটি ভুল থেকে যেতে পারে। আশা করব গুণীজনেরা নিজগুণে আমাদের এই অনিচ্ছাকৃত ত্রুটি মার্জনা করবেন।

আমরা যতটা জানি এই প্রথম বাংলা অনুবাদ ও টীকার সহিত নিত্যাবোড়শিকার্ণব বাংলা হরফে প্রকাশিত হল। শুধুমাত্র বাংলা জ্ঞানেন এরূপ তত্ত্বানুগীদের জন্যই আমাদের এই প্রয়াস। তাঁদের পরিতোষ হলেই আমাদের শ্রম সার্থক হবে। অবশ্য, একাজে আমরা উপলক্ষমাত্র। যার ইচ্ছা বাতীত কিছুই হয় না, আমরা বিশ্বাস করি, আমাদের এই প্রয়াসের মূলও তাঁরই ইচ্ছা। নৈলে বৃদ্ধ বয়সে আমরা এরূপ কাজে উদ্যোগী হতে পারতাম না এবং গ্রন্থের প্রকাশক নবভারত পাবলিশার্সও এই দুর্মূল্যের বাজারে এরূপ শাস্ত্রগ্রন্থ প্রকাশে প্রবৃত্ত হতেন না।

মহাহিপুরসুন্দরীর জন্ম হোক। ওঁ শম্।

শান্তিনিকেতন

মহালয়া ১৯৮২

উপেন্দ্রকুমার দাস

নিত্যাষোড়শিকার্বঃ

প্রথমঃ পটলঃ

গণেশগ্রহনক্ষত্রযোগিনীরাশিরূপিনীম্ ।

দেবীং মন্ত্রময়ীং নৌমি মাতৃকাং পীঠরূপিনীম্ ॥১॥

গণেশরূপিনী গ্রহরূপিনী নক্ষত্ররূপিনী যোগিনীরূপিনী রাশিরূপিনী পীঠ-
রূপিনী মন্ত্রময়ী দেবী মাতৃকার স্তব করি ।১

গণেশরূপিনী—টীকাকাররা গণেশ শব্দের বিভিন্ন ব্যাখ্যা করেছেন ।
ভাস্কর রায়ের মতে গণেশ বলতে বুঝাচ্ছে 'বিশ্বেশ্বরাদিগণেশ্বরাত্মা এক-
পঞ্চাশদ্বিনারকমূর্ত্তয়ঃ' বিশ্বেশ্বর থেকে আরম্ভ ক'রে গণেশ্বর পর্যন্ত একপঞ্চাশৎ
বিনারকমূর্ত্তি । ভাস্কর রায় তাঁর এই উক্তির সমর্থনে কোনো প্রমাণ উদ্ধৃত
করেন নি । তত্ত্বে সাধারণতঃ পঞ্চাশৎ গণেশেরই উল্লেখ পাওয়া যায় ।
শারদাতিলক ১।১১১ সংখ্যক শ্লোকের টীকায় রাঘব ভট্ট 'পঞ্চাশদ্ গণেশা-
শুদ্ধস্তরশ্চ যথা' এই বলে পঞ্চাশজন গণেশের উল্লেখ করেছেন । যথা—
বিশ্বেশ, বিঘ্নরাজ, বিনায়ক, শিবোত্তম, বিঘ্নকৃৎ, বিঘ্নহর্তা, গণ, একসুদন্ত,
দ্বিসুদন্ত', গজবন্ত, নিরঞ্জন, কপদী দীর্ঘাঙ্কুর, শঙ্করূপ, বৃষভধ্বজ, গণনারক,
গজেন্দ্র, সুপর্ণ, ত্রিলোচন, লম্বোদর, মহানন্দ, চতুমূর্ত্তি, সদাশিব, আমোদ,
দুর্মুখ, সুমুখ, প্রমোদক, একরদ (একপাদ), দ্বিজিহ্ব, শূরবীর (সুরবীর),
বণ্ণমুখ, বরদ, বামদেব, বক্রতুণ্ড, দ্বিরশুক, সেনানী, গ্রামণী, মন্ত, বিমন্ত,
মন্তবাহন, জটী, মুণ্ডী, খজী, বরেন্য, বৃষকেতন, ভক্ষ্যপ্রিয়, গণেশ, মেঘনাদ,
ব্যাপী ও গণেশ্বর ।

শিবানন্দ গণেশ শব্দের অর্থ করেছেন গ্রীকটাদি পঞ্চাশ রূপ অথবা ইন্দ্রাদি
পঞ্চাশ মরুদগণ । বিদ্যানন্দও এই অর্থ ক'রে বলেছেন, তাৎপৰ্য হল অ-কারাদি
ক্ষ-কারান্ত পঞ্চাশৎ বর্ণ থেকে এ'রা উদ্ভূত ।

গ্রহরূপিনী—গ্রহ বলতে সূর্যাদি নব গ্রহ বুঝাচ্ছে । বিদ্যানন্দের মতে নব
গ্রহ (দ্বঃ অর্থ রত্নাবলী) সূর্য, মঙ্গল, শুক্ল, বুধ, বৃহস্পতি, শনি, চন্দ্র, রাহু ও কেতু ।
ষোড়শ স্বরবর্ণ থেকে উদ্ভূত সূর্য, কবর্ণ থেকে মঙ্গল, চবর্ণ থেকে শুক্ল, টবর্ণ
থেকে বুধ, ভবর্ণ থেকে বৃহস্পতি, পবর্ণ থেকে শনি, যবর্ণ থেকে চন্দ্র, শবর্ণ
থেকে রাহু ও ল. ক্ষ থেকে কেতু ।

১। মূলে আছে 'গণৈকদ্বিসুদন্তাঃ' । যদি এয় বিশ্লেষণ এইভাবে করা হয়—গণ,
একদন্ত, বিদন্ত, সুদন্ত তা হ'লে ভাস্কররায়কথিত ৫১ জন গণেশ পাওয়া যায় ।

এ বিষয়ে অবশ্য মতভেদ আছে। ভাস্কর রায় তাঁর সেতুবন্ধ নামক টীকায় সূর্য মঙ্গল বুধ বৃহস্পতি শুক্র শনি চন্দ্র রাহু ও কেতু নবগ্রহের এই ক্রম নির্দেশ করেছেন। তাঁর মতে সূর্য ষোড়শ স্বরবর্ণ স্বরূপ, মঙ্গল বুধ বৃহস্পতি শুক্র ও শনি যথাক্রমে কবর্গ-চবর্গ-টবর্গ-তবর্গ-পবর্গ-স্বরূপ, চন্দ্র যবর্গ-স্বরূপ, রাহু শবর্গ-স্বরূপ আর কেতু ক্ষকারস্বরূপ। ল. লকারের সঙ্গেই রয়েছে, এই হল সম্প্রদায়।

নক্ষত্ররূপিণী—অ থেকে ক্ষ পর্যন্ত পঞ্চাশ মাতৃকা বর্ণ আশ্বিনী থেকে রেবতী পর্যন্ত সাতাশ নক্ষত্র স্বরূপ। যথা, অ আ আশ্বিনী, ই ভরণী, ঐ উ উর্জিতকা, ঋ ঋ ৯ ৯ রোহিণী, এ মৃগশিরা, ঐ আর্দ্রা, ও ঔ পুনর্বসু, ক তিষ্যা অর্থাৎ পুষ্যা, খ গ অশ্লেষা, ঘ ঙ মঘা, চ পূর্বফল্গুনী, ছ জ উত্তর ফল্গুনী বা এঃ হস্তা, ট ঠ চিটা, ড স্বাতী, ঢ ণ বিশাখা, ত থ দ অনুরাধা, ধ জ্যেষ্ঠা, ন প ফ মূলা, ব পূর্বাষাঢ়া, ভ উত্তরাষাঢ়া, ম শ্রবণা, য র ধনিষ্ঠা, ল. শর্তাভবা, ব শ পূর্বভাদ্রপদা, ষ স হ উত্তরভাদ্রপদা, ল. ক্ষ অং (ং) অঃ (ঃ) রেবতী।

যোগিনীরূপিণী—শিবানন্দ ও বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ ব্রাহ্মী-আদি অষ্ট মাতৃকারূপিণী। অবর্গ (অ থেকে বিসর্গ পর্যন্ত ষোড়শ স্বরবর্ণ নিয়ে অবর্গ) থেকে উদ্ধৃতা ব্রাহ্মী, কবর্গ থেকে মাহেশ্বরী, চবর্গ থেকে কোমারী, টবর্গ থেকে বৈষ্ণবী, তবর্গ থেকে বারাহী, পবর্গ থেকে ঐন্দ্রাণী, যবর্গ থেকে চামুণ্ডা, শবর্গ থেকে মহালক্ষ্মী।

এ বিষয়ে মতভেদ আছে। ভাস্কর রায়ের মতে ডাকিনী রাকিণী লাকিনী কাকিনী সাকিনী হাকিনী ও যাকিনী এই সপ্ত যোগিনী। তাঁদের স্বরূপ এই প্রকার—ষোড়শ স্বরবর্ণ ডাকিনী, ক থেকে ঠ পর্যন্ত রাকিণী, ড থেকে ফ পর্যন্ত লাকিনী, ব থেকে ল পর্যন্ত কাকিনী, ব থেকে স পর্যন্ত সাকিনী, হ হাকিনী, ক্ষ যাকিনী। ল. লকারের সঙ্গে যাবে।

রাশিস্বরূপিণী—মেঘাদি রাশিস্বরূপিণী। অ আ ই ঐ থেকে উদ্ধৃত মেঘরাশি, উ উ ঋ থেকে উদ্ধৃত বৃষ, ঋ ৯ ৯ থেকে উদ্ধৃত মিথুন, এ ঐ থেকে কর্কট, ও ঔ থেকে সিংহ, অং অঃ শবর্গ ও ল. থেকে কন্যা, কবর্গ থেকে তুলা, চবর্গ থেকে বৃশ্চিক, টবর্গ থেকে ধনু, তবর্গ থেকে মকর, পবর্গ থেকে কুম্ভ আর যবর্গ থেকে মীন।

দেবী—দ্যোতমানা, দীপ্যমানা, প্রকাশশক্তি।

মন্ত্রময়ী—পর্যায় সর্ষৎ অকারাদিক্ষকারান্ত মাতৃকা-বর্ণময়ী। সব মন্ত্র মাতৃকাবর্ণোদ্ধৃত। অতএব, পর্যায় সর্ষৎ মন্ত্রময়ী।

মাতৃকা—বিদ্যানন্দ মাতৃকাশব্দের ব্যাখ্যায় বলেছেন ‘মার্তি চাতীতি

মাতৃকা—‘মাতী’ অর্থাৎ গ্রাণ করেন এই জন্য মাতৃকা। স্বতেজোবিস্তৃত অনুগ্রাহ্য জীবরাশিকে গ্রাণ করেন, এই জন্য মাতৃকা।

মাতৃকাশ্বের অন্য ব্যাখ্যাও আছে। মাতৃকা অর্থ মূল কারণ। এই মূল কারণ পরা সর্ষিৎ। শিবানন্দ মাতৃকাশ্বের ব্যাখ্যায় বলেছেন পরাবাগ্‌বুপিণী পরাভট্টারিকাত্মক পরশিবস্ববুপিণী ষট্ঠিংশত্তত্ত্বপ্রসরণের হেতুভূতা পরা সর্ষিৎ মাতৃকা। ইনি অকারাদিঙ্গকরাস্ত বৈখরীরূপ মাতৃকাবর্ণরূপে অবভাসিতা। বিদ্যানন্দের মতে ইনি সমস্ত বিশ্বজননহেতু-মাতৃকা-পারিকম্পিতাদিব্যাবয়বা মহাপ্রপূরসুন্দরী।

নৌমি—শিবানন্দ ‘নৌমির’ অর্থ করেছেন “বিশ্বোৎকৃষ্টেন পরাম্শামি, নুভ্যা বিমর্শমব্য তৎকম্পিতপ্রমাতৃপদনিমজ্জনে তৎসমাবেশময়ো ভবাম্মীতি যাবৎ”—বিশ্বোৎকৃষ্টরূপে অনুভব করব, বিমর্শময়ী দ্বারা কম্পিতপ্রমাতৃপদ নিমজ্জনের দ্বারা বিমর্শশক্তিময় হব।

পীঠবুপিণী—বিদ্যানন্দের মতে কামরূপাদিদেবীকোটাস্ত অষ্টপীঠময়ী। কামরূপ কোল্লিগিরি সোপার ওড়িয়ান মলয়গিরি কুলান্তক জালন্ধর ও দেবী-কোট। পূর্বোক্ত অ-আদি শ-অন্ত অষ্ট বর্ণ থেকে উদ্ভূত এই অষ্ট পীঠ।

এ সম্বন্ধে মতভেদ আছে। ভাস্কররায় সেতুবন্ধে পীঠবুপিণী প্রসঙ্গে লিখেছেন ‘পীঠানি কামরূপাদিচ্ছায়াছগ্রাস্তান্যেকপঞ্চাশৎ’—কামরূপ থেকে আরম্ভ করে ছায়াছগ্র পর্যন্ত ৫১ পীঠ। অর্থাৎ পীঠবুপিণী মানে একপঞ্চাশৎ পীঠ-বুপিণী। আবার তিনি পীঠবুপিণী শব্দের অন্য রকম অর্থও করেছেন। বলেছেন, (১) ওড়ান জালন্ধর পূর্ণিগিরি ও কামরূপ নামক পীঠে এ’র স্বরূপ, দেবীপক্ষে এই অর্থ; (২) মন্ত্রপক্ষে লক্ষণা দ্বারা অর্থ কূটবুপিণী; (৩) পীঠে অর্থাৎ শ্রীচক্রে এ’র রূপ। এই তিন অর্থই প্রামাণিক।

শিবানন্দ অন্য রকম অর্থ করেছেন। তাঁর মতে পীঠবুপিণী মানে বিশ্বচিহ্নভিত্তিমি। স্বীয় মতের সমর্থনে প্রত্যভিজ্ঞাহ্রদয় থেকে এই প্রমাণ উদ্ধৃত করেছেন—‘স্বচ্ছয়া স্ভিত্তৌ বিশ্বম্মালয়াতি’ (প্রত্যভিজ্ঞাহ্রদয় ২)—পর্য সর্ষিৎ স্বচ্ছয়া স্ভিত্তিতে বিশ্ব প্রকটিত করেন।

ভাস্কররায়ের মতে গণেশাদিম্রোক দিয়ে গ্রন্থারম্ভের তাৎপর্য—দেবীর

১। পীঠ শব্দের সাধারণ অর্থ আসন। পীঠমাসনম্ (অমরকোষ ২৬/১৩৮)। যে-স্থানে দেবীর আসন রয়েছে তাই পীঠ। আবার শাস্ত্রে বাগবোধ্য স্থানকেও পীঠ বলা হয়েছে (ঈ: বারাণসের সংস্কৃত বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশিত নিত্যাবোড়শিকার্পব, উপোদ্ভাত পৃ: ৭৮)। পীঠ বাহ ও আভ্যন্তরভেদে বিবিধ। বাহ পীঠের অবস্থান ভৌগোলিক; আভ্যন্তর পীঠ সাধকদেহে অবস্থিত।

আরাধনারূপ অনেক শ্লোকবিশিষ্ট স্তবের অবিলম্বিতা সম্পাদন। গণেশ বিম্ব-
বিনাশন। পূজার প্রারম্ভে তাই গণেশপূজার ব্যবস্থা। পরশুরামকম্পসূত্রে
দেখা যায় স্ত্রীবিদ্যা-উপাসনার অঙ্গরূপে প্রথমে গণেশোপাসনা বিহিত হয়েছে।
গ্রন্থরচনা দেবীর আরাধনা। তাই তার প্রথমে গণেশরূপিণী দেবীরই স্তব করার
কথা বলা হয়েছে।

ভাস্কররায়ের মতে আলোচ্য শ্লোকে দেবীস্তুতি প্রতিজ্ঞাত হয়েছে। স্তুতি
বলতে বুঝাচ্ছে গুণিনিষ্ঠগুণকণন। তত্ত্বমাত্রই গুণকণন। আলোচ্য তন্ত্রেও তাই
করা হয়েছে। দেবীং মন্ত্রময়ীং এই দুই পদের দ্বারা তন্ত্রের বিষয় সূচিত
হয়েছে। দেবতানিষ্কর্ষ ও মন্ত্রনিষ্কর্ষ এই বিষয়।

প্রণমামি মহাদেবীং মাতৃকাং পরমেশ্বরীম্।

কালহল্লোহলোল্লোলকলনাশমকারিণীম্ ॥২॥

কালবেগের আবর্তবিবর্তনের দ্বারা কৃত-বন্ধন-নাশকারিণী পরমেশ্বরী
মহাদেবী মাতৃকাকে প্রণাম করি। ১

প্রণমামি—শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন “দেহাদিপ্রমাতৃতোপশাস্ত্যা
প্রকর্ষণে নিবুৎথানং সমাবিশামীতি যাবৎ”—দেহাদিপ্রমাতা থেকে বিরতি দ্বারা
ব্যুত্থানরহিতভাবে মহাদেবীর মধ্যে সমাবিষ্ট হব। এ দ্বারা কৈবল্যাসিদ্ধি সূচিত
হয়েছে।

মহাদেবীং—ব্রহ্মাদিসৃষ্টিরও হেতুভূতা বলে মহীয়সী দেবী মহাদেবী মহা-
প্রকাশবিমর্শরূপা পরা শক্তি। ভাস্কররায় মহাদেবীশব্দের অর্থ করেছেন
মহাবিদ্যা।

মাতৃকাং—শিবানন্দ মাতৃকাশব্দের অর্থ করতে গিয়ে পরাট্রিংশিকা থেকে
এই বচন উদ্ধৃত করেছেন—

সর্বেষামেব মন্ত্রাণাং বিদ্যাণাং চ যশস্বিনী।

ইয়ং যোনিঃ সমাখ্যাতা সর্বতন্ত্রেষু সূর্যদা ॥

ন বিদ্যা মাতৃকাতুল্যা। পরাট্রিংশিকা ৮-৯

সর্বতন্ত্রে সর্বদা ইনি সব মন্ত্র ও সব বিদ্যার^১ যশস্বিনী যোনিরূপে অর্থাৎ
উৎপত্তিস্থানরূপে সমাখ্যাতা।

মাতৃকার সমান কোনো বিদ্যা নাই।

কাল—কালশব্দের নানা অর্থ। কাল অবচ্ছেদক অর্থাৎ এ দ্বারা

১। সাধারণভাবে স্ত্রীদেবতার মন্ত্রকে বিদ্যা ও পুরুষদেবতার মন্ত্রকে মন্ত্র বলা
হয়।

ক্ষণদণ্ডাদি ভাগ হয় ; সঙ্কলনাত্মা অর্থাৎ কাল ভূতগণকে সঙ্কলিত মানে প্রেরিত করে ; বন্ধনরূপ অর্থাৎ জন্মমরণাদিরূপ বন্ধন । শিবানন্দ কালশব্দের অর্থ করতে গিয়ে তত্ত্বালোক থেকে এই বচনটি উদ্ধৃত করেছেন -

এষ কালো হি দেবস্যা বিশ্বাভাসনকারিণী ।

ক্রিয়াশক্তিঃ সমস্তানাং তত্ত্বানাং চ পরং বপুঃ ॥ ৬ । ৩৮

এই কাল দেবের অর্থাৎ পরশিবের বিশ্ব-আভাসনকারিণী ক্রিয়াশক্তি, সমস্ত তত্ত্বের পরবপু ।

হল্লেহল—লবাদিপ্লয়ান্ত গতি বা বেগ । উল্লেহল—স্বাবর্তনবিবর্তন, চণ্ডলীভাব । শিবানন্দ এই শব্দের অর্থ করেছেন মহোন্মেষ ।

কলনা—বন্ধন, গ্রাহ্যগ্রাহকগ্রহণসংক্ষোভাত্মক সংসার ।

শমকারিণী—শমকারিণীশব্দের অর্থ পূর্বোক্ত বন্ধননাশকারিণী । বিদ্যানন্দের মতে এর তাৎপৰ্য হল দেবী স্রীর ভক্তদের মৃত্যুমুখ থেকে ত্যাগ করেন ।

শিবানন্দ শমকারিণীশব্দের অর্থ করেছেন গ্রাহ্যগ্রাহকগ্রহণরূপ যে-সংক্ষোভ তার শাস্তিকারিণী । এই ক্ষোভশাস্তিই পরম পদ । স্পন্দকারিকায় বলা হয়েছে—যদা ক্ষোভঃ প্রলীতে তদা স্যাৎ পরমং পদম্ ॥ ৯—যখন ক্ষোভ লয়প্রাপ্ত হয় তখন হয় পরম পদ । এই বচনে মাতৃকা-উপাসনার ফল বিবৃত হয়েছে । এই ফল মৃত্যু-উত্তরণ । কৈবল্যাসিদ্ধিলাভ তথা পরমপদপ্রাপ্তি হলে হয় এই মৃত্যু-উত্তরণ ।

যদক্ষরৈকমাত্রৈহপি সংসিদ্ধি স্পর্ধতে নরঃ ।

রবিতাক্ষৈর্দ্যুতকন্দর্পশঙ্করানলবিষ্মৃতিঃ ॥ ৩৯

যে-মাতৃকার একটিমাত্র অক্ষরসিদ্ধি হলে একরূপ অক্ষরসিদ্ধ সাধক সূর্য গরুড় চন্দ্র কন্দর্প শঙ্কর অগ্নি ও বিষ্ণুর প্রতিস্পর্শী হন । ৩

এই বচনে মাতৃকাসিদ্ধির ফল বর্ণিত হয়েছে । বিদ্যানন্দের মতে একটি মাত্র অক্ষর সিদ্ধি হলেই সাধক সূর্যের মতো তেজস্বী বা প্রাণিতযশা ও প্রভাবশালী, গরুড়ের মতো দৃষ্টিপাতমাত্র বিষনাশ করতে সমর্থ, চন্ড্রের মতো সর্বপ্রাণীর আশ্লাদকারী, কন্দর্পের মতো সূন্দরীদের বিক্ষোভকারক, শঙ্করের মতো শ্রেয়ঙ্কর ও অশ্রেয়, অনলের মতো উজ্জ্বল আর বিষ্ণুর মতো সর্বপ্রাণীর পালক হন । এইভাবে অবলম্বের ফলবর্ণনা দ্বারা কৈবর্তিকন্যায় অনুসারে অবলম্বীর স্থিতি করা হয়েছে । অর্থাৎ মাতৃকার একটিমাত্র অক্ষরসিদ্ধি হলে যেখানে এই প্রকার ফল হয় সেখানে সমগ্রমাতৃকাসিদ্ধি হলে তার ফল যে আরও অনেক বেশী হবে তাই সূচিত হয়েছে । মাতৃগণের ব্যঞ্জন হলে যদি অক্ষর বিন্দুযুক্ত না হয় অর্থাৎ বীজ না হয় তা হলেও পূর্বোক্ত ফল হবে ।

ভাস্কররায়ের মতে, এছাড়া, দেবীপক্ষে অর্থাৎ শ্রীবিদ্যাপক্ষে ব্যাখ্যা হবে, যদি কোনো সাধকের বাগ্‌ভবাদি একটি কুটীসিদ্ধি হয় তা হলেই তাঁর উপরি-উক্ত ফললাভ হবে।

যদক্ষরশশিজ্যোৎস্নামণ্ডিতং ভুবনত্রয়ম্।

বন্দে সর্বেশ্বরীং দেবীং মহাশ্রীসিদ্ধমাতৃকাম্ ॥৭॥

যে মাতৃকার আহ্লাদকারী অর্থাৎ সংসারতাপহরণকারী অক্ষর-সমূহের দ্বারা ভুবনত্রয় অলঙ্কৃত সেই সর্বেশ্বরী দেবী মহাশ্রীসিদ্ধ-মাতৃকাকে বন্দনা করি। ৪

যদক্ষরশশিজ্যোৎস্নামণ্ডিতম্—যার অর্থাৎ যে-মাতৃকার অক্ষরই শশী তা যদক্ষরশশী ; শশী যেমন তাপনাশক, আহ্লাদকর, তেমনি মাতৃকাক্ষরশশীও সংসারতাপনাশক, আহ্লাদকর। শশীর জ্যোৎস্না। অক্ষরপক্ষে জ্যোৎস্না মানে ক্ষুরস্তা, দীপ্তি। তা দ্বারা মণ্ডিত অর্থাৎ অলঙ্কৃত। শিবানন্দ মণ্ডিতশব্দের অর্থ করেছেন তন্ময়ীভূত।

যদক্ষরশশী এই পদের অন্যান্য ব্যাখ্যাও আছে। ভাস্কররায় প্রথমেই এই ব্যাখ্যাটি দিয়েছেন—যে-মাতৃকার অক্ষরসমূহে শশী অর্থাৎ অনুস্বর। কেননা চন্দ্রপর্ধায় সর্বের সংশ্লিষ্ট হল অনুস্বর। সহজ কথায়, অনুস্বার অর্থ এখানে বিন্দু। শশীর জ্যোৎস্নার মতো জ্যোৎস্না অর্থাৎ বিস্তার, তা দ্বারা মণ্ডিত, ঘৈলোক্য। বিন্দু থেকেই সকল জগতের উৎপত্তি একথা কামকলা-বিলাসাদিতে বলা হয়েছে।

ভুবনত্রয়ম্—জ্ঞাতজ্ঞানজ্ঞেয়রূপ তথা গ্রাহকগ্রহণ-গ্রাহ্যরূপ ভুবনত্রয়।

সর্বেশ্বরী—শিবানন্দের মতে বিশ্বকে পোষণ করেন বলে সর্বেশ্বরী।

মহাশ্রীসিদ্ধমাতৃকা—শিবানন্দের মতানুসারে দেশকালের দ্বারা অনিয়ন্ত্রিত-স্বভাবের জন্য মহত্ত্ব, মহাশব্দের এই তাৎপৰ্য। বিশ্বের সঙ্গে অভেদময়ত্বহেতু শ্রীহ, শ্রীশব্দের এই তাৎপৰ্য। শিবাদিকীটান্তের অহংরূপত্বহেতু সিদ্ধহ, সিদ্ধশব্দের এই তাৎপৰ্য। ষট্‌টিংশত্ত্বরূপে অবভাসিত হওয়ার জন্য মাতৃকাহ, মাতৃবিশব্দের এই তাৎপৰ্য।

বিদ্যানন্দ সিদ্ধমাতৃকাপদের অর্থ করেছেন শ্রীকর্টারিদ্রুদ্রজননী। কেননা, সিদ্ধ অর্থ শ্রীকর্টারি পঞ্চাশজন দ্রুদ।

বন্দে—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন কৃত্রিম দেহাদি অহস্তাভূমি অবজ্ঞা ক'রে অকৃত্রিম পূর্ণহস্তারূপে সমাবিষ্ট হব।

যদক্ষরমহাসূত্রপ্রোতমেতজ্জগৎত্রয়ম্ ।

ব্রহ্মাণ্ডাদিকটাহাস্তং তাং বন্দে সিদ্ধমাতৃকাম্ ॥৫॥

যে-মাতৃকার অক্ষররূপ মহাসূত্রের দ্বারা ব্রহ্মাণ্ড থেকে কটাহপর্যন্ত এই জগৎত্রয় গ্রথিত সেই সিদ্ধমাতৃকাকে বন্দনা করি ।৫

যদক্ষরমহাসূত্রপ্রোতমেতজ্জগৎত্রয়ম্—ভাস্কররায়ের মতে এর তাৎপর্য সর্ব-জগতের বাচক শব্দসমূহ মাতৃকাক্ষরবাটিত ।

জগৎত্রয়ম্ -- কলা তত্ত্ব ভুবন এই অধ্বয়ঃ ।

মতান্তরে গ্রাহকগ্রহণগ্রাহ্যরূপ জগৎত্রয় । ব্রহ্মাণ্ডাদিকটাহাস্তং—শিবানন্দের মতে এর অর্থ অনাপ্রতিত থেকে কালাগ্নিরূপ পর্যন্ত । পরবর্তী বচনের টীকায় শিবানন্দ অনাপ্রতিতাদিকালাগ্নিরূদ্রান্ত অর্থ করেছেন ষট্‌গুণশতভাষ্যক জগৎ ।

বিদ্যানন্দের মতে ব্রহ্মাণ্ডাদিকটাহাস্তং অর্থ মূলধার থেকে ব্রহ্মরক্ষা পর্যন্ত ।

ভাস্কররায়ের মতে উক্ত পদের অর্থ স্থূলতম থেকে সূক্ষ্মতম পর্যন্ত ।

সিদ্ধমাতৃকাং—শ্রীকণ্ঠাদি পঞ্চাশ রুদ্র হলেন সিদ্ধ, তাঁদের মাতাকেকে ।

ভাস্কররায় এর অন্য রকম ব্যাখ্যাও করেছেন । যথা, “সিদ্ধা চ সা মাতৃকা চ সিদ্ধমাতৃকা যয়োতি বা ।”—সিদ্ধা ও মাতৃকা ও সিদ্ধমাতৃকা । অথবা যা দ্বারা সিদ্ধা হয়েছেন মাতৃকা তা সিদ্ধমাতৃকা । কেউ কেউ মনে করেন আলোচ্য বচনে বাচ্য কল্লাদি অধ্বয়ঃয়ের সঙ্গে বাচক বর্ণাদি অধ্বয়ঃয়ের অভেদ প্রদর্শিত হয়েছে ।

যদেকাদশমাধারং বীজং কোণত্রয়োস্তম্ ।

ব্রহ্মাণ্ডাদিকটাহাস্তং জগদত্মাপি দৃশ্যতে ॥৬॥

যে-মাতৃকার একাদশ অক্ষর এ-কার ত্রিকোণোস্তব । এই এ-কার ব্রহ্মাদিকটাহাস্ত জগৎত্রয়ের আধার ও বীজ । এইরূপে তা আজও লক্ষিত হয় ।

আধারং—ভাস্কররায় বলেন এখানে ক্রীবালাঙ্গ আৰ্যপ্রয়োগ । ক্ষিতি-আদিশিবাস্ত বিশ্বের আধার ।

বীজং—শিবানন্দ বীজের অর্থ করেছেন বিশ্বকারণ, ক্ষুদ্রস্তাশ্রা পরাশক্তি ।

ভাস্কররায় বীজের অর্থ এইভাবে করেছেন—অ-কার পরমশিব, ঈ-কার তাঁর স্ত্রী । উভয়ের সংযোগে হয় এ-কার (অ + ঈ = এ) । শিবশক্তি-সম্মাযোগই জগতের বীজ বা কারণ । যেহেতু এ-কার শিবশক্তি-সম্মাযোগ থেকে অভিন্ন সেইজন্য এ-কারও জগতের বীজ ।

কোণগোস্তবম্—ত্রিকোণোস্তব । ভাস্কররায় লিখেছেন ‘নাগরলিপ্যাং সাম্প্রদায়িকৈরেকারস্য ত্রিকোণাকারতয়েব লেখনাৎ ।’—সম্প্রদায়বিদেরা নাগরী লিপিতে একার ত্রিকোণাকারে লেখেন । এইজন্য, একে ত্রিকোণোস্তব বলা হয়েছে । ভাস্কররায় সম্ভবতঃ খেয়াল করেন নি ব্রাহ্মীলিপিতে এ-কার ত্রিকোণাকারেই ($\triangleright \triangle \triangleleft$) লেখা হত । শারদালিপিতে এ-কার ত্রিকোণাকারে (\triangle) লেখা হত । এখানে এ-কারের সেই প্রাচীন রূপেরই উল্লেখ করা হয়েছে ।

ত্রিকোণকে বলা হয়েছে শক্তিচয়াক্ষর অর্থাৎ ইচ্ছাশক্তি জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি এই শক্তিচয়াক্ষর । আবার বামা জোষ্ঠা ও রৌদ্রী এই শক্তিচয়াক্ষরও বলা হয় । তাছাড়াও বলা হয়েছে—

অনুত্তরানন্দচিত্তী ইচ্ছাশক্তৌ নিয়োজিতে ।

ত্রিকোণমিতি তৎপ্রাহুর্বিসর্গামোদসুন্দরম্ ॥

উত্তরালোক ৩।২--১২

অনুত্তর অর্থাৎ অ-কার এবং আনন্দচিত্তি মানে আনন্দশক্তি অর্থাৎ আকার ইচ্ছাশক্তিতে অর্থাৎ ই-কারে যুক্ত হলে ত্রিকোণ এ-কার উদ্ভূত হয় । “একে বলা হয়েছে বিসর্গামোদসুন্দর । বিসর্গ পরাশক্তি । তাঁর আনন্দ অর্থাৎ ইচ্ছাজ্ঞানক্রিয়াশক্তিরূপে উল্লাস । তা দ্বারা যে সুন্দর সে বিসর্গামোদসুন্দর । সহজ কথায়, এ-কার ইচ্ছাজ্ঞানক্রিয়াশক্তির অভিব্যঞ্জক ।”

জগদদ্যাপি দৃশ্যতে—ব্যাক্যার শিবানন্দ বলেছেন, অনাশ্রিত থেকে কালাগ্নিরূপ পর্যন্ত বটট্রিংশত্ত্বাক্ষর জগদ্রূপ কার্যরূপে প্রসূতা মহাশক্তিরূপে এবং কারণরূপ বীজাকারে অনুভবানুভূত তাকে মহাযোগীরা সর্বদা দর্শন করেন । এখানে সর্বদাশব্দের দ্বারা অদ্যাপিও পদের অর্থ সূচিত হয়েছে । স্বীয় ব্যাক্যার সমর্থনে তিনি পরাট্রিংশিকা থেকে এই বচনটি উদ্ধৃত করেছেন—

যথা ন্যগ্রোধবীজস্থঃ শক্তিরূপো মহাদ্রুমঃ ।

তথা হৃদয়বীজস্থঃ জগদেতচ্চরাচরম্ ॥

যেমন শক্তিরূপ মহাদ্রুম বট বটবীজে অবস্থিত তেমনি এই চরাচর জগৎ হৃদয়বীজে অবস্থিত ।

অকচাদিটৌন্নরূপযশাক্ষরবর্ণিনীম্ ।

জ্যোষ্ঠাঙ্গবাহুপাদাগ্রমধ্যস্থানিবাসিনীম্ ॥৭॥

অ ক চ ট ত প য শ এই অষ্ট বর্ণবর্তী, শির বাহুদ্বয় পাদদ্বয় অগ্র মধ্য ও স্থান এই অষ্ট অবয়বনিবাসিনীকে প্রণাম করি । ৭

অকারাদিঙ্ককারান্ত্র মাতৃকাবর্ণকে অ ক ইত্যাদি আট বর্ণে ভাগ করা হইয়াছে। যথা, অবর্ণ—অ থেকে বিসর্গ (ঃ) পর্যন্ত ষোড়শ স্বর বর্ণ। কবর্ণ—ক থেকে ঙ পর্যন্ত পাঁচ বর্ণ। চবর্ণ—চ থেকে ঞ পর্যন্ত পাঁচ বর্ণ। টবর্ণ—ট থেকে ণ পর্যন্ত পাঁচ বর্ণ। তবর্ণ—ত থেকে ন পর্যন্ত পাঁচ বর্ণ। পবর্ণ—প থেকে ম পর্যন্ত পাঁচ বর্ণ। যবর্ণ—য থেকে ব পর্যন্ত চার বর্ণ। শবর্ণ—শ থেকে ষ পর্যন্ত ছয় বর্ণ।

জ্যোষ্ঠাঙ্গ—শিবানন্দ জ্যোষ্ঠাঙ্গের অর্থ করেছেন উত্তরাঙ্গ। ভাস্কররায় এটিকে দেহের তিনস্তাগের প্রথম ভাগ ধরে অর্থ করেছেন শীর্ষ থেকে বটিকা পর্যন্ত অংশ।

বাহু—দক্ষিণ ও বাম এ দুই বাহু।

পাদ—দক্ষিণ ও বাম এই দুই পাদ।

অগ্র—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন চরম অঙ্গ অর্থাৎ পূর্বোক্ত তিন ভাগের চরম ভাগ। এই ভাগ হৃদয় থেকে সীবনী পর্যন্ত। লিঙ্গাঙ্গ থেকে গুহা পর্যন্ত স্থান সীবনী।

এ সম্বন্ধে মতভেদ আছে। শিবানন্দ অগ্রশব্দকে বাহু ও পাদের সঙ্গে যুক্ত করে 'বাহুগ্রং পাদাঙ্গং' অর্থাৎ বাহুর অগ্র পাদের অগ্র এবুপ অর্থ করেছেন। কিন্তু অষ্ট বর্ণের ন্যাসের বেলায় এবুপ অর্থ বাধক হয়। কেননা, এবুপ অর্থ করলে অঙ্গ হয় সাতটি। যথা—ভাস্কররায়ের মতে কণ্ঠ থেকে স্তন পর্যন্ত ভাগ।

শিবানন্দের মতে মধ্যাংশের দ্বারা পাদ্মস্থ পৃষ্ঠ নাভি ও জঠর সূচিত হয়েছে।

স্রাস্ত—হৃদয়।

ভাস্কররায়ের মতে শিরে অবর্ণের, দক্ষিণবাহুতে কবর্ণের, বামবাহুতে চবর্ণের, দক্ষিণ পাদে টবর্ণের, বামপাদে তবর্ণের, অগ্রস্থানে পবর্ণের, মধ্যস্থানে যবর্ণের এবং হৃদয়ে শবর্ণের ন্যাস হবে।

তামীকারাক্ষরোদ্ধারাং সারাৎসারাং পরাপরাম্^১।

প্রণমামি মহাদেবীং পরমানন্দরূপিণীম্ ॥ ৮ ॥

ঈকারাক্ষরোদ্ধারা সারাৎসারা পরাপরা পরমানন্দরূপিণী সেই মহাদেবীকে প্রণাম করি। ৮

ঈকারাক্ষরোদ্ধারাং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন 'ঈকাররূপৈরক্ষরৈঃ

১ পরাংপরাম্ ইতি পাঠান্তরং বামকেশ্বরভট্টগর্তনিত্যা-ষোড়শিকার্ণবে।

প্রাধান্যেনোদ্ধারো যস্যাস্তাং”—ঈকাররূপে অক্ষরের দ্বারা প্রধানতঃ ষা'র উদ্ধার অর্থাৎ সংগ্রহ তিনি ঈকারাক্ষরোদ্ধার, তাঁকে। ইনি কাদিবিদ্যারূপা মহাবিদ্যা।

বিদ্যানন্দের ব্যাখ্যাত অর্থ—“ঈকারাক্ষরে উদ্ধারো যস্যঃ সা ঈকারাক্ষরোদ্ধার।”—ঈকারাক্ষরে ষা'র উদ্ধার তিনি ঈকারাক্ষরোদ্ধার।

সারাৎসারাৎ—ভাস্কররায়ের মতে মণ্ডিত গুণপুঞ্জ হল সার। তদযুক্ত যা তাও সার। সারযুক্ত মন্ত্র, তার চেয়েও অধিক সারবত্তী। ভাস্কররায় এই শ্লোকটির কাদিবিদ্যাপক্ষে ব্যাখ্যা করেছেন। এই জন্য, বলেছেন সার মানে উৎকৃষ্ট, তা হল হাদিবিদ্যা। তার চেয়েও উৎকৃষ্ট।

শিবানন্দ সারাৎসারার অর্থ করেছেন মহাফলের প্রসন্নভূমি। মন্ত্র-বিদ্যা-অক্ষর-বেদ-শৈব-বাম-কৌল-ত্রিক ইত্যাদির সাক্ষাৎ কারণ বলে সাররূপা।

পরাপরাম্—পরা ও অপরাকে। শিবানন্দের মতে কারণাত্মকতাহেতু পরা আর কার্ণাত্মকতাহেতু অপরা। সহজ কথায়; পরাশক্তিরূপা শিবাত্মিকা পরা বাক্য।

বিদ্যানন্দ পরাপরাপদের অর্থ করেছেন স্থিতিরূপা। অথবা, পর মানে কুল আর অপর মানে অকুল। তার বিশ্রামভূমি। সহজ কথায় পরমানন্দ-লক্ষণ শিবদ্বন্দ্বাবা।

পরমানন্দরূপিণীম্—ভাস্কররায় এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন “পরমো আনন্দো মোক্ষঃ। এতসৈবাহীনন্দস্যান্যানি ভূতানি মাষ্ট্রমুপজীবন্তীতি শ্রুতেঃ”। তৎ রূপম্ভিত প্রযচ্ছতীত্যর্থঃ।”—পরম আনন্দ মোক্ষ। শ্রুতিতে আছে অন্যান্য প্রাণীগণ এই আনন্দেরই অংশমাত্র অবলম্বন করে জীবনধারণ করে তা যিনি প্রদান করেন তিনি পরমানন্দরূপিণী।

ভাস্কররায় এ সম্পর্কে কাশীর সম্প্রদায়ের এই অভিমত বাক্য করেছেন—ঈকার বিন্দুবিসর্গাত্মক শিবশক্তির সামরসারূপ। একে স্বাত্মরূপে ভাবনা করলে পরমানন্দের অনুভব হয়।

শিবানন্দ পরমানন্দরূপিণীম্ পদের অর্থ করেছেন ইন্দ্রিয়জনিত বার্ষিকভূত-আনন্দবিন্দুরূপাকে।

ভাস্কররায় আলোচ্যমান শ্লোকের ব্যাখ্যায় প্রতিপন্ন করার চেষ্টা করেছেন যে নিত্যামোড়শিকার্নবের বক্ষ্যমাণ শ্লোকগুলি কাদিবিদ্যাবিষয়ক। কিন্তু তাঁর এই অভিমত সকলে সমর্থন করেন না। অন্যেরা বলেন কাদিবিদ্যাসম্প্রদায় ও হাদিবিদ্যাসম্প্রদায় উভয় সম্প্রদায়ানুসারেই শ্লোকগুলির ব্যাখ্যা হতে পারে।

অত্য়াপি যন্তা জ্ঞানন্তি ন মনাগপি দেবতাঃ ।

কেয়ং কস্মাৎ ক কেনেতি সরূপারূপভাবনাম্ ॥৯॥

আজ পর্যন্ত দেবতারার যাঁর সরূপভাবনা ও অরূপভাবনা স্বল্পমাত্রাও জানেন না ; যেমন জানেন না কে ইনি, কার থেকে উৎপন্ন, কোথায় অবস্থান করেন, কার সঙ্গে অবস্থান করেন । ৯

অদ্যাপি—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ অনাদি কাল থেকে আরম্ভ করি দেবতাবিধি ।

বিদ্যানন্দের মতে এই শব্দের অর্থ স্থিতিকালেও, দর্শনযোগ্য দশাতেও । তিনি ব্যাখ্যায় বলেছেন যখন নামরূপাত্মক প্রপঞ্চের সঙ্কোচবশে মনোবাগভীত তুর্য্যভীত শব্দ সমরসদশাপ্রবিষ্ট হন তখন, তিনিও এংকে জানতে পারেন না । তা হ'লে অন্যের আর কথা কি ?

দেবতাঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন “দেবতাঃ করণানুচ্যন্তে” । ইন্দ্রিয়সমূহকে দেবতা বলা হয় । দেবতা বলা হয় দ্যোতনাত্মকতার জন্য । ভাস্কররায়ও বলেছেন “দেবতাপদমিন্দ্রিয়পরমিতি প্রাপ্তঃ ।”—পূর্বগামীরা দেবতাপদের অর্থ করেছেন ইন্দ্রিয় ।

বিদ্যানন্দ দেবতাঃ পদের অর্থ করেছেন ব্রহ্মা উপেন্দ্র ইত্যাদি ।

কেয়ম্—শিবানন্দ অর্থ করেছেন এর সত্তা কিরূপ । বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন এ'র নাম কি । ভাস্কররায় অর্থ করেছেন ইনি কি স্বরূপ ।

কস্মাৎ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন এ'র উপাদান কি । বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন কি কারণ থেকে । ভাস্কররায় অর্থ করেছেন কি থেকে উৎপন্ন ।

ক—শিবানন্দ অর্থ করেছেন এ'র অধিকরণ কি । বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন এ'র দেশ কোথায় । ভাস্কররায় অর্থ করেছেন ইনি কোথায় অবস্থান করেন ।

কেন—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন সহকারণ কি । বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ কি হেতু ।

ভাস্কররায় এই পদের অর্থ করেছেন কার সহিত ।

বিদ্যানন্দ উক্ত প্রশ্ন চতুষ্টয়ের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলেছেন প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্ন দেবতাদের কাছেও ইনি যেখানে দুজ্ঞেয়া সেখানে অস্পষ্ট মানুষের কাছে যে দুজ্ঞেয়া হবেন তার আর কথা কি ।

সরূপারূপভাবনাম্—ভাস্কররায় বলেন দেবীর ভাবনা দুই প্রকার, সরূপ আর অরূপ । সরূপভাবনা স্থূলরূপানুসন্ধানাত্মিকা আর অরূপভাবনা পররূপানু-সন্ধানাত্মিকা ।

শিবানন্দের মতে সৰূপভাবনা ইন্দ্রিয়গোচর স্থিতি এবং অপৰূপভাবনা অনিন্দ্রিয়গোচর স্থিতি। সহজ কথায়, দেবীর সৰূপ ইন্দ্রিয়গোচর আর অৰূপ অতীন্দ্রিয়।

বন্দে তামহমক্ষ্যামকারাক্ষররূপিণীম্।

দেবীং কুলকলোল্লোলপ্রোল্লসন্তীং পরাং শিবাম্ ॥ ১০ ॥

ক্ষয়রহিতা, অকার অক্ষররূপিণী, কলাকলার উল্লোলপ্রোল্লসিতা দেবী পরা শিবাকে বন্দনা করি। ১০

অক্ষর্যাম্—ক্ষয়রহিতাকে। বিদ্যানন্দ অক্ষর্যাম্ অর্থ করেছেন ক্ষয়-রহিত ক্ষকারাক্ষররূপিণীকে।

ভাক্ষরায় অর্থ করেছেন ক্ষয় হতে অশঙ্কা।

অকারাক্ষররূপিণীম্—এই পদের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে শিবানন্দ লিখেছেন, শ্রুতিতে আছে “অকারো বৈ সৰ্বা বাক্” (ঐতরেয় আরণ্যক ২।৩।৬), অকারই সব বাক্। শ্রীমদভগবদ্গীতাতেও দেখা যায় শ্রীভগবানের বাণী—“অক্ষরাণামকারোহস্মি” (১০।৩৩)—অক্ষরসমূহের মধ্যে আমি অকার। এ সম্পর্কে অভিব্যক্তবচন অর্থাৎ প্রাজ্ঞদের বচন “অকারঃ সর্ববর্ণগ্ৰাঃ প্রকাশঃ পরমঃ শিবঃ”—অকার সর্ববর্ণের অগ্রস্থ, প্রকাশস্বরূপ, পরম শিব। এই অকাররূপিণীকে।

ভাক্ষরায় উক্ত পদের অর্থ করেছেন এইভাবে—সর্ববর্ণের মধ্যে অকার অক্ষর অর্থাৎ অবিনাশিস্বরূপ। এই অকাররূপিণীকে।

কুলকলোল্লোলপ্রোল্লসন্তীম্—শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন কুল মানে ষট্‌ঐংশতত্ত্বময় জগৎ। যা কলন অর্থাৎ বহিঃ ক্ষেপণ করে। পরিমাণের দ্বারা অবধারিত করে, তা কলা অর্থাৎ মাস্তাশক্তি। কুল ও কলার উল্লোল অর্থাৎ মহোল্লোল। তদ্রূপে মহাশক্তিপূজাত্মক জগৎশরীরে প্রোল্লসিতাকে। এর দার্শনিক রহস্য হল সংবৎসরই ভগবতী। তিনি স্বাস্থ্যস্থিত জগৎ বাইরে প্রকাশ করেন।

বিদ্যানন্দ উক্ত পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন কুল মানে ব্রহ্মাণী থেকে মহালক্ষ্মী-পর্বত মাতৃকাক্ষবর্গক্রমে যা অর্থাৎ বার্বাস্থিত; তার কলা কুলকলা। আট কলা। প্রত্যেক কলার অর্ধকব্যাপ্তির জন্য কলার সংখ্যা চৌষটি, এই সব কলা মূলমন্ত্র-বাচ্য মূলদেবতার স্বরূপরূপা। সেই কলাসমূহের উল্লোল মানে তরঙ্গতিরেক অর্থাৎ তরঙ্গপ্রাচুর্য। তাতে প্রোল্লসন্তীং অর্থাৎ আনন্দিতাকে।

ভাক্ষরায় আলোচ্য পদের অর্থ করেছেন এই ভাবে—কুল মানে

সুখুন্মার্গ ! কল মানে নাদার্ণব । তার উল্লাল মানে মহাভরঙ্গসমূহ । উভয়ত উল্লসন্তীং অর্থাৎ উল্লাসিনীকে ।

আবার তিনি অন্য রকম অর্থও করেছেন । বলেছেন কাশ্মীরসম্প্রদায়ানুসারে কল মানে শরীর ; কলা মানে একদেশ অর্থাৎ দেহাংশ ; উল্লাল মানে উর্ধ্বাধ্বা আর উল্লসন্তীং মানে বৈখরীরূপে উল্লাসিনীকে ।

পর্যায়—শিবানন্দ পরাশর্যের অর্থ করেছেন পূর্ণা, বিদ্যানন্দ করেছেন সর্বোৎকৃষ্টা ।

শিবাম্—শিবানন্দ শিবাশ্বের অর্থ করেছেন চিদুভৈরবরূপিনী ।

বিদ্যানন্দ বলেছেন আনন্দলক্ষণস্বহেতু শিবা ।

পর্যায় শিবাম্ পদটির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বিদ্যানন্দ বলেছেন “সাংসারিকান্ সর্বান্ ভাবানুপসংহৃত্য সচ্চিদানন্দলক্ষণে স্বে মহিম্নি মহীমতে । অতঃ পরা শিবৈভূত্যাতে ।”—সাংসারিক সব ভাব উপসংহার ক’রে সচ্চিদানন্দ লক্ষণ স্বমহিমায় আনন্দিতা হন । এই জন্য পরা শিবা বলা হয় ।

বিদ্যানন্দ মনে করেন এই শ্লোকের প্রথমার্ধের দ্বারা দীক্ষাক্রম সূচিত হয়েছে । অক্ষর্যাগদের দ্বারা অকারাদিক্ষকারান্ত বর্ণ সূচিত হয়েছে । কল্যাণ-গুরু এই অক্ষরগুলি ব্যাক্তিরূপে ও সমষ্টিরূপে যদি শিবায়েদেহে ধ্যান করেন তা হ’লে এই সব অক্ষর পাশ্চাত্য হইবে ।

বর্ণানুক্রমযোগেন যস্যাম্ মাত্রেষ্টকং স্থিতম্ ।

বন্দে তামষ্টবর্ণোৎসাহসিদ্ধাষ্টকেশ্বরীম্ ॥ ১১ ॥

মাতৃকায় অষ্টবর্ণে যথাক্রমে অষ্টমাতৃকা অবস্থিতা । উক্ত অষ্ট-বর্ণোক্তিখিতা অণিমাди অষ্টসিদ্ধির অধীশ্বরী দেবীকে বন্দনা করি । ১১

বর্ণ—অ ক চ ট ত প য শ এই অষ্ট বর্ণ ।

অনুক্রমযোগেন—যথাক্রমে ।

যস্যাম্—শিবানন্দ অর্থ করেছেন পূর্ণাহন্তার । বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন মাতৃকায় ।

মাত্রেষ্টকং—অষ্ট মাতৃকা । যথা, ব্রাহ্মী বা ব্রহ্মাণী, মাহেশী বা মহেশ্বরী, কৌমারী, বৈষ্ণবী, বারাহী, ব্রহ্মী, চামুণ্ডা এবং মহালক্ষ্মী ।

বিদ্যানন্দ এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন, “তদ্বিশিন্যাদ্যষ্টকমিত্যর্থঃ ।”—অষ্টমাতৃকং অর্থ বিশিনী-আদি অষ্টক । বিশিনী-আদি বলতে বুঝাচ্ছে বিশিনী, কামেশী, মোহিনী বা মোহিনী, বিমলা, অনুরা, জয়িনী, সর্বেশ্বরী বা সর্বেশী এবং কৌলিনী । (দ্রঃ বামকেশ্বরভট্টাগত নিত্য-ষোড়শিকার্ণব ২/১১১-১১২) ।

অষ্টবর্গোৎসাহাসিক্যাক্ষরীম্—বিদ্যানন্দ এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন অষ্টবর্গোৎসাহ অর্থাৎ অষ্ট বর্গ থেকে উৎথিত যে মাতৃকা, তা থেকে উৎথিত অগ্নিমা দি অষ্টমহাসিক্দি^১। সেই সিদ্ধিসমূহের ঈশ্বরী অর্থাৎ স্বামিনীকে।

ভাস্কররায় বলেন কারো কারো মতে সিদ্ধ্যাক্ষরকণ্ঠের দ্বারা বাগ্‌দেবতাক্ষর বৃন্দান হয়েছে। তিনি আলোচ্য শ্লোকের ব্যাখ্যায় কাম্বীর সম্প্রদায়ের মতের উল্লেখ করেছেন। যথা,—মাতৃকার অর্থাৎ মাতৃকাবর্ণের অষ্টবর্গে অধিষ্ঠিতা অষ্ট মাতৃকা। তাঁদের প্রত্যেক থেকে অগ্নিমা দি অষ্ট সিদ্ধি উদ্ভূত হয়। তা হ'লে মোট সিদ্ধি হল চৌষটি। তাদের ব্যক্তিগতির কারণভূতা সমষ্টিগতি স্বাক্ষরূপে সিদ্ধা।

বিদ্যানন্দ এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় বলেছেন যিনি বর্গাক্ষরের অধিদেবতা বশিন্যাদির সহিত পরমেশ্বরের আরাধনা করেন তিনি অগ্নিমা দি সিদ্ধির অধীশ্বর হন।

কামপূর্ণজকারাখ্যাত্রীপীঠান্তনিবাসিনীম্।

চতুরাঙ্গাকোশভূতাং নৌমি ত্রীত্রিপুরামহম্ ॥ ১২ ॥

কামরূপ পূর্ণগিরি জালন্ধর এবং ওড়্যান এই চতুষ্পীঠান্তনিবাসিনী চতুরাঙ্গাকোশভূতা ত্রীত্রিপুরাকে আমি প্রণাম করি। ১২

কামপূর্ণজকারাখ্যাত্রীপীঠ - কাম মানে কামরূপ; পূর্ণ মানে পূর্ণগিরি; জকারাখ্য মানে জালন্ধর এবং ত্রীপীঠ মানে এখানে ওড়্যানপীঠ।

শিবানন্দের মতে এই চতুষ্পীঠ মরুৎ-ভেজ-অপ-ক্ষিত-ময় সমস্ত জগতের আধারভূত। বিয়ৎ বা ব্যোম সর্বব্যাপী বলে তাকে আর পৃথগ্ভাবে পীঠ বলা হয় নি। এই সব পীঠ মহাসিদ্ধির উপলব্ধিস্থান। ভাস্কররায় উক্ত পীঠ-চতুষ্টয়ের ব্যাখ্যায় বলেছেন, সৃষ্টিস্থিতিংহারকারিণী ত্রিশক্তি বামা জ্যোষ্ঠা ও রৌদ্রী এবং তাঁদের সমষ্টিগতি অম্বিকা। এই চতুঃশক্তির অধিষ্ঠানভূত উক্ত কামরূপাদি পীঠ।

অন্তনিবাসিনীম্—উক্ত পীঠচতুষ্টয়ের অন্তঃনিবাসিনীকে মানে সেই সেই পীঠের অধিষ্ঠাত্রীকে।

চতুরাঙ্গাকোশভূতাম্—শিবানন্দের মতে চতুরাঙ্গা অর্থ চতুষ্পীঠাধিষ্ঠাতৃ-মহাসিদ্ধি-অবলম্বনে প্রবৃত্ত চতুঃস্রোতঃ তার কোশভূতাম্ মানে মহাধিষ্ঠাত্রী নিধিকে।

১। অষ্টমহাসিদ্ধি—অগ্নিমা লম্বিমা মহিমা ঈশিষ বশিষ প্রাকাম্য তুষ্টি ও ইচ্ছা। (ত্রঃ বামকেশ্বরভট্টার্গতনিত্যাবোড়শিকার্ণব ৮/১৩৫-১৭০)।

অষ্ট মহাসিদ্ধির ঈশ্বরত্বের তালিকাও পাওয়া যায়।

বিদ্যানন্দ উক্ত পদের অর্থ করেছেন এইভাবে—আজ্ঞা-শব্দের দ্বারা পূর্ব পশ্চিম দক্ষিণ উত্তর এই চার সময় অর্থাৎ আশ্রয় সূচিত হয়েছে। তাদের কোশভূতা অর্থাৎ সারভূতা, তাঁকে।

ভাস্কররায়ের মতে চতুরাজ্ঞা মানে চার বেদ। তা য'র আধারভূত অর্থাৎ প্রতিপাদক, তাঁকে। এ দ্বারা বেদের সারভূত অথও ব্রহ্মকে বুঝান হয়েছে; অর্থাৎ কি না দেবী হলেন অখণ্ডব্রহ্ম-রূপিণী। অথবা চতুরাজ্ঞা মানে পূর্ব দক্ষিণ পশ্চিম উত্তর এই চতুরায়াম। তার সারভূতাকে। চতুরায়ামের উপলক্ষণের দ্বারা উদ্ভাৱনকেও নির্দেশিত করা হয়েছে। সব বেদের নিষ্কর্ষ যেমন অদ্বৈত ব্রহ্ম তেমন তদনুযায়ী আশ্রয়েরও অখণ্ডানন্দ ব্রহ্মই যে প্রধান বিষয় তা উক্ত প্রকারে আশ্রয়সারস্ব কথনের দ্বারা সূচিত হয়েছে। কোশপদেও শ্লেষ রয়েছে ধরে নিলে একই অর্থ দাঁড়াবে। অর্থাৎ যিনি অন্তর্যমী কোশের, প্রাণময় কোশের, মনোময় কোশের, বিজ্ঞানময় কোশের এবং আনন্দময় কোশেরও অতীত সেই ব্রহ্মকেই নির্দেশ করা হয়েছে।

ত্রিটিপুৰাম্—শিবানন্দের মতে শ্রী মানে মোক্ষলক্ষ্মী, তা দ্বারা যুক্ত ত্রিপুরা ত্রিটিপুৰা। ত্রিপুরার নিবৃত্তি নির্দেশ করতে গিয়ে তিনি প্রপঞ্চসারভূতের এই বচন উদ্ধৃত করেছেন—

ত্রিমূর্তিসর্গাচ্চ পুরাভবদ্বাং ত্রয়ীময়দ্বাচ্চ পুরৈব দেবদ্বাঃ।

লয়ে ত্রিলোকা অপি পুরকদ্বাং প্রায়োহ্মিবকামাঙ্চিপুরেতি নাম ॥

প্রপঞ্চসারভূত ৯/২

ত্রিমূর্তিসৃষ্টিরও পুরা অর্থাৎ পূর্বকালে ছিলেন বলে, পুরা অর্থাৎ চিরন্তন ত্রয়ীময়দ্বাহেতু, ত্রিলোকের লয়-ও পুরকদ্বাহেতু সাধারণতঃ দেবী অম্বিকার নাম ত্রিপুরা।

শিবানন্দ এ সম্বন্ধে অন্য একটি নিবৃত্তি নির্দেশও করেছেন। যথা—

শিবশক্ত্যাব্যসংজ্ঞেয়ং তত্ত্বিত্ততরপুরগাং।

ত্রিলোকজননী বাথ তেন সা ত্রিপুরা স্মৃতা^৩ ॥

১। ত্রিমূর্তি—ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব বা রুদ্র।

২। ত্রয়ীময়দ্বা—সং-চিৎ-আনন্দময়দ্বা; সত্ত্ব-রজঃ-তমোময়দ্বা।

৩। প্রপঞ্চসারবিবরণটীকা প্রয়োগক্রমদীপিকার ৫৭১ পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত। অঃ বাবাণসের সংস্কৃত বিশ্ববিদ্যালয়-প্রকাশিত নিত্যাবোধশিকার্ণব, পৃঃ ৩৩, পাদটীকা।

শিবতত্ত্ব শক্তিতত্ত্ব ও আত্মতত্ত্ব নামক তত্ত্বত্রয়ের উৎপাদন করেন বলে অথবা ত্রিলোকজননী বলে তাঁকে ত্রিপুরা বলা হয় ।

অহম্—ভাস্কররায়ের মতে এখানে অহংশব্দ অহংকার বাচক । অহং ত্রিবিধ — বৈকারিক অর্থাৎ সাত্ত্বিক, তৈজস অর্থাৎ রাজসিক এবং তামস বা তামাসিক । আবার অহংকারকে দ্বিবিধও বলা হয়েছে । যথা, অপর ও পর । জীবদেহাদি সম্পর্কে যে অহং তা অপর । আর পরব্রহ্মে ষট্‌ত্রিংশত্ত্বাত্ত্বিক জগতের সৃষ্টির অনুকূল জ্ঞান-ইচ্ছা-যজ্ঞে প্রাথমিক সর্ববিশ্ববিষয়ক যে-অহং-অভিমান তাই পর-অহং । তিনি আরও বলেছেন জ্ঞানরূপ ব্রহ্মের ঈদৃশ পরাহস্তাবিব্যক্তত্বমাত্রের দ্বারা ধর্মধর্মিভাব নির্দিষ্ট হয় । এ ক্ষেত্রে তাদৃশ ধর্মের জন্য ত্রিপুরসুন্দরীপদ এবং ধর্ম থেকে অভিন্ন ধর্মীর জন্য কামেশ্বরপদ সূচিত হয়েছে ; ত্রিপুরাপদের সঙ্গে একত্র অহংপদের নির্দেশের এই ব্যঞ্জনা ।

অহংপদের ব্যাখ্যায় শিবানন্দ বলেছেন এই অহংপদের দ্বারা আলোচ্য দ্বাদশ শ্লোকের বিচার-প্রবৃত্তিনিম্পাদিত অকৃত্রিম অহস্তারূপের দ্যোতনা হয়েছে । এই অহস্তারূপ যে পারমেশ্বর স্বরূপ অর্থাৎ শিবের স্বরূপ তা ঈশ্বর-প্রত্যভিজ্ঞায় (১৫।১৩-১৪) প্রতিপন্ন করা হয়েছে । অকৃত্রিম অহং মানে পর-অহং বা পূর্ণাহম্ । শিবের স্বরূপ তাঁর বিমর্শশক্তি, এই অহং যে শিবের বিমর্শশক্তি তা ঈশ্বরপ্রত্যভিজ্ঞাবিমর্শনীতে (Kashmir Series of Text and Studies, ১ম ভাগ, পৃঃ ২৩২-৩৩) স্পষ্ট ক'রে বলা হয়েছে । যথা—“পরমেশ্বরশক্তিঃ বিমর্শরূপা আত্মবৎ এব অহমিত্যানবাচ্ছিন্নম্ভেন ভাতি ।”—পরমেশ্বরের বিমর্শশক্তি আত্মবৎ অহংরূপে অখণ্ডভাবে প্রকাশিত হন ।

তন্মালোকেও বলা হয়েছে “অহংরূপা তু সার্বভৌমিত্যা স্বপ্রথনাঙ্কিতা” (তন্মালোক, ১ম আদিক, Kashmir Series of Texts and Studies, No XXIII, 1918, পৃঃ ১৬৫) ।—স্বপ্রকাশাত্মিকা নিত্যা সংবিৎ অহংরূপা । সংবিৎ বিমর্শশক্তি বা স্বাতন্ত্র্যশক্তি ।

আবার প্রকাশকে অর্থাৎ শিবকেও অহং বলা হয়েছে । “প্রকাশশচানন্যোন্মুখ-বিমর্শাত্মা অহমিতি” (ঈশ্বরপ্রত্যভিজ্ঞাবিমর্শনী, দ্বিতীয়ভাগ, Kashmir Series of Text and Studies, No. XXXIII, 1922, পৃঃ ১২৮) —প্রকাশ অনন্যোন্মুখবিমর্শাত্মা অহম্ । বলা বাহুল্য, এই অহং পর-অহম্ ।

১ । তত্ত্বত্রয়—ষট্‌ত্রিংশত্ত্বয়ের তিন বিভাগকে বলা হয় তত্ত্বত্রয় । যথা, শিবতত্ত্ব, শক্তিতত্ত্ব, আত্মতত্ত্ব বা পুরুষতত্ত্ব বা নরতত্ত্ব অথবা শক্তিতত্ত্ব বিদ্যাতত্ত্ব ও আত্মতত্ত্ব । শক্তিতত্ত্ব বিদ্যাতত্ত্ব ও আত্মতত্ত্ব এই বিভাগটিই শাস্ত্রদের মধ্যে প্রচলিত । আরোহক্রমে দ্বিত্বিতত্ত্ব থেকে মায়াতত্ত্ব পর্যন্ত আত্মতত্ত্ব, শুদ্ধবিদ্যাতত্ত্ব থেকে সদাশিবতত্ত্ব পর্যন্ত বিদ্যাতত্ত্ব আর শক্তিতত্ত্বও শিবতত্ত্ব মিলে শক্তিতত্ত্ব ।

শিব ও শক্তি অভিন্ন। কাজেই পর-অহংকে শিবশক্তি বলা যায়। এ সম্বন্ধে অর্থাৎ পরাহং বা পূর্ণাহং সম্বন্ধে মহামহোপাধ্যায় গোপীনাথ কবিরাজ লিখেছেন —“শিবই অ আর শক্তিই হ’। বিন্দুরূপে তাই অহং বা পূর্ণাহন্তা। অকাররূপ প্রকাশের সঙ্গে হকাররূপ বিমর্শের সাম্যভাব অর্থাৎ সামরস্য বিন্দু। শুদ্ধপ্রকাশ বা অশুদ্ধ-বিমর্শ বিন্দুপদবাচ্য নয়। যে-বিমর্শশক্তিতে নিখিল প্রপঞ্চ বিলীন থাকে তার সংসর্গে অন্তর-অক্ষরস্বরূপ প্রকাশ বিন্দুরূপ ধারণ করে। সংসর্গ মানে বিমর্শশক্তির মধ্যে প্রকাশের অনুপ্রবেশ। এই বিন্দুর নাম প্রকাশ বিন্দু। এটি বিমর্শশক্তির গর্ভে অবস্থিত থাকে। এর পর বিমর্শশক্তি প্রকাশবিন্দুতে অনুপ্রবিষ্ট হয়। তখন উক্ত বিন্দু উচ্ছন্ন হয় অর্থাৎ পুষ্টিলাভ করে এবং তা থেকে তেজোময় বীজস্বরূপ নাদ নির্গত হয়। এই নাদে সমস্ত তত্ত্ব সূক্ষ্মভাবে নিহিত আছে। নাদ নির্গত হয়ে চিত্তকোণাকার ধারণ করে। এটিই অহং নামক বিন্দুনাদাত্মক প্রকাশবিমর্শশরীর।”—দ্রঃ তাত্ত্বিক বাস্তব মে’ শাস্ত্রদৃষ্টি, ১৯৬৩, পৃঃ ৭৭

এখানে উল্লেখ করা যায় বিদ্যানন্দ প্রথমে উক্ত দ্বাদশটি শ্লোকের সকল-সম্প্রদায়ানুসারে অর্থাৎ কাদিবিদ্যাসম্প্রদায়ানুসারে ব্যাখ্যা করে তার পর নিকীল-সম্প্রদায় অর্থাৎ হাদিবিদ্যাসম্প্রদায়ানুসারে ব্যাখ্যা করেছেন। দ্রঃ বারাগসেয় সংস্কৃত বিশ্ববিদ্যালয়-প্রকাশিত নিত্যাবোড়শিকার্ণব, ১৮৯০ শকাব্দ, পৃঃ ৩৪-৪২।

ভাস্কররায় বলেন এই বারটি শ্লোকে মঙ্গলাচরণ করা হয়েছে এবং প্রসঙ্গ-ক্রমে আলোচ্য তত্ত্বের বিষয় ও প্রয়োজন বর্ণনা করা হয়েছে। এসব জানার জন্য গুরুর কাছে যেতে হবে। অর্থাৎ তত্ত্ব অধিগত করার জন্য গুরু আবশ্যক এই বিষয়টি দ্যোতনার জন্য পরম শিব স্বয়ং অঙ্কন হয়েছে ও প্রকাশ-ও বিমর্শ-ভেদে নিজের দ্বিবিধ মূর্তি রচনা করে বিমর্শরূপে অর্থাৎ দেবীরূপে প্রসঙ্গ করা ও প্রকাশরূপে অর্থাৎ ঈশ্বররূপে মানে শিবরূপে তার উত্তর দেওয়া, এই রীতিতে তত্ত্বের অবতারণা করলেন^১।

১। এর প্রমাণ সঙ্কেতগন্ধতির এই বচন—

অকারঃ সর্ববর্ণাগ্র্যঃ প্রকাশঃ পরমঃ শিবঃ।

হকারোহন্ত্যঃ কলারূপো বিমর্শাখ্যঃ প্রকীর্তিতঃ ॥ দ্রঃ বারাগসেয় সংস্কৃত-বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশিত নিত্যাবোড়শিকার্ণব, পৃঃ ৩৫।

২। ভাস্কররায় আপন বক্তব্যের সমর্থনে স্বচ্ছন্দতন্ত্র থেকে এই বচন উদ্ধৃত করেছেন—

গুরুশিষ্যপদে স্থিত্ব স্বয়মেব সদাশিবঃ।

প্রশ্নোত্তরপট্টবৈক্যতন্ত্রং সমবতারয়ৎ ॥

স্বয়ং সদাশিব গুরু এবং শিষ্যের পর গ্রহণ করে, শিষ্টরূপে প্রশ্ন এবং গুরুরূপে তার উত্তর, এই প্রকার বাক্যাকারে তত্ত্বের অবতারণা করলেন।

শ্রীদেব্যুবাচ

ভগবন্ সর্বমন্ত্ৰাশ্চ ভবতা মে প্রকাশিতাঃ ।

চতুঃষষ্টিশ্চ তন্ত্ৰাণি মাতৃণামুত্তমানি তু ॥১৩॥

হে ভগবান্, সব মন্ত্ৰ এবং মাতৃকাদের উত্তম তন্ত্ৰগুলি সহ চৌষষ্টি তন্ত্ৰ আপনি আমার নিকট প্রকাশ করেছেন । ১৩

সর্বমন্ত্ৰাঃ—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন সপ্ত কোটিসংখ্যক মন্ত্ৰ ।

শিবানন্দ মন্ত্ৰশব্দের অর্থ করেছেন মননপ্রাণধর্মী চিন্মাহায়েয় অবমর্শক । অর্থাৎ যার মননে প্রাণলাভ হয় এবং যা চিত্তের অর্থাৎ পরা সংবিত্তের মাহাত্ম্য চিন্তা করায়, তা মন্ত্ৰ । তিনি মন্ত্ৰশব্দের অন্য রকম অর্থও করেছেন । যথা—গূঢ়ার্থ পিণ্ডবীজাত্মক পুংরূপে বাচ্য ও অর্ধাধিষ্ঠিত যা তা মন্ত্ৰ আর স্ত্রীরূপে বাচ্য ও অর্ধাধিষ্ঠিত যা তা বিদ্যা । মূল শ্লোকে চকারের দ্বারা বিদ্যা সূচিত হয়েছে ।

বিদ্যানন্দ সর্বমন্ত্ৰাঃ-পদের অর্থ করেছেন আগবোপায় শাস্ত্রোপায় ও শাস্ত্রবোপায় সম্বন্ধী সব মন্ত্ৰ ।

মাতৃণাং—ব্রহ্মাণী বা ব্রাহ্মী ইত্যাদি মাতৃকাদের । শিবানন্দ মাতৃকাদের বলেছেন বিশ্বাধিষ্ঠাত্রী সর্ষৎ । ভাস্কররায় মাতৃণাং অর্থ করেছেন শক্তিদের ।

উত্তমানি—শিবানন্দ বলেছেন অশেষ পরমার্থ ষৎকর্তৃক ক্রোড়ীকৃত হয়েছে তা উত্তম । ভাস্কররায় বলেছেন নিখিলপুরুষার্থপ্রদ বলে তন্ত্ৰগুলিকে ‘উত্তমানি’ বলা হয়েছে ।

বিদ্যানন্দ ‘চতুঃষষ্টিশ্চ তন্ত্ৰাণি’ ইত্যাদি শ্লোকার্ধের ব্যাখ্যায় বলেছেন এই শ্লোকার্ধের অর্থ ব্রহ্মাণী-আদি-অংশভূত চতুঃষষ্টি পুস্ত্রামণ্ডল তুমি দেখিয়ে দিয়েছ ।

মহামায়া শম্বরং চ যোগিনী জালশম্বরম্ ।

তত্ত্বশম্বরকং চৈব ভৈরবাষ্টকমেব চ ॥১৪॥

বহুরূপাষ্টকং জ্ঞানং যামলাষ্টকমেব চ ।

চন্দ্রজ্ঞানং বাসুকিং চ মহাসম্মোহনং তথা ॥১৫॥

মহোচ্ছ্বাসং মহাদেব বাতুলং বাতুলোত্তরম্ ।

হৃদভেদং মাতৃভেদং চ গুহ্যতন্ত্রং চ কামিকম্ ॥১৬॥

১ । নাথ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ; দেব ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২ । চৈব ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

কলাবাদঃ কলাসারং তথান্যং কুবিজকামতম্ ।
 মতোত্তরং^১ চ বীণাখ্যং ত্রোতলং ত্রোতলোত্তরম্ ॥১৭॥
 পঞ্চামৃতং রূপভেদং ভূতোড়ডামরমেব চ ।
 কুলসারং কুলোদ্ভীশং কুলচূড়ামণিং তথা ॥১৮॥
 সর্বজ্ঞানোত্তরং দেব^২ মহাকালীমতং তথা ।
 মহালক্ষ্মীমতং চৈব^৩ সিদ্ধযোগীশ্বরীমতম্ ॥১৯॥
 কুরূপিকামতং দেব রূপিকামতমেব চ ।
 সর্ববীরমতং দেব^৪ বিমলামতমেব চ^৫ ॥২০॥
 অরুণেশং মোহিনীশং বিশুদ্ধেশ্বরমেব চ ।
 এবমেতানি শাস্ত্রাণি তথান্যান্যপি কোটিশঃ ॥২১॥
 ভবতোক্তানি মে দেব সর্বজ্ঞানময়ানি চ ।
 নিত্যঃ ষোড়শ দেবেশ স্মৃতিভা ন প্রকাশিতাঃ ॥২২॥

মহামায়া শম্বর যোগিনী জালশম্বর তবশম্বর ভৈরবাষ্টক বহুরূপাষ্টক
 জ্ঞান যামলাষ্টক চন্দ্রজ্ঞান বাসুকি মহাসম্মোহন মহোচ্ছ্বাস বাতুল
 বাতুলোত্তর হৃদভেদ মাতৃভেদ গুহ্যতন্ত্র কামিক কলাবাদ কলাসার
 কুজিকামত কুজিকামতোত্তর বীণা ত্রোতল ত্রোতলোত্তর পঞ্চামৃত
 রূপভেদ ভূতোড়ডামর কুলসার কুলোদ্ভীশ কুলচূড়ামণি সর্বজ্ঞানোত্তর
 মহাকালীমত মহালক্ষ্মীমত সিদ্ধযোগীশ্বরীমত কুরূপিকামত রূপিকামত
 সর্ববীরমত বিমলামত অরুণেশ মোহিনীশ ও বিশুদ্ধেশ্বর এই চৌষট্টি

১। তন্ত্রাস্তরং ইতি পাঠাস্তরং পুস্তকাস্তরে ।

২। চৈব ইতি পাঠাস্তরং পুস্তকাস্তরে ।

৩। দেব ইতি পাঠাস্তরং পুস্তকাস্তরে ।

৪। বিমলামতম্ভুতং ইতি পাঠাস্তরং পুস্তকাস্তরে ।

৫। এই শ্লোকের পর বামকেশ্বরতন্ত্রার্গত নিত্যষোড়শিকার্গবে এই শ্লোকটি দৃষ্ট
 হয়—

পূর্বপশ্চিমদক্ষং চ উত্তরং চ নিরুত্তরম্ ।

তন্ত্রং বৈশেষিকং জ্ঞানং বীরাবলি তথা পরম্ ॥

তত্ত্ব^১। এই সর্বজ্ঞানময় তত্ত্বশাস্ত্র এবং এরূপ অগ্ৰ্য্যান্য কোটি কোটি শাস্ত্র আপনি বলেছেন। দেবেশ, প্রসঙ্গক্রমে আপনি ষোড়শ নিত্য্যর সূচনা করেছেন কিন্তু প্রাধান্যতঃ প্রকাশ করেন নি। ১৪-২২

ভৈরবার্হকং—অসিতাজ্জ বুরু চণ্ড ক্লোথ উন্মত্ত কপালী ভীষণ ও সংহার এই অৰ্হ ভৈরবের অৰ্হ তত্ত্ব। মতান্তরে সিন্ধিভৈরব বটুকভৈরব কঙ্কালভৈরব যোগিনীভৈরব মহাভৈরব শক্তিভৈরব গায়িকভৈরব কঙ্কালভৈরব এই অৰ্হ ভৈরবপ্রতিপাদক অৰ্হ তত্ত্ব।

বহুব্রুপার্হকং—শিবানন্দের মতে এই পদের অর্থ অৰ্হ শক্তিতত্ত্ব। এখানে অৰ্হ শক্তি বলতে বুঝাচ্ছে ব্রাহ্মী বা ব্রহ্মাণী আদি অৰ্হ মাতৃকা (দ্রঃ ১১ সংখ্যক শ্লোকের টীকা)। তাঁদের প্রতিপাদক অৰ্হ তত্ত্ব।

যামলার্হকং—ব্রহ্মযামল বিষ্ণুযামল বুদ্ধযামল লক্ষ্মীযামল উমাযামল স্বন্দযামল গণেশযামল ও জয়দ্রুথযামল এই অৰ্হ যামল।

শাস্ত্রাণি—ভাস্কররায় বলেন শাস্ত্রশব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ, যা শাসন করে তাই শাস্ত্র। শাসন অর্থ ভগবতীর আজ্ঞা, প্রবর্তননিবর্তনরূপ শাস্ত্রভাবনা। এ সম্বন্ধে বলা হয়েছে।

প্রবৃতির্বা নিবৃতির্বা নিত্যোন কৃতকেন বা।

পুংসাং যেনোপদিশ্যোত তচ্ছাস্ত্রমভিধীয়তে ॥

নিত্য্য অর্থাৎ বেদ এবং কৃতক অর্থাৎ পুরুষপ্রণীত স্মৃতি প্রভৃতি যা লোককে প্রবৃতি বা নিবৃতিবিষয়ে উপদেশ দেয় তাকে বলা হয় শাস্ত্র।

ভাস্কররায় চৌষটি তত্ত্বকে বলেছেন বেদরূপ শাস্ত্র। তাঁর মতে তত্ত্ব বেদের শেষভূত। তা ছাড়া, তত্ত্ব বেদের মতো সাক্ষাৎ ভগবদাজ্ঞা বলে তত্ত্বের শাস্ত্র সম্বন্ধে কোনো বিবাদ নেই।

নিত্য্য—ভাস্কররায় বলেন পরমশিবাভিন্না শক্তিকেই নিত্য্য বলা হয়।

সূচিতা—শিবানন্দের মতে এই পদের অর্থ সেই সেই শাস্ত্রের উপদেশ সময়ে প্রস্তুত বিষয় নয় বলে গোণভাবে বলা হয়েছে।

বিদ্যানন্দ 'ভগবন, সর্বমন্ত্রাশ্চ' থেকে আরম্ভ করে 'সর্বজ্ঞানময়ানি চ' পর্যন্ত

১। চৌষটি তত্ত্বের অগ্ররকম একাধিক তালিকা অগ্ৰ্য্য তত্ত্বে পাওয়া যায়। পণ্ডিত ব্রজবল্লভ দ্বিবেদ তিন প্রকার তালিকার কথা বলেছেন। যথা-১। জয়রথকৃত তত্ত্বালোকবিবেকধৃত শ্রীকঙ্কীয় সংহিতায় তালিকা; ২। নিত্য্যষোড়শিকার্ণববিবৃত আলোচ্য তালিকা; ৩। সর্বোদ্বাসতত্ত্ব ইত্যাদিতে বিবৃত তালিকা।

দ্রঃ বারাগসের সংস্কৃত বিশ্ববিজ্ঞান প্রকাশিত নিত্য্যষোড়শিকার্ণবঃ, উপোদঘাত; পৃ: (২৩)

শ্লোকগুলিতে দেবীর বস্ত্রবোর এই তাৎপর্য নির্দেশ করেছেন—সর্বজ্ঞানময় এই সব শাস্ত্র আমার অধিগত। তথাপি এ সব আমার মনের সৌমনস্যপ্রাপ্তির অর্থাৎ প্রসন্নতাপ্রাপ্তির পক্ষে যথেষ্ট নয়। এই জন্য, সর্বসৌমনস্যসম্পাদন-কারিণী সর্বকামপ্রদা বিদ্যা মহাহরিপুরসুন্দরীকে জানতে চাই। মহাহরিপুরসুন্দরীর মাহাত্ম্য প্রকটনের জন্য দেবী অধিগত চৌবাট্ট তন্ত্রাদি শাস্ত্রের উল্লেখ করছেন।

ইদানীং শ্রোতুমিচ্ছামি তাসাং নামানি শঙ্কর।

একৈকং চক্রপূজাং চ পরিপূর্ণাং সমস্ততঃ ॥ ২৩ ॥

অনেকদেবতানামমন্ত্রমুদ্রাগণৈঃ সহ।

কথয়ন্ত প্রসাদেন যদি তুষ্টৌহসি মে প্রভো ॥ ২৪ ॥

হে শঙ্কর, এখন তাঁদের নাম এক এক করে শুনতে চাই; সমস্ততঃ পরিপূর্ণ চক্রপূজার কথা অনেক দেবতার নাম মন্ত্র ও মুদ্রার সহিত শুনতে চাই। প্রভু, যদি আমার উপর তুষ্ট হও তা হলে অনুগ্রহ করে সে-সব বল। ২৩-২৪

তাসাং—তাঁদের, মানে ষোড়শ নিত্য্যর। পরমশিবাভিন্না নিত্য্য মহাহরিপুরসুন্দরী। ইনি ষোড়শী নিত্য্য, প্রধানা, পরিপূর্ণা। অন্য পঞ্চদশ নিত্য্য তাঁর কলা। প্রতিপদ থেকে আরম্ভ করে পঞ্চদশী পর্যন্ত তিথিক্রমে এঁরা অবস্থিত। এই প্রতিপদ শূক্লা প্রতিপদ, পঞ্চদশী পূর্ণিমা^১। এই পঞ্চদশ নিত্য্য সেই সেই তিথির নায়িকা, ষোড়শীর অঙ্গনিত্য্য। বিদ্যানন্দ্রের মতে এর তাৎপর্য হল প্রথমে অঙ্গনিত্য্যদের অর্চনা করে তার পরে পরিপূর্ণা মহানিত্য্যর অর্চনা করতে হবে।

শংকর—শিবানন্দ শঙ্করশব্দের ব্যাখ্যায় বলেছেন যিনি অশেষ অশুভের নিবৃত্তি করেন, যিনি পরমানন্দস্বরূপ, যিনি অদ্বয়, যিনি স্বচৈতন্যপ্রসরের প্রত্যভিজ্ঞানস্বরূপ জীবকে অনুগ্রহ করেন তিনি শংকর।

নামানি—পরবর্তী ২৫-২৮ শ্লোকে নিত্য্যদের নাম করা হয়েছে।

চক্রপূজাং—ভাস্কররায় চক্রপূজাপদের অর্থ করেছেন শ্রীমহাহরিপুরসুন্দরীর চক্ররাজপূজা। সহজ কথায়, শ্রীচক্রপূজা।

১। এ সম্পর্কে ভাস্কররায় বর্জুক উক্ত এই হৃভগোদয়বচনটি লক্ষণীয়—

দর্শাত্মাঃ পূর্ণিমাস্তাশ্চ কলাঃ পঞ্চদশৈব তু।

ষোড়শী তু কলা জ্ঞেয়া সচ্চিদানন্দরূপিণী ॥

ভাস্কর রায়ের মতে, এখানে দর্শ শব্দের অর্থ শুক্লাপ্রতিপদ-রাজি। দর্শ থেকে পূর্ণিমা পর্যন্ত পঞ্চদশ কলা। ষোড়শী কলা সচ্চিদানন্দরূপিণী।

শ্রীচক্র নব চক্রাঙ্কক^১। নয়টি চক্রের প্রত্যেকটির চক্রেস্থরী, আবরণ-
দেবতা, মন্ত্র, যুদ্ধা পৃথক্।

শিবানন্দ 'চক্রপূজাং' পদের অর্থ করেছেন চক্রগুলির পূজা। এর অর্থ
প্রত্যেক চক্রের পৃথক্ পূজা করতে হবে। তারপর অঙ্গদেবতাদি আবরণ-
দেবতাদের সহিত পরিপূর্ণ শ্রীচক্রপূজা।

পরিপূর্ণাং—বিদ্যানন্দের মতে পরিপূর্ণা বলতে বুঝাচ্ছে পরিপূর্ণা ষোড়শী
নিত্যা মহাহ্রিপুরসুন্দরী। তা হলে এই বিচারানুসারে 'পরিপূর্ণাং সমস্তভঃ'
অর্থ হবে আবরণদেবতাদিসহ ষোড়শী নিত্যার বিষয় শুনতে চাই।

আবার পরিপূর্ণাং পদকে চক্রপূজাং পদের বিশেষণ ধরলে অর্থ হবে
আবরণদেবতাদির পূজা দ্বারা পূর্ণাঙ্গ শ্রীচক্রপূজা।

তত্ত্বঃ শ্রীচক্র শ্রীবিদ্যা বা মহাহ্রিপুরসুন্দরীরই রূপ^২।

ঈশ্বর^৩ উবাচ

শুণু দেবি প্রবক্ষ্যামি^৪ নিত্যাষোড়শিকার্ণবম্।

ন কশ্চ^৫চিন্ময়াখ্যাভং সর্বতদ্বেষু গোপিতম্ ॥২৫॥

তত্রাদৌ প্রথমা নিত্যা মহাহ্রিপুরসুন্দরী।

ততঃ কামেশ্বরী নিত্যা নিত্যা চ ভগমালিনী ॥২৬॥

নিত্যক্লিন্নাভিধা নিত্যা ভেরুণ্ডা বহিবাসিনী।

মহাবিভোশ্বরী দ্বিতী স্বরিতা কুলসুন্দরী ॥২৭॥

নিত্যা নীলপতাকা চ বিজয়া সর্বমঙ্গলা।

জ্বালামালিনী^৬ চিত্রা চেত্যেবং^৭ নিত্যাস্ত্র ষোড়শ ॥২৮॥

১। শ্রীচক্র বা শ্রীষন্ত্র সম্বন্ধে, তথা প্রতিচক্রের চক্রেস্থরী, আবরণদেবতা ও মন্ত্র
সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ, ত্রঃ শাস্ত্রমূলক ভারতীয় শক্তিসাধনা, প্রতীক
ও প্রতিমা অধ্যায়।

২। (i) চক্রঃ কামকলারূপং প্রসারপরমার্ভতঃ

—বামকেশ্বরভক্তার্গতনিত্যাষোড়শিকার্ণব ৬।২৪

(ii) সেয়ং পরমহেশী চাকাশেণ পরিণমতে যদা।

—কামকলাবিলাস ৩৬

৩। শ্রীভৈরব ইতি পাঠঃ বামকেশ্বরভক্তার্গতনিত্যাষোড়শিকার্ণবে।

৪। মহাজ্ঞান ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৫। কদা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৬। জ্বালামালিনিকা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৭। চিত্রেত্যেবং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

ঈশ্বর বললেন

দেবী, নিত্যাবোড়শিকার্ব বাল্ল করছি, অবহিত হয়ে শোন। এটি সর্বতন্ত্রে সুরক্ষিত হয়ে আছে আমি কাউকে বলিনি ২৫

নিত্যাদের মধ্যে প্রথমা নিত্য মহাপ্রিয়সুন্দরী। তার পর, পর পর কামেশ্বরী নিত্য। ভগমালিনী নিত্য। নিত্যক্লিন্না নিত্য। ভেরুণা নিত্য। বাসিনী নিত্য। মহাবিদ্যেশ্বরী নিত্য। দ্বিতী নিত্য। স্বপ্নিতা নিত্য। বহুকুলসুন্দরী নিত্য। নিত্যানিত্য। নীলপতাকা নিত্য। বিজয়ানিত্য। সর্বমঙ্গলানিত্য। জ্বালামালিনী নিত্য। ও চিত্রানিত্য। এই বোড়শ নিত্য। ২৬-২৮

নিত্যাবোড়শিকার্বম্—অৰ্ঘব মানে সমুদ্র। নিত্যাবোড়শিকার্ব অৰ্ঘব অর্থাৎ অৰ্ঘববৎ তন্ত্র। অৰ্ঘবশব্দের দ্বারা এই শাস্ত্র যে দূরবগহ তাই সূচিত হয়েছে।

মহাপ্রিয়সুন্দরী—‘প্রথমা নিত্য মহাপ্রিয়সুন্দরী।’ একথার ব্যাখ্যায় শিবানন্দ বলেছেন, ইনি অমৃতনিস্যান্দিরী মহাকামকলা সর্বপোষণকারিণী বিশ্বসুভাগা অক্ষরা সর্বাভিধময়ী নিত্যকলা। তিনি মহাপ্রিয়সুন্দরীশব্দের সাম্প্রদায়িক রহস্যার্থ নির্দেশ করেছেন—দেশ-কাল-আকারের দ্বারা অনিয়ন্ত্রিত-স্বভাব বলে মহত্বযুক্ত। ত্রিস্রাবস্থিত সমস্ত ধর্মপূরণী চিদানন্দঘন রাস্ত্রপরিমার্গা স্পৃহনীয়ত্বহেতু স্বয়ংস্বরূপকারিণী সস্বয়ং।

শৃণু দেবি মহানিত্যামাদৌ ত্রিপুরসুন্দরীম্।

যয়া বিজ্ঞাতয়া দেবি জগৎকোভঃ প্রজায়তে ॥২৯॥

দেবী, প্রথমে মহানিত্য ত্রিপুরসুন্দরীর কথা শোন। মহানিত্যার জ্ঞানমাত্রের দ্বারা জগতের কোভ জাত হয় ২৯

মহানিত্যাং—বোড়শী নিত্যাকে। শিবানন্দ বলেন বোড়শী ব্যাপিকা অঙ্গিনিত্য মহাপ্রিয়সুন্দরী।

যয়া বিজ্ঞাতয়া—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন, “মহানিত্যাজ্ঞানমাত্রেন” মহানিত্যার জ্ঞানমাত্রের দ্বারা। শিবানন্দ অর্থ করেছেন “চমৎকারপদবীং প্রাপিতয়া” চমৎকারপদবীংপ্রাপিতা দ্বারা।

জগৎকোভঃ—ভাস্কররায় বলেছেন “জগতঃ কোভঃ স্বায়ত্ততা” জগতের কোভ অর্থাৎ স্বায়ত্ততা।

পদটির ব্যাখ্যায় শিবানন্দ বলেছেন “জগতঃ ঘটত্রিশত্বসমুদায়রূপস্য

ক্ষোভঃ ।”—ষট্টিংশৎ তত্ত্বসমুদায়রূপ জগতের ক্ষোভ । বলেছেন এর ভাবটি এই—অহংসাসংরূঢ়া এই মহাদেবীর হৃদয়ে অবস্থানহেতু সাধক দেবতাত্মা হন । দেবতাদর্শনে যেমন দ্রষ্টার বিকার অর্থাৎ অবস্থান্তর ঘটে তেমনি সাধকের দর্শনে জগতের বিকার ঘটে ।

শক্ত্যা শক্তিং বিনিভিঙ ভূয়ো বহুপুরেণ তে ।

সম্পূটীকৃত্য সর্বৈধ্বাং শক্তিং বিস্তারয়েদধঃ ॥ ৩০ ॥

শক্তির দ্বারা শক্তিভেদ ক'রে আবার বহুপুরের দ্বারা সম্পূটীকরণ অর্থাৎ ভেদ করতে হবে । এবার সর্বৈধ্বাং যে শক্তি তাকে অধঃ বিস্তার করে দিতে হবে । ৩০

‘শক্ত্যা শক্তিং’ ইত্যাদি থেকে আরম্ভ ক'রে ‘ভূপুরং চ চতুর্দ্বারোপশোভিতম্’ এই দিয়ে সমাপ্ত শ্লোকগুলিতে শ্রীচক্রলেখনপ্রকার উপদিষ্ট হয়েছে ।

শ্রীচক্র নব চক্রাঙ্কক । নবচক্র—বিন্দু ত্রিকোণ অষ্টকোণ অন্তর্দশার বহির্দশার চতুর্দশার অষ্টদলপদ্য ষোড়শদলপদ্য ও ভূপুর ।

এই নব চক্রের মধ্যে ত্রিকোণ অন্তর্দশার বহির্দশার ও চতুর্দশার শক্তিচক্র আর বিন্দু অষ্টদলপদ্য ষোড়শদলপদ্য ও ভূপুর শিবচক্র । য'রা বিন্দুকে বাদ দিয়ে নবচক্র গণনা করেন তাঁরা অষ্টদলপদ্য ষোড়শদলপদ্য বৃত্তদ্বয় ও ভূপুরকে বলেন শিবচক্র ।

শক্তিচক্রের শিববুবতী পার্বতী ইত্যাদি নাম দেওয়া হয়েছে আর শিবচক্রের দেওয়া হয়েছে বহিঃ শ্রীকণ্ঠ ইত্যাদি নাম ।

শ্রীষত্বের অঙ্গীভূত নয়টি ত্রিকোণ । সমরাজ্যবীদের মতে তার মধ্যে পাঁচটি অধোমুখ শক্তিত্রিকোণ আর চারটি উর্ধ্বমুখ শিবত্রিকোণ । কিন্তু কোলমতে চারটি অধোমুখ শিবত্রিকোণ আর পাঁচটি উর্ধ্বমুখ শক্তিত্রিকোণ । দঃ শাস্ত্রমূলক ভারতীয় শক্তিসাধনা, প্রতীক ও প্রতিমা অধ্যায় ।

শক্ত্যা শক্তিং—শক্তিগন্ধ এখানে পারিভাষিক । শিবানন্দ ও বিদ্যানন্দের মতে স্বাভিমুখাগ্রিত্রিকোণপরম্পরাকে বলা হয় শক্তি ।

ভাস্কররায় বলেন সাধক যে মুখী হয়ে শ্রীচক্র লিখিবেন তা পূর্বদিক্ । তা থেকে প্রদক্ষিণক্রমে অন্য সাতটি দিক্ ধরতে হবে । এবার ঈশান-অগ্নি একটি তির্ধক রেখা টেনে তার দুই প্রান্ত থেকে দুটি রেখা টেনে পশ্চিম দিকে মিলিয়ে দিতে হবে । এতে হবে স্বাভিমুখাগ্রিত্রিকোণ । এরই নাম শক্তি ।

বহুপুরেণ—বহুপুর অর্থ বহুসংজ্ঞক ত্রিকোণ । বহিঃ এখানে পারিভাষিক

শব্দ । শিবানন্দ ও বিদ্যানন্দ বহিঃশব্দের অর্থ করেছেন, যে-দিক্‌কোণের পূর্বোক্ত শক্তির বিপরীত অগ্রকোণ, তাকে বলা হয় বহিঃ ।

বিনির্ভাদা—ভেদ ক'রে । ভেদশব্দও এখানে পারিভাষিক । ভাস্কররায় বলেন এক রেখার উপর অন্য রেখার আরোহণকে বলা হয় ভেদ বা ভেদন ।

সম্পূটীকৃত্য—শিবানন্দের মতে এর অর্থ নবযোনিচক্র যাতে সম্পাদিত হয় সেরকম ক'রে ।

প্রথম শক্তি আঙ্কিত ক'রে তাকে দ্বিতীয় শক্তির দ্বারা ভেদ করতঃ এই দুই শক্তিকে সম্পূটীকরণের উদ্দেশ্যে বহিঃ দ্বারা ভেদ করলে মধ্যচক্রের বিন্যাস হয় । এই মধ্যচক্রের নাম নবযোনিচক্র । যোনি দ্বিকোণ । মধ্যচক্রে নয়টি দ্বিকোণ আছে । এইজন্য এর নাম নবযোনিচক্র । তিনটি চক্র মিলে হয়েছে মধ্যচক্র ।

সর্বোৎকর্ষঃ শক্তিঃ—ভাস্কররায় বলেন উক্ত নবযোনিচক্রের মধ্যে প্রথমলিখিতা যে-শক্তি তাই সর্বোৎকর্ষঃ ।

বিস্তারয়েদধঃ—বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ ভেদ না ক'রে কেবলমাত্র সম্পূটীকরণের দ্বারা এটি করতে হবে ।

ভাস্কররায়ের মতে আলোচ্য আটাই চরণে বিন্দু দ্বিকোণ ও অষ্টকোণ বিবৃত হয়েছে ।

তথৈব বহিঃচক্রং তামেবোৎকর্ষঃ বিভেদয়েৎ ।

তত উৎকর্ষস্থিতাং শক্তিমুৎকর্ষঃ বিস্তারয়েৎ ক্রমাৎ ॥ ৩১ ॥

সেই প্রকারে বহিঃচক্রের দ্বারা তাকে অর্থাৎ প্রথমলিখিতা শক্তিকে উপরের দিকে ভেদ করবে । তারপর, উৎকর্ষস্থিতা শক্তিকে ক্রমে উৎকর্ষ বিস্তার করবে ৩১

ভাস্কররায় বলেন এতে উভয় পাশ্বে ডমরু^১বিশিষ্ট ষট্‌কোণ সৃষ্ট হবে ।

পুনরাষ্ট্রং বহিঃচক্রমধো বিস্তার্য সুন্দরী ।

গ্রন্থিভেদক্রমেণৈব শক্তিমাষ্ট্রং বিভেদয়েৎ ॥ ৩২ ॥

সুন্দরী, পুনরায় আদি বহিঃচক্রকে অধঃ বিস্তার ক'রে গ্রন্থিভেদক্রমে আদি শক্তিকে ভেদ করতে হবে ৩২

১। ডমরু এখানে পারিভাষিক শব্দ । ভাস্কররায় বলেছেন শক্তির পশ্চিম কোণ আর বহিঃ পূর্বকোণ এই উভয়ের সংযোগে ডমরু (\bar{X}) লিখিত হয় ।

২। এর আগেই ভেদ বা ভেদনের সংজ্ঞা নির্দেশ করা হয়েছে । এরূপ ভেদনাত্মক রেখাঘরের সংযোগকে বলা হয় সন্ধি আর রেখাজয়ের সংযোগকে মর্গ ; সন্ধি ও মর্গ উভয়কেই গ্রন্থি বলা হয় ।

আদ্যং বহিচক্রম্—প্রথমলিখিত বহিচক্রকে ।

শক্তিমাধ্যম—প্রথমলিখিত শক্তিকে ।

ভাস্কররায়ের মতে ‘সর্বোদ্ব্যং শক্তিং’ দ্বিমে আরম্ভ করে ‘শক্তিমাধ্যম’ বিভেদয়েৎ’ দ্বিমে যে আটাইখানি শ্লোক সমাপ্ত হল তাতে অন্তর্দশার লেখনোপায় উপদিষ্ট হয়েছে ।

তথা সর্বোদ্ব্যং বহ্যন্তঃ শক্তিং বিস্তারয়েদধঃ ।

তামাদিচক্রাধঃশক্তিং বহ্নিনোদ্ব্যং বিভেদয়েৎ ॥ ৩৩ ॥

ততঃ পূর্ববদেবাছাং শক্তিং বিস্তার্য ভেদয়েৎ ।

উদ্ব্যং বহ্নিমধোবহ্নিমধ্যবহ্নিবিবজ্জিতম্ ॥ ৩৪ ॥

বিস্তার্য ভেদয়েচ্ছক্তিমধস্তাদাছবহ্নিনা ।

ততো মধ্যাদিশক্ত্যুদ্ব্যং শক্তিং বিস্তারয়েদধঃ ॥ ৩৫ ॥

সর্বোদ্ব্যং বহ্নির অন্তঃস্থিত শক্তিকে অধঃ প্রসারিত করবে ।

আদিচক্রের অধঃস্থ সেই শক্তিকে বহ্নিদ্বারা উদ্ব্যং ভেদ করবে । ৩৩

তারপর পূর্বের মতো সর্বপ্রথমা শক্তিকে প্রসারিত করে তা দ্বারা অধোবহ্নি ও মধ্যবহ্নি বাদ দিয়ে চক্রাধঃভাগে স্থিত বহ্নিকে ভেদ করবে । এবার আদি বহ্নি অধঃ প্রসারিত করে তা দ্বারা শক্তিকে ভেদ করবে । তার পর মধ্যাদিশক্তির উদ্ব্যংস্থিত শক্তিকে অধঃ প্রসারিত করবে । ৩৪-৩৫

সর্বোদ্ব্যং বহ্যন্তঃ শক্তিং—বিদ্যানন্দ এর ব্যাখ্যায় বলেছেন নবযোনিগর্ভ যে-দশযোনিচক্র অর্থাৎ অন্তর্দশার তার উদ্ব্যং স্থিত যে-বহ্নি তার অগ্রাশ্রিত অর্থাৎ অগ্রভাগস্থিত শক্তিকে ।

আদিচক্রাধঃশক্তিং—শিবানন্দের মতে আদিচক্র নবযোনিচক্র । তা থেকে অধঃস্থিত যে-শক্তি তাকে ।

মধ্যাদিশক্ত্যুদ্ব্যং শক্তিং—বিদ্যানন্দের মতে প্রথমলিখিতা শক্তি আদিশক্তি । শ্রীচক্ররচনার ফলে তাই সমস্তচক্রের মধ্যাশক্তি হয়ে পড়ে । কাজেই যে মধ্যাশক্তি সেই আদিশক্তি ।

ভাস্কররায়ের মতে ‘তথা সর্বোদ্ব্যং বহ্যন্তঃ’ দ্বিমে আরম্ভ এবং ‘আদ্যবহ্নিনা’ দ্বিমে সমাপ্ত আটাই শ্লোকে বহ্নির্দশার লেখনোপায় উপদিষ্ট হয়েছে ।

১। পুনঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

তথৈব সম্পূটীকুর্ধাৎ সর্বচক্রং^১ সুরেশ্বরী ।

তাং চ তেন মহেশানি বহিচক্রেণ ভেদয়েৎ ॥৩৬॥

গ্রন্থিভেদক্রমেণৈব সর্বোধ্বং সর্ববাহ্যতঃ ।

মধ্যোধ্বশক্তিপর্যন্তমাদিশক্তাবধি প্রিয়ে ॥৩৭॥

সুরেশ্বরী, পূর্বোক্ত প্রসারিত শক্তি দ্বারা অধোভাগস্থ চক্রকে সম্পূটীকৃত করতে হবে। মহেশানী সেই শক্তিকে সেই বহিচক্রের দ্বারা ভেদন করতে হবে। ৩৬

প্রিয়ে, গ্রন্থিভেদক্রমে তা এমনভাবে করতে হবে যাতে বহি সর্বোধ্ব এবং সর্ববাহ্য হয়। এটি করতে হবে আদিশক্তি অবধি মধ্যোধ্বশক্তি পর্যন্ত রেখা টেনে। ৩৭

তাং—বিদ্যানন্দের মতে তাং বলতে বুঝাচ্ছে চক্রসম্পুটন্যায় অধঃ-প্রসারিতা যে-শক্তি তাকে। আর ভাস্কররায়ের মতে সম্প্রতি অভির্বাধিত বহির্দশার-আরম্ভকষট্কোণঘটকশক্তিকে।

তেন—ভাস্কররায়ের মতে যে সেই ষট্কোণঘটক তা দ্বারা।

সর্ববাহ্যতঃ—শিবানন্দ ও বিদ্যানন্দের মতে সর্বচক্রবলনক্রমে উক্ত বহি সর্ববাহ্য হবে।

ততো বাহ্যস্থশক্ত্যন্তঃ শক্তিমুধ্বং বিকাসয়েৎ ।

তথা বিস্তারয়েচ্ছক্তিমাধ্যমপূধ্বমীশ্বরী । ৩৮॥

সর্বোধ্ববহ্যোধোবহিপর্যন্তং বীরবন্দিতে ।

তয়া বিভেদয়েদ্ বহিচক্রং সর্বোধ্বসংস্থিতম্ ॥৩৯॥

ঈশ্বরী, তারপর বাহ্যশক্তির মধ্যে অবস্থিতা শক্তিকে উপরের দিকে প্রসৃত করতে হবে। তারপর আত্মা শক্তিকেও উপরের দিকে প্রসৃত করতে হবে। ৩৮

বীরবন্দিতা, সর্বোধ্ববহিঃ তায় অন্তঃস্থিতা যে-বহি সেই পর্যন্ত প্রসৃত করতে হবে। এবার তা দ্বারা অর্থাৎ সম্প্রতি অভির্বাধিত প্রথম শক্তির দ্বারা সর্বোধ্ববহিঃকে ভেদ করতে হবে। ৩৯

বাহ্যস্থশক্ত্যন্তঃ শক্তিম্—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন অনন্তরপ্রসৃতপণ্ড-

১। সর্ব চক্রং ইতি পাঠান্তঃ পুস্তকান্তরে।

শক্তিব্রূপা বাহ্যস্থা যে-শক্তি তার অন্তিস্থতা যে শক্তি তাকে অর্থাৎ তার পশ্চিম-
রেখাধরকে ।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন—সম্প্রতিলিখিত ষট্‌কোণঘটক শক্তি বাহ্যস্থা
শক্তি ; তার অন্তঃ মানে তার মধ্যে স্থিতা শক্তি, তাকে । এই শক্তি বহি-
র্দশারারম্ভকষট্‌কোণঘটক শক্তি ।

শক্তিম্ আদ্যাম্—প্রথমলিখিতা শক্তিকে । বিদ্যানন্দ বলেন “আদিশক্তিরেব
প্রস্তারবশাদূর্ধ্বশক্তির্নৈব বিস্তৃতা”—আদিশক্তিই প্রস্তারবশতঃ উর্ধ্বশক্তিব্রূপে
বিস্তৃতা হয়েছে ।

সর্বোর্ধ্ববহ্যাদোবাহিপর্ষন্তম্—বিদ্যানন্দের মতে সর্বোর্ধ্ব বহি অর্থ রচিত-
সমস্তচক্রেণ উর্ধ্বস্থিত বহি ; তার অধোবাহি মানে অন্তর্বাহি, সেই পর্ষন্ত ।

তন্মা—ভাস্কররায় তন্মা অর্থ করেছেন সম্প্রতি অভিবিধিত প্রথম শক্তি
দ্বারা ।

সর্বোর্ধ্ববহ্যাদোভাগগ্রাহিপর্ষন্ততঃ প্রিয়ে ।

বিস্তার্য বাহ্যশক্তিং তু সর্বধস্তাদ্ বিভেদয়েৎ ॥৪০॥

প্রিয়ে, সর্বোর্ধ্ব বহির অধোভাগের গ্রাহিপর্ষন্ত বিস্তৃত করে
সর্বধঃস্থিত বাহ্যশক্তিকে ভেদ করতে হবে ৪০

সর্বোর্ধ্ববহ্যাদোভাগগ্রাহিপর্ষন্ততঃ—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ পূর্বোক্ত
ষট্‌কোণঘটক যে-বহি তা সর্বোর্ধ্ব বহি । তার অধোভাগ মানে পশ্চিমরেখা ।
তার যে-গ্রাহি অর্থাৎ রেখারের সংযোগস্থান, সেই গ্রাহি অর্থাৎ মর্ম চারটি ।
তাদের পর্ষন্ততঃ মানে তাদের প্রান্তভাগ নিয়ে আরম্ভ করে ।

ভাস্কররায় বলেন ‘ততো মধ্যাদিশক্ত্যূর্ধ্বং’ দিয়ে আরম্ভ এবং ‘সর্বধস্তাদ্
বিভেদয়েৎ’ দিয়ে সমাপ্ত সাড়ে পাঁচটি স্লোকে চতুর্দশারের লেখনোপায় বলা
হয়েছে ।

এতদ্বাহ্যগতং পদ্ব্যমষ্টপত্রং সমালিখেৎ ।

তদ্বাহ্যতোহপি দেবেশি ষোড়শারং তথৈব চ ॥৪১॥

পর্যবেষং ভূপুরং চ চতুর্দারোপশোভিতম্ ।

এর বাইরে অষ্টদলপদ্য লিখতে হবে । দেবেশী, তার বাইরে
ষোড়শদলপদ্য তেমনি করে লিখতে হবে ৪১

তার বাইরে বৃত্তত্রয় এবং তার বাইরে চতুর্দারোপশোভিত ভূপুর
লিখতে হবে ।

এতদ্বাহাগতং—এতদ্ অর্থ এখানে চতুর্দশার, তার বহিঃস্থ ।

ষোড়শারং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন ষোড়শ অর মানে পট, তা দ্বারা যুক্ত পদম । সহজ কথায়, ষোড়শদলপদম ।

পরিবেষণং—বৃত্তরং ।

ভূপুরং—ভূগৃহ মহীপুর ইত্যাদি ভূপুরের পর্যায় বাচক শব্দ । সাধারণভাবে বলা যায় ভূপুর ঘিরেখাত্তক, চতুর্দারযুক্ত ও চতুষ্কোণযুক্ত । কেননা, ভূপুরের রেখা ও দ্বার সম্বন্ধে মতভেদ আছে । বামকেশ্বরভট্টার্গত নিত্যাবোড়িশকার্ণবের সেতুবন্ধে ভাস্কররায় এ সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করেন ।

মধ্যং ত্র্যশ্রং তথাহষ্টারং দ্ব দশারে চতুর্দশ ॥ ৪২ ॥

তদ্বাহাত্তোহষ্টপত্রং চ ষোড়শারং মহীপুরম্ ।

সর্বানন্দময়ং চাদৌ সর্বসিদ্ধিপ্রদং পরম্ ॥ ৪৩ ॥

সর্বরোগহরং চান্তং সর্বরক্ষাকরং তথা ।

সর্বার্থসাধকং চক্রং সর্বসৌভাগ্যদায়কম্ ॥ ৪৪ ॥

সর্বসংক্ষেপভণং চান্তং সর্বাশাপরিপূরকম্ ।

ত্রৈলোক্যমোহনং চেতি নবধা নবভির্ভবেৎ ॥ ৪৫ ॥

বিন্দু, ত্রিকোণ, অষ্টকোণ, দুই দশার এবং চতুর্দশার লিখতে হবে । ৪২

তার বাইরে অষ্টদলপদম ষোড়শদলপদম এবং ভূপুর ।

প্রথমে সর্বানন্দময়চক্র । তারপর সর্বসিদ্ধিপ্রদচক্র । তারপর, পর পর সর্বরোগহরচক্র, সর্বরক্ষাকরচক্র, সর্বার্থসাধকচক্র, সর্বসৌভাগ্যদায়কচক্র, সর্বসংক্ষেপভণচক্র, সর্বাশাপরিপূরকচক্র এবং ত্রৈলোক্যমোহনচক্র । বিন্দুচক্রাদি নবচক্রের এই নব নাম । ৪৩-৪৫

ভাস্কররায় বলেন গ্রীচক্রের লেখন সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়ার পর তারই অবাস্তরভেদ হিসাবে গ্রীচক্রের নবচক্রাত্তক সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া হয়েছে 'মধ্যং দ্ব্যশ্রং' দিয়ে আরম্ভ শ্লোকগুলিতে ।

সৃষ্টিক্রমে প্রথমে বিন্দুচক্র । এর নাম সর্বানন্দময়চক্র । তার বাইরে ত্রিকোণচক্র, নাম সর্বসিদ্ধিপ্রদচক্র । তার বাইরে অষ্টকোণচক্র, নাম সর্বরোগহর-

১ । ভাস্কররায় লিখেছেন 'তদ্বাহাত্তঃ' দিয়ে আরম্ভ এবং 'নবভির্ভবেৎ' দিয়ে সমাপ্ত আড়াইটি শ্লোক কোনো কোনো টীকার ধরা হয় নি কিন্তু মূল পুস্তকে আছে ।

চক্র । এই চক্রের বাইরে অন্তর্দর্শারচক্র, নাম সর্বরক্ষাকরচক্র । তার বাইরে বহির্দর্শারচক্র, নাম সর্বার্থসাধকচক্র । তার বাইরে চতুর্দর্শারচক্র, এর নাম সর্ব-সৌভাগ্যদায়কচক্র । এই চক্রের বাইরে অর্ন্তদলপদ্মচক্র, নাম সর্বসংক্ষোভণচক্র । তার বাইরে ষোড়শদলপদ্মচক্র ; এর নাম সর্বাশাপরিপূরকচক্র । তার বাইরে ভূপুরচক্র, নাম দৈলোক্যমোহনচক্র ।

ততঃ সৃষ্টিমহাচক্রং তৃতীয়ং তু হুতাশনম্ ।

মধ্যং স্থিতি^৩দ্বিতীয়ং তু সংহারঃ প্রথমং চ যৎ ॥ ৪৬ ॥

তারপর, তৃতীয়ভাগ সৃষ্টিমহাচক্র । একে বলা হয় হুতাশন । দ্বিতীয়ভাগ স্থিতিচক্র । এটি প্রথম ও তৃতীয়ের মধ্যে অবস্থি ৫ । আর প্রথমভাগ সংহারচক্র । ৫৬

পূর্বোক্ত নব চক্রকে তিন ভাগ করা হয়েছে । যথা, প্রথমভাগ—বিন্দু দ্বিকোণ ও অর্ন্তকোণ । দ্বিতীয় ভাগ—অন্তর্দর্শার বহির্দর্শার ও চতুর্দর্শার । তৃতীয়ভাগ—অর্ন্তদলপদ্ম ষোড়শদলপদ্ম ও ভূপুর । প্রথম ভাগের নাম সংহার-চক্র । দ্বিতীয় ভাগের নাম স্থিতিচক্র আর তৃতীয় ভাগের নাম সৃষ্টিচক্র । অন্য ভাবে বলা যায় নবচক্রকে সংহারচক্র স্থিতিচক্র ও সৃষ্টিচক্র এই তিন ভাগে ভাগ করা হয় । “তন্মাস্তরে আবার নবচক্রের সোম সূর্য ও অনল এই তিন ভাগ করা হয়েছে । পূর্বোক্ত সংহারচক্র সোম, স্থিতিচক্র সূর্য এবং সৃষ্টিচক্র অনল ।” ভাস্কররায় বলেন মূল শ্লোকে ‘হুতাশনম্’ শব্দের প্রয়োগের দ্বারা এই শেষোক্ত বিভাগও স্বীকৃত হয়েছে ।

শিবানন্দের মতে সৃষ্টিচক্রকে হুতাশন অর্থাৎ অনল বলার তাৎপর্য এই চক্রের অধিষ্ঠাতা হুতাশন । সংহারচক্রকে সোম ও স্থিতিচক্রকে সূর্য বলার একই রকম তাৎপর্য ।

শিবানন্দ উক্তরূপ তিন ভাগ করারও তাৎপর্য নির্দেশ করেছেন । তিনি বলেন, এই দ্বৈপুর মহাচক্র অর্থাৎ শ্রীচক্র যে সৃষ্টিস্থিতিসংহারাত্মক, সোম-সূর্যানলসাধিতাত্মক, শক্তিকামরাজবাগ্ভবকূটপ্রধান, ব্রহ্মাবিকুণ্ডবৃদ্ধময়, জাগ্রৎস্বপ্ন-সুষুপ্তিবৃপ, পৃথিবী-অন্তরিক্ষাদি-উপলক্ষিত অ-উ-মকারবিগ্রহ, ঋগাদিগরীসমুজ্জল, ক্রিয়া-জ্ঞান-ইচ্ছাবৃপ, সত্ত্ব-রজঃ-তমঃ-স্বভাব, সর্বদেবতাসার এবং বিশ্বাত্মক, তিন ভাগের দ্বারা তাই সূচিত করা হয়েছে ।

এবমেতন্মহাচক্রং মহাশ্রীত্রিপুরাময়ম্ ।

ক্লেদনং দ্রাবণং চৈব ক্ষোভণং মোহনং তথা ॥ ৪৭ ॥

১ । স্থিতং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

আকর্ষণং মহাদেবি জুস্তগং স্তম্ভনং তথা ।

ব্যাধিদারিদ্র্যশমনং সর্বদুর্নীতিনাশনম্ ॥ ৪৮ ॥

এইপ্রকারে রচিত এই মহাচক্র মহাতিপুরাময় । মহাদেবী, এই চক্র ক্লেদন, দ্রাবণ, ক্লেভণ, মোহন, আকর্ষণ, জুস্তগ, স্তম্ভন, ব্যাধি ও দারিদ্র্য প্রশমনকারী এবং সর্বদুর্নীতিনাশকারী । ৪৭-৪৮

৪৭ সংখ্যক শ্লোক থেকে আরম্ভ করে ৬৩ সংখ্যক শ্লোক পর্যন্ত ১৭টি শ্লোকে শ্রীচক্রের প্রভাব, ভাস্কররায়ের মতে শ্রীচক্রপূজার ফল, বিবৃত হয়েছে ।

মহাচক্রং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন পূজাচক্র । তাঁর মতে 'মহাচক্রং বলা দ্বারা, মহাচক্র পূজিত হ'লে এই কথা সূচিত হয়েছে । আর ক্লেদনং ইত্যাদি দ্বারা এই চক্রপূজার ফলপ্রাপ্ত বর্ণিত হয়েছে ।

মহাশ্রীতিপুরাময়ং—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ ত্রিপুরার অভিব্যক্তিস্থান ।

বিদ্যানন্দ বলেন কেবলমাত্র অভিব্যক্তিস্থান নয় মহৎশব্দলক্ষিত ত্রিপুরার অর্থাৎ মহাতিপুরায় বিগ্রহরূপ এই চক্র । মহাতিপুরসুন্দরীই চক্রাকারে পরিণতা হন । শ্রীতিপুরাময়ং বলা দ্বারা এই কথা ব্যাখ্যাত হয়েছে । মহাতিপুরসুন্দরীই এই চক্র ।

ক্লেদনং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন অনার্দ্র-স্বভাবেরও আদ্রুতাসম্পাদক ।

বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ সমস্ত জগতের আক্লাদকারক ।

দ্রাবণং—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন ঘনস্বভাব অর্থাৎ অদ্রবস্বভাবেরও ঘূতের মতো দ্রবণসম্পাদক ।

বিদ্যানন্দের মতে নিখিল পাশজাল গলিয়ে দেয় এমন ।

ক্লেভণং—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ ইচ্ছার ঔৎকট্যজনক অর্থাৎ উৎকট ইচ্ছাজনক ।

বিদ্যানন্দের মতে ক্লেভণং অর্থ সমস্ত জগৎ আকুলকারক ।

মোহনং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন কৃত্যাকৃত্যের ক্ষুর্তিকারী ।

জুস্তগং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন অগুর মহত্ত্বসম্পাদক ।

ব্যাধিদারিদ্র্যশমনং—শিবানন্দের মতে ব্যাধি অর্থ অপূর্ণঅন্যাত্মক সঙ্কোচ আর দারিদ্র্য অর্থ অভিজ্ঞান । এই উভয়ের প্রশমনকারী ।

বিদ্যানন্দের মতে ব্যাধি অর্থ স্বরূপের অপরিজ্ঞান আর দারিদ্র্য অর্থ স্বরূপের অলাভ । এই উভয়ের প্রণাশক । অথবা, ব্যাধি অর্থ রাজযক্ষাদি আর দারিদ্র্য অর্থ রিক্ততা । এই উভয়ের প্রণাশক ।

১ । স্তম্ভনং হাত পাঠান্তঃ পুস্তকান্তবে ।

সর্বদুর্নীতিনাশনং—সমস্ত দুর্নীতিনাশক । শিবানন্দের মতে এর অন্তর্নিহিত ভাব হল এটি উপাসকদের সংপথে স্থাপন করে ।

শাস্তিপুষ্টিধনারোগ্যমন্ত্রসিদ্ধিকরং পরম্ ।

ভোগদং মোক্ষদং চৈব খেচরত্বপ্রবর্তকম্ ॥ ৪৯ ॥

এ শাস্তিকর পুষ্টিকর ধনকর আরোগ্যকর মন্ত্রসিদ্ধিকর সর্বোৎকৃষ্ট ভোগদ মোক্ষদ এবং খেচরত্বপ্রবর্তক । ৪৯

শাস্তিকরং—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন সমস্ত বিষ-উপদ্রব-প্রশমনকারী ।

পুষ্টিকরং—বিদ্যানন্দের মতে পুষ্টি অর্থ সমস্ত সম্পৎসমৃদ্ধি, তা সাধককে যে প্রদান করে সে পুষ্টিকর ।

ধনকরং—বিদ্যানন্দ ধন অর্থ করেছেন অর্থের সঞ্চার, তা সাধককে যে প্রদান করে, সে ধনকর ।

আরোগ্যকরং—বিদ্যানন্দের মতে আরোগ্য অর্থ দেহপীড়ার অভাব, তা সম্পাদন করে যে, সে আরোগ্যকর ।

মন্ত্রসিদ্ধিকর—মন্ত্রের সিদ্ধি মন্ত্রসিদ্ধি, তা যে করে, সে মন্ত্রসিদ্ধিকর । মন্ত্র বলতে আণবোপায়, শাস্তোপায় ও শান্তবোপায় সম্বন্ধী সব মন্ত্র বুঝান হয়েছে ।

ভোগদং—ভোগপ্রদানকারী । বিদ্যানন্দ বলেন ভোগ দ্বিবিধ—ঐহিক ও আমুক্ষিক । ঐহিক ভোগ বলতে বুঝায় প্রকৃচ্ছন্দন বনিতাদি ভোগ্যবস্তু । আর আমুক্ষিক ভোগ বলতে বুঝায় বিবিধ দিবা বাদ্যধ্বনির সহিত তুম্বানারাদি সিদ্ধগন্ধর্বের দ্বারা গীত সঙ্গীতমুখ্যরিত নন্দনকাননের অতি মনোহর পরিবেশে সালস্কারা সুসজ্জিতা সুবসুভীদেব দ্বারা অবিরত বিনোদন । এই উভয় প্রকার ভোগপ্রদানকারী ।

ভোগের একটি পারমার্থিক অর্থও আছে । পারমার্থিক অর্থে ভোগ বলতে বুঝায় ঐহিক ও আমুক্ষিক ভোগে নিম্পূহ পরমযোগীর পঞ্চশক্তিচতুর্বাহ্যক দেহরূপ মহাপীঠে প্রকাশবিমর্শময়ী পরমানন্দলক্ষণা স্বাস্থ্যদেবতা ত্রিপুরসুন্দরীর অনুসন্ধানকারী উক্ত যোগীর পরমশিবসামর্য্যরূপ পরমভোগ । সামর্য্য হয় মহাত্রিপুরসুন্দরী ও পরমশিবের । যোগী স্বাস্থ্যদেবতার সঙ্গে এক হয়ে বান ।

মোক্ষদং—শিবানন্দের মতে এর অর্থ চিত্তকল্মষবিনবৃন্তির পথে জ্ঞান দান করে ।

বিদ্যানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন জীবমুক্তি-প্রদানকারী ।

খেচরত্বপ্রবর্তকম্—শিবানন্দ অর্থ করেছেন বিদ্যাধরাদির আধিপত্যপ্রবর্তক ।

১। সাধকের দেহই শ্রীচক্র বা শ্রীমন্ত্র । তা পঞ্চশক্তি-চতুর্বাহি-আম্বক ।

বিদ্যানন্দের মতে 'খে' মানে চিন্ময় পরাকাশে । সেখানে চারিত্র্য অর্থাৎ সমরসতা খেচরত্ব । তা প্রবর্তক । তিনি অন্য রকম ব্যাখ্যাও করেছেন । যথা— অগ্নিমানি-অষ্টসিদ্ধিসমবিত্ত, সর্বদা সৃষ্টি-আদি পশুভূতাকারী, স্বেচ্ছাগৃহীতবিগ্রহ স্বচ্ছন্দচারী, মহাভৈরবদশাপ্রাপ্ত, খেচরীদের সহিত অর্থাৎ উদ্ভূতপ্রকার গুণবিশিষ্টা চৌষটি যোগিনীর সহিত সগুণরকারী অর্থাৎ ক্রীড়মান যিনি তিনি খেচর । এই খেচরত্বপ্রবর্তক ।

সর্বরক্ষাকরং দেবি সর্বানন্দকরং তথা ।

সর্বকর্মকরং চাপি সর্বকার্যার্থসাধকম্ ॥ ৫০ ॥

দেবী, এ সর্বরক্ষাকর সর্বানন্দকর সর্বকর্মকর এবং সর্বকার্যার্থসাধক । ৫০

সর্বরক্ষাকরং—বিদ্যানন্দের মতে শস্ত্র-অগ্নি-রোগাদি থেকে সর্বপ্রকারে রক্ষাকারী । তিনি অন্য অর্থ করেছেন—সব সময়নিষ্ঠ অর্থাৎ আচারনিষ্ঠদের সময়মু্যুতিসম্ভাবনাদি অনিষ্ঠ থেকে রক্ষাকারী ।

সর্বানন্দকরং—শিবানন্দের মতে সেই সেই ভুবনের সেই সেই আধিপত্যের পথে এই সর্বানন্দ বিধান করে ।

বিদ্যানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন সকলের আনন্দকর । সকলের বলতে বুঝিয়েছেন শরীরাদান-নাড়ীসমূহে অধিষ্ঠিতা চৌষটিলক্ষকোট প্রভৃতি যোগিনীদের, সমস্ত কুলদেবীদের ।

সর্বকর্মকরং—শিবানন্দের মতে সর্বকর্ম অর্থ বশ্যাদি সব কর্ম । তা যে করে সে সর্বকর্মকর ।

বিদ্যানন্দ এই অর্থ ছাড়াও আরেকটি অর্থ করেছেন । তিনি সর্বকর্মের অপর অর্থ করেছেন বচন-আদান-গমন-উৎসর্গ-আনন্দ-আত্মক কর্ম এবং শ্রবণস্পর্শনাদি কর্ম ।^১

সর্বকার্যার্থসাধকম্—শিবানন্দ অর্থ করেছেন যা কর্তব্য সে-সবের সাধক ।

বিদ্যানন্দের মতও তাই । তবে তিনি ব্যাখ্যা করে বলেছেন কার্য মানে কর্তব্য আর অর্থঃ মানে পুরুষার্থ । কর্তব্যরূপে অভিপ্রোত যে-সব পুরুষার্থ সে-সবের সাধক ।

১। বাক্ পাণি পাদ পায়ু ও উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেস্মিত্যেব কর্ম ।

২। কর্ণ শ্রব্ ইত্যাদি পঞ্চ জ্ঞানেস্মিত্যেব কর্ম ।

সর্বাবেশকরং দেবি সর্ববেধকরং^১ পরম্ ।

সর্বতত্ত্বময়ং দেবি সর্বজ্ঞানপ্রদং তথা ॥ ৫১ ॥

দেবী, এই চক্র সর্বাবেশকর, সর্ববেধকর, অনুপম, সর্বতত্ত্বময় ও সর্বজ্ঞানপ্রদ । ৫১

সর্বাবেশকরং—শিবানন্দ অর্থ করেছেন সাধকসমীহিত সমস্তের আবেশকর ।

বিদ্যানন্দের মতে এখানে সর্ব বলতে বুঝাচ্ছে ভূতপ্রেতাপিশাচাদি সমস্ত দুষ্কৃতেতাদের আবেশকর মানে মহাভয় উৎপাদনের দ্বারা কম্পকর । সহজ কথায়, বিদ্যানন্দের মতে এই চক্র দর্শনমাত্র সব ভূতপ্রেতাদি মহাভয়ে কাঁপতে থাকে । এইজন্য, একে সর্বাবেশকর বলা হয়েছে ।

সর্ববেধকরং—ভাস্কররায় বেধশব্দের অর্থ করেছেন সর্বাবয়বাবচ্ছেদরঞ্জন । তা যে করে সে সর্ববেধকর ।

বিদ্যানন্দের মতে আগব শাস্ত শাস্তব এই তিন প্রকারের তিন বেধ । সে সবার কারক সর্ববেধকর ।

শিবানন্দও আগব শাস্ত শাস্তব এই তিন সমাবেশকে বেধ বলেছেন । তার কারক । সর্ববেধকর ।

পরম্—অনুপম ।

সর্বতত্ত্বময়ং—ব্যাখ্যায় শিবানন্দ বলেছেন এই চক্র মহাসাধিদের আধার বলে তদুল্লাসিত ষট্‌গুণতত্ত্বময় ।

বিদ্যানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন আত্মতত্ত্ব বিদ্যাতত্ত্ব ও শিবতত্ত্বের অন্তর্ভূত সমুদায় তত্ত্বের স্বরূপ ।

সর্বজ্ঞানপ্রদং—সর্বজ্ঞান অর্থ সমস্ত শাস্ত্রজ্ঞান ও তত্ত্বজ্ঞান । তা যে প্রদান করে সে সর্বজ্ঞানপ্রদ ।

সর্বসিদ্ধিপ্রদং চৈব সর্বশ্রেয়স্করং পরম্ ।

সর্বমন্ত্রময়ং দেবি সর্বযোগেশ্বরীময়ম্^২ ॥ ৫২ ॥

দেবী, এটি সর্বসিদ্ধিপ্রদ সর্বশ্রেয়স্কর অনুপম সর্বমন্ত্রময় ও সর্বযোগেশ্বরীময় । ৫২

সর্বসিদ্ধিপ্রদং—অগ্নিমাди সর্ব সিদ্ধিপ্রদানকারী ।

সর্বশ্রেয়স্করং—শ্রেয়ঃশব্দের অন্যতম অর্থ কল্যাণ । যে সর্বপ্রকার কল্যাণ

১। সর্বশ্রেয়স্করং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। যোগীশ্বরী ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

বিধান করে সে শ্রেয়স্কর । বিদ্যানন্দের মতে শ্রেয়ঃ বলতে বুঝায় যোগাস্তরায়-ভূত সব অব্যাক্টীন সিদ্ধি ও উপসিদ্ধি । তা যে বিধান করে সে শ্রেয়স্কর ।

সর্বমন্ত্রময়ং—বিদ্যানন্দের মতে বর্ণ নামক অধ্বা থেকে সম্ভূত সপ্তকোটি মহামন্ত্র চিৎশক্তির উল্লাসাত্মকতাকে আগ্রয় ক'রে বিভাসিত ও সর্বকামফলপ্রদ হয়, সর্বমন্ত্রময়ং পদের এই তাৎপর্য ।

সর্বযোগেশ্বরীময়ং—বিদ্যানন্দ যোগেশ্বরীপদের ব্যাখ্যায় বলেছেন গগন স্বর্ণ মর্ত্য পাতাল ও নাগ নামক পঞ্চ স্থলের শ্রীকণ্ঠ অনন্ত শঙ্কর পিঙ্গল এবং সাদাখ্য এই পঞ্চ নাথ অধিকারী । তাঁদের পরিগ্রহ যথাক্রমে চৌষটিলক্ষকোটি ব্রহ্মলক্ষকোটি ষোললক্ষকোটি আটলক্ষকোটি ও চারলক্ষকোটি ডাকিনী রাকিনী লাকিনী কাকিনী শাকিনী ও হাকিনীর অংশভূত যোগেশ্বরী । তাঁদের স্বরূপ বলে সর্বযোগেশ্বরীময়ং বলা হয়েছে । সহজ কথায়, এই চক্র সমস্তযোগিনীবৃন্দের বিগ্রহ ।

সর্বপীঠময়ং দেবি সর্বজ্ঞানময়ং প্রিয়ে ।

সর্বদোষহরং দেবি সর্বতীর্থময়ং পুনঃ ॥ ২৩ ॥

দেবী, এই চক্র সর্বপীঠময়, সর্বজ্ঞানময় । প্রিয়ে, এটি সর্বদোষহর এবং সর্বতীর্থময় । ৫৩

সর্বপীঠময়ং—শিবানন্দের মতে বিশ্বকারণোপলব্ধির স্থান বলে একে সর্বপীঠময় বলা হয়েছে ।

বিদ্যানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন যোগপীঠময় । যোগপীঠের ব্যাখ্যায় বলেছেন পীঠ-উপপীঠ সন্দোহ উপসন্দোহ ক্ষেত্র-উপক্ষেত্র পীঠেশ-উপপীঠেশ ক্ষেত্রপাল বটুক গণেশ ইত্যাদি সহ সবই যোগপীঠের অন্তর্ভূত ।

সর্বজ্ঞানময়ং—শিবানন্দ বলেছেন এই চক্রের উপাসনা দ্বারা সর্বজ্ঞান লাভ হয়, সর্বজ্ঞানময়ং পদের এই তাৎপর্য ।

বিদ্যানন্দের মতে এই পদের অর্থ অকুল কুল কুলাকুল কোল ও শূন্যকোল নামক কুলপঞ্চকশাস্ত্র-প্রতিপাদ্য তত্ত্বজ্ঞানপ্রদ ।

সর্বদোষহরং—বিদ্যানন্দ সর্বদোষ অর্থ করেছেন ব্রহ্মহত্যাাদি । তা নাশকারক ।

সর্বতীর্থময়ং—শিবানন্দের মতে গঙ্গাদিতে যে-পুণ্য সে-সব এতে আছে, সর্বতীর্থময়ং পদের এই তাৎপর্য ।

বিদ্যানন্দ বলেন সর্বতীর্থপদের উপলক্ষিত সর্বশুদ্ধি, তার স্বরূপ বলে এটি সর্বতীর্থময় ।

সর্বব্রতময়ং চৈব সর্বমৃতময়ং তথা ।

সর্বদুঃখপ্রশমনং সর্বশোকনিবারণম্ ॥ ৫৪ ॥

এটি সর্বব্রতময় সর্বমৃতময় সর্বদুঃখপ্রশমনকারী ও সর্বশোক-নিবারক । ৫৪

সর্বব্রতময়ং—কৃচ্ছ্রসাধ্য ব্রতাদি পালনের যে-ফল তা এর উপাসনা দ্বারা লাভ হয় বলে এই চক্রকে সর্বব্রতময় বলা হয়েছে ।

সর্বমৃতময়ং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন পণ্ডবিধ মোক্ষাবহ । তিনি বলেছেন কেউ কেউ মৃতশব্দের অর্থ করেন অনিষ্ট । তাঁদের মতে তা নিবারণ করে যে সে অমৃতময় ।

বিদ্যানন্দের মতে মৃত্যুপাশবদ্ধ সব প্রাণীর মৃত্যুপাশ-মোচনকারী বলে এই চক্রকে সর্বমৃতময় বলা হয়েছে ।

সর্বদুঃখপ্রশমনম্—শিবানন্দ অর্থ করেছেন আধ্যাত্মিকাদি সব দুঃখের প্রশমক ।

সর্বশোকনিবারণম্—শিবানন্দের মতে এর অর্থ ইষ্টবিষয়বিশ্লোগজনিত সব দুঃখের নিবারক ।

বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন পুণ্যমিত্যকল্যাদির বিশ্লোগজনিত সব দুঃখ, তার নিবারক ।

সর্বোন্মাদকরং দেবি সর্বহ্লাদনকারকম্ ।

সর্বদৌর্ভাগ্যশমনং সর্ববিঘ্ননিবারণম্ ॥ ৫৫ ॥

দেবী, এটি সর্বোন্মাদকর সর্বহ্লাদনকারক সর্বদৌর্ভাগ্যপ্রশমনকারী এবং সর্ববিঘ্ননিবারণকারী । ৫৫

সর্বোন্মাদকরং—শিবানন্দ উন্মাদ অর্থ করেছেন বিভ্রম অর্থাৎ লোকান্তর বিলাস । তা যে সংঘটন করে সে উন্মাদকর । সকলের উন্মাদকর সর্বোন্মাদকর ।

ভাস্কররায় এই পদের অর্থ করেছেন ভূতাদির আবেশজনিত চিত্তবিকারকারী ।

সর্বহ্লাদনকারকম্—শিবানন্দ বলেছেন মহানন্দহেতুত্বের জন্য এটি সর্বহ্লাদনকারক ।

১। অধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক এই ত্রিবিধ দুঃখ । আধ্যাত্মিক দুঃখ আবার দ্বিবিধ—শারীরিক ও মানসিক । শারীরিক, যেমন বাতপিত্তকফাদিজনিত, আর মানসিক, যেমন কামক্রোধাদিজনিত । আধিদৈবিক দুঃখ যক্ষরাক্ষসগ্রহাদিজনিত । প্রাকৃতিক বিপর্যয়জনিত দুঃখও আধিদৈবিক । আধিভৌতিক দুঃখ মাহুষপশুপক্ষীসরীসৃপাদিজনিত ।

বিদ্যানন্দের মতে সমস্ত সংসারতাপপারিতপ্তিচিন্ত ব্যক্তিদের সংসারতাপ-প্রশমনের দ্বারা আহ্লাদকরক ।

সর্বদৌর্ভাগ্যশমনং—শিবানন্দ দৌর্ভাগ্য অর্থ করেছেন অস্পৃহনীয়তা । তা যে প্রশমিত করে সে সর্বদৌর্ভাগ্যশমন ।

সর্ববিল্লানিবারণম্—বিদ্যানন্দ এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন যা যোগের অন্তরায়ভূত তা বিল্ল । এরূপ সমস্ত বিল্ল যে নিবারণ করে সে সর্ববিল্লানিবারণ ।

সর্বসিদ্ধিপ্রদং চক্রং সর্বাশাপরিপূরকম্ ।

রৌদ্রাভিচারকোদণ্ডং পরমল্লৌঘভক্ষণম্ ॥ ৫৬ ॥

এই চক্র সর্বসিদ্ধিপ্রদ, সর্বাশাপরিপূরক, শত্রুদের রৌদ্রাভিচারক উদ্দণ্ড মন্ত্রসমূহের ভক্ষণকারী । ৫৬

সর্বসিদ্ধিপ্রদং—সর্বসিদ্ধি অর্থ অনির্মাণ্য সব সিদ্ধি । তা প্রদানকারী ।

সর্বাশাপরিপূরকম্—সর্বাশা মানে সব মনোরথ । তার পরিপূরক অর্থাৎ পূর্ণকারী ।

রৌদ্রাভিচারকোদণ্ডং পরমল্লৌঘভক্ষণম্—শিবানন্দ রৌদ্র অর্থ করেছেন ক্রুর । বিদ্যানন্দ রৌদ্র অর্থ করেছেন নির্ঘৃণ, অভিচারক মানে অভিচারকর্মে প্রযুক্ত, উদ্দণ্ড অর্থ করেছেন নৃশংস, পর অর্থ করেছেন শত্রু, মল্লৌঘ মানে মন্ত্রসমূহ তা ভক্ষণকারী ।

পরসিদ্ধ্যাকর্ষণং চ পরাজ্ঞাকর্ষণং তথা ।

পরসৈন্যস্তম্ভকং পরবিজ্ঞানমোহনম্ ॥ ৫৭ ॥

এটি পরসিদ্ধি-আকর্ষণকারী, পরাজ্ঞাকর্ষণকারী, পরসৈন্যস্তম্ভনকারী ও পরবিজ্ঞানপ্রমোহকর । ৫৭

পরসিদ্ধ্যাকর্ষণং—এই পদের ব্যাখ্যায় বিদ্যানন্দ বলেছেন পর অর্থাৎ প্রতিস্পর্শী যে-সব সিদ্ধি শত্রু হয়ে পড়েছেন, যারা মারণাদিক্রিয়ানিপুণ এবং যারা ক্ষুদ্রসিদ্ধিসম্পন্ন তাঁদের সিদ্ধি আকর্ষণকারী । অর্থাৎ এই চক্রোপাসক সাধক তাঁদের সিদ্ধি আকর্ষণ করে নিয়ে আসতে পারেন ।

পরাজ্ঞাকর্ষণং—বিদ্যানন্দের মতে পর মানে পূর্বোক্ত প্রতিস্পর্শী সাধক । তাঁদের আজ্ঞা মানে নিগ্রহানুগ্রহকারী আজ্ঞা, তা আকর্ষণকারী ।

পরসৈন্যস্তম্ভকং—পর মানে শত্রু । তাদের সৈন্যের স্তম্ভনকারী । স্তম্ভ মানে স্তম্ভন অর্থাৎ জড়ীভূতকরণ ।

১। রৌদ্রাভিচারকোদণ্ডং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

পরবিজ্ঞানমোহনম্—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন পরের মানে অন্যের, বিজ্ঞান পরবিজ্ঞান। তার মোহন মানে প্রমোষকর অর্থাৎ অপহরণকারী।

পরচক্রস্তম্ভকরং শস্ত্রস্তম্ভকরং তথা^১।

মহাচমৎকারকরং মহাবুদ্ধিপ্রবর্তকম্ ॥৫৮॥

এই চক্র পরচক্রস্তম্ভনকারী শস্ত্রস্তম্ভনকারী মহাচমৎকারকারী ও মহাবুদ্ধিপ্রবর্তক ॥৫৮॥

পরচক্রস্তম্ভকরং—বিদ্যানন্দ এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন পর মানে নিজের বিপরীত অন্য রাজ্য থেকে আগত রাজারা ; তাঁদের চক্র। তার স্তম্ভনকারী।

শস্ত্রস্তম্ভকরং—বিদ্যানন্দের মতে শস্ত্র মানে পর অর্থাৎ শত্রু দ্বারা প্রযুক্ত শস্ত্র। তা স্তম্ভনকারী।

মহাচমৎকারকরং—শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন বধির ও মূকদের হস্তমস্তকসংযোগে সারস্বতাদি-আবেশকর।

বিদ্যানন্দ এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন মহাচমৎকার মানে উদ্ভানাদিপ্রয়োগ, যাতে লোকসমাজে ঋণীত বহু সম্মান লাভ হয়। তার সম্পাদনকারী। সহজ কথায় এই চক্রোপাসনার ফলে আকাশগমনাদি যে-সব বিভূতি লাভ হয় তার প্রয়োগে অতি শীঘ্র সাধক লোক-সমাজে অনেক সম্মান পান। বিদ্যানন্দ অন্যরূপ অর্থও করেছেন। যথা—মহা মানে মহতী পরা অর্থাৎ ত্রিপুরা, তাঁর চমৎকার মানে অনুভব অর্থাৎ শক্তিতত্ত্ববিজ্ঞান, তার বিধানকারী।

মহাবুদ্ধিপ্রবর্তকম্—শিবানন্দের মতে এর অর্থ অব্যুৎপন্নদেরও বেদাদি-শাস্ত্রে প্রবর্তনকারী।

মহাবাগীকরং দেবি মহাসৌখ্যপ্রদায়কম্।

মহাবশ্যকরং দেবি মহাসৌভাগ্যপ্রদায়কম্ ॥৫৯॥

দেবী, এটি মহাবাগীকর, মহাসৌখ্যপ্রদায়ক, মহাবশ্যকর ও মহাসৌভাগ্যদায়ক ॥৫৯

মহাবাগীকরং—শিবানন্দের মতে এই পদের অর্থ অশিক্ষিত, একটি পদ প্রয়োগানিপুণদেরও কাব্যকর্তৃতা-সম্পাদনকারী।

মহাসৌখ্যপ্রদায়কম্—মহাসুখপ্রদানকারী।

মহাবশ্যকরং—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন সমস্তলোক বশকারী।

১। পরম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকাগরে।

মহাসৌভাগ্যদায়কম্—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন সর্বস্বহীনতাপ্রদান-কারী। বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ সব সুন্দরীদের বল্লভসম্পাদক।

মহাজ্বরহরং দেবি মহাবিষহরং তথাঃ ।

মহামৃত্যুপ্রশমনং মহাভয়নিবারণম্ ॥৬০॥

দেবী, এই চক্র মহাজ্বরহর মহাবিষহর মহামৃত্যুপ্রশমনকারী ও মহাভয়নিবারণকারী। ৬০

মহাজ্বরহরং—শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন অভিচারাদিকৃত জ্বরের প্রশমনকারী।

মহাবিষহরং—বিদ্যানন্দের মতে মহা মানে অত্যাগ্ৰ, অত্যাগ্ৰ বিষ মহাবিষ, তার নাশক।

মহামৃত্যুপ্রশমনং—বিদ্যানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন কোনো দোষের জন্য অকালসম্ভব মৃত্যুর নাশক অথবা কালপ্রাপ্তমৃত্যুর নাশক।

মহাভয়নিবারণম্—বিদ্যানন্দের মতে রাজা চোর ইত্যাদির ভয় নাশক। শিবানন্দ মহাভয় অর্থ করেছেন কায়াপ্রমাত্তা অর্থাৎ কায়াকে প্রমাত্তা মনে করা। সহজ কথায়, কায়াভিমান। এই কায়াভিমানই সব ভয়ের মূল বলে একে মহাভয় বলেছেন।

মহাবশ্যকরং দেবি মহাবেধকরং পরম্ ।

মহাপুরক্ষোভকরং মহাসুখশুভপ্রদম্ ॥ ৬১ ॥

দেবী, এটি মহাবশ্যকর, মহাবেধকর, পরম, মহাপুরক্ষোভকর এবং মহাসুখ ও মহাশুভ প্রদানকারী। ৬১

মহাবশ্যকরং—সমস্ত লোকের বশকারী।

মহাবেধকরং—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন পর্বত গজাদিরও ভেদকারী। ভাস্কররায়ের মতে অজ্ঞেরও মহাছিদ্রজর্জরীকরণ মহাবেধ। তার কাঁরক।

মহাপুরক্ষোভকরং—এই পদের ব্যাখ্যায় শিবানন্দ বলেছেন দ্বারকা ইন্দ্রপ্রস্থ মথুরাদি পুরে কক্ষের আগমনে অথবা দেবদারুবনাদিতে পরমেশ্বরের প্রবেশে স্বরূপ ক্ষোভ হয় সাধকেস্ত্রের পুরপ্রবেশে স্বরূপ ক্ষোভ-বিধানকারী। ক্ষোভ অর্থ আলোড়ন।

বিদ্যানন্দ মহাপুর অর্থ করেছেন ইন্দ্রচন্দ্রাদির পুর। এই চক্র তারও ক্ষোভকারী। সে ক্ষেত্রে ভূতলের যে-কোনো পুরের যে ক্ষোভকারী হবে তার আর কথা কি।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন বৈকুণ্ঠাদিরও ক্ষোভক।

১। পরম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। বিনাশকম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

মহাসুখগুণপ্রদম্—শিবানন্দ মহাসুখ অর্থ করেছেন অহংপরামর্শ অর্থৎ পূর্ণহস্তাভাবনা। আর মহাশুভ অর্থ করেছেন বিশ্বদোহিবিলয়। এই উভয় প্রদানকারী মহাসুখগুণপ্রদ।

এই পদের অন্য রকম ব্যাখ্যাও আছে। যেমন, যেখানে মনের তুষ্টি হয় সেখানে তাকে স্থির করলে পরমানন্দস্বরূপের প্রকাশ হয়। এই পরমানন্দের অনুভব মহাসুখ। এই মহাসুখই পরমশুভ। তা সম্পাদনকারী।

মহালক্ষ্মীময়ং দেবি মহামাঙ্গল্যদায়কম্।

মহাপ্রভাবসংযুক্তং মহাপাতকনাশনম্ ॥ ৬২ ॥

দেবী, এই চক্র মহালক্ষ্মীময় মহামাঙ্গল্যদায়ক মহাপ্রভাবসংযুক্ত ও মহাপাতকনাশক ৬২

মহালক্ষ্মীময়ং—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন শিবশক্তি সামরসারূপ মহাবিকাশময়।

বিদ্যানন্দের মতে মহালক্ষ্মী অর্থ রাজ্যাদিলাভ, যার পূজার ফলে রাজ্যাদি লাভ হয় তা মহালক্ষ্মীময়।

মহামাঙ্গল্যদায়কম্—বিদ্যানন্দের মতে এই পদের অর্থ মহা-অভ্যুদয়পরম্পরা-প্রদায়ক।

শিবানন্দ মহামাঙ্গল্যপদের অর্থ করেছেন দ্বৈত-গ্রামধিকার অর্থৎ সব দ্বৈতের নিন্দা। তা প্রদানকারী যা তা মহামাঙ্গল্যদায়ক। সহজ কথায়, এই চক্রপূজার ফলে সাধকের দ্বৈতজ্ঞান তিরোহিত হয়।

মহাপ্রভাবসংযুক্তং—শিবানন্দ মহাপ্রভাব অর্থ করেছেন সদাশিবাদি বল, তা স্বরা যুক্ত।

বিদ্যানন্দের মতে মহাপ্রভাব মানে মহাসামর্থ্য। তা প্রদানকারী যা তা মহাপ্রভাবসংযুক্ত।

মহাপাতকনাশনম্—শিবানন্দ শিব ও জীবের ভেদ-পরামর্শকে মহাপাতক বলেছেন। তা নাশকারী।

এই পদের ব্যাখ্যায় বিদ্যানন্দ বলেছেন জনসাধারণের যে-সব পাতক মহাপাতক বলে গণ্য কুলমার্গীদের মহাপাতক তা থেকে ভিন্ন। তাঁদের মহাপাতক পাঁচটি। যথা-বীরহত্যা, বৃথা মদ্যপান, বীরপত্নীগমন, বীরদ্রব্যাপহরণ ও উক্ত চতুর্বিধ পাতকের সংশ্রব। এই পঞ্চ পাতকেরও নাশক। এখানে বীর অর্থ বীর্যচারা সাধক।

জনসাধারণের পক্ষে স্মৃতির্নির্দিষ্ট পঞ্চ মহাপাতক—ব্রহ্মহত্যা, সুরাপান, চৌর্য, গুরুপত্নীগমন আর উক্ত চার মহাপাতকের সংশ্রব। দ্রঃ মনুসংহিতা ১১।৫৫

এবমেতস্ম চক্রস্য প্রভাবো বর্ণিতো ময়।

ন শক্যতে মহাদেবি কল্পকোটিশতৈরপি ॥ ৬৩ ॥

মহাদেবী, এইপ্রকার অর্থাৎ এইরূপ প্রভাবযুক্ত এই চক্রের প্রভাব শতকোটি কল্প ধরে বর্ণনা করলেও তা আমি বর্ণনা করতে পারব না। ৬৩

অথাভঃ সংপ্রবক্ষ্যামি ত্রিপুরাচক্রমন্যথা।

তদর্থং দেবি কুবীত ত্রিহস্তং মণ্ডলোত্তমম্ ॥ ৬৪ ॥

অস্ম কাৰ্খা তৃতীয়েন কর্ণিকা চক্রলাঞ্জিতা।

পদ্মদ্বয়ং দ্বিতীয়েন চতুরস্রং চ শেষতঃ ॥ ৬৫ ॥

অতঃপর অন্যপ্রকারে ত্রিপুরাচক্রবিন্যাস বলছি। দেবী, তার জন্য ত্রিহস্ত উত্তম মণ্ডল করতে হবে। এই মণ্ডলের তৃতীয় ভাগের দ্বারা চক্রলাঞ্জিতা কর্ণিকা করতে হবে। দ্বিতীয় ভাগের দ্বারা পদ্মদ্বয় এবং অবশিষ্ট ভাগের দ্বারা চতুরস্র করতে হবে। ৬৪-৬৫

তদর্থং—চক্রবিন্যাসের জন্য।

মণ্ডলোত্তমম্—শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন চক্ররাজবিন্যাসের জন্য স্বীকৃত উত্তম ক্ষেত্র।

ত্রিহস্তম্—শিবানন্দের মতে ত্রিহস্তশব্দের দ্বারা সমান ত্রি-অবয়বতা বুঝান হয়েছে। ত্রি-অবয়বতা মানে তিন ভাগ।

চক্রলাঞ্জিতা—ভাস্করয়ার এই পদের অর্থ করেছেন চতুর্দশারাস্তচক্রাচ্ছিতা। সহজ কথায় এর অর্থ হল কর্ণিকাবৃত্তের মধ্যে শান্তিচক্রকোণ ও বহির্চক্রকোণ থাকবে।

পদ্মদ্বয়ং—অষ্টদলপদ্ম ও ষোড়শদলপদ্ম।

চতুরস্রং—ভাস্করয়ার চতুরস্র অর্থ করেছেন দ্বিরেখাঙ্ক ভূপুর।

বক্ষ্যসূত্রং পুরা দত্তা কর্ণিকাভূমিমধ্যতঃ।

যাম্যাসৌম্যায়তং দদ্যাস্তত্রস্থং সূত্রসপ্তকম্ ॥ ৬৬ ॥

তুর্ধ্বসূত্রং ততো লুপ্তেন্নমধ্যাংশঃ স্মাদ্ দ্বিভাগতঃ।

তৃতীয়পঞ্চমৌ নাগভূপাংশৌ দ্ব্যাংশবজ্রিতৌ ॥ ৬৭ ॥

তেন মানেন সঠৈব বীথ্যন্তস্তেব মধ্যমম্।

১। লুপ্যাদ্ মধ্যাংশঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

প্রথমে কর্ণিকাভূমিমধ্যে ব্রহ্মসূত্র লিখবে। এবার বৃত্তমধ্যে
যাম্যসৌম্যায়ত সপ্তসূত্র লিখবে। ৬৬

তারপর তুর্ধ্বসূত্র মুছে ফেলবে। তা করলে মধ্যভাগ হবে
ভাগদ্বয়াক্রমক। এবার মধ্যভাগ অভিযুক্ত করতে হবে। তা করতে
গেলে অষ্ট ও ষোড়শ অংশে বিভক্ত তৃতীয় ও পঞ্চম ভাগ থেকে এক
এক অংশে বাদ দিতে হবে। ৬৭

সেই মানের দ্বারা আলোচ্য তন্ত্রোক্ত মধ্যভাগ হয়েছে সপ্তবীথি।

ব্রহ্মসূত্রং—বৃত্তমধ্যে প্রাগাদিপশ্চিমান্ত নিহিত সূত্র।

কর্ণিকাভূমিমধ্যতঃ—শিবানন্দের মতে এর অর্থ প্রীচক্রাবিন্যাসের জন্য স্বীকৃত
দ্বি-অবলম্ব ক্ষেত্রের মধ্য থেকে কর্ণিকালান্তের উদ্দেশ্যে বিরাচিত বৃত্তের মধ্যে।

যাম্যসৌম্যায়তং—যাম্য মানে দক্ষিণ দিক্ আর সৌম্য মানে উত্তর দিক্।
কাজেই, অর্থ হল দক্ষিণ-উত্তরায়ত। সহজ কথায়, দক্ষিণ-উত্তরে বিস্তৃত।

তদ্রস্থং সূত্রসপ্তকং—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন সেই স্তম্ভে সপ্ত
তির্ধ্বগ্রেখা। এই সপ্তগ্রেখা লিখতে হবে।

তুর্ধ্বসূত্রং—চতুর্থ সূত্র।

নাগভূপাংশো—অর্ধাংশ ও ষোড়শাংশ।

দ্বাংশবর্জিতো—এটি তৃতীয়পঞ্চমো-পদের বিশেষণ। ভাস্কররায় এই পদের
অর্থ করেছেন তৃতীয় বীথি অর্থাৎ তৃতীয় ভাগ থেকে তার অষ্টম অংশ বাদ
দিতে হবে।

তেন মানেন—শিবানন্দ অর্থ করেছেন পরিত্যক্ত অংশদ্বয়ের দ্বারা

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন সার্বস্বচতুর্ভুজরূপ মানের দ্বারা।

তৃতীয়স্ত দ্বিতীয়স্ত ষাটসূত্রস্ত চান্তয়োঃ ॥ ৬৮ ॥

প্রসারয়েদধোঃস্থং ততঃ সূত্রদ্বয়দ্বয়ম্।

ভৌমে সপ্তমকে সূত্রে বৃদ্ধস্থানে চ সঙ্গতম্ ॥ ৬৯ ॥

সপ্ত সূত্রের অর্থাৎ রেখার মধ্যে যেটি তৃতীয় তার উভয় প্রান্ত থেকে
দুটি রেখা নিম্নদিকে টানবে এমনভাবে যাতে তা দ্বারা শক্তিত্রিকোণ
হয়। তেমনি দ্বিতীয় সূত্রের উভয় প্রান্ত থেকে দুটি রেখা কর্ণিকাবৃত্ত-
মধ্যস্থ সপ্তম সূত্রের মধ্যভাগ পর্যন্ত টানবে। এই প্রকারে প্রথম সূত্রের
উত্তর প্রান্ত থেকে দুটি রেখা এমনভাবে টানবে যাতে তা ব্রহ্মসূত্রসংগত
হয় অর্থাৎ ব্রহ্মসূত্রে পরস্পরযুক্ত হয়। ৬৮-৬৯

অধোঃস্থঃ—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন যাতে শক্তি-ত্রিকোণ উৎপন্ন হয় সেইরকম করে ।

ভোমে—ভাস্কররায় এখানে ভোমশব্দের অর্থ করেছেন কর্ণিকাবৃত্ত ।

ব্রহ্মস্থানে—ভাস্কররায়ের মতে ব্রহ্মস্থান মানে ব্রহ্মসূত্র ।

ভাস্কররায় বলেন প্রথম দ্বিতীয় তৃতীয় উপরিভাগের এই তিন সূত্র থেকে শক্তির অর্থাৎ তিনটি শক্তিত্রিকোণ উৎপন্ন হয়েছে । আর পঞ্চম ষষ্ঠ ও সপ্তম নিম্নভাগের এই তিন সূত্র থেকে বহির অর্থাৎ তিন বহিত্রিকোণ উৎপন্ন হয়েছে ।

আপঞ্চমাদধঃস্থানাং ত্রয়াণাং চাস্তুতো নয়েৎ ।

ভোমে প্রাথমিকে সূত্র বিশ্রান্তঃ চ তৃতীয়কে ॥ ৭০ ॥

সূত্রদ্বয়ং চানা [তন্তু] ত্র্যশ্রাণ্যেবঃ ভবন্তি ষট্ ।

চতুর্দশারং দেবেশি দশারং চাত্র সিধ্যতি ॥ ৭১ ॥

পঞ্চম সূত্র থেকে আরম্ভ করে নিম্নভাগের তিন সূত্রের প্রত্যেকের উভয় প্রান্ত থেকে দু'টি দু'টি রেখা উপরের দিকে টানতে হবে । পঞ্চম সূত্রের উভয় প্রান্ত থেকে দু'টি রেখা এমনভাবে টানতে হবে যাতে তা কর্ণিকাবৃত্তে পরস্পর যুক্ত হয় । তার পর ষষ্ঠ সূত্রের উভয় প্রান্ত থেকে দু'টি রেখা টেনে তা প্রথম সূত্রের মধ্যভাগে পরস্পর যুক্ত করতে হবে । এবার সপ্তম সূত্রের উভয় প্রান্ত থেকে দু'টি রেখা টেনে তৃতীয় সূত্রের মধ্যভাগে পরস্পর যুক্ত করতে হবে । এইভাবে ষট্ ত্রিকোণ হবে । অর্থাৎ পূর্বোক্ত তিন শক্তিত্রিকোণ ও এই তিন বহিত্রিকোণ মিলে ষট্ ত্রিকোণ হবে । দেবেশী, এই প্রকারে শক্তিত্রিকোণ ও বহিত্রিকোণ মিলে চতুর্দশার ও বহিদশার নামক দুই চক্র উৎপন্ন করেছে । ৭০-৭১

সূত্রাদ্ দ্বিতীয়কাৎ ষষ্ঠাদ্ ব্রহ্মসূত্রস্ত পাশ্বয়োঃ ।

সূত্রদ্বয়ং দেয়মধঃস্থং ক্রমাঙ্কম্ ॥ ৭২ ॥

তৎকোটিসঙ্গতং পশ্চাৎ সূত্রযুগ্মং প্রসারয়েৎ ।

দশারং দেবি সংসিদ্ধমেতচ্চক্রং তৃতীয়কম্ ॥ ৭৩ ॥

দ্বিতীয় সূত্রের মধ্যভাগ থেকে নীচের দিকে ব্রহ্মসূত্রের দুই পাশে স্থিত দ্বিতীয় শক্তিত্রিকোণের যে-দুই রেখা তদবধি দুটি রেখা টানতে

হবে এবং এই উভয় রেখার অগ্রভাগ আরেকটি রেখা টেনে যুক্ত করতে হবে। তেমনিভাবে ষষ্ঠ সূত্রের মধ্যভাগ থেকে উপরের দিকে ব্রহ্মসূত্রের দুই পাশে দ্বিতীয় বহিঃত্রিকোণের যে-দুই রেখা তদবধি দুটি রেখা টানতে হবে এবং এই উভয় রেখার অগ্রভাগ আরেকটি রেখা টেনে যুক্ত করতে হবে। দেবী, একরূপ করলে পর এই তৃতীয় চক্ররূপ অন্তর্দর্শার সম্পন্ন হবে। ৭২—৭৩

তৎকোটিসঙ্গতম্—সূত্রদ্বয়ের অগ্রভাগসঙ্গত।

তৃতীয়কম্—চতুর্দশারকে প্রথম চক্র ধরে গণনা করে তৃতীয় চক্র।

সূত্রাং পঞ্চমকান্মধ্যাদন্যং সূত্রদ্বয়ং নয়ং।

উর্ধ্বাধোমুখমধ্যস্থত্র্যশ্রমর্মদ্বয়াবধি ॥ ৭৪ ॥

দত্তাতৃতীয়কং সূত্রং তয়োরন্তোন্যাসঙ্গতম্।

এবং চতুর্থমষ্টারং মধ্যযোনিশ্চ পঞ্চমী ॥ ৭৫ ॥

পঞ্চম সূত্রের মধ্যভাগ হতে আর দু'টি রেখা ব্রহ্মসূত্রের দুই পাশে ঈশান ও অগ্নি কোণের দিকে উর্ধ্বমুখ ত্রিকোণ ও অধোমুখ ত্রিকোণ এই উভয়ের মধ্যস্থ ত্র্যশ্রবয়ের দ্বারা সংঘটিত মর্ম অবধি টানতে হবে। রেখা দু'টি পূর্বোক্ত উর্ধ্বমুখ ত্রিকোণের পার্শ্বরেখায় যুক্ত হবে। এবার উক্ত রেখাদ্বয়ের অগ্রভাগ তৃতীয় একটি রেখা টেনে যুক্ত করতে হবে। এইভাবে সৃষ্ট হবে চতুর্থ চক্র অষ্টকোণ এবং মধ্যযোন্যাক্ষক পঞ্চম চক্র ত্রিকোণ। ৭৪-৭৫

উর্ধ্বাধোমুখমধ্যস্থত্র্যশ্রম্—উর্ধ্বমুখ এবং অধোমুখ বলতে উর্ধ্বমুখ ত্রিকোণ ও অধোমুখ ত্রিকোণ বুঝাচ্ছে।

ভাস্কররায়ের মতে উর্ধ্বাধোমুখ শব্দের দ্বারা সম্প্রতি লিখিত ষট্‌কোণ বুঝান হয়েছে। এই ষট্‌কোণের মধ্যস্থ দ্ব্যশ্রবয় বলতে ষট্‌কোণের মধ্যে অবস্থিত প্রথম শক্তিত্রিকোণ ও প্রথম বহিঃত্রিকোণ নির্দিষ্ট হয়েছে।

মর্ম—ভাস্কররায়ের মতে এখানে মর্মপদের লক্ষ্য সন্ধি। এই সন্ধিই পরে মর্মে পরিণত হবে বলে মর্মকে সন্ধি বলা যুক্তিযুক্ত।

এবং সিধ্যতি দেবেশি সর্বচক্রং মনোহরম্।

তচ্ছক্তিপঞ্চকং সৃষ্ট্যা লয়েনাগ্নিচতুষ্টিয়ম্ ॥ ৭৬ ॥

পঞ্চশক্তিচতুর্বহিঃসংযোগাক্রমস্তবঃ।

দেবেশী এই প্রকারে মনোহর সর্বচক্র নিম্পন্ন হয়। সৃষ্টিক্রমে শক্তিপঞ্চক এবং লয়ক্রমে বহিঃচতুষ্টয় নিয়ে সেই চক্র।

পঞ্চশক্তি ও চতুর্বাহির সংযোগে এই চক্র সম্ভূত হয়েছে। ৭৬-৭৭

সর্বচক্রঃ—ভাস্কররায়ের মতে সর্বং বলতে বুঝাচ্ছে কর্ণিকাস্তম্ভগত চতুর্দশার থেকে বিন্দু পর্যন্ত। তা নিয়ে যে চক্র সেটি সর্বচক্র।

মনোহরম্—শিবানন্দ বলেন আশ্চর্যরূপস্বহেতু মনোহর।

শক্তিপঞ্চকং সৃষ্ট্যা—ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন সৃষ্টি মানে আত্মাভিমুখতা। তাদৃশাগ্র শক্তিপঞ্চক।

লয়েনামিচতুষ্টয়ম্—টীকায় ভাস্কররায় মূলের লয়শব্দের স্থলে লেপশব্দ ব্যবহার করেছেন। অর্থাৎ তিনি লয় অর্থ করেছেন লেপ। বলেছেন লেপ মানে পরাশ্রয়তা। তাদৃশাগ্র বহিঃচতুষ্টয়।

তত্রৈকমষ্টকং দেবি দ্বৈ দশারে চতুর্দশ ॥ ৭৭ ॥

চতুর্দশ দশদ্বন্দ্বমষ্টাবেকং মহেশ্বরী।

সৃষ্টিসংহারযোগেন শক্তিস্থানান্যনুক্রেমাৎ ॥ ৭৮ ॥

স্থিতানি ত্রিপুরাচক্রে যদ্বোধাদ্ ভৈরবো ভবেৎ।

দেবী, সেখানে সৃষ্টিক্রমে বিন্দুমধ্য, ত্রিকোণ, অষ্টকোণ, অন্তর্দশার, বহির্দশার ও চতুর্দশার অবস্থিত। ওগো মহেশ্বরী, আবার সংহারক্রমে চতুর্দশার, বহির্দশার, অন্তর্দশার, অষ্টকোণ, ও বিন্দুমধ্য ত্রিকোণ অবস্থিত। সৃষ্টি-ও সংহার-যোগে অবস্থিত ত্রিকোণের বোধ যার হয় সে ভৈরব হয়। ৭৭-৭৯

সৃষ্টিসংহারযোগেন—সৃষ্টিক্রমে ও সংহারক্রমে।

শক্তিস্থানানি—শক্তিস্থান অর্থ ত্রিকোণ।

ত্রিপুরাচক্রে—গ্রীচক্রে।

ভৈরবঃ—শিবানন্দ ভৈরবশব্দের অর্থ করেছেন জগদ্ভরণলক্ষণ চিৎ-নাথ।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন পরমশিব।

বহিঃ পদ্মদ্বয়ং কুর্খাদষ্টবোড়শকচ্ছদম্ ॥ ৭৯ ॥

গুণবৃত্তং ততঃ কুর্খাচ্চতুরশ্চ চ তদ্বহিঃ।

চতুর্দ্বারসমায়ুক্তমেবং শ্রীচক্রমুক্তমম্ ॥ ৮০ ॥

চতুর্দশারের তথা কর্ণিকাবৃত্তের বাইরে অষ্টদল ও বোড়শদল

দুটি পদ্য রচনা করতে হবে। তার বাইরে বৃত্তত্রয় এবং তার বাইরে চতুর্দ্বারযুক্ত চতুরস্র রচনা করতে হবে। এই প্রকারে উত্তম চক্রে রচিত হবে। ৭৯-৮০

গুণবৃত্তং—গুণ ৩ এই সংখ্যাযাচক। অতএব গুণবৃত্ত অর্থ বৃত্তত্রয়।

সংস্থিতাহত্র মহাচক্রে মহাত্রিপূরসুন্দরী।

শৃণু দেবি যথা সাহত্র পূজাতে সাধকোত্তমৈঃ ॥ ৮১ ॥

এইরূপ মহাচক্রে মহাত্রিপূরসুন্দরী সম্যক অবস্থিতা। দেবী, উত্তম সাধকেরা এই চক্রে তাঁর যেভাবে পূজা করবে তা শোন। ৮১

মহাচক্রে—প্রীচক্রে। ভাস্কররায় বলেছেন চক্রে হবে সিন্দূর বা কুঙ্কুম দিয়ে লিখিত অথবা স্বর্ণ রৌপ্য পঞ্চলোহ রত্ন স্ফটিকাদিতে উৎকীর্ণ।

বর্গানুক্রমযোগেন দেবতাষ্টকসংযুতা।

অবর্গঃ প্রথমো দোব বশিনী তত্র দেবতাঃ ॥ ৮২ ॥

দেবী, অষ্টবর্গানুক্রমযোগে যে-অষ্ট দেবতা বিরাজিতা তাঁদের সহিত যুক্তা মহাত্রিপূরসুন্দরী। অষ্টবর্গের প্রথম বর্গ অ-বর্গ। তার দেবতা বশিনী। ৮২

বর্গঃ—মাতৃকাবর্ণের অ ক চ ট ত প য শ নামক অষ্ট বর্গ।

দেবতাষ্টকসংযুতা—অষ্ট বর্গের প্রত্যেকটির বশিনী-আদি এক একজন দেবতা। এই অষ্টদেবতার সহিত যুক্ত।

অবর্গঃ—যোড়শ স্বরবর্ণ মিলে অবর্গ।

বশিনী—অবর্গের অধিষ্ঠাত্রী বাগীশ্বরী বা বাগদেবতা।

তৎপরস্ত্র কবর্গোহয়ং তত্র কামেশ্বরী স্থিতা।

মোদিনী তু চবর্গস্থা টবর্গে বিমলা স্মৃতা ॥ ৮৩ ॥

অরুণা তু তবর্গস্থা পবর্গে জয়িনী তথা ॥

সর্বেশ্বরী যবর্গে তু শবর্গে কৌলিনীতি চ ॥ ৮৪ ॥

১। সংস্থিতা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। কবর্গো যন্তত্র ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৩। তথা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৪। স্থিতা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৫। কৌলিনী তথা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

এতা বর্গাষ্টকে সম্যগষ্টবেব হি দেবতাঃ ।

অর্চিতাঃ পুরুষশ্রান্ত প্রকুবন্তি বশং জগৎ ॥ ৮৫ ॥

তারপর কবর্গ । তাতে কামেশ্বরী অধিষ্ঠিতা । চবর্গে মোদিনী এবং টবর্গে বিমলা অধিষ্ঠিতা । তবর্গে অধিষ্ঠিতা অরুণা ও পবর্গে জয়িনী । যবর্গে অধিষ্ঠিতা সর্বেশ্বরী এবং শবর্গে কোলিনী । এই অষ্টবর্গে অষ্টদেবতা সম্যক পূজিতা হলে তাঁরা জগৎকে পূজকের বশ ক'রে দেন । ৮৩-৮৫

যবর্গে—যবর্গ বলতে বুঝায় য র ল ব ।

শবর্গে—শবর্গ বলতে বুঝায় শ ষ স হ ল ক্ষ ।

উদ্ধারেৎ প্রথমং রেফং তদধঃ কুটিলান্তকম্ ।

তদপ্যবনিবীজস্থং ষষ্ঠ্য্বরসমম্বিতম্ ॥ ৮৬ ॥

উধ্ব'মর্ধেন্দুবিন্দ্যাচাং কারয়েৎ পরমেশ্বরী ।

এতত্ত্ব, বশিনীবীজং যোগিনীনাং মুখে স্থিতম্ । ৮৭ ॥

প্রথমে উদ্ধার করবে রেফ, তার নীচে কুটিলান্তক, এই উভয় হবে অবনিবীজস্থ । তার সঙ্গে যুক্ত হবে ষষ্ঠ্য্বর । পরমেশ্বরী, এবার এর উপরে বিন্দুসহ অর্ধচন্দ্র যোগ করবে । এই বশিনীবীজ । এই রকম বীজ যোগিনীদের মুখে অবাস্থিত । ৮৬-৮৭

এই শ্লোকদ্বয়ে বশিনীর বীজমন্ত্র এবং পরবর্তী শ্লোকগুলিতে কামেশ্বরী-আদির বীজমন্ত্র সাংকেতিক ভাষায় বিবৃত হয়েছে ।

কুটিলান্তকম্—কুটিল মানে ফ । তার অন্তক মানে তার পরবর্তী বর্ণ অর্থাৎ ব ।

অবনিবীজস্থং—অবনিবীজ লং । ভাস্কররায় বলেন সম্প্রদায়ানুরোধে এখানে শুধু ল্ এই ব্যঞ্জনবর্ণ গ্রাহ্য । তা হলে দাঁড়াল ল্থং । এর অর্থ পূর্বোক্ত রেফ ও ব-র সঙ্গে ল্ যোগ করতে হবে ।

ষষ্ঠ্য্বরসমম্বিতম্—ষষ্ঠ্য্বর বলতে বুঝায় ঊ

পূর্বোক্ত রেফ ব ও ল্-র সঙ্গে ঊ যুক্ত করতে হবে ।

যোগিনীনাং মুখে স্থিতম্—ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন যোগিনীনাং মানে তদ্বাচক বশিনীপদের মুখে স্থিত মানে আরম্ভে প্রযোজ্য । তিনি

বলেন এটি উপলক্ষণ। যোগিনীনাং এই বহুবচন পদের দ্বারা সূচিত হয়েছে কামেশ্বরী আদির বীজেরও তদ্বাচক পদের আরম্ভে প্রয়োগ করতে হবে।

বিদ্যানন্দের মতে 'যোগিনীনাং মুখে স্থিতন্' বলতে বুঝাচ্ছে যোগিনীদের দ্বারা সর্বদা জপ্ত।

ষে-বশিনীবীজ উদ্ধার করা হল তা—ব্লৎ।

ভাস্কররায়ের মতে অবগস্থা বশিনীর পূজামন্ত্র এই—হ্রীং শ্রীং অং আং ইং ঈং উং ঋং ঌং ঐং ঔং ঙং ঞং এং ঐং ওং ঔং অং অঃ ব্লৎ। বশিনীবাগ্‌দেবতাপাদুকাং পূজয়ামি।

দ্বিতীয়বর্গপ্রথমমিস্ত্রাকৃৎ মহেশ্বরী।

অধস্তান্নাভসং বীজমাগ্নেয়স্থং সমুদ্বরেৎ ॥ ৮৮ ॥

চতুর্থস্বরসংযুক্তং বিন্দুথণ্ডেন্দ্রলঙ্কৃতম্।

এতৎকামেশ্বরীবীজং ত্রৈলোক্যকোভকারকম্ ॥ ৮৯ ॥

মহেশ্বরী, ইস্ত্রাকৃৎ দ্বিতীয় বর্গের প্রথম অক্ষর, তার পর আগ্নেয়স্থ নাভসং বীজ উদ্ধার করবে। এবার একে চতুর্থ স্বরযুক্ত করে বিন্দুসহ অর্ধেন্দ্র দ্বারা অলঙ্কৃত করবে। এটি ত্রৈলোক্যকোভকারক কামেশ্বরী বীজ। ৮৮-৮৯

দ্বিতীয়বর্গপ্রথমং—দ্বিতীয় বর্গ কবর্গ। তার প্রথম মানে প্রথম বর্ণ ক। এখানে ক।

ইস্ত্রাকৃৎ—ইস্ত্র ল, এখানে ল্। তাতে আরুঢ় ক অর্থাৎ ক ল্।

অধস্তাৎ—তারপর।

নাভসং বীজং—হ। এখানে হ্।

আগ্নেয়স্থং—আগ্নেয় মানে রেফ অর্থাৎ এখানে ব্। আগ্নেয়স্থং নাভসং বীজং—হ্‌ব্।

চতুর্থস্বরসংযুক্তং—চতুর্থস্বর মানে ঈ। তা যুক্ত অর্থাৎ হ্‌ব্‌-এর সঙ্গে ঈ যুক্ত হবে। তা হলে দাঁড়াবে হ্রী।

বিন্দুথণ্ডেন্দ্রলঙ্কৃতম্—বিন্দু-ও অর্ধচন্দ্র-অলঙ্কৃত। এইভাবে উদ্ধার করা হল কামেশ্বরীবীজ-ক্লহ্রী।

ভাস্কররায়ের মতে কবর্গস্থা বাগ্‌দেবতা কামেশ্বরীর পূজামন্ত্র—হ্রীং শ্রীং ঙং ঋং গং ঌং ঐং ক্লহ্রীং কামেশ্বরীবাগ্‌দেবতাপাদুকাং পূজয়ামি।

অরুণাপঞ্চমস্ত্রাধো বারুণং বিনিযোজয়েৎ ।

উদধোইন্দ্রবীজং তু সর্বোধর্মিপরং প্রিয়ে ॥ ৯০ ॥

অর্ধেন্দুমস্ত্রাক্রান্তং বিন্দুনোপরি ভূষিতম্ ।

এতত্তমোদিনীবীজং সর্বসম্ভবশংকরম্ ॥ ৯১ ॥

অরুণাবর্গের পঞ্চম বর্ণের নিম্নে ব যোগ করবে । তার নিম্নে যোগ করবে ইন্দ্রবীজ । প্রিয়ে, এই সবেয় পর যোগ করবে ই-কারের পরবর্তী অক্ষর । তার মস্তকে দেবে বিন্দুপরিভূষিত অর্ধচন্দ্র । এই মোদিনীবীজ । এটি সর্বপ্রাণী বশ করে ৯০-৯১

অরুণাপঞ্চমস্য—অরুণা মানে অরুণাবর্গ অর্থাৎ তবর্গ । তার পঞ্চম বর্ণ ন । তার ।

বারুণং—ব । এখানে ব্ ।

ইন্দ্রবীজং—ল । এখানে ল্ ।

ইপরং—ই-কারের পরবর্তী বর্ণ ই ।

অর্ধেন্দুমস্ত্রাক্রান্তং বিন্দুনোপরি ভূষিতম্—অর্ধচন্দ্রের মস্তকস্থিত বিন্দু দ্বারা ভূষিত ।

এই ভাবে উচ্চারণ করা হল মোদিনীবীজ— ন ব্ লী° ।

চবর্গস্থা বাগ্‌দেবতা মোদিনীর ভাস্কর্য্যায়ত্ন পূজ্যমন্ত্র—হ্রী° শ্রী° চং ছং জং ঞং ওং ন ব্ লী° মোদিনীবাগ্‌দেবতাপাদুকাং পূজয়ামি ।

বায়ব্যমিস্ত্রবীজস্থং ষষ্ঠস্বরসমষ্টিতম্ ।

অর্ধেন্দুমস্ত্রাক্রান্তং বিন্দুনোপরিভূষিতম্ ॥ ৯২ ॥

এতন্তে কথিতং দেবি বিমলাবীজবিগ্রহম্ ।

সর্বপাপক্ষয়করং সর্বোপদ্রবনাশনম্ ॥ ৯৩ ॥

ইন্দ্রবীজস্থ বায়বোর সঙ্গে ষষ্ঠস্বর যুক্ত করে তার উপরে বিন্দু সহ অর্ধচন্দ্র দিয়ে তা ভূষিত করতে হবে । দেবী, এই বিমলাবীজের রূপ তোমাকে বললাম । এটি সর্বপাপ ক্ষয় করে এবং সর্বোপদ্রব নাশ করে ৯২-৯৩

বায়ব্যম্—য । এখানে য্ ।

ইন্দ্রবীজস্থং—ইন্দ্রবীজ ল । এখানে ল্ । তৎস্থ অর্থাৎ ষকারের সঙ্গে লকার যুক্ত, মানে য্ ল্ ।

ষষ্ঠস্বরসমষ্টিতম্—ষষ্ঠস্বর উ, তদযুক্ত । অর্থাৎ য্ ল্ ।

অর্ধেন্দুমস্তকাক্রান্তং বিন্দুনা পরিভূষিতম্—অর্ধচন্দ্রসহ বিন্দুভূষিত অর্থাৎ
ব্লদ* ।

অতএব, যে-বিমলাবীজ উদ্ধার করা হল তা—ব্লদ* ।

টবর্গস্থা বাগ্‌দেবতা বিমলার ভাস্কররায়কথিত পূজামন্ত্র—হ্রীং শ্রীং টং ঠং
ডং ঢং ণং ব্লদ* বিমলাবাগ্‌দেবতাপাদুকাং পূজয়ামি ।

জকারং কালমারুঢং তদধো জলনাক্ষরম্ ।

চতুর্থস্বরসংযুক্তঃ^১ বিন্দুনা দসমস্থিতম্ ॥ ৯৪ ॥

এতত্তদরুণাবীজমরুণং সর্বমোহনম্ ।

কালের উপর আরুঢ় জকার, তার নীচে জলনাক্ষর, তার সঙ্গে
যুক্ত চতুর্থ স্বর এবং তা বিন্দুনা দসমস্থিত । এই অরুণ অরুণাবীজ
সর্বমোহন । ৯৪-৯৫

কালমারুঢং—কাল ম, এখানে ম্ । এই পদ জকারের বিশেষণ । তা হলে
দাঁড়াল জ্‌ম্ ।

জলনাক্ষরম্ - র, এখানে র্ ।

চতুর্থস্বরসংযুক্তং - চতুর্থস্বর ই, তা যুক্ত ।

বিন্দুনা দসমস্থিতম্—৩সমস্থিত ।

সর্বমোহনম্—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন সমস্ত জগৎমুগ্ধ করতে সমর্থ ।

তা হলে দাঁড়াল জ্‌ ম্ র্ ইৎ অর্থাৎ জ্যাইৎ । এটি অরুণাবীজ ।

ভাস্কররায়ের মতে টবর্গস্থা বাগ্‌দেবতা অরুণার পূজামন্ত্র—হ্রীং শ্রীং ঠং
ডং ঢং ণং জ্যাইং অরুণাবাগ্‌দেবতাপাদুকাং পূজয়ামি ।

শিববীজং তদাদিস্তম্‌ধস্তাচ্চৈশ্বর্যাকরণে ॥৯৫॥

বায়ব্যমুপরোস্তিঃ সংযোজ্য পরমেশ্বরি ।

জয়িনীবীজমেবেদং কলাবিন্দুবিভূষিতম্ ॥ ৯৬ ॥

শিববীজ তার পূর্ববর্তী বর্ণস্থ হবে । এই উভয়ের নিয়ে থাকবে
অর্থাৎ উভয়ের সঙ্গে যুক্ত হবে লকার । ৯৫

পরমেশ্বরী, তার সঙ্গে যুক্ত হবে যকার ও উকার এবং তত্‌পরি
থাকবে সবিন্দু চন্দ্রকলা । এটি জয়িনীবীজ । ৯৬

শিববীজং—হ, এখানে হ্ ।

১। সংভিন্নং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তবে ।

তদাদিস্থং—হকারের আদি অর্ধাৎ পূর্ববর্তী সকার। তা হলে হল
সকারস্থ হকার অর্ধাৎ হকারের সঙ্গে যুক্ত হবে সকার।

ইন্দ্রবানুগো—ইন্দ্র ল, এখানে ল্ ; বানুণ ব, এখানে ব্।

উপরোক্তমং—উকারের পরে উভিন্ন উকার।

কলাবিন্দুবিভূষিতম্—চন্দ্রাবিন্দুবিভূষিত।

তা হলে দাঁড়াল হ্ স্ ল্ ব্ য্ উ ৩ অর্ধাৎ হ্ স্ ল্ ব্ য্। এটি
জয়িনীবীজ।

পবগ্‌স্থা বাগ্‌দেবতা জয়িনীর ভাস্কররায়নির্দিষ্ট পূজামন্ত্র—হ্রীং শ্রীং পং ফং
বং ভং মং হ্ স্ ল্ ব্ য্ জয়িনীবাগ্‌দেবতাপাদুকাং পূজয়ামি।

উদ্ধরেন্মোদিনীবর্গচতুর্থং^১ পরমেশ্বর।

অধঃ কালাগ্নিবায়ব্যান্ ক্রমেণ বিনিযোজয়েৎ ৥৯৭॥

দীর্ঘায়ুবীজসংযুক্তান্ যথানুক্রমযোগতঃ।

উপরীশ্বরবিন্দুস্তানেকত্র বিনিযোজয়েৎ^২ ॥ ৯৮ ॥

এতৎ সর্বেশ্বরীবীজং সর্বত্রৈবাপরাজিতম্।

পরমেশ্বরী, মোদিনীবর্গের চতুর্থ বর্ণ উদ্ধার ক'রে তার নিয়ে
অর্ধাৎ তার সঙ্গে যথাক্রমে মকার রকার যকার যোগ করতে হবে।
তার সঙ্গে যোগ করতে হবে দীর্ঘায়ুবীজ। সুরসুন্দরী, এর মাথায়
দিতে হবে সবিন্দু ঈশ্বর। এই সব মিলে হবে একটি বীজ। এটি
সর্বত্র অপরাজিত সর্বেশ্বরীবীজ। ৯৭-৯৯

মোদিনীবর্গচতুর্থং—মোদিনীবর্গ চবর্গ। তার চতুর্থ মানে চতুর্থ বর্ণ
ক, এখানে ক্।

কালঃ—ম, এখানে ম্। অগ্নিঃ—র, এখানে র্।

বায়ব্যাঃ য, এখানে য্।

দীর্ঘায়ুবীজং—উ। ঈশ্বরঃ—নাদ, কলা। শব মিলে দাঁড়াল ক্ ম্ র্
য্। এইটি সর্বেশ্বরীবীজ।

সর্বত্রৈবাপরাজিতম্—বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ এই বীজমন্ত্র সর্বপ্রাণীকে
সাধকের বশীভূত করে।

১। উদ্ধরেন্মোদিনীবর্গে চতুর্থং ইতি পাঠান্তরং পুণ্ড্রকান্তরে।

২। সুরসুন্দরী ইতি পাঠান্তরং পুণ্ড্রকান্তরে।

যবগস্থা বাগ্‌দেবতা সর্বেশ্বরীর ভাস্কররায়ানির্দষ্ট পূজামন্ত্র—হ্রীং শ্রীং ষং ঙং
লং বং ঞ্ ঞ্ ঞ্ ঞ্ ঞ্ সর্বেশ্বরীবাগ্‌দেবতাপাদুকাং পূজয়ামি ।

কৌলিনীপঞ্চমং দেবি কালবীজোপরিস্থিতম্ ॥ ৯৯ ॥

সর্বাধস্তাদপি তথা বহুবীজং নিষোজয়েৎ ।

চতুর্থস্বরসংযুক্তং বিন্দিন্দুসমলঙ্কৃতম্ ॥ ১০০ ॥

এতদ্ বীজবরং ভদ্রে কৌলিনীরূপমাস্থিতম্ । ১০১

দেবী, কৌলিনীবর্গের পঞ্চম বর্ণ হবে মকারস্থ । এদের নিয়ে
যোগ করবে রকার । তা ঈকারযুক্ত করে চন্দ্রকলা ও বিন্দু দ্বারা
অলঙ্কৃত করবে । ভদ্রে, এই বীজশ্রেষ্ঠ কৌলিনীরূপাধিষ্ঠিত অর্থাৎ
এটি কৌলিনীবীজ । ৯৯-১০১

কৌলিনীপঞ্চমং—কৌলিনী মানে কৌলিনীবর্গ অর্থাৎ শবর্গ । তার
পঞ্চম মানে পঞ্চম বর্ণ ফ্ । লকার লকারের অন্তর্ভুক্ত বলে অক্ষরগণনার
সময় তাকে পৃথক্ ধরা হয় না ।

কালবীজং—ম্ । বহুবীজং—ব্ ।

নাদেন্দুসমলঙ্কৃতম্—ওশোভিত ।

এইভাবে উদ্ধার করা হল ফ্ ম্ ব্ ঈ অর্থাৎ ক্ষ্ম্রী এইটি
কৌলিনীবীজ ।

ভাস্কররায়ের মতে শবর্গস্থা বাগ্‌দেবতা কৌলিনীর পূজামন্ত্র—হ্রীং শ্রীং ষং
ঙং ঙং হং ক্ষ্ম্র ক্ষ্ম্রী কৌলিনীবাগ্‌দেবতাপাদুকাং পূজয়ামি ।

এবমেতানি বীজানি ক্রমাদষ্টৌ মহেশ্বরী ॥ ১০১ ॥

কথিতানি ময়েদানীং শৃণু বিদ্যাঙ্গরূপিণীঃ ।

করশুদ্ধিকরীং বিজ্ঞাং তথাহঙ্গমাসরূপিণীম্ ॥ ১০২ ॥

আঙ্গাসনগতাং চাপি তথা চক্রাসনস্থিতাম্ ।

১। নাদেন্দু সমলঙ্কৃতম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। রূপিণীম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৩। করী ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৪। বিদ্যা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৫। রূপিণী ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৬। গতা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৭। স্থিতা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

সর্বমজ্ঞাসনগতাং^১ সাধ্যসিদ্ধাসনস্থিতাম্^২ ॥ ১০৩ ॥

দেব্যাবাহনবিদ্যাং চ^৩ মূলবিদ্যাং শৃণু শ্রিয়ে । ১০৪

মহেশ্বরী, এই প্রকারে যথানুক্রমে অষ্ট বীজ আমি ব্যক্ত করলাম । এবার বিদ্যাজ্ঞরূপিণীদের কথা বলছি, শোন । শ্রিয়ে, করশুদ্ধিকরী বিদ্যা, অঙ্গন্যাসরূপিণীবিদ্যা, আত্মাসনগতা বিদ্যা, চক্রাসনগতা বিদ্যা, সর্বমজ্ঞাসনগতা বিদ্যা, সাধ্যসিদ্ধাসনস্থিতা বিদ্যা, দেবীর আবাহনবিদ্যা এবং মূলবিদ্যার বিষয় শোন । ১০১-১০৪

বীজানি ক্রমাদকৌ—যথানুক্রমে বশিনী-আদি অষ্ট বাগ্‌দেবতার বীজ ।

বিদ্যাজ্ঞরূপিণীঃ—বিদ্যা মানে পঞ্চদশী ত্রীবিদ্যা, তার অঙ্গরূপিণী বিদ্যাদের ।

করশুদ্ধিকরীং—শিবানন্দ স্পৃষ্ট পদার্থের শুদ্ধির জন্য অঙ্গুলিতলশোধিনী বিদ্যাকে বলেছেন করশুদ্ধিকরী বিদ্যা ।

বিদ্যানন্দের মতে যে-বিদ্যা করস্থ পূজোপকরণদ্বয়ের স্পর্শযোগ্যতা লাভ করায় তা করশুদ্ধিকরী বিদ্যা ।

অঙ্গন্যাসনস্থিতাম্—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন অঙ্গন্যাসরূপিণী । মূলবিদ্যার ষড়ঙ্গন্যাসে যে-বিদ্যার বিনিয়োগ হয় তা অঙ্গন্যাসরূপিণী ।

আত্মাসনগতাং^১—বিদ্যানন্দের মতে দেবীরূপ সাধকের আত্মাসনে বিনিযুক্তা যে-বিদ্যা তা আত্মাসনগতা ।

চক্রাসনস্থিতাং—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন চক্রাসনে বিনিযুক্তা বিদ্যা ।

দেব্যাবাহনবিদ্যাং—দেবীর অর্থাৎ শ্রীমহাঐশ্বর্যপুত্রসুন্দরীর আবাহনবিদ্যা ।

সর্বমজ্ঞাসনগতাং—বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ সর্ব মন্ত্রের আসনে বিনিযুক্তা বিদ্যা ।

সাধ্যসিদ্ধাসনস্থিতাম্—সাধ্যসিদ্ধাসনে বিনিযুক্তা বিদ্যা ।

মূলবিদ্যাং—শিবানন্দ মূলবিদ্যা অর্থ করেছেন অঙ্গবিদ্যা ।

বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন সমস্তবিদ্যার আদিভূতা শ্রীমহাঐশ্বর্যপুত্রসুন্দরীর বাচিকা বিদ্যা ।

১ । গতা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২ । স্থিতা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৩ । বিদ্যাহপি ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৪ । এখানে উল্লেখ করা যায় শ্রীভক্তচিন্তামণি ১১/১৬২-১১৩ শ্লোকে ষড়ঙ্গন্যাসের মন্ত্র বিবৃত হয়েছে । ষড়াসন—অমৃতাসন বা অমৃতার্ণবাসন, গোতর্কাসন, আত্মাসন, চক্রাসন, সর্বমজ্ঞাসন, সাধ্যসিদ্ধাসন ।

বাগ্ভবং প্রথমং দেবি কামরাজং দ্বিতীয়কম্ ॥ ১০৪ ॥

শাস্তান্তঃ কাদিসংযুক্তমৈকারাহাস্তযোজিতম্ ।

এষা বিদ্যা মহেশানি করণ্ডাকিকরী স্মৃতা ॥ ১০৫ ॥

দেবী, প্রথম বীজ বাগ্ভব । দ্বিতীয় বীজ কামরাজ । তৃতীয় বীজ^১ ঔকার ও বিসর্গযুক্ত সকার । মহেশানী, এই বিদ্যাকে করণ্ডাকিকরী বলা হয় । ১০৪-১০৫

বাগ্ভবং—ভাস্কররায় বলেন ‘বাক্ ভবতি অস্মাৎ ইতি বাগ্ভবং’ অর্থাৎ এ থেকে বাকের উদ্ভব হয় তাই এ বাগ্ভব ।

শিবানন্দ বলেন অনুত্তর অর্থাৎ অকার থেকেই সর্ব বর্ণের উৎপত্তি । কাজেই, অকারকে বাগ্ভব বলা হয়েছে । এ বিষয়ে স্বীয় মতের সমর্থনে তিনি শ্রোত প্রমাণাদির উল্লেখ করেছেন ।

প্রথমং—বর্ণক্রমের প্রথম অর্থাৎ অ ।

কামরাজং—ভাস্কররায়ের ব্যাখ্যা ‘কামো রাজতে যত্র তৎকামরাজং’ কাম যেখানে বিরাজ করেন তা কামরাজ । কাম শিব । শিব আনন্দ । শিবানন্দ বলেন ‘আনন্দঃ শিবশ্চদ্বীজং কামরাজসংজ্ঞম্’—আনন্দ শিব । তাঁর বীজকে বলা হয় কামরাজ ।

দ্বিতীয়কং—বর্ণক্রমের দ্বিতীয় অক্ষর অর্থাৎ আ ।

‘আ’কেই কামরাজ বলা হয় ।

শাস্তান্তঃ—শকারের অন্তে য, তার অন্তে স ।

কাদিসংযুক্তম্—কাদি বিসর্গ, তা যুক্ত ।

এ থেকে এই করণ্ডাকিকরী বিদ্যা উদ্ধার করা যায়—ঔ ঔ সোঃ ।

এওমধ্যগতং বীজং বাগ্‌বিধানায় কেবলম্ ।

রুদ্রযামলতন্ত্রে তু নির্দিষ্টং পরমাক্ষরম্ ॥ ১০৬ ॥

একার এবং ওকারের মধ্যগত কেবল বীজ বাগ্‌বিধানের হেতু ।

বিশেষ করে চন্দ্রবিন্দুযুক্ত এই বীজ রুদ্রযামলতন্ত্রে পরমাক্ষর বলে নির্দিষ্ট হয়েছে । ১০৬

১। তৃতীয় বীজের উল্লেখ না থাকলেও বিবরণ থেকে তা বুঝা যায় । তৃতীয় বীজ শক্তিবীজ, মতান্তরে মায়াবীজ । প্রথম ও দ্বিতীয় বীজের মতো তৃতীয় বীজের নামোল্লেখ করা না হলেও তন্ত্রপ্রমাণে তা নির্ধারিত হয় । লক্ষণীয় বক্ষ্যমাণ প্রত্যেক বিদ্যার বাগ্ভব কামরাজ ও শক্তি এই তিনটি বীজ বিবৃত হয়েছে ।

এওমধ্যগতং—একার এবং ওকারের মধ্যগত ঐকার। বাগ্‌বিধানায়—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন “বাচঃ সারস্বতস্য কবিত্বস্য বিধানায় প্রাপ্তয়ে ভবতি” বাকের অর্থাৎ সারস্বত কবিত্বের প্রাপ্তিহেতু হয়। শিবানন্দের মতে এর অর্থ বাকের বাস্তবার্থে।

কেবলং—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ বিন্দুহীন হয়েও। ভাবখানা হল বিন্দুহীন হয়েও ‘ঐ’ যখন সারস্বত কবিত্বের হেতু হয় তখন বিন্দুযুক্ত হলে যে হবেই সে সম্বন্ধে আর বলার কি আছে।

কেবলং পদের অন্য অর্থ হল অন্য বীজের সহকারিত্ব ছাড়াই। ভাস্কররায় বলেন এইজনাই বুদ্ধবালতন্ত্রে শুধু বাগ্‌বীজের দ্বারা বাগ্‌বীজমাণের পুরস্করণাদি নির্দিষ্ট হয়েছে^১।

শিবানন্দ কেবল পদের অর্থ করেছেন ধ্যানযোগাদি-অনপেক্ষ।

তু—শিবানন্দের মতে এর তাৎপর্য বীজটি অর্ধচন্দ্র ও বিন্দুযুক্ত হবে।

পরমাক্ষরম্—শিবানন্দ বলেন বিশ্বের সহিত অভেদময়ত্বহেতু পারম্য।

“ন ক্ষরতাপ্রভে বেতি”—যা ক্ষরিত হয় না বা ব্যাপ্ত হয় না তা অক্ষর।

পারম্যযুক্ত অক্ষর পরমাক্ষর।

মাদনং শত্রুসংযুক্তং চতুর্থস্বরসংযুক্তম্।

উক্ষ্মর্মধেন্দুবিন্দ্বাঢ্যং কামরাজং সমুদ্রতমং^২ ॥১০৭॥

লযুক্ত ক, তার সঙ্গে চতুর্থস্বর যোগ করে তার মন্তকে অধেন্দু ও বিন্দু দিলে কামরাজবীজ উদ্ভূত হবে। ১০৭

মাদনং—ককার। শত্ৰুসংযুক্তং—শত্ৰু ল, তা যুক্ত। চতুর্থ স্বর ই।

তা হলে দাঁড়াল ক্লী^৩। এটি কামরাজ বীজ।

শাস্তান্তং কাদিসংযুক্তমৈকারান্তান্তয়োজিতম্।

এষা বিজ্ঞা মহাবিজ্ঞা যোগিনীনাং মহোদয়া ॥১০৮॥

কূলবিজ্ঞা মহেশানি সর্বকার্যার্থসাধিনী^৪।

অনয়া বিজ্ঞয়া গৌরি রক্ষামাশ্রয়িণী কারয়েৎ ॥১০৯॥

সকারের সঙ্গে ঐকার যোগ করে তার সঙ্গে বিসর্গ যোগ করতে হবে। এইভাবে উদ্ভূত ত্রিবীজাত্মক বিজ্ঞা মহাবিজ্ঞা, যোগিনীদের মহোদয়া। ১০৮

১। অতএব বাগ্‌বীজমাত্রসৈব পুরস্চর্যাদিকং কৃত্রিয়ামলাখে তন্ত্রে যেনৈব নির্দিষ্টম্।

২। আত্মস্তুহতঃপরং পুনঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ; কামরাজং ভবেৎ প্রিয়ে ইতি চ পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৩। সাধিকা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

মহেশানী, এই কুলবিদ্যা সর্বকার্যার্থসাধিকা। গৌরী, এই বিদ্যা দ্বারা আত্মরক্ষা করাতে হবে। ১০৯

শাস্তাস্ত—শকারের পরবর্তী, তার পরবর্তী, মানে স।

কাদিসংযুক্তম্—কাদি অর্থাৎ ক-এর আদি মানে পূর্ববর্তী, তা হল :। কাজেই কাদিসংযুক্ত মানে বিসর্গযুক্ত।

ঐকারাহাস্তযোজিতম্—ঐকারের পর ওকার, তার পর ঔকার। ঔকার-যোজিত।

তা হলে দাঁড়াল সোঃ। এটি শক্তিবীজ।

এষা বিদ্যা—এইভাবে উক্ত বিদ্যা।

সম্পূর্ণ বিদ্যাটি হল—ঐ ক্লী সোঃ। এ ত্রিপুরাবাল্যবিদ্যা। এটি অঙ্গ-ন্যাসবিদ্যা।

মহাবিদ্যা—শিবানন্দের মতে পূর্ণহস্তাপ্রদেয়ের জন্য মহা আর স্বরূপ-প্রকাশেদের জন্য বিদ্যা। বিদ্যানন্দ মহাপদের অর্থ করেছেন মহত্বসম্পাদিনী আর বিদ্যাপদের জ্ঞানপ্রদা।

যোগিনীনাং শিবানন্দ যোগিনী শব্দের অর্থ করেছেন নিত্যসমাবেশযুক্ত।

মহোদয়া—শিবানন্দের মতে এর অর্থ ভোগমোক্ষলক্ষ্মী-আত্মকর্তৃপ্তিপ্রদা।

বিদ্যানন্দ উদয় শব্দের অর্থ করেছেন সম্পৎকরী। কাজেই, মহোদয়া মানে মহাসম্পৎকরী।

কুলবিদ্যা—এই পদের ব্যাখ্যায় শিবানন্দ বলেছেন যোগ্য ব্যক্তির দ্বারা কুলান্ধনার মতো অতি কৌতুকে স্বীকর্তব্য অর্থাৎ গ্রহণীয়া যে-বিদ্যা তা কুলবিদ্যা।

বিদ্যানন্দের মতে কুলবিদ্যাপদের অর্থ এই বিদ্যা যোগিনীদের কুলধনের মূলভাণ্ডার। এর তাৎপৰ্য হল এটি সুগোপ্য।

সর্বকার্যার্থসাধিকা—বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ পুরুষার্থ-চতুর্ভয়ের সাধিকা অর্থাৎ পুরুষার্থ-চতুর্ভয়-প্রদায়িনী।

গৌরি—শিবানন্দ বলেন দেবী প্রকাশাত্মতার জন্য স্বচ্ছভাবে বলে তাঁকে গৌরি বলে সম্বোধন করা হয়েছে।

রক্ষাগাঙ্গনি কারয়েৎ—ব্যাখ্যায় শিবানন্দ বলেছেন আত্মশব্দের দ্বারা এখানে দেহ নির্দিষ্ট হয়েছে। রক্ষার্থে দেহে বড়সন্ধ্যাস করতে হবে।

এতস্যা এব বিদ্যায়াঃ শিবমায়্যগ্নিবিন্দুমং।

বীজমাদিপদে যুক্তঃ^১ তদাংহংসাননরূপিণী ॥১১০॥

১। যুক্ত। ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। কার্য। ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

এর অর্থাৎ এই কুলবিজ্ঞার মানে আত্মরক্ষাবিজ্ঞার আদিপদে অর্থাৎ আদিপদের স্থলে যদি হকারের সঙ্গে র-কার যোগ করে তার সঙ্গে ঙ্গ-কার ও বিন্দু যোগ করে যে বীজ পাওয়া যাবে তা যোগ করা হয় তা হ'লে তা হবে আত্মাসনরূপা বিজ্ঞা ।১১০

শিবঃ—হকার । মায়্যা—ঙ্গকার । অগ্নিঃ—রকার । বিন্দুঃ—অনুস্বার ।
এইভাবে যে-বীজ উচ্চার করা যায় তা হল হ্রীং বা ক্রীং ।

আদিপদে -- আদিপদের স্থলে । কুলবিজ্ঞার আদিপদ ঐং, তার স্থলে ।

আত্মাসনরূপিনী—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ “তস্যা দেব্যা আত্মাসনরূপা” সেই দেবীর আত্মাসনরূপা ।

এই পদের ব্যাখ্যায় শিবানন্দ বলেছেন “আত্মনঃ স্বস্যা সাধকস্যা” আত্মনঃ মানে নিজের অর্থাৎ সাধকের আসনরূপিনী ।

এই আত্মাসনরূপিনী বিদ্যা—হ্রীং ক্রীং সোঃ ।

পুনবিজ্ঞাতমশ্রোত্বমন্তরং তু শিবাশ্রিতম্ ।

ত্রৈলোক্যমোহিনীয়ং সা বিজ্ঞা চক্রাসনস্থিতা ॥১১১॥

আত্মাসনবিজ্ঞার যা আদ্য অর্থাৎ আত্মরক্ষাবিজ্ঞা তা-ই এই আত্ম-সনবিজ্ঞার উত্তরত্ব অর্থাৎ পরবর্তী বিজ্ঞারূপে উচ্চার করতে হবে । এক্ষেত্রে বৈলক্ষণ্য হল আত্মরক্ষাবিজ্ঞার প্রত্যেক বীজের সঙ্গে হকার যোগ । এইভাবে প্রাপ্ত বিজ্ঞার নাম ত্রৈলোক্যমোহিনী । এই চক্রাসনস্থিতা বিজ্ঞা ।১১১

পূর্নবিদ্যাাদ্যম্—ভাস্কররায়ের মতে এখানে বিদ্যা মানে আত্মাসনবিদ্যা । তার আদ্যম্ মানে পূর্বপঠিত যে বিদ্যা অর্থাৎ আত্মরক্ষাবিদ্যা বা ত্রিপুরাবালা-বিদ্যা । এটি ঐং ক্রীং সোঃ ।

অস্যাধ্বম্—ভাস্কররায় অস্যা অর্থ করেছেন আত্মাসনবিদ্যার আর ঊর্ধ্বম্ অর্থ উত্তরত্ব ।

অন্তরং—বৈলক্ষণ্য ।

শিবাশ্রিতম্—হকারযুক্ত ।

এইভাবে উচ্চার করা যায় যে-বিদ্যা তা হল—হৈং হ্রক্ৰীং হ্রসোঃ ।

ত্রৈলোক্যমোহিনী—ত্রৈলোক্যমোহকারিণী । বিদ্যানন্দ বলেন এই কারণে এই বিদ্যার নামও ত্রৈলোক্যমোহিনী ।

১ । দি ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

চক্ৰাসনস্থিতা—শিবানন্দের মতে এর অর্থ চক্ৰাসনরূপে অবস্থিতা ।

বিদ্যানন্দের মতে এখানে অর্থ হবে চক্ৰাসনে এই বিদ্যার বিনিয়োগ ।

পুনরাভ্যাং মহাবিভ্যাং শিবচন্দ্রসমষ্টিভ্যাম্ ।

কৃত্বা কামপ্রদা বিভ্যা সৰ্বমন্ত্ৰাসনস্থিতা ॥১১২॥

পুনরায় মহাবিভ্যা আভ্যাকে অর্থাৎ আত্মরক্ষাবিভ্যাকে হকার ও সকার-যুক্ত করতে হবে । এইভাবে প্রাপ্ত বিভ্যা কামপ্রদা সৰ্বমন্ত্ৰাসন-স্থিতা । ১১২

আদ্যাং—আদ্য বলতে এখানে কুলবিদ্যা বা আত্মরক্ষাবিদ্যা ।

মহাবিদ্যাং—শিবানন্দের মতে সৰ্ববিদ্যার কন্দভূমি বলে মহাবিদ্যা বলা হয়েছে ।

শিবচন্দ্রসমষ্টিভ্যাম্—শিবঃ—হকার । চন্দ্রঃ—সকার । এই উভয়সমষ্টিভ্যা অর্থাৎ কুলবিদ্যার প্রত্যেক বীজের সঙ্গে হ্ স্ যোগ করতে হবে ।

এইভাবে প্রাপ্ত বিদ্যা—হ্ সৈ* হ্ স্ ক্রী* হ্ সৌঃ । টীকাকারদের মতে তৃতীয় বীজে সম্প্রদায়ানুসারে শুধু হ্ যুক্ত হবে, স্ যুক্ত হবে না ।

কামপ্রদা—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন ঐশ্বর্যপ্রদা ।

সৰ্বমন্ত্ৰাসনস্থিতা—শিবানন্দের মতে এর অর্থ সৰ্বমন্ত্ৰের আসনরূপে অবস্থিতা ।

বিদ্যানন্দের মতে এই পদের তাৎপর্য সৰ্বমন্ত্ৰের আসনে উক্ত বিদ্যার বিনিয়োগ ।

দেব্যাঙ্গাসনবিভ্যায়াঃ পূর্বোক্তায়া যথাক্রমম্ ।

অন্তদেশে ভোয়বিন্দুশক্ৰশক্ৰীরনুক্রমাং ॥১১৩॥

সংযোজ্য পরমেশানি সাকমর্ধেন্দুনা ততঃ ২ ।

কেবলাক্ষরভেদেন সাধ্যসিদ্ধাসনস্থিতা ॥১১৪॥

পূর্বোক্ত দেব্যাঙ্গাসনবিদ্যার যথাক্রম অন্তদেশে ব-কার ল-কার ও ঐ-কার এর সঙ্গে, ওগো পরমেশানী, অর্ধচন্দ্র ও বিন্দু যোগ করতে হবে । এইভাবে প্রাপ্ত বিভ্যা কেবলমাত্র অন্তদেশস্থ বীজাক্ষরের দ্বারা পূর্বোক্তা আঙ্গাসনবিভ্যা থেকে ভিন্ন । এই বিদ্যা সাধ্যসিদ্ধাসনস্থিতা । ১১৩-১১৪

১। সাকমর্ধেন্দুনাভতঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

দেব্যাআসনবিদ্যায়ঃ—শিবানন্দের মতে এই পদের অর্থ দেবীরূপতাপ্রাপ্ত সাধকের আসনরূপে অবস্থিতার।

ভাস্কররায় এই পদের অর্থ করেছেন দেবীসম্বন্ধী আআসনবিদ্যার।

যথাক্রম—প্রথম ও দ্বিতীয় বীজের ক্রম অব্যাহত রেখে অর্থাৎ প্রথম ও দ্বিতীয় বীজ যেমন আছে তেমনি রেখে।

অন্তদেশে—তৃতীয় বীজের স্থলে।

তোরাঃ—বকার। বিন্দুঃ—অনুস্বার। শব্দঃ—লকার। শক্তিঃ—একার।

সাক্ষমধেন্দুনা—অধেন্দুর সহিত।

অনুক্রমাৎ—গুরুর উপদেশানুসারে যথাক্রম।

কেবলাক্ষরভেদেন—ব্যাখ্যায় বিদ্যানন্দ বলেছেন কেবলমাত্র অন্তদেশস্থ বীজের অর্থাৎ তৃতীয় বীজের ব্যত্যাস অর্থাৎ ব্যতিক্রম সহ পূর্বোক্তা আআসন-বিদ্যাই সাধ্যাসিদ্ধাসনস্থিতা বিদ্যা।

সাধ্যাসিদ্ধাসনস্থিতা—ব্যাখ্যায় শিবানন্দ বলেছেন সেই সেই মন্ত্রপ্রতিপাদ্য সাধ্য ও সিদ্ধ দেবতাদের আসনরূপে অবস্থিতা।

শ্লোকদ্বয়বিবৃত মন্ত্রটি উদ্ধার করলে দাড়াবে—হ্রীং ক্লীং রে'।

হংসবীজসমাক্রটামাধ্যমগ্ন্যাসনস্থিতাম্।

সর্বার্থসাধিকা বিদ্যা দেবাবাহনকর্মণি ॥১১৫॥

হকার-ও সকার-আরুত আত্মরক্ষাবিষ্ঠাকে রকারযুক্ত করতে হবে। এইভাবে প্রাপ্ত বিদ্যা সর্বার্থসাধিকা। দেবীর আবাহনকর্মে এর বিনিয়োগ। ১১৫

হংসবীজসমাক্রটাম্—শিবানন্দ ও বিদ্যানন্দ উভয়েই হংসবীজ অর্থ করেছেন হকার সকার। তাতে আরুটকে।

এর তাৎপৰ্য হল প্রত্যেক বীজের আদিত হ্ স্ যুক্ত হবে।

আদ্যাৎ—আদ্যা অর্থ এখানে আত্মরক্ষাবিদ্যা অর্থাৎ ঐ' ক্লী' সোঃ।

অগ্ন্যাসনস্থিতাৎ—অগ্নিঃ রকার। রকারাসনস্থিতা। এর অর্থ হল রকারযুক্তা করতে হবে।

এ সম্বন্ধে ভাস্কররায় বলেছেন, হকার সকারের পর এবং রকারের পূর্বে পূর্বসিদ্ধ ব্যঞ্জন থাকবে। প্রথম বীজ ঐ'। এতে ব্যঞ্জন নেই। অতএব, এর সঙ্গে হ্ স্ যুক্তি যোগ করলে দাঁড়াবে হ্ স্ ঐ'। দ্বিতীয় বীজ ক্লী'। এর সঙ্গে হ্ স্ যুক্তি যোগ করলে হয়ে যাবে হ্ স্ ক্ল রী'। তৃতীয় বীজ সোঃ। এর সঙ্গে হ্ স্ যুক্তি যোগ করলে হয়ে যাবে হ্ স্ সোঃ।

তা হলে বিদ্যাটি দাড়াই—হ্রৈঃ হ্ স্ ক ল্ রীঃ হ্ স্ স্রোঃ ।

সর্বার্থসাধিকা—পুরুষার্থচতুর্ভুজসাধনকারিণী ।

এবমেতা মহাবিভা দেবি সর্বার্থসিদ্ধিদাঃ ।

মহাত্রিপুরসুন্দরী মূলবিভাং শৃণু শ্রিয়ে ॥১১৬॥

দেবী, এই সব মহাবিভা সর্বার্থসিদ্ধিদাদা । শ্রিয়ে, এসব যাঁর অঙ্গভূতা মহাত্রিপুরসুন্দরীর সেই মূলবিভা বলছি, শোন ॥১১৬

এবমেতাঃ—এই সব অর্থাৎ করশুক্তিবিদ্যা (শ্লোক ১০৪) থেকে আরম্ভ করে দেবীর আবাহনকর্মে বিনিয়োগের বিদ্যা পর্যন্ত (শ্লোক ১১৫) পূর্ববিবৃতা সপ্ত বিদ্যা । যথা—করশুক্তিবিদ্যা, আত্মরক্ষাবিদ্যা, দেব্যাআসনবিদ্যা, চক্ৰাসনছাবিদ্যা, ত্রৈলোক্যমোহিনী বিদ্যা, সাধ্যাসিদ্ধাসনস্থাবিদ্যা ও দেব্যাবাহনবিদ্যা ।

মাদনং তদধঃ শক্তিস্তদধো বিন্দুমালিনী ।

ঐশ্রমাকাশবীজস্থমথস্তাজ্জলনাক্ষরম ॥১১৭॥

মায়াবিন্দীশ্বরযুতং^১ সর্বোপরিনিযোজিতম^২ ।

অয়ং স বাগ্ভবো দেবি বাগীশ্বরপ্রবর্তকঃ ॥১১৮॥

মাদন, তারপরে শক্তি, তারপরে বিন্দুমালিনী, তারপরে ঐশ্র, তার পরে ঐ আর রকারযুক্ত হকার এবং এই শেষোক্তের সঙ্গে মায়া বিন্দু ও ঐশ্বর যুক্ত হবে । দেবী, এইভাবে উচ্চার করা হবে বাগীশ্বরপ্রবর্তক বাগ্ভববীজ বা বাগ্ভবকূট ॥১১৭-১১৮

মহাত্রিপুরসুন্দরী বিদ্যা উচ্চার করা হয় হাদিমতে ও কাদিমতে । হাদিমতে যথা—

মাদনং—হ । শক্তিঃ—স । বিন্দুমালিনী—ক । ঐশ্রমং—ল । আকাশ-বীজং—হ । জলনাক্ষরং—র । মায়া—ঐ । বিন্দীশ্বরঃ—^১ ।

এইভাবে উচ্চার করা হবে বাগ্ভবকূট—হ স ক ল হ্রীঃ ।

কাদিমতে—

মাদনং—ক । শক্তিঃ—এ । বিন্দুমালিনী—ঐ । ঐশ্রমং—ল । আকাশ-বীজং—হ । জলনাক্ষরং—র । মায়া—ঐ । বিন্দীশ্বরঃ—^২ ।

এইভাবে উচ্চার করা হবে বাগ্ভবকূট—ক এ ঐ ল হ্রীঃ ।

১। যুতা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। নিযোজিতা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

শিববীজং ত্রিধা কৃৎ^১ সৃষ্টিস্থিতিলয়ক্রমাৎ^২।

দ্বয়মাদ্যেন রহিতমাদ্যাধো মদনাক্ষরম্ ॥১১৯॥

পুনঃ স্থিতিশিবাধস্তাদিচ্ছবীজং নিয়োজয়েৎ।

তথা লয়শিবাধোহপি জলনার্ণং মহেশ্বরী ॥১২০॥

চতুর্থস্বরসংযুক্তং বিন্দুখণ্ডেন্দুসংযুতম্^৩।

এবমেতন্মহাবীজং কামরাজং মহোদয়ম্ ॥১২১॥

মহাদেবী, সৃষ্টিস্থিতিলয়ক্রমে হকারকে তিন স্থানে স্থাপন করতে হবে। প্রথমে সৃষ্টি-আক্ষক হকার। স্থিতি-আক্ষক হকার ও লয়াক্ষক হকার আদ্যরহিত হবে। সৃষ্ট্যাক্ষক হকারের পর আদ্য। আদ্যের পর ককার। তারপর আবার স্থিত্যাক্ষক হকারের পর লকার নিয়োগ করতে হবে আর লয়াক্ষক হকারের সঙ্গে র যোগ করে উক্ত অক্ষরের সঙ্গে ঙ্গ এবং খণ্ডচন্দ্র ও বিন্দু যোগ করতে হবে। এইভাবে উদ্ধার করা হবে কামরাজবীজ বা কামরাজকূট। এটি সর্বপুরুষার্থ-সাধক ১১৯-১২১

শিববীজং—হকার। দ্বয়মাদ্যেন রহিতম্—দ্বয়ং মানে স্থিত্যাক্ষক হকার ও লয়াক্ষক হকার। আদ্যং—সকার। তা হলে দাঁড়াল উক্ত দুই হকারের সঙ্গে সকার থাকবে না।

মদনাক্ষরম্—ককার। ইচ্ছবীজং—লকার। জলনার্ণম্—রকার। চতুর্থ-স্বরঃ—ঙ্গ। বিন্দুখণ্ডেন্দুঃ—°।

এইভাবে উদ্ধার করা হবে কামরাজবীজ বা কামরাজকূট হসক হ ল হ্রী'।

এই কূট উদ্ধারের ক্ষেত্রে হাদি ও কাদি মতে ভেদ নেই।

মহোদয়ম্—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন সকলপুরুষার্থসাধন।

মায়াবীজং মহেশানি মাদনং শত্রুসংযুতম্।

চন্দ্রবীজং কেবলং তু বিনিয়োজ্য বরাননে ॥ ১২২ ॥

তাত্ত্বা সৃষ্টিক্রমং দেবি প্রাপ্তদ্বারক্রমেণ তু।

সংহারক্রমযোগেন শক্তিবীজং সমুদ্বরেৎ ॥ ১২৩ ॥

১। যুক্তা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। ক্রমৈঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৩। বিন্দুখণ্ডেন্দুলকৃতম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

মহেশানী মায়াবীজ, শক্রসংযুক্ত মাদন, তারপরে ওগো বরাননা, কেবল চন্দ্রবীজ যুক্ত করতে হবে। পূর্ববীজ অর্থাৎ কামরাজবীজ উদ্ধারের ক্রম যে সৃষ্টিক্রম তা এক্ষেত্রে ত্যাগ ক'রে সংহারক্রমে শক্তিবীজ উদ্ধার করতে হবে। তার অর্থ শ্লোকে মায়াবীজাদি যে-ক্রমে বিবৃত হয়েছে তা উল্টে দিলেই শক্তিবীজ উদ্ধার হবে। ১১২-১১৩

মাদ্যবীজং—হ্রী° । মাদনং—ক । শক্রসংযুক্তম্—শক্র ল, লকারসংযুক্ত । এই পদের ব্যাখ্যায় টীকাকাররা বলেছেন মায়াবীজ ও মাদনের মধ্যে ল থাকবে ।

চন্দ্রবীজং—স ।

সৃষ্টিক্রমঃ—অনুলোমক্রম । সংহারক্রমঃ—প্রতিলোমক্রম ।

এইভাবে উদ্ধার করা হবে শক্তিবীজ বা শক্তিকূট—স ক ল হ্রী° ।

এবমেষা মহাবিद्या মহাত্রিপুরসুন্দরী ।

সংস্মৃতেব মহেশানি° ত্রৈলোক্যবশকারিণী ॥ ১২৪ ॥

এতয়েতস্য চক্রস্য সাধকোহর্চনমারভেৎ ।

এই মহাত্রিপুরসুন্দরীবাচিকা মহাবিद्या° এই প্রকার । এর জপ করামাত্র ত্রৈলোক্য সাধকের বশীভূত হয় ।

এই মহাবিद्या দ্বারা সাধক শ্রীচক্রের অর্চনা আরম্ভ করবে। ১২৪-১২৫

মহাবিদ্যা—ব্যাখ্যায় বিদ্যানন্দ বলেছেন সকল বিদ্যার মধ্যে উত্তমা বলে মহাবিদ্যা ।

সংস্মৃতেব—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন 'জপিতেব' অর্থাৎ এর জপ করলে পরেই ।

এতস্য চক্রস্য—এই চক্রের অর্থাৎ পূর্ববর্ণিত শ্রীচক্রের । শ্রীচক্র মহাত্রিপুরসুন্দরীরই বপু । কাজেই, শ্রীচক্রের অর্চনা মানে মহাত্রিপুরসুন্দরীর অর্চনা ।

কৃষ্ণমারুণদেহস্ত রক্তবজ্রাদিসংযুতঃ° ॥ ১২৫ ॥

তাম্বুলপূরিতমুখো ধূপামোদসুগন্ধিতঃ° ।

১ । মাহাদেবি ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২ । পঞ্চদশাক্ষরী বিদ্যাটিই এই—

(i) হাদিমতে—হ স ক ল হ্রী° হ স ক হ ল হ্রী° স ক ল হ্রী° ।

(ii) কাদিমতে—ক এ ঙ্গ ল হ্রী° হ স ক হ ল হ্রী° স ক ল হ্রী° ।

৩ । বজ্রাকর্ণবিভূষিতঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৪ । নঃ নং চেন্দিতবাদম ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

কপূরক্ষোদদিক্কাঙ্গো রত্নাভরণ^১ মণ্ডিত: ॥ ১২৬ ॥

রক্তপুষ্পাবৃত্তো যোগী রক্তগন্ধানুলেপন: ।

রক্তাসনো^২ পবিষ্ঠিত লাক্ষারূপগৃহস্থিত:^৩ ॥ ১২৭ ॥

সর্বশৃঙ্গারবেষাঢ্যাজ্জিশুরীকৃতবিগ্রহ: ।

মন:সঙ্কল্পরক্তো বা সাধক: স্থিরমানস: ॥ ১২৮ ॥

পূজারন্তের সময় সাধক কেমন হবেন তার বর্ণনা দেওয়া হচ্ছে—

সাধক হবে কুঙ্কুমারূপদেহ, রক্তবস্ত্রাদিযুক্ত। তাম্বুলপূর্ণ হবে তার মুখ। সে হবে ধূপের সৌরভে সুগন্ধিত, কপূরচূর্ণলিপ্তাজ, রক্তাভরণমণ্ডিত, রক্তপুষ্পাবৃত্ত, যোগী, রক্তবর্ণের চন্দ্রনাড়ি গন্ধদ্রব্যের দ্বারা অল্ললিপ্ত, রক্তবর্ণের আসনে উপবিষ্ট, অলঙ্কার মতো রক্তবর্ণ গৃহে অবস্থিত, শৃঙ্গারবেষসম্পন্ন, ন্যাসাদি দ্বারা দেবীদেহভূত, উক্তপ্রকার রক্তদ্রব্যের অভাবে মনের সঙ্কল্পের দ্বারা উক্তপ্রকার রক্তবর্ণসমাবিষ্ট এবং একাগ্রচিত্ত। ১২৫-১২৮

কপূরক্ষোদদিক্কাঙ্গঃ—কপূরক্ষোদ মানে কপূরচূর্ণ, তা দ্বারা অনুলিপ্ত অঙ্গ যার।

যোগী—শিবানন্দ অর্থ করেছেন নিত্যসমাবেশযুক্ত।

রক্তপুষ্পাবৃত্তঃ—এই পদের একটি গুঢ় অর্থ আছে। বিদ্যানন্দের মতে প্রথম স্ত্রীরজোযুক্ত কুণ্ডলগোলান্মিশ্রিত গোরচনাভাবিত কুঙ্কুমাদি পঙ্কমিশ্রিত দ্রব্যের দ্বারা সর্বত্র অনুলিপ্ত করতে হবে এই হল পদটির অন্তর্নিহিত ভাব। এ সব গুঢ় বিষয় গুরুমুখে জ্ঞাতব্য।

সর্বশৃঙ্গারবেষাঢ্যঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন তিলক অঞ্জন মৃগমদ ইত্যাদি দ্বারা উজ্জ্বল অবয়ব।

বিদ্যানন্দের মতে ভাবরসস্থিতিপ্রেক্ষণাদিলক্ষণ যুক্ত যা তা শৃঙ্গার, বেষ মানে স্ত্রীপরিধারিত্ব। কাজেই পদটির অর্থ দাঁড়াল শৃঙ্গারসূচক প্রেক্ষণাদি লক্ষণযুক্ত স্ত্রীপূর্ণসম্পন্ন।

ত্রিপুৰীকৃতবিগ্রহঃ—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন ন্যাসাদি দ্বারা কৃতদেবীদেহ অর্থাৎ দেবীৰূপ হওয়া এই হল আসল কথা।

১। রক্তাভরণ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। অথো ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৩। গৃহস্থিতি: ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

মনঃসঙ্কল্পপরন্তু :—বিবৃত রক্তবর্ণ দ্রব্যের অভাব হলে মনের সঙ্কল্পের দ্বারা উক্তপ্রকার দ্রব্যাদি ব্যবস্থা করেন, এমন। মোট কথা, বাহ্য দ্রব্যের অভাব হ'লে মানস দ্রব্যের দ্বারা কাজ হবে।

স্থিরমানসঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন অচঞ্চলমনা। বিদ্যানন্দ্রের মতে এর অর্থ একাগ্রচিত্ত।

ভূপ্রদেশে সমে শুদ্ধে গোময়েনোপলেপিতে।

পুষ্পপ্রকরসঙ্কীর্ণে ধূপামোদশুগন্ধিতে ॥ ১২৯ ॥

সিন্দূররঞ্জনা দেবি কুঙ্কুমেনাথবা পুনঃ।

আলিখেৎ প্রথমং চক্রং সমরেখং মনোহরম্ ॥ ১৩০ ॥

সমত্রিকোণশক্ত্যাং সমাশ্রং চাতিশুন্দরম্ ৷

দেবী, গোময়লিপ্ত, শুদ্ধ, পুষ্পাঞ্জলিযুক্ত, ধূপের গন্ধে সুগন্ধিত সমভূমিস্থলে সিন্দূরচূর্ণ অথবা কুঙ্কুমের দ্বারা প্রথমে সমরেখ, সমত্রিকোণ-শক্ত্যাং, সমাশ্র, মনোহর, অতি সুন্দর চক্র অঙ্কন করতে হবে।
১২৯-১৩১

ভূপ্রদেশে—শিবানন্দ অর্থ করেছেন ভূস্থলে। তাঁর মতে এখানে প্রদেশ-শব্দ স্থলবাচী।

সমে—শিবানন্দ সম অর্থ করেছেন নিম্নোন্নতবর্জিত।

শুদ্ধে—শিবানন্দ শুদ্ধ অর্থ করেছেন যজ্ঞাহ।

ভাস্কররায়ের মতে শুদ্ধ বলতে বুঝাচ্ছে অঙ্গার ভূষ কেশ অস্থিকীটাদি-বর্জিত।

পুষ্পপ্রকরসঙ্কীর্ণে—ভাস্কররায়ের মতে পুষ্পপ্রকর মানে পুষ্পাঞ্জলি আর সঙ্কীর্ণ মানে যুক্ত; অতএব, পুষ্পাঞ্জলিযুক্ত। সহজ কথায়, এর তাৎপৰ্য হল উক্ত ভূমিতে পুষ্পাঞ্জলি দিতে হতে।

সিন্দূররঞ্জনা দেবি কুঙ্কুমেনাথবা পুনঃ—ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন উত্তরতল্রে এক্ষেত্রে গোরচনাদি মেশানর কথা আছে। তা না পাওয়া গেলে সিন্দূর ও কুঙ্কুমের নিরপেক্ষকরণ বিহিত অর্থাৎ সিন্দূরচূর্ণ অথবা কুঙ্কুমের দ্বারা করতে হবে।

প্রথমং—শিবানন্দ প্রথমং অর্থ করেছেন ন্যাসের পূর্বে। ভাস্কররায় অর্থ করেছেন পাত্রস্থাপনের পূর্বে। তবে তিনি বিকল্প হিসাবে শিবানন্দকৃত অর্থেরও উল্লেখ করেছেন।

১। সমাশ্রমতিশুন্দরম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

সমরেখং—শিবানন্দের মতে এর অর্থ চক্ররচনাকারীর অভিলাষানুসারে রেখাগুলি বড় বা ছোট হতে পারে কিন্তু সমান আকারের হবে।

সমষ্টিকোণশস্তাগ্রং—ভাস্কররায়ের মতে ষ্টিকোণ বলতে এখানে চার বহিঃ-ষ্টিকোণ এবং শক্তি বলতে পাঁচ শক্তিষ্টিকোণ বুঝাচ্ছে। তাদের অগ্র সমরেখায় থাকবে যাতে, এমন।

অতিসুন্দরম্—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন সন্ধি মর্ম ইত্যাদি বথোক্ত লক্ষণের দ্বারা লক্ষিত।

হেমাদ্রিপাত্রে সাধারে স্থাপয়েদর্ঘ্যমম্বুনা ॥ ১৩১ ॥

রোচনাচন্দ্রকাশ্মীরলঘুকস্তুরিকাযুতম্।

ভাবয়েদ্ বহিসূর্ষেন্দুভূতানি পরমেশ্বরী ॥ ১৩২ ॥

জপেচ্চ দশবারং ত্তর্পয়েন্তেন যোগিনীঃ।

আধারের উপরে স্থাপিত পাত্রে জল দিয়ে অর্ঘ্য স্থাপন করতে হবে। আর সেই অর্ঘ্যকে করতে হবে গোরচনা কপূর কেসর অগুরু ও কস্তুরীযুক্ত। ওগো পরমেশ্বরী, বহিঃ সূর্য ও ইন্দু থেকে উদ্ভূতদের আধারাদিতে ভাবতে হবে, তার পর জল স্পর্শ করে মূলবিজ্ঞা দশবার জপ করতে হবে। আর সেই সামান্যার্ঘ্য জলের দ্বারা উক্ত পাত্রেই যোগিনীদের তর্পণ করতে হবে। ১৩১-১৩৩

হেমাদিপাত্রে—ভাস্কররায় কুলার্ণবভবের প্রমাণ উদ্ধৃত করে দেখিয়েছেন হেমাদিপাত্র বলতে রৌপ্য শিলা ইত্যাদি নির্মিত পাত্রও নির্দিষ্ট হয়েছে।

সাধারে—সুবর্ণাদিনির্মিত আধারের উপর পাত্রস্থাপন করা বিহিত।

অম্বুনা—ভাস্কররায়ের মতে এর তাৎপর্য হল মদ্য দিয়ে নয়।

চন্দ্রঃ—কপূর। কাশ্মীরঃ—কেসর। লঘুঃ—অগুরু। রোচনাচন্দ্রকাশ্মীর-লঘুকস্তুরিকাযুতম্—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ হল উক্ত পাঁচটি গন্ধদ্রব্য যবে অর্ঘ্যজলে মেশাতে হবে।

বহিসূর্ষেন্দুভূতানি—ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন বহিঃ থেকে জাত ধূমার্চি-আদি দশ বহিঃকলার ভাবনা করতে হবে আধারে। সূর্য থেকে জাত তপিনী-আদি দ্বাদশ সৌরকলার ভাবনা করতে হবে পাত্রে। আর ইন্দু থেকে জাত অমৃত-আদি ষোড়শ চন্দ্রকলার ভাবনা করতে হবে জলে।

তৎ—মূলবিদ্যা। তেন—তাদ্বারা অর্থাৎ সামান্যার্ঘ্য জলের দ্বারা।

মনঃসঙ্কম্পরক্তঃ—বিবৃত রক্তবর্ণ দ্রব্যের অভাব হলে মনের সঙ্কম্পের দ্বারা উক্তপ্রকার দ্রব্যাদি ব্যবস্থা করেন, এমন। মোট কথা, বাহ্য দ্রব্যের অভাব হ'লে মানস দ্রব্যের দ্বারা কাজ হবে।

স্মিরমানসঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন অচঞ্চলমনা। বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ একাগ্রচিত্ত।

ভূপ্রদেশে সমে শুদ্ধে গোময়েনোপলেপিতে।

পুষ্পপ্রকরসঙ্কীর্ণে ধূপামোদনুগন্ধিতে ॥ ১২৯ ॥

সিন্দূররঞ্জসা দেবি কুঙ্কুমেনাথবা পুনঃ।

আলিথেৎ প্রথমং চক্রং সমরেখং মনোহরম্ ॥ ১৩০ ॥

সমত্রিকোণশক্ত্যগ্রং সমাশ্রং চাতিসুন্দরম্^১।

দেবী, গোময়লিপ্ত, শুদ্ধ, পুষ্পাঞ্জলিযুক্ত, ধূপের গন্ধে সুগন্ধিত সমভূমিস্থলে সিন্দূরচূর্ণ অথবা কুঙ্কুমের দ্বারা প্রথমে সমরেখ, সমত্রিকোণ-শক্ত্যগ্র, সমাশ্র, মনোহর, অতি সুন্দর চক্র অঙ্কন করতে হবে।
১২৯-১৩১

ভূপ্রদেশে—শিবানন্দ অর্থ করেছেন ভূস্থলে। তাঁর মতে এখানে প্রদেশ-শব্দ স্থলবাচী।

সমে—শিবানন্দ সম অর্থ করেছেন নিয়মানুভবজিত।

শুদ্ধে—শিবানন্দ শুদ্ধ অর্থ করেছেন যজ্ঞনাহ^২।

ভাস্কররায়ের মতে শুদ্ধ বলতে বুঝাচ্ছে অঙ্গার ভূষ কেশ অস্থিকীটাদি-বর্জিত।

পুষ্পপ্রকরসঙ্কীর্ণে—ভাস্কররায়ের মতে পুষ্পপ্রকর মানে পুষ্পাঞ্জলি আর সঙ্কীর্ণ মানে যুক্ত; অতএব, পুষ্পাঞ্জলিযুক্ত। সহজ কথায়, এর তাৎপর্য হল উক্ত ভূমিতে পুষ্পাঞ্জলি দিতে হতে।

সিন্দূররঞ্জসা দেবি কুঙ্কুমেনাথবা পুনঃ—ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন উত্তরভাগে এক্ষেপ্রে গোয়চনাদি যেশানর কথা আছে। তা না পাওয়া গেলে সিন্দূর ও কুঙ্কুমের নিরপেক্ষকরণ বিহিত অর্থাৎ সিন্দূরচূর্ণ অথবা কুঙ্কুমের দ্বারা করতে হবে।

প্রথমং—শিবানন্দ প্রথমং অর্থ করেছেন ন্যাসের পূর্বে। ভাস্কররায় অর্থ করেছেন পাটস্থাপনের পূর্বে। তবে তিনি বিকল্প হিসাবে শিবানন্দকৃত অর্থেরও উল্লেখ করেছেন।

১। সমাশ্রমতিসুন্দরম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

সমরেখং—শিবানন্দের মতে এর অর্থ চক্রচনাকারীর অভিলাষানুসারে রেখাগুলি বড় বা ছোট হতে পারে কিন্তু সমান আকারের হবে।

সমষ্টিকোণশস্তাগ্রং—ভাস্কররায়ের মতে যিকোণ বলতে এখানে চার বহিঃ-
ত্রিকোণ এবং শক্তি বলতে পাঁচ শক্তিত্রিকোণ বুঝাচ্ছে। তাদের অগ্র সমরেখায় থাকবে যাতে, এমন।

অতিসুন্দরন্—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন সাক্ষি মর্ম ইত্যাদি বথোক্ত লক্ষণের দ্বারা লক্ষিত।

হেমাঙ্গিপাত্রে সাধারে স্থাপয়েদর্ঘ্যমম্বুনা ॥ ১৩১ ॥

রোচনাচন্দ্রকাশ্মীরলঘুকন্তুরিকাযুতম্।

ভাবয়েদ্ বহিস্থর্ষেন্দুভূতানি পরমেশ্বরী ॥ ১৩২ ॥

জপেচ্চ দশবারং ত্তর্পয়েন্তেন যোগিনীঃ।

আধারের উপরে স্থাপিত পাত্রে জল দিয়ে অর্ঘ্য স্থাপন করতে হবে। আর সেই অর্ঘ্যকে করতে হবে গোরচনা কপূর কেসর অগুরু ও কন্তুরীযুক্ত। ওগো পরমেশ্বরী, বহিঃ সূর্য ও ইন্দু থেকে উদ্ধৃতদের আধারাদিতে ভাবতে হবে, তার পর জল স্পর্শ ক'রে মূলবিজ্ঞা দশবার জপ করতে হবে। আর সেই সামান্যার্ঘ্য জলের দ্বারা উক্ত পাত্রেই যোগিনীদের তর্পণ করতে হবে। ১৩১-১৩৩

হেমাঙ্গিপাত্রে—ভাস্কররায় কুলার্ণবতন্ত্রের প্রমাণ উদ্ধৃত করে দেখিয়েছেন হেমাঙ্গিপাত্র বলতে রৌপ্য শিলা ইত্যাদি নির্মিত পাত্রও নির্দিষ্ট হয়েছে।

সাধারে—সুবর্ণাদিনির্মিত আধারের উপর পাত্রস্থাপন করা বিহিত।

অম্বুনা—ভাস্কররায়ের মতে এর তাৎপর্ষ হল মদ্য দিয়ে নয়।

চন্দ্রঃ—কপূর। কাশ্মীরঃ—কেসর। লঘুঃ—অগুরু। রোচনাচন্দ্রকাশ্মীর-
লঘুকন্তুরিকাযুতম্—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ হল উক্ত পাঁচটি গন্ধদ্রব্য বসে অর্ঘ্যজলে মেশাতে হবে।

বহিস্থর্ষেন্দুভূতানি—ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন বহিঃ থেকে জাত ধূমার্চ-
আদি দশ বহিঃকলার ভাবনা করতে হবে আধারে। সূর্য থেকে জাত তর্পিনী-
আদি দ্বাদশ নৌরকলার ভাবনা করতে হবে পাত্রে। আর ইন্দু থেকে জাত
অমৃত-আদি ষোড়শ চন্দ্রকলার ভাবনা করতে হবে জলে।

তৎ—মূলবিজ্ঞা। তেন—তাহারা অর্থাৎ সামান্যার্ঘ্য জলের দ্বারা।

যোগিনীঃ—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন দ্বিপুৰসুন্দরীয় ষড়ঙ্গদেবতা । তিনি যোগিনী পদের ডাকিনী-আদি ধাতুদেবতা অর্থও করেছেন ।

খ্যাঙ্গা পুরত্রয়ং দেবি বীজত্রয়সম'ম্বিতম্ ॥ ১৩৩ ॥

সর্বাভবিজ্ঞয়া দেবি করশুদ্ধিঃ তু কারয়েৎ ।

দেবী, বীজত্রয়সম্বিত পুরত্রয় ধ্যান ক'রে সর্বাদি বিজ্ঞা দ্বারা করশুদ্ধি করতে হবে । ১৩৩-১৩৪

পুরত্রয়ং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন সূর্য-সোম-অনলরূপ ত্রীচক্র ।

বীজত্রয়সম্বিতম্—বিদ্যানন্দের মতে বাগ্‌ভব কামরাজ ও শক্তি নামক বীজত্রয়, তদ্ব্যুত । এর তাৎপৰ্য হল একেক চক্রকে একেক বীজব্যুত ক'রে ধ্যান করতে হবে ।

সর্বাদ্যবিদ্যা—ভাস্কররায় বলেছেন এখানে সর্বাদ্যবিদ্যা বলতে বুঝাচ্ছে পূর্বোক্ত অর্ধবিদ্যার মধ্যে প্রথমা করশুদ্ধিকরী নামক বিদ্যা । তা দ্বারা । করশুদ্ধিকরী বিদ্যা—অং আং সৌঃ । প্রঃ পূর্ববিবৃত শ্লোক ১০৪-১০৫ ।

করশুদ্ধিঃ—ত্রীবিদ্যার ক্ষেত্রে করশুদ্ধি মধ্যমা থেকে আরম্ভ করতে হয় । তা এইপ্রকার—“অং মধ্যমাভ্যাং নমঃ । আং অনামিকাভ্যাং নমঃ । সৌঃ কনিষ্ঠাভ্যাং নমঃ । অং অঙ্গুষ্ঠাভ্যাং নমঃ । আং তর্জনীভ্যাং নমঃ । সৌঃ করতল-পৃষ্ঠাভ্যাং নমঃ ।” প্রঃ বৃহৎসংসার, বসুমতী ১০ম সং. পৃঃ ২৬১ ।

তত আত্মাসনং দত্বাচ্চক্রাসনমথেশ্বরী ॥ ১৩৪ ॥

সর্বমন্ত্রাসনং দেবি সাধ্যাসিদ্ধাসনং তথা ।

ঈশ্বরী, ওগো দেবী, তারপর আত্মাসন, চক্রাসন, সর্বমন্ত্রাসন ও সাধ্যাসিদ্ধাসন প্রদান করতে হবে । ১৩৪-৩৫

আত্মাসনং—পূর্ববিবৃত ১১০ সংখ্যক শ্লোকে আত্মাসনবিদ্যা ব্যক্ত হয়েছে । ভাস্কররায় পরশুরামকল্পসূত্রোক্ত এই আত্মাসন-প্রদানমন্ত্রটি উদ্ধার করেছেন—
হ্রীং ক্লীং সৌঃ দেব্যাত্মাসনায় নমঃ ।

চক্রাসনং—পূর্ববিবৃত ১১১ সংখ্যক শ্লোকে চক্রাসনবিদ্যা ব্যক্ত হয়েছে । ভাস্কররায় চক্রাসন প্রদানের এই মন্ত্রটি উদ্ধার করেছেন—
হ্রীং হ্রস্বীঃ হ্রস্বোঃ সৌঃ
ত্রীচক্রাসনায় নমঃ ।

সর্বমন্ত্রাসনং—পূর্ববিবৃত ১১২ সংখ্যক শ্লোকে সর্বমন্ত্রাসনবিদ্যা ব্যক্ত হয়েছে । ভাস্কররায় সর্বমন্ত্রাসন প্রদানের এই মন্ত্রটি উদ্ধার করেছেন—
হ্রস্বীং হ্রস্বোঃ সৌঃ
সর্বমন্ত্রাসনায় নমঃ ।

সাধ্যাসিদ্ধাসনং—পূর্ববিবৃত ১১৩ ও ১১৪ সংখ্যক শ্লোকদ্বয়ে সাধ্যাসিদ্ধাসন-

বিদ্যা বাস্তব হয়েছে। ভাস্কররায় সাধাসিদ্ধাসন প্রদানের এই মন্ত্রটি উদ্ধার করেছেন—হ্রীং ক্লীং রেং সাধাসিদ্ধাসনায় নমঃ।

টীকাকারের মতে আত্মসানাদি প্রদান করার অর্থ শ্রীচক্রে উক্ত আসনচতুষ্টয় ন্যাস করা বা ভাবনা করা।

ততো রক্ষাং প্রকুবীত পূর্বোক্তকুলবিভায়া ॥ ১৩৫ ॥

ষড়ঙ্গন্যাসযোগেন নমস্কারাদিযুক্তয়া।

তারপর পূর্বোক্ত কুলবিভা দ্বারা নমঃ-আদি-যুক্ত ষড়ঙ্গন্যাসযোগে আত্মরক্ষা করতে হবে। ১৩৫-১৩৬

পূর্বোক্তকুলবিদ্যা—পূর্বোক্ত কুলবিদ্যা দ্বারা। পূর্ববিস্তৃত ১০৬-১০৯ সংখ্যক শ্লোকচতুষ্টয়ে কুলবিদ্যা বাস্তব হয়েছে। বিদ্যাটি ঐ ক্লীং সৌঃ।

ষড়ঙ্গন্যাসযোগেন—ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন হৃদয় শিরঃ শিখা কবচ নেত্রয় ও অন্ত এই ষড়ঙ্গ। এই ষড়ঙ্গের 'ন্যাসযোগেন' মানে ন্যাসদশায় এদের যেরূপ যোগ, তা দ্বারা। এর তাৎপর্য হল চতুর্থাবিভক্তিকৃত হৃদয়াদি পদ বীজের পর যোগ করতে হবে।

নমস্কারাদিযুক্তয়া - নমঃ-আদি যুক্ত ক'রে। নমঃ-আদি বলতে বুঝাচ্ছে নমঃ স্বাহা বযট্ হুং বোবট্ ও ফট্। তা দ্বারা যুক্ত। তা দ্বারা।

ষড়ঙ্গন্যাসের দ্বারা আত্মরক্ষার এই প্রক্রিয়া নির্দেশ করেছেন ভাস্কররায়— ঐ হৃদয়ায় নমঃ। ক্লীং শিরসে স্বাহা। সৌঃ শিখায় বযট্। ঐ কবচায় হুং। ক্লীং নেত্রয় বোবট্। সৌঃ অন্তায় ফট্। এই প্রকার মন্ত্রে যথা-নির্দিষ্ট মুদ্রা প্রদর্শন ক'রে হৃদয়াদি স্থানে ন্যাস করতে হবে।

শিরোললাটক্রমধ্যকণ্ঠস্থভাভিগোচরে ॥ ১৩৬ ॥

আধারে বৃহৎ যাবন্যাসমষ্টভিরাচরেৎ।

বশিনী-আদির অষ্ট বীজমন্ত্রের দ্বারা শির ললাট ক্রমধ্য কণ্ঠ হৃদয় নাভি গোচর এবং মূলাধার থেকে পাদাগ্রাস্ত পর্যন্ত বা পদতলাবধি বা পদদ্বয়গুলুফ পর্যন্ত স্পর্শ করতে হবে। ১৩৬-১৩৭

গোচরে—স্বাধিষ্ঠানে। আধারে—মূলাধারে। বৃহৎ যাবৎ—ভাস্কর রায় বলেন সম্প্রদায়ানুসারে এর অর্থ মূলাধার থেকে পাদাগ্রাস্ত পর্যন্ত।

শিবানন্দ অর্থ করেছেন পদতলাবধি।

বিদ্যানন্দ বলেছেন পদদ্বয়গুলুফের নাম বৃহৎ।

অষ্টাভিঃ—বশিনীাদি অষ্টের দ্বারা। বশিনীাদি অষ্ট, যথা—বশিনী কামেশ্বরী মোদিনী বিমলা অবুণা জয়িনী সবেশ্বরী এবং কোলিনী।

বশিনীর বীজমন্ত্র—ব্‌ল্‌^১ । কামেশ্বরীর বীজমন্ত্র—ক্‌ ল্‌ হ্রী^২ ।
 মোদিনীর বীজমন্ত্র—ন্‌ ব্‌ লী^৩ । বিমলার বীজমন্ত্র—ব্‌ল্‌^৪ ।
 অরুণার বীজমন্ত্র—ন্‌ ব্‌ লী^৫ । জয়িনীর বীজমন্ত্র—হ্‌ স্‌ ল্‌ ব্‌ য়্‌^৬ ।
 সর্বেশ্বরীর বীজমন্ত্র—ব্‌ ম্‌ ব্‌ য়্‌^৭ । কোলিনীর বীজমন্ত্র—ক্‌ ব্রী^৮ ।

ততঃ পদ্মনিভাং দেবীং বালার্ককিরণারুণাম্ ॥ ১৩৭ ॥

জপাকুম্ভমসঙ্কশাং দাড়িমীকুম্ভমোপমাম্ ।

পদ্মরাগপ্রতীকশাং কুঙ্কুমোদৎসল্লভাম্ ॥ ১৩৮ ॥

স্কুরম্ কুটমাণিক্যকিঙ্কণীজালমণ্ডিতাম্ ।

কালালিকুলসঙ্কশকুরলালকসঙ্কলাম্^১ ॥ ১৩৯ ॥

প্রতাপারুণসঙ্কশবদনান্তোজমণ্ডলাম্ ।

কিঙ্কিদধে^২ ন্দুকুটিললাটমৃদুপট্টিকাম্ ॥ ১৪০ ॥

পিলাকধমুরাকারজলতাং^৩ পরমেশ্বরীম্ ।

আনন্দমুদিতোল্লোললীলান্দোলিতলোচনাম্ ॥ ১৪১ ॥

স্কুরম্মুখসংঘাতবিলসৎকম^৪ কুণ্ডলাম্ ।

সুগণ্ডমণ্ডলাভোগজিতেন্দ্রমৃতমণ্ডলাম্ ॥ ১৪২ ॥

বিশ্বকর্মাদিনির্মাণমূত্রবি পট্টনাসিকাম্ ।

তাত্ত্ববিজ্ঞমবিম্‌বান্‌ভরক্তে স্তীমমৃতোপমাম্ ॥ ১৪৩ ॥

স্নিতমাধুর্ঘ্যবিজিতমাধুর্ঘ্যরসসাগরাম্ ।

দাড়িমীবীজবজ্রাভদন্তপঙ্‌ক্তিবিরাজিতাম্ ॥ ১৪৪ ॥

রত্নবীজজগদভাসিজিহ্বামলসভাষিণীম্ ।

অনোপম্যগুণোপেতচিবুকোদ্যেশশোভিতাম্ ॥ ১৪৫ ॥

কমবুগ্‌রীবাং মহাদেবীং^৫ মৃণালললিতৈভু^৬ জৈঃ ।

রক্তোৎপলদলাকারমুকুতারকরাম্‌বুজাম্ ॥ ১৪৬ ॥

করাম্‌ব্‌জনখজ্রোৎস্নাবিতানিতনভস্থলাম্ ।

১। কুটিলালকপল্লবাম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। পিনাকধমুরাকারমৃদুপট্টিকাম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৩। বিততধর্ণ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৪। বিশালাক্ষী ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

মুক্তাহারলতোপেতসমুন্নতপয়োধরাম্ ॥ ১৪৭ ॥
 ত্রিবলীবলনায়ুক্তমধ্যদেশসুশোভিতাম্ ।
 লাবণ্যসরিদাবর্তাকারনাভিবিভূষিতাম্ ॥ ১৪৮ ॥
 অনর্ঘ্যরত্নটিতকাঞ্চীযুক্তনিতম্ভিনীম্ ।
 নিতম্ভবিম্বদ্বিরদরোমরাজিবরাস্কুশাম্ ॥ ১৪৯ ॥
 কদলীললিতস্তম্ভশুকুমারোরুশ্রীশ্রীম্ ।
 মাণিক্যমুকুটাকারজানুদ্বয়বিরাজিতাম্ ॥ ১৫০ ॥
 লাবণ্যকদলীতুল্যজঙ্ঘাযুগলমণ্ডিতাম্ ।
 গুণ্ডলপদদ্বন্দ্বাং প্রপদাজিতকচ্ছপাম্ ॥ ১৫১ ॥
 তনুদীর্ঘাজুলীভাস্বন্নচন্দ্রবিরাজিতাম্ ।
 শীতাংশুশতসঙ্কশকাস্তিসন্তানহাসিনীম্ ॥ ১৫২ ॥
 লৌহিত্যজিতসিন্দুরজপাদাড়িমরাগিনীম্ ।
 রক্তবস্ত্রপরিধানাং পাশাস্কন্দশকরোত্তমাম্ ॥ ১৫৩ ॥
 রক্তপুষ্পনিবিষ্টাং তাং^১ রক্তভরণভূষিতাম্^২ ।
 চতুর্ভুজাং ত্রিনয়নাং^৩ পঞ্চবাণধনুর্ধরাম্ ॥ ১৫৪ ॥
 কপূরশকলোন্মিশ্রতাম্ বলাপূরিতাননাম্ ।
 করণবাহিনেন্দ্রেণ দত্ততাম্ বদলপত্রিকাম্ ॥ ১৫৫ ॥
 মহামুগমদোদ্ধামকুক্কুমারুণবিগ্রহাম্ ।
 সর্বশৃঙ্গারবেষাঢ্যাং সর্বলঙ্কারভূষিতাম্ ॥ ১৫৬ ॥
 ব্রহ্মবিষ্ণুশিরোরত্ননিষ্কটচরণাম্ বজ্রাম্ ।
 জগদাহ্লাদজননীং জগদ্রঞ্জনকারিণীম্^৪ ॥ ১৫৭ ॥
 জগদাকর্ষণকরীং জগৎকারণরাপিণীম্ ।
 সর্বমন্ত্রময়ীং দেবীং সর্বসৌভাগ্যসুন্দরীম্ ॥ ১৫৮ ॥
 সর্বলক্ষ্মীময়ীং নিত্যাং পরমানন্দনন্দিতাম্ ।

- ১। বলসংযুক্ত ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।
- ২। তু ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।
- ৩। মণ্ডিতাম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।
- ৪। ত্রিনেত্রাং তু ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।
- ৫। কারিকাম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

তারপর দেবীর ধ্যান করতে হবে। দেবী বালার্কাকরণ। জ্বাকুসুমসঙ্কাশা দাড়িমীকুসুমোপমা পদ্মরাগপ্রতীকাশ। কুঙ্কুমোদকসমিভা। তাঁর মুকুটের মাণিক্য জ্বল জ্বল করছে, কটিদেশে কিঙ্কিণিজ্বলমণ্ডিত। কৃষ্ণভ্রমরকুলতুলা তাঁর কুণ্ডলকেশ। সদ্য উদীয়মান সূর্যের মতো দেবীর মুখপদ্মমণ্ডল। তাঁর কুটিল ললাটে কোমল পাট্টিকার মতো অর্ধমীর চন্দ্র বিরাজমান। তাঁর ভ্রুলতা পিনাকধনুর আকৃতিবিশিষ্ট। তিনি পরমেশ্বরী। আনন্দমুদিত অতিচণ্ডল লীলায় আন্দোলিত তাঁর নয়ন। প্রকাশমান কিরণজ্বালে তাঁর স্বর্ণকুণ্ডল দীপ্ত। তাঁর শোভন গণ্ডমণ্ডলের বিস্তার চন্দের অমৃতমণ্ডলকে পরাজিত করেছে। বিশ্বকর্মার আদিনির্মাণের সূত্রের মতো ঋজু তাঁর নাসিকা। তাঁর ওষ্ঠ তায়ের মতো প্রবালভরুর মতো বিশ্বের মতো রক্তবর্ণ। তিনি অমৃতোপমা। তাঁর স্মিত-হাসির মাধুর্য মাধুর্যসসাগরকে পরাজিত করেছে। ডালিমের বীজের মতো তাঁর দন্তপঙ্ক্তি হীরকতুলা। তাঁর জিহ্বা রত্নবীজজগৎ প্রকাশকারী। তিনি ধীরভাষিণী। অনুপমগুণযুক্ত চিবুকস্থলশোভিতা তিনি। মহাদেবী কষ্ণুগ্রীবা। মৃণালের মতো দীর্ঘ কোমল তাঁর ভুজলতা। তাঁর শুকুমার করপদ্ম রক্তোৎপল-দলাকৃতি। তাঁর করপদ্মের নখের জ্যোৎস্না নভস্থলে চন্দ্রাতপ রচনা করেছে। দেবীর সমুন্নত পয়োধরের উপর মুক্তাহারলতা বিরাজিত। তিনি দ্রিবলীবলন-সংযুক্তমধ্যদেশশোভিতা। লাবণ্যসরিতের আবর্ভের আকারে তাঁর নাভি শোভা পাচ্ছে। তাঁর নিত্য অম্লারজ্জ্বাটিত কাণ্ডীযুক্ত। তাঁর নিত্যবিষ্ম দ্বিরদ এবং তার রোমরাজি উত্তম অক্ষুণ্ণ। ঈশ্বরীর উরু কদম্বের মতো ললিত এবং স্তম্ভের মতো শুকুমার। তাঁর জ্ঞানদ্বয় মাণিক্যমুকুটাকার, এইরূপে তিনি বিরাজিত। লাবণ্য-কদলীতুলা তাঁর জ্যোৎস্নাযুগল। তাঁর পদদ্বয় গৃঢ়গুহ্যবিশিষ্ট। কূর্মজয়ী তাঁর পাদাগ্র। তাঁর কৃশ দীর্ঘ অঙ্গুলীতে উজ্জ্বল নখচন্দ্র বিরাজিত। দেবীর হাসি শতচন্দের কান্তিপ্রবাহ। সিন্দূর-জবা-দাড়িমকে পরাজিত করেছে তাঁর বর্ণের লৌহিত্য। তাঁর পরিধানে রক্তবস্ত্র। উর্ধ্ব করে পাশ ও অঙ্কুশ বিরাজিত। তিনি রক্তপুষ্পনিবিন্ধা, রক্তাভরণভূষিতা চতুর্ভূজা, দ্রিগয়না, পঞ্চবাণধনুর্ধারিণী। কর্পূরখণ্ডমিশ্রিত তাম্বুলপূর্ণ তাঁর মুখ। করণবাহী ইক্ষু তাঁকে পানপাতা দিচ্ছেন। প্রভূত কস্তুরীকুঙ্কুমের দ্বারা অরুণ তার দেহ। তিনি সর্বশৃঙ্গার-বেষাঢ্যা, সর্বলঙ্কারভূষিতা। ব্রহ্মাবিকুর শিরোরজনিঘৃষ্ট তাঁর চরণ। তিনি জগতের আত্মাদ উৎপাদনকারিণী জগদ্রঞ্জনকারিণী জগদাকর্ষণকারিণী জগৎকারণরূপিণী। সর্বমন্ত্রময়ী দেবী নিত্য। সর্বসৌভাগ্যানুন্দরী সর্বলক্ষ্মীময়ী পরমানন্দনন্দিতা। ১০৮-১০৯

পদ্মনিভাং—বিদ্যানন্দ পদ্মনিভা অর্থ কয়েছেন আত্মদাদারিপ্রভা অর্থাৎ আত্মদাদারী প্রভা যার, সে রূপ।

শিবানন্দের মতে পদ্মনিভাশব্দে সঙ্কোচবিকাশাত্মক ধর্মব্রহ্ম সূচিত হয়েছে।
 বালার্কিকরণাম্—শিবানন্দ বলেন বালার্কিকরণের রক্তবর্ণে প্রকাশমানতা ও
 ও সুসেবাতা লক্ষিত হয়েছে।

জপাকুসুমসঙ্কশাং—শিবানন্দের মতে জবাকুসুমের রক্তবর্ণে বহুলতা
 লক্ষিত হয়েছে।

দাড়িমীকুসুমোপমামিতি—শিবানন্দ মনে করেন দাড়িমকুসুমের রক্তবর্ণে
 প্রকাশাত্মতা লক্ষিত হয়েছে।

পদ্মরাগপ্রতীকশাং—শিবানন্দের মতে এতে রক্তবর্ণ ও প্রভা উভয়ের
 অপৃথকত্ব লক্ষিত হয়েছে।

কুস্কুমোদকসান্নিভাম্—শিবানন্দ মনে করেন এই পদের দ্বারা রক্তবর্ণের
 স্নিগ্ধতা সূচিত হয়েছে।

বালার্কিকরণাম্ ইত্যাদি পাঁচটি বিশেষণের দ্বারা রক্তবর্ণের এই বিভিন্ন
 দিক সূচিত হয়েছে বলে শিবানন্দ অভিমত বাস্তব করেছেন।

কালালিকুলসঙ্কশকুরলালকসঙ্কলাম্—কালালিকুল মানে কৃষ্ণ অলিকুল,
 তার সঙ্কশ মানে তুল্য, কুরল মানে সঙ্কচিত্তাগ্র অর্থাৎ কোকড়ান, অলক, তা
 দ্বারা সঙ্কদল মানে ব্যাপ্ত, এমন। অর্থাৎ কৃষ্ণভ্রমরকুলতুল্যকুণ্ডলকেশরাশি-
 পরিব্যাপ্ত।

প্রত্যগ্রাভরণঃ—শিবানন্দ প্রত্যগ্রাভরণের অর্থ করেছেন প্রথমোন্মেষ। অতএব
 প্রত্যগ্রাভরণ মানে প্রথমোন্মেষিত সূর্য।

ভাস্কররায় প্রত্যগ্রাভরণশব্দের অর্থ করেছেন উদীয়মান সূর্য।

কিণ্ণদধেন্দ্রঃ—ভাস্কররায় এই পদের অর্থ করেছেন অশ্বমীর চন্দ্র।

পিনাকধনুঃ—শিবের ধনুর নাম পিনাক।

বিশ্বকর্মানিনির্মাণসূত্রবিস্পর্ষ্টনাসিকাম্—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন বিশ্বকর্মা
 কর্তৃক আদি নির্মাণে যে-সূত্র ব্যবহৃত হয়েছিল তার তুল্য বিস্পর্ষ্ট মানে ঋজু
 নাসিকা য'র, তাঁকে।

তিনি এই পদের অন্যরকম অর্থও করেছেন। যথা—বিশ্বই কর্ম অর্থাৎ
 কার্য, তার আদিনির্মাণে যে-সব সূত্র অর্থাৎ সূচকবাক্য মানে বেদ, শাস্ত্ররূপে
 যে নাসিকায় স্পর্ষ্ট হয়েছিল, সেরূপ নাসিকা য'র, তাঁকে। শ্রুতিতেও আছে
 “বস্য নিঃশ্বাসিতং বেদাঃ”—চতুর্বেদ য'র নিঃশ্বাস।

দাড়িমীবীজবজ্রাভদ্রপশুস্তিবিরাজিতাম্—বজ্র মানে হীরক। বজ্রাভ মানে
 হীরকতুল্য অর্থাৎ হীরকের মত শূদ্র ও দৃঢ়। অথবা বজ্র মানে কুলিশ।
 বজ্রাভ মানে কুলিশের মতো অর্থাৎ কুলিশের মতো দৃঢ়। সহজ কথায়,

আলোচ্য পদের অর্থ ডালিমের বীজের মতো যংর দন্তপঙ্ক্তি বজ্রতুল্য এমনি-
ভাবে বিরাজিতাকে ।

কম্বুগ্রীবাং—কম্বু শব্দ । তার মতো চিরেখাযুক্ত সমগ্রীবা যংর, তাঁকে ।

মৃগাললিতৈভুজৈঃ—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন মৃগাল মানে পদ্মনাল তার
মতো কোমল দীর্ঘ ভুজলতা দ্বারা ।

ঐবলীবলনামুত্তমধ্যদেশশুশোভিতাম্—ঐবলীর বলন মানে উর্মিমস্তা, তা
দ্বারা আযুক্ত মধ্যদেশ মানে কটিভাগ, তা দ্বারা শোভিতাকে ।

নিতম্ববিম্বদ্বিরদরোমরাজিবরাঙ্কুশাম্—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন নিতম্বের
বিম্ব অর্থাৎ মণ্ডল, স্কুলেয়ের জন্য তা-ই দ্বিরদ, তার রোমরাজি, তা যংর বর
অর্থাৎ উত্তম অঙ্কুশ, তাঁকে ।

প্রপদাজিতবচ্ছপাম্—ভাস্কররায় ব্যাখ্যা করেছেন এইভাবে “প্রপদেন
পাদাগ্রেণ আ সমস্তাং জিতঃ কচ্ছপঃ কূর্মে^১ যয়া”—পাদাগ্রের দ্বারা যৎকর্তৃক
সমস্তাং কূর্ম^২ জিত হয়েছে । অর্থাৎ কচ্ছপজয়ী যংর পাদাগ্র ।

পাশাঙ্কুশকরোদ্যাতাং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন উর্ধ্ব^৩ বাম ও দক্ষিণ
করে পাশ ও অঙ্কুশ যংর, তাঁকে ।

পণ্ডবাণধনুর্ধরাম্—অধঃ দক্ষিণ ও বাম করে যিনি পণ্ডবাণ ও ধনু ধারণ
ক’রে আছেন, তাঁকে ।

ভাস্কররায়োক্ত বচনানুসারে কাদিমতে পণ্ডবান হল কমল, কৈরব অর্থাৎ
কুমুদ, রক্ত কল্লার, ইন্দীবর ও সহকার এই পণ্ড পুষ্প ।

সর্বশৃঙ্গারবেষাঢ্যাং—বিদ্যানন্দ শৃঙ্গার অর্থ করেছেন পটলতাদি
কপোলালঙ্কার । এবংবিধ ‘শৃঙ্গারবেষাঢ্যাং’ মানে শৃঙ্গারসম্পন্নাকে ।

মহাত্রিপুরমুদ্রাং তু স্বহাংহংবাহনরূপয়া ॥১৫৯॥

বিদ্যাহংবাহ্য সুভগে নমস্কারাদিযুক্তয়া^১ ।

পূর্বোক্তয়া সাধকেন্দ্রো মহাত্রিপুরসুন্দরীম্ ॥১৬০॥

চক্রমধ্যে তু সংচিন্ত্য ততঃ পূজাং সমারভেৎ^২ ।

ওগো সুভগা, মহাত্রিপুরমুদ্রা স্মরণ ক’রে সাধকেন্দ্র নমস্কারাদিযুক্তা^৩
পূর্বোক্তা^৪ আবাহনরূপা বিদ্যা^৪ দ্বারা মহাত্রিপুরসুন্দরীকে আবাহন

১। নমস্কারান্তয়া তয়া ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। পূজনস্মরণভেৎ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৩। পূর্বোক্ত ১১৫ সংখ্যক শ্লোকে বিবৃত ।

৪। বিদ্যাটী এই— হংসৈ হ, ক ল বী হ, স শ্রোঃ ।

করবে এবং চক্রমধ্যে তাঁর ভাবনা ক'রে তারপর পূজা আরম্ভ করবে। ১৫৯-১৬১

মহাহ্রিপুরমুদ্রাং—ভাস্কররায়ের মতে এটি ত্রিখণ্ডা নামক মুদ্রা।

মহাহ্রিপুরমুদ্রাং তু স্মৃতি—ব্যাখ্যায় বিদ্যানন্দ বলেছেন, এর মূল ভাবটি হল দেবীর আবাহনকালে অন্তর্ধারের পর মূলাধার থেকে ব্রহ্মরক্ত পর্যন্ত নব আধারে পরশক্তিবিভ্রমরূপা নব আন্তরমুদ্রা স্মরণ করতে হবে।

আবাহনরূপা বিদ্যা আবাহ্য সুভগে নমস্কারাদিযুক্তা—ভাস্কররায় বলেন কারো কারো মতে এর অর্থ আবাহন-বিদ্যার পর “নমঃ ইহাগচ্ছ আগচ্ছ” এই বাক্য যোজনা করতে হবে। অন্যদের মতে আবাহনবিদ্যার পর ‘সুভগে নমঃ’ এই পঞ্চাঙ্গের যোগ ক'রে দেবীকে আবাহন করতে হবে।

বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ আবাহনবিদ্যার পর “হ্রিপুরসুন্দরি!” বলে তারপর “নমঃ” বলতে হবে।

সুভগে—বিদ্যানন্দ সুভগা অর্থ করেছেন সুন্দরী।

চক্রমধ্যে—শিবানন্দ অর্থ করেছেন সর্বানন্দময় নামক স্থানে। অর্থাৎ সর্বানন্দময়চক্রে। তার মানে বিন্দুস্থানে।

সংচিন্তা—ব্যাখ্যায় শিবানন্দ বলেছেন এর অর্থ মহাবিভূতিযুক্তাকেও বহিঃসকলীকরণাদি ভাবের দ্বারা সম্যক অভেদে ভাবনা ক'রে।

পূজাং—ভাস্কররায়ের মতে এখানে পূজাশব্দের দ্বারা পঞ্চ অথবা দশ অথবা ষোড়শ অথবা চতুঃষষ্ঠি উপচারে পূজা সূচিত হয়েছে।

ভাস্কররায় আলোচ্যমান শ্লোকগুলির এই ক্রিয়াক্রম অর্থ করেছেন—নমঃ-অন্তা আবাহনবিদ্যা দ্বারা আন্তর তেজকে ত্রিখণ্ডমুদ্রাবদ্ধ অঞ্জলিতে আনয়ন ক'রে পুষ্পের দ্বারা বিন্দুতে নিক্ষেপ করতঃ ধ্যানশ্লোকনির্দিষ্ট মূর্তির চিন্তা ক'রে তারপর পূজা করতে হবে।

শিবাব্গিবিন্দবো দেবি দিনকৃদ্বহ্নিবিন্দবঃ ॥১৬১॥

যুগপৎ ক্রমরূপেণ যোজনীয়া মহেশ্বরী।

মায়াধে'ন্দকলা' যুক্তঃ বীজযুগ্মং যত্থিতম্, ॥১৬২॥

মায়াশাস্ত্রীময়ং তেন যাবৎ পূজ্যাস্তু মাতরঃ।

দেবী মহেশ্বরী, হ্ ব্ ই বিন্দু ও অর্ধচন্দ্র এবং শ্ ব্ ই বিন্দু ও অর্ধচন্দ্র এই ক্রমে অঙ্করগুলি যোগ ক'রে যে-বীজদ্বয় উৎখিত হবে তা হ'ল মায়াবীজ

১। সমা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

হুী ও লক্ষ্মীবীজ গ্রীঃ । এই বীজদ্বয়ের দ্বারা শক্তিদেবতাদের সাকল্যে পূজা করতে হবে । ১৬১-১৬৩

শিবঃ—হ্ । অগ্নিঃ—র্ । বিন্দুঃ—° ।

দিনকৃৎ—শ্ । বহিঃ—র্ । অধেন্দুকলা—অধচন্দ্রকলা ।

মাম্মময়ং বীজং—হুীঃ । লক্ষ্মীময়ং বীজং—গ্রীঃ ।

উপ্ততম্—উদ্ধারকৃত ।

মাতরঃ—শক্তির ।

যাবৎ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন সাকল্যে ।

মাম্মালক্ষ্মীময়ং ইত্যাদি শ্লোকার্থের ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন এই বীজদ্বয়ের বিনিয়োগ শুধু শক্তিপূজায় নির্দিষ্ট হওয়ায় পুরুষদেবতার পূজায় বা স্ত্রীদেবতার ন্যাসে তার বিনিয়োগ হবে না । শক্তিপূজায়ও যেখানে বিশেষ মন্ত্রান্তর বিহিত, যেমন বশিনী-আদি কামেশ্বরী-আদি শক্তির পূজায়, সেখানে এই বীজদ্বয়ের ব্যবহার হবে না ।

ত্রিপুরা ত্রিপুরেশী চ সুন্দরী পুরবাসিনী ॥ ১৬৩ ॥

ত্রীর্ষালিনী চ সিদ্ধাহম্বা মহাত্রিপুরসুন্দরী ।

প্রকটাস্ত গুপ্তাস্তথা গুপ্ততরাঃ পরাঃ ॥ ১৬৪ ॥

নবধা চক্রযোগিত্তো নামভিত্তাঃ সমর্চয়েৎ ।

ত্রিপুরা ত্রিপুরেশী ত্রিপুরসুন্দরী ত্রিপুরবাসিনী ত্রিপুরাশ্রী ত্রিপুর-
মালিনী ত্রিপুরসিদ্ধা ত্রিপুরাধা ও মহাত্রিপুরসুন্দরী এই নব চক্রেশ্বরী
আর প্রকটা গুপ্তা গুপ্ততরা সম্প্রদায় কুলকৌলা নিগর্ভা রহস্তা
অতিরহস্তা ও পরাপররহস্তা এই নব চক্রযোগিনী । এঁদের নাম ক'রে
পূজা করতে হবে । ১৬৩-১৬৫

১। চক্র চক্রেশ্বরী ও চক্রযোগিনীর যথাক্রম নাম—

চক্র	চক্রেশ্বরী	চক্রযোগিনী
ত্রৈলোক্যমোহন	ত্রিপুরা	প্রকটা
সর্বাশাপরিপূরক	ত্রিপুরেশী	গুপ্তা
সর্বসংক্ষেপক	ত্রিপুরসুন্দরী	গুপ্ততরা
সর্বসৌভাগ্যদায়ক	ত্রিপুরবাসিনী	সম্প্রদায়
সর্বার্থসাধক	ত্রিপুরাশ্রী	কুলকৌলা
সর্ববক্ষাকর	ত্রিপুরমালিনী	নিগর্ভা
সর্বযোগহর	ত্রিপুরসিদ্ধা	রহস্তা
সর্বসিদ্ধিপ্রদ	ত্রিপুরাধা	অতিরহস্তা
সর্বানন্দময়	মহাত্রিপুরসুন্দরী	পরাপররহস্তা

প্রকটাঃ—ভাস্কররায়ের মতে প্রকটা ইত্যাদি সেই সেই চক্রের আবরণ-
দেবতার ও অগ্নিমাংসিক ইত্যাদি যোগিনীদের সমষ্টিরূপের নাম ।

পরঃ—ভাস্কররায় বলেন এই পদের দ্বারা সূচিত হয়েছে সম্প্রদায় কুল-
কোলা নিগর্ভা রহস্যা অতিরহস্যা ও পরাপররহস্যা যোগিনী । তন্মাস্তরে এই
তালিকার অতিরহস্যার স্থলে পরাপররহস্যা এবং পরাপররহস্যার স্থলে
পরাপরাতিরহস্যা নাম পাওয়া যায় । এগুলি বিকল্প ।

নামাভিস্তাঃ সমর্চয়েৎ—তাঃ মানে পূর্বোক্ত চক্রেস্থরী ও চক্রেযোগিনী ।
এঁদের নাম সহযোগে পূজা করতে হবে । এর অর্থ পূজামন্ত্রে নাম থাকবে ।
ভাস্কররায়ের মতে পূজামন্ত্র হবে এই প্রকার—হ্রীং শ্রীং ত্রিপুরাচক্রেস্থরীপাদুকাং
পূজ্যামি', হ্রীং শ্রীং প্রকটায়োগিনীপাদুকাং পূজ্যামি ইত্যাদি ।

অগ্নিমাং পশ্চিমদ্বারে লঘিমাংপি চোত্তরে ॥ ১৬৫ ॥

পূর্বদ্বারে তু মহিমাংমীশিৎদ্বাখ্যাং তু দক্ষিণে ।

বশিৎদ্বাখ্যাং তু বায়বে প্রাকাম্যামীশদেদে ॥ ১৬৬ ॥

ভুক্তিসিদ্ধিং তথাহহগ্নেয়্যামিচ্ছাংসিদ্ধিং তু নৈঋতে ।

অধস্তাং প্রাপ্তিসিদ্ধিং তু সর্বকামাং তথোঋতঃ ॥ ১৬৭ ॥

এবমেতা মহাদেব্যা দেবি সর্বার্থসিদ্ধিদাঃ ।

অগ্নিমাংসিক পশ্চিমদ্বারে, লঘিমাংসিক উত্তরে, পূর্বদ্বারে
মহিমাংসিক, ঈশিৎসিক দক্ষিণে, বায়ুকোণে বশিৎসিক, ঈশান-
কোণে প্রাকাম্যসিক, অগ্নিকোণে ভুক্তিসিক, নৈঋতকোণে ইচ্ছাসিক,
অধোদিকে প্রাপ্তিসিক এবং উর্ধ্বদিকে সর্বকামসিক পূজ্যা ।
দেবী, এঁরা সব সর্বার্থসিদ্ধিদায়িনী । ১৬৫-১৬৮

অগ্নিমাংসিক ইত্যাদি দশ সিদ্ধি চতুরস্ত্রের অর্থাৎ ভূপুরের প্রথম রেখায়
পূজ্যা । ভাস্কররায় আলোচ্যমান শ্লোকগুলির ব্যাখ্যায় বলেছেন অগ্নিমাংসিক

১ । পূজামন্ত্রের প্রকার সম্বন্ধে মতভেদ আছে । বরং বলা যায় কল্প বা
সম্প্রদায়ভেদে পূজামন্ত্র ভিন্ন হয়ে যায় । যেমন ভাস্কররায়েরই শিষ্য উমানন্দনাথ
নিত্যোৎসবে ত্রিপুরাচক্রেস্থরীর এই পূজামন্ত্রটি দিয়েছেন—ওঁ হ্রীং শ্রীং অং আং
সৌঃ ত্রিপুরাচক্রেস্থরীপাদুকাং পূজ্যামি ওর্প্যামি নমঃ । অঃ যৌবনোজ্জাসঃ
তৃতীয়-শ্রীকমঃ—প্রথমাবরণপূজা ।

২ । মহিমাং পূর্বদ্বারে তু ঈশি ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৩ । তথ্যেয়ে ইচ্ছা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৪ । তদুর্ধ্বতঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

প্রথম চার সিদ্ধি অর্থাৎ অগ্নিমা লঘিমা মহিমা ও ঈশিষ্ণু যথাক্রমে পশ্চিম উত্তর পূর্ব ও দক্ষিণ দিকে পূজ্য। তারপরের চার সিদ্ধি অর্থাৎ বশিষ্ণু প্রকাম্য ভূক্তি ও ইচ্ছা যথাক্রমে বায়ু ঈশান অগ্নি ও নৈঋত এই চারকোণে পূজ্য। অবশিষ্ট দুই সিদ্ধি প্রাপ্তি ও সর্বকাম্য অধোদিকে ও উর্ধ্বদিকে পূজ্য। মূলে 'অধস্তাৎ' ও 'উর্ধ্বতঃ' পদ ব্যবহৃত হয়েছে। ভাস্কররায় অধস্তাৎপদের অর্থ করেছেন নিঋতি ও বরুণের মধ্যে অর্থাৎ নৈঋতকোণ ও পশ্চিম দিকের মধ্যে আর উর্ধ্বতঃপদের অর্থ করেছেন ঈশান ও পূর্বের মধ্যে অর্থাৎ ঈশানকোণ ও পূর্বদিকের মধ্যে।

এ ক্ষেত্রে লোকপ্রসিদ্ধ দিক স্বীকার করে পশ্চিমাগ্নি দিগ্‌নির্ণয় গুরু-মুখাগত আশ্রয়ানুসারে এইভাবে করা হয়—পূজক যদি পশ্চিমাভিমুখী হন তা হলে দেবীর পিছনে হবে পশ্চিম ও তাঁর সামনে পূর্ব। আর পূজক পূর্বাভিমুখী হলে দেবীর সামনে পশ্চিম ও পিছনে পূর্ব হবে। অন্য দিগ্‌ভিমুখী পূজার অর্থাৎ পূজক অন্য দিকের অভিমুখী পূজা করলে পূর্বাভিমুখ পূজার মতো দিগ্‌ব্যবস্থা হবে। পশ্চিমাভিমুখ পূজায় দেবীর পৃষ্ঠভাগে অগ্নিমা সিদ্ধি, বামভাগে লঘিমা সিদ্ধি, সম্মুখে মহিমা সিদ্ধি, দক্ষিণ-ভাগে ঈশিষ্ণু সিদ্ধি। অগ্নিমা সিদ্ধি ও লঘিমা সিদ্ধির মধ্যকোণে বশিষ্ণু সিদ্ধি, লঘিমা সিদ্ধি ও মহিমা সিদ্ধির মধ্যকোণে প্রকাম্য সিদ্ধি, মহিমা সিদ্ধি ও ঈশিষ্ণু সিদ্ধির মধ্যকোণে ভূক্তি সিদ্ধি, ঈশিষ্ণু সিদ্ধি ও অগ্নিমা সিদ্ধির মধ্যকোণে ইচ্ছা সিদ্ধি পূজ্য। পূজক পূর্বাভিমুখী হলে দেবীর সম্মুখে অগ্নিমা সিদ্ধি, দক্ষিণে লঘিমা সিদ্ধি, উত্তরের মধ্যে বশিষ্ণু সিদ্ধি এইক্রমে অগ্নিমা দিক পূজ্য হবে।

এই দিগ্‌ব্যবস্থা সম্বন্ধে অবশ্য মতভেদ আছে। ভাস্কররায়কৃত সেতুবন্ধে এ সম্বন্ধে আলোচনা দ্রষ্টব্য।

ব্রহ্মাণীং পশ্চিমদ্বারে মাহেশীমপি চোত্তরে ॥ ১৬৮ ॥

পূর্বদ্বারে তু কোমারীং দক্ষিণে বৈষ্ণবীমপি^১।

বারাহীমপি বায়ব্যে তথৈন্দ্রীমৈশদেশকে^২ ॥ ১৬৯ ॥

চামুণ্ডামপি চাহংগেয়ে মহালক্ষ্মীং চ^৩ নৈঋতে।

মাতৃরশ্টৌ মহেশানি পূজয়েৎ সর্বকামদাঃ ॥ ১৭০ ॥

পশ্চিমদ্বারে ব্রহ্মাণী, উত্তরে মাহেশী, পূর্বদ্বারে কোমারী, দক্ষিণে বৈষ্ণবী,

১। কোমারীং পূর্বদিগ্‌ভাগে বৈষ্ণবীং দক্ষিণে তথা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। ইন্দ্রাণীমীশদেশকে ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৩। তু ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

বারদ্বায়ে বারাহী ঈশানকোণে ঐশ্রী, অগ্নিকোণে চানুণ্ডা এবং নৈঋতকোণে মহালক্ষ্মী। মহেশানী, এই প্রকারে সর্বকামপ্রদা অষ্ট মাতৃকার পূজা করতে হবে। ১১৬৮-১৭৭

অষ্ট মাতৃকার পূজা হবে চতুরঙ্গের দ্বিতীয় রেখায়।

পূজয়েৎ— এই পদের ব্যাখ্যায় ভাস্কর রায় বলেছেন এখানে পূজা অর্থ সম্প্রদায়-অনুসারে পুষ্প ও বিন্দু প্রক্ষেপ।

কামাকর্ষণরূপাং ৮ বুদ্ধাকর্ষণরূপিণীম্।

অহংকাররূপিণীং ১ক ৮ শব্দাকর্ষণরূপিণীম্ ॥ ১৭১ ॥

স্পর্শাকর্ষণরূপাং ৮^১ রূপাকর্ষণরূপিণীম্।

রসাকর্ষণরূপাং ৮^২ গন্ধাকর্ষণরূপিণীম্ ॥ ১৭২ ॥

চিত্তাকর্ষণরূপাং ৮^৩ ধৈর্যাকর্ষণরূপিণীম্।

স্বভূতাকর্ষণরূপাং ৮^৪ নামাকর্ষণরূপিণীম্ ॥ ১৭৩ ॥

বীজাকর্ষণরূপাং ৮ তথাহহ্মাকর্ষণীং পরাম্ ৫।

অমৃতাকর্ষণীং দেবীং শরীরাকর্ষণীং তথা ॥ ১৭৪ ॥

ষোড়শারে মহাদেবি বামাবর্তেন পূজয়েৎ।

মায়ালক্ষ্মীকলাভিস্ত কলাষোড়শকং হ্রিদম্ ॥ ১৭৫ ॥

কামাকর্ষণী, বুদ্ধাকর্ষণী, অহংকারাকর্ষণী, শব্দাকর্ষণী, স্পর্শাকর্ষণী, রূপাকর্ষণী, রসাকর্ষণী, গন্ধাকর্ষণী, চিত্তাকর্ষণী, ধৈর্যাকর্ষণী, স্বভূতাকর্ষণী, নামাকর্ষণী, বীজাকর্ষণী, পরা আত্মাকর্ষণী, দেবী অমৃতাকর্ষণী ও শরীরাকর্ষণী, ওগো মহাদেবী, এই ষোলকলাকে অর্থাৎ ষোল নিত্যাকে^৬ ষোড়শারে হ্রী^৭ গ্রী^৮ এবং ষোড়শ স্বরবর্ণের দ্বারা রচিত মন্ত্রে পূজা করতে হবে। ১৭১-১৭৫

১ক। অহংকারাকর্ষণীং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।
১। তু ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে। ২। রসাকর্ষণীং দেবীং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে। ৩। চিত্তাকর্ষণীং দেবীং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে। ৪। তু ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে। ৫। বীজাকর্ষণীং দেবীমাছাকর্ষণীং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে। ৬। ষোল নিত্যার অন্তরকম তালিকাও পাওয়া যায়। যথা-কামেশ্বরী ভগমালিনী নিত্যাক্সিা ডেকুণ্ডা বহুবাসিনী মহা-নিত্যেশ্বরী শিবদূতী বরিতা কুলমল্লরী মহানিত্যা নীলপতাকিনী বিজয়া সর্বমঙ্গলা জালামালিনী বিচিত্রা ও ত্রিবিদ্যা। প্রঃ শ্রীভক্তিস্তামণিঃ পঞ্চদশঃ প্রকাশঃ।

কামাকর্ষণরূপাং চ বুদ্ধাকর্ষণরূপিণীম্—ভাস্কর রায় বলেছেন বুপা বুপিণী ইত্যাদি শব্দ শ্লোকপূরণার্থ ব্যবহৃত হয়েছে, এগুলি নামাবয়ব নয়। নাম হবে কামাকর্ষণী বুদ্ধাকর্ষণী ইত্যাদি।

ষোড়শারে—ষোড়শদল পদে। এর নাম সর্বাশাপরিপূরক চক্র।

বামাবর্তেন—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন অপ্রদক্ষিণক্রমে। এর অর্থ ষোড়শদলের মধ্যে দেবীর অগ্রদল থেকে আরম্ভ করে অপ্রদক্ষিণক্রমে।

মায়ালক্ষ্মীকলাভিঃ—মায়া হ্রী, লক্ষ্মী গ্রী। শিবানন্দ ও বিদ্যানন্দ উভয়েই কলাশব্দের অর্থ করেছেন ষোড়শ স্বরবর্ণ।

কলাষোড়শকং—ভাস্কর রায় বলেন কলা বলতে বুঝাচ্ছে এই সব দেবীদের নাম। আর সম্প্রদায়ানুসারে প্রত্যেক নামের অন্তে 'নিত্যা' এবং তারপর 'কলা' যোগ করতে হবে। ষোড়শক পদের দ্যোভনা হল প্রত্যেক দেবীর মন্ত্রে যথাক্রম একটি করে স্বরবর্ণ যুক্ত হবে।

ভাস্কররায়ের মতে মন্ত্র হবে এই প্রকার—হ্রী গ্রী কামাকর্ষণীনিত্যা-কলাপাদুকাং পূজয়ামি। অন্য মন্ত্রগুলিও এইরূপ হবে।

বিদ্যানন্দ পূর্বাঙ্ক 'কলা'পদের পর 'দেবী'পদ এবং 'পাদুকা'পদের পূর্বে 'গ্রী'পদ যোগ করে এই প্রকার মন্ত্র নির্দেশ করেছেন—হ্রী গ্রী অ কামাকর্ষণী-নিত্যাকলাদেবীগ্রীপাদুকাং পূজয়ামি। অন্য মন্ত্রগুলিও এইরকম হবে।

অনঙ্গকুম্ভমাং পূর্বে দক্ষিণেহনঙ্গমেখলাম্।

পশ্চিমেহনঙ্গমদনামুত্তরে মদনাতুরাম্ ॥ ১৭৬ ॥

অনঙ্গরেখামায়ে নৈখাত্তেহনঙ্গবেগিনীম্।

অনঙ্গাঙ্কুশাং বায়ব্য ঈশানেহনঙ্গমালিনীম্ ॥ ১৭৭ ॥

অষ্টপত্রে মহাপদ্মবেষ্টিতে বৈ প্রপূজয়েৎ।

পূর্বে অনঙ্গকুম্ভমা, দক্ষিণে অনঙ্গমেখলা, পশ্চিমে অনঙ্গমদনা, উত্তরে অনঙ্গমদনাতুরা, অগ্নিকোণে অনঙ্গরেখা, নৈখাত্তকোণে অনঙ্গবেগিনী, বায়ুকোণে অনঙ্গাঙ্কুশা এবং ঈশানকোণে অনঙ্গমালিনী, এইভাবে মহাপদ্মবেষ্টিত অষ্টদলপদ্মের অষ্টদলে এই দেবীদের পূজা করতে হবে। ১৭৬-১৭৮

পূর্বে—পূর্বাদি দিগ্‌নির্ণয় যেমনভাবে ১৬৮-১৬৭ সংখ্যক শ্লোকে করা হয়েছে তেমনিভাবে করতে হবে।

অষ্টপত্রে—অষ্টদলপদে অর্থাৎ অষ্টদলপদ্মের অষ্টপত্রে। অষ্টদলপদ্মের নাম সর্বসংক্ষেপক চক্র।

মহাপদ্মবোঁকিতে—ভাস্কররায় মহাপদ্মবোঁকিতপদের অর্থ করেছেন বোড়শ-দলপদ্মের অন্তর্গত। আলোচ্য পদটি ‘অষ্টপদে’ পদের বিশেষণ বলে সপ্তমাস্ত হয়েছে।

‘ভাস্কররায়ের মতে পূজা মন্ত্র হবে এই প্রকার হ্রী’ গ্রী’ অনঙ্গকুসুমাপাদুকাং পূজয়ামি। অনামন্ত্রগুলিও এই রকমই হবে।

সর্বসংক্ষোভিণীং^১ শক্তিং^২ সর্ববিজ্ঞাবিণীং^৩ তথা ॥ ১৭৮ ॥

সর্বাক্ষণশক্তিং^৪ সর্বাঙ্কাদনকারিণীম্^৫।

সর্বসম্মোহিনীং^৬ শক্তিং^৭ সর্বস্তম্ভনকারিণীম্^৮ ॥ ১৭৯ ॥

সর্বজ্জন্তনশক্তিং^৯ তথা সর্ববশঙ্করীম্^{১০}।

সর্বরঞ্জনশক্তিং^{১১} চ সর্বোন্মাদনরূপিণীম্^{১২} ॥ ১৮০ ॥

সর্বার্থসাধনীং^{১৩} শক্তিং^{১৪} সব সম্পত্তিপূরিণীম্^{১৫}।

সর্বমন্ত্রময়ীং^{১৬} শক্তিং^{১৭} সর্বদ্বন্দ্বক্ষয়ঙ্করীম্^{১৮} ॥ ১৮১ ॥

বামাবর্তক্রমেণৈব পশ্চিমাং দেবীং^{১৯} দক্ষিণম্^{২০}।

গৃহীত্বা পূজয়েদেতা দেবীংস্ত্রিভুবনেশ্বরীঃ ॥ ১৮২ ॥

- ১। ভিণী ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।
- ২। শক্তিঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ৩। বিণী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ৪। সর্বাক্ষণকরী চাপি ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ৫। রিণী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ৬। হিনী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ৭। শক্তিঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ৮। রূপিণী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ৯। সর্বজ্জন্তনরূপা তু ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ১০। সর্বতোবশরূপিণী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ১১। শক্তিঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ১২। সর্বোন্মাদনরূপিণী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ১৩। সাধিকা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।
- ১৪। শক্তিঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ১৫। পূরিণী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ১৬। ময়ী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ১৭। শক্তিঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ১৮। ক্ষয়ঙ্করী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ১৯। মাদ্ দেবি ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

সর্বসংক্ষোভিণী সর্ববিজ্ঞাবিণী সর্বকর্ষিণী সর্বহ্রাদকারিণী সর্ব-
সম্মোহিণী সর্বস্তম্ভনকারিণী সর্বজ্জুষ্টিণী সর্ববশঙ্করী সর্বরঞ্জনী
সর্বোন্মাদরূপিণী সর্বার্থসাধনী সর্বসম্পত্তিপূরিণী সর্বমত্তময়ী এবং
সর্বদ্বন্দ্বক্ষয়ঙ্করী এই চতুর্দশ শক্তি। এই ভুবনেশ্বরী দেবীদের পশ্চিম
থেকে দক্ষিণে বামাবর্তক্রমে গ্রহণ করে পূজা করতে হবে। ৭৮-১৮২

এই দেবীরা চতুর্দশারচক্রে পূজনীয়। এই চক্রের নাম সর্বসৌভাগ্য-
দায়কচক্র।

পশ্চিমাদেব দক্ষিণঃ—বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ পশ্চিমকোণ থেকে
আরম্ভ করে দক্ষিণ দিক্ অবলম্বন করে। অর্থাৎ তাঁর মতে পূজক
পশ্চিমাভিমুখী হয়ে পূজা করলে দেবীর পৃষ্ঠদেশ থেকে আরম্ভ করে দেবীর
দক্ষিণ দিক্ গ্রহণ করে আর পূজক পূর্বাভিমুখী হয়ে পূজা করলে দেবীর সম্মুখ
দিক্ থেকে আরম্ভ করে দক্ষিণ দিক্ গ্রহণ করে পূজা করতে হবে।

ভাস্কররায় এই মতকে ভ্রান্ত বলেছেন। তাঁর মতে পূজ্য ও পূজকের
মধ্যবর্তী হবে পশ্চিম। এইরূপ পশ্চিম ধরলে সর্বগ্রহই একরূপ নিয়মে পশ্চিম
নির্দিষ্ট হবে।

বিদ্যানন্দ বলেন 'সর্বসংক্ষোভিণী শক্তি' এক্ষেত্রে শক্তিশব্দের প্রয়োগ
করার জন্য সব মন্ত্রেই শক্তি-পাদুকাং পূজয়ামি এরূপ হবে। তা হলে মত্ত হবে
এই প্রকার—স্তুী' প্রী' সর্বসংক্ষোভিণীশক্তিপাদুকাং পূজয়ামি। অন্যান্য
মন্ত্রও এইরূপ হবে।

সর্বসিদ্ধিপ্রদা দেবী^১ সবসম্পৎপ্রদা তথা।

সর্বপ্রিয়ংকরী^২ চাপি সর্বমঙ্গলকারিণী ॥ ১৮৩ ॥

সর্বকামপ্রদা দেবী সর্বসৌভাগ্যদায়িনী^৩।

সর্বমৃত্যুপ্রশমনী সর্ববিঘ্ননিবারিণী ॥ ১৮৪ ॥

সর্বজন্মদুরী দেবী সর্বদুঃখবিমোচনী^৪।

তথৈব দেবদেবেশি পুনরেবাহৃদ্যবিদায়ী ॥ ১৮৫ ॥

দ্বিতীয়াবরণে দেবি দেবীদশকমচ্ছ্যেৎ।

১। শক্তিঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। সর্বশ্রেয়ঙ্করী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৩। সর্বদুঃখবিমোচনী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৪। সর্বসৌভাগ্যকারিণী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

সর্বসিদ্ধিপ্রদা সর্বসম্পৎপ্রদা সর্বপ্রিয়ংকরী সর্বমঙ্গলকারিণী সর্ব-
কামপ্রদা সর্বসৌভাগ্যদায়িনী সর্বমৃত্যুপ্রাশমনী সর্ববিঘ্ননিবারিণী সর্বাঙ্গ-
সুন্দরী এবং সর্বদুঃখবিমোচনী, ওগো দেবী, এই দশ দেবীকে আবার
সেই প্রকারে বহির্দশারে আদ্যবিদ্যা দ্বারা পূজা করতে হবে। ১৮৩-১৮৫

তথৈব—সেই প্রকারে অর্থাৎ বামাবর্তক্রমে পশ্চিম থেকে আরম্ভ
করে দক্ষিণ দিক ধরে।

আদ্যবিদ্যা—ভাস্কর রায়ের মতে আদ্যবিদ্যা বলতে বুঝে হ্রীং শ্রীং,
তা দ্বারা।

দ্বিতীয়াবরণে—ভাস্কর রায়ের মতে সংহারক্রমে বহির্দশার দ্বিতীয়াবরণ।
বাহির্দশারচক্রের নাম সর্বার্থ-সাধকচক্র।

ভাস্কররায়ানির্দিষ্ট ক্রমে পদ্মমন্ত্র—হ্রীং শ্রীং সর্বসিদ্ধিপ্রদদেবীপাতৃকাং
পূজয়ামি। অন্য মন্ত্রগুলিও এই রকম।

সর্বজ্ঞা সর্বশক্তি সর্বৈশ্বর্যপ্রদা তথা^১ ॥ ১৮৬ ॥

সর্বজ্ঞানময়ী দেবী সর্বব্যাধিবিনাশিনী।

সর্বাধারস্বরূপা চ^২ সর্বপাপহরা তথা ॥ ১৮৭ ॥

সর্বানন্দময়ী দেবী সর্বরক্ষাস্বরূপিণী।

পুনরেব মহেশানি সর্বোন্মিতফলপ্রদা ॥ ১৮৮ ॥

দশৈব দেবতাঃ খ্যাতাঃ স্বনামসদৃশোদয়াঃ।

এবমেতা মহাদেব্যা দেবি সর্বার্থসিদ্ধিদাঃ ॥ ১৮৯ ॥

পূর্বোক্তেন বিধানেন তৃতীয়াবরণে^২ চ^৩ য়েৎ।

সর্বজ্ঞা সর্বশক্তি সর্বৈশ্বর্যপ্রদা সর্বজ্ঞানময়ী সর্বব্যাধি-বিনাশিনী
সর্বাধারস্বরূপা সর্বপাপহরা সর্বানন্দময়ী সর্বরক্ষা-স্বরূপিণী এবং
সর্বোন্মিতফলপ্রদা এই দশ দেবতা নিজ নিজ নামসদৃশ উদ্যোগ-
কারিণী। দেবী, এই মহাদেবীরা সর্বার্থসিদ্ধিদায়িকা। পূর্বোক্ত
অন্তর্দশারে এদের পূজা করতে হবে। ১৮৬-১৯০

স্বনামসদৃশোদয়াঃ—ভাস্কররায় এই পদের ব্যাখ্যা করেছেন এইভাবে—
'স্বমাত্মীয়ং যন্মাম তৎসদৃশ উদয় উদ্যোগো যাসাং তাঃ' স্বনাম অর্থাৎ আপন নাম,

১। সর্বৈশ্বর্যপ্রদায়িনী ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। তু ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

তৎসদৃশ উদয় অর্থাৎ উদ্যোগ যাদের তাঁরা। যেমন সর্বজ্ঞ এই নামসদৃশ
উদ্যোগ সর্বজ্ঞানবস্তা। এইরূপ উদ্যোগশালিনী। সহজ কথায়, যে-অর্থপ্রতি-
পাদক নাম সেই অর্থবিষয়ক উদ্যোগশালিনী।

পূর্বোক্তে বিধানেন—পশ্চিম থেকে আরম্ভ করে বামাবর্তক্ৰমে দক্ষিণ
দিক ধরে।

তৃতীয়াবরণে—চতুর্দশারকে প্রথম আবরণ ধরে সংহারক্ৰমে তৃতীয়াবরণ
অন্তর্দশারচক্র। এর নাম সর্বরক্ষাকরচক্র।

ভাস্কররায়নির্দিষ্ট ক্রমে পূজা মন্ত্র—হ্রীং শ্রীং সর্বজ্ঞাদেবীপাদুকাং পূজয়ামি।
অন্য মন্ত্রগুলিও এই রকম।

মধ্যচক্রে মহেশানি শৃণু পূজাং যথাক্রমম্ ॥১০॥

বশিনীমপি কামেশীং মোদিনীং বিমলামপি।

অরুণাং জয়িনীং চাপি সবেশীং কোলিনীমপি ॥১১॥

একৈকং দেবতানাম প্রোক্তবীজসমম্বিতম্।

অধস্তাদ্বেদবেশি বামাবর্তেন পূজয়েৎ ॥১২॥

যাবদক্ষিণমার্গং তু রক্তপুষ্পৈর্মহেশ্বরী।

মহেশানী, মধ্যচক্রে পূজার কথা বলছি, শোন। বশিনী কামেশী
মোদিনী বিমলা অরুণা জয়িনী সবেশী এবং কোলিনী এই দেবতাদের
নামের পূর্বে প্রোক্ত বীজ যোগ করে মন্ত্রোচ্চার করতঃ, ওগো দেব-
দেবেশী। সেই মন্ত্রে রক্ত পুষ্পের দ্বারা দেবীর সম্মুখ থেকে আরম্ভ করে
বামাবর্তে দক্ষিণপর্যন্ত এঁদের পূজা করতে হবে। ১০-১২

মধ্যচক্রে—অষ্টকোণচক্রে। এই চক্রের নাম সর্বরোগহরচক্র।

একৈকং দেবতানাম—বশিনী-আদি এক এক দেবতার নাম।

প্রোক্তবীজসমম্বিতম্—প্রোক্ত বীজসমম্বিত। ৮৬ থেকে ১০১ পর্যন্ত স্লোকে
এই বীজগুলি বিবৃত হয়েছে। বশিনী-আদি প্রত্যেকের বীজ স্বতন্ত্র।

অধস্তাৎ—শিবানন্দ এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন এর অর্থ বশিনী আদি
নাম প্রোক্ত বীজের পরে থাকবে। তা এই রকম হবে—প্রথমে বর্গের
সব বর্ণ, তারপর বীজ, তারপর দেবতার নাম। প্রত্যেক দেবতার বেলা
এই হবে। যেমন, এইভাবে বশিনীর পূজামন্ত্র হবে—হ্রীং শ্রীং অং আং ইং
ঐং উং ঊং ঋং ঌং এং ঐং ওং ঔং অং অঃ ব্লৎ বশিনীবাগদেবতা-
পাদুকাং পূজয়ামি।

বিদ্যানন্দ অধস্তাৎ পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন অধস্তাৎ ইত্যাদির অর্থ দেবীর সম্মুখ থেকে আরম্ভ ক'রে বামাবর্তে দক্ষিণপৰ্বন্ত পূজা করতে হবে।

পশ্চিমোত্তরপূর্বাশা দক্ষিণাশাক্রমেণ তু ॥১৯৩॥

চক্রমধ্যে চতুষ্কে তু ক্রমেণ পরিপূজয়েৎ ।

কামবাণান্মহেশানি ধনুস্তংপাশমেব চ ॥১৯৪॥

জন্তুমোহবশস্তম্পদৈঃ সহিতমঙ্কুশম্ ।

মহেশানী, অষ্টকোণ ও ত্রিকোণ চক্রের মধ্যবর্তী স্থলে পশ্চিমদিক্ উত্তরদিক্ পূর্বদিক্ ও দক্ষিণদিক্ এই দিক্ চতুষ্টয়ে কামবাণ, কামধনু, কামপাশ এবং কাম-অঙ্কুশ এই আয়ুধচতুষ্টয়ের যথাক্রমে বাণের সঙ্গে জন্তু, ধনুর সঙ্গে মোহ, পাণের সঙ্গে বশ এবং অঙ্কুশের সঙ্গে স্তম্ভ যোগ ক'রে মন্ত্রোচ্চার করতঃ সেই মন্ত্রে পূজা করতে হবে। ১৯৩-১৯৫

চক্রমধ্যে—ভাস্কররায়ের মতে 'চক্রয়োঃ মধ্যম্' অর্থাৎ অষ্টকোণচক্র ও ত্রিকোণের মধ্য, তাতে ।

কামবাণান্ — কামেশ্বরের বাণসমূহ । ভাস্কররায় “কামশ্চ কামী চ ইতি কামৌ, তয়োঃ বাণান্ কামবাণান্” এইভাবে সমাস ক'রে ব্যাখ্যা করতঃ বলেছেন 'কামবাণান্' বলতে কামেশ্বরের বাণ এবং কামেশ্বরীর বাণ উভয়ই নির্দিষ্ট হয়েছে ।

ধনুঃ ইত্যাদি আয়ুধের সঙ্গেও কামশব্দ যুক্ত হবে এবং সেক্ষেত্রে এই ব্যাখ্যাই হবে । অর্থাৎ কামেশ্বরের ধনু ও কামেশ্বরীর ধনু এই হবে ।

ধনুস্তংপাশমেব চ—ভাস্কররায়ের মতে এখানে চক্রের প্রয়োগের দ্বারা কামেশ্বরীর আয়ুধও পূজা তাই সূচিত হয়েছে ।

'কামবাণান্ মহেশানি' দিয়ে আরম্ভ ক'রে এবং 'সহিতমঙ্কুশম্' দিয়ে সমাপ্ত ক'রে যে-দেউখানি শ্লোক রচনা করা হয়েছে তাতে আয়ুধপূজার মন্ত্র সন্কেতিত হয়েছে ।

ও সম্পর্কে ভাস্কররায় প্রথমে পরশুরামকম্পসূত্রোক্ত আয়ুধপূজার মন্ত্রের উল্লেখ করেছেন । তা এই প্রকার—দ্রী' শ্রী' যাং রাং লাং বাং সাং সর্বজন্তুনেভাঃ কামেশ্বরীবাণেভো নমঃ সর্বজন্তনবাণশক্তিপাতৃকাং পূজয়ামি । দ্রী' শ্রী' দ্রী' দ্রী' ক্রী' ব্লদ্ সঃ সর্বজন্তুনেভাঃ কামেশ্বরবাণেভো নমঃ সর্বজন্তনবাণশক্তিপাদুকাং পূজয়ামি ।

১। পশ্চিমোত্তরপৌরুষ্য ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

পরশুরামকম্পসূত্রের বৃত্তিকার রামেশ্বরকথিত রীতি-অনুসারে অন্য মন্ত্রগুলি এই প্রকার—হ্রী° শ্রী° ধ° ধ° সর্বসম্মোহনায় ধনুষে নমঃ সর্বসম্মোহনধনুঃশক্তি-পাদুকাং পূজয়ামি। হ্রী° শ্রী° হ্রী° আ° সর্ববশীকরণায় পাশায় নমঃ সর্ববশী-করণপাশশক্তিপাদুকাং পূজয়ামি। হ্রী° শ্রী° ক্রো° সর্বশুভনায় অঙ্কুশায় নমঃ সর্বশুভন-অঙ্কুশশক্তিপাদুকাং পূজয়ামি।

ধ° শক্তিধনুবীজ। ধ° শিবধনুবীজ। হ্রী° শক্তিপাশবীজ। আ° শিব-পাশবীজ। ক্রো° উভয়ের অঙ্কুশবীজ। (দ্রঃ পরশুরামকম্পসূত্র ৫।১০-এর রামেশ্বরকৃত বৃত্তি)।

ভাস্কররায়ের মতানুসারে ধনুরাদি আয়ুধের পূজামন্ত্রও দ্বিবিধ হবে। যথা—হ্রী° শ্রী° ধ° সর্বসম্মোহনায় কামেশ্বরীধনুষে নমঃ সর্বসম্মোহনধনুঃশক্তিপাদুকাং পূজয়ামি। হ্রী° শ্রী° ধ° সর্বসম্মোহনায় কামেশ্বরধনুষে নমঃ সর্বসম্মোহনধনুঃশক্তিপাদুকাং পূজয়ামি।

হ্রী° শ্রী° হ্রী° সর্ববশীকরণায় কামেশ্বরীপাশায় নমঃ সর্ববশীকরণপাশশক্তি-পাদুকাং পূজয়ামি। হ্রী° শ্রী° আ° সর্ববশীকরণায় কামেশ্বরপাশায় নমঃ সর্ব-বশীকরণপাশশক্তিপাদুকাং পূজয়ামি। হ্রী° শ্রী° ক্রো° সর্বশুভনায় কামেশ্বরী-অঙ্কুশায় নমঃ সর্বশুভন-অঙ্কুশশক্তিপাদুকাং পূজয়ামি। হ্রী° শ্রী° ক্রো° সর্ব-শুভনায় কামেশ্বর-অঙ্কুশায় নমঃ সর্বশুভন-অঙ্কুশশক্তিপাদুকাং পূজয়ামি।

উদ্ধৃত মন্ত্রের বাণশক্তিপাদুকাং ধনুঃশক্তিপাদুকাং ইত্যাদিস্থলে কেউ কেউ বাণশক্তিপ্রীপাদুকাং ধনুঃশক্তিপ্রীপাদুকাং ইত্যাদি প্রয়োগের কথা বলেছেন। এ সম্পর্কে রামেশ্বর মন্তব্য করেছেন, কারো কারো মতে যেখানে দেবতার নাম থাকবে কেবলমাত্র সেখানে ‘প্রীপাদুকাং পূজয়ামি’ এই ‘অষ্টাক্ষরী’ যুক্ত হবে। কিন্তু তা ঠিক নয়। শাস্ত্রে যেখানে ‘দেবতানামসু’ এই নির্দেশ আছে সেখানে তার অর্থ হবে দেবতানামঘটিত মন্ত্রে। এই ব্যাখ্যানুসারে দেবতার আয়ুধমন্ত্রেও ‘অষ্টাক্ষরী’-যোগ বিহিত নয়।

বলা বাহুল্য, এ সব মতভেদের ক্ষেত্রে স্ব স্ব গুরু তথা সম্প্রদায়ের অঙ্গ-সরণই সাধকেরা করে থাকেন।

সর্বমধ্যে ত্রিকোণে চ° পূজয়েন্মূলবিভুয়া ॥১৯৫॥

কেবলাক্ষরভেদেন সমস্তব্যস্তয়েশ্বরী।

কামেশ্বরীমগ্রকোণে বজ্রেশীং দক্ষিণে তথা ॥১৯৬॥

ভগমালাং তথা বামে^২ মধ্যে ত্রিপুরসুন্দরীম্।

১। তু ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। বামেহপি ভগমালাং তু ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

ঈশ্বরী, বিন্দুচক্রে সমস্ত মূলবিদ্যা দ্বারা মহাত্রিপুরসুন্দরীর আর ত্রিকোণচক্রে ব্যস্ত মূলবিদ্যা দ্বারা কামেশ্বরী বজ্রেশ্বরী ও ভগমালিনীর পূজা করতে হবে। ত্রিকোণের অগ্রকোণে কামেশ্বরী, দক্ষিণে বজ্রেশ্বরী, বামকোণে ভগমালিনী এবং বিন্দুতে মহাত্রিপুরসুন্দরী এই ক্রমে এঁদের পূজা হবে। ১১৭-১১৬

সর্বমধ্যে—বিন্দুচক্রে। এই চক্রের নাম সর্বানন্দময়চক্র। ত্রিকোণে—ত্রিকোণচক্রে। এই চক্রের নাম সর্বসিদ্ধিপ্রদচক্র। মূলবিদ্যা—পঞ্চদশী শ্রীবিদ্যা দ্বারা।

সমস্ত্রয়া মূলবিদ্যা—ভাস্কররায় সমস্ত শব্দের অর্থ করেছেন পঞ্চদশী অর্থাৎ পঞ্চদশী শ্রীবিদ্যা।

বিদ্যানন্দ ‘সমস্ত্রয়া’ অর্থ করেছেন ‘বীজগ্রন্থোপেতয়া’ অর্থাৎ বীজগ্রন্থসম্বিতা দ্বারা।

আবার কেউ কেউ সমস্ত্রয়শব্দের অর্থ করেছেন তুরীয়কূট মানে চতুর্থকূট। তা হলে এক্ষেত্রে অর্থ হবে চতুর্থকূটোপেতা পঞ্চদশী শ্রীবিদ্যা দ্বারা অর্থাৎ চতুষ্কূট শ্রীবিদ্যা দ্বারা। (চতুষ্কূট শ্রীবিদ্যা সম্বন্ধে প্রঃ শাস্ত্রমূলক ভারতীয় শাস্তিসাধনা, সাধনা অধ্যায়)

ব্যস্ত্রয়া মূলবিদ্যা—ত্রিকূটোপেতা মূলবিদ্যার ত্রিকূট পৃথক পৃথক করে অর্থাৎ এক এক কূটের দ্বারা কামেশ্বরী আদি এক এক দেবীর পূজা করতে হবে।

দক্ষিণে—অর্থাৎ দেবীর দক্ষিণে। মধ্যে—বিন্দুতে।

এবং পূজাবিধানং তু কৃৎস্নাহংদৌ সাধকোত্তমঃ ॥১১৭॥

ধূপগন্ধাদিনৈবেদ্যতর্পণানি নিবেদয়েৎ।

সাধকোত্তম প্রথমে পূজাবিধান করে তার পর এইপ্রকারে আবরণ-পূজা করতঃ পুনরায় ধূপ গন্ধ নৈবেদ্যাদি তর্পণদ্রব্য নিবেদন করবে। ১১৭-১১৮

ধূপগন্ধাদিনৈবেদ্যতর্পণানি—শিবানন্দ তর্পণ শব্দের অর্থ করেছেন “তর্পণং তৃপ্তিনয়নং দৈবতস্যামৃতেন তু” অমৃতের দ্বারা দেবতার তৃপ্তিবিধান তর্পণ। সাধারণভাবে তর্পণশব্দের অন্যতম অর্থ পিতৃগণের তৃপ্তিসাধন। তবে দেবতার তৃপ্তিসাধন অর্থে তর্পণ শব্দের বহু ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। তৃপ্তিসাধন

১। ধূপদীপোঁ চ নৈবেদ্যতর্পণানি ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

দ্রব্যকেও তপ'ণ বলা হয়। কেউ কেউ বলেন বিবিধসংখ্যক উপচারদ্ব্যোক্তনর
জন্য এখানে তপ'ণশব্দ ব্যবহৃত হয়েছে।

তপ'ণশব্দের ব্যাখ্যা বিদ্যানন্দ বলেছেন এ দ্বারা প্রথমদ্রব্য অর্থাৎ মদোর
দ্বারা দেবীচক্রের পূজা সূচিত হয়েছে। অন্যথা পাশপূজা এখানে শাস্ত্রসম্মত
হত না। তাঁর মতে এরূপ যে করে না সে কুলদ্রোহী, তাকে যোগিনীদে
শাপ লাগে। সেই প্রথমদ্রব্য বহুবিধ—মধুজাত, পিষ্টজাত, গুড়োদ্ভব ইত্যাদি।
এমনি সব স্বাদু পরম আনন্দজনক দ্রব্য নিবেদন করতে হবে। বিদ্যানন্দের
মতে কুলাচারক্রমে এই চক্রপূজা বিহিত। তাই, প্রথমদ্রব্য গ্রহণের দ্বারা দ্বিতীয়,
তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চমদ্রব্যেরও অর্থাৎ দ্বিতীয় তৃতীয় চতুর্থ ও পঞ্চম মকারেরও
অবশ্যজ্ঞাবিত্ব সূচিত হয়েছে।

বলা বাহুল্য এ মত সকলে স্বীকার করেন না। ভাস্কররায় মন্তব্য করেছেন
য'রা বলেন কেবলমাত্র বামমাগেই ত্রিপুরসুন্দরীর পূজা হবে দক্ষিণমার্গে নয়,
প্রমাণভাবে তাঁদের এ অভিমত উপেক্ষণীয়। (দ্রঃ সংস্কৃত সেতুবন্ধ)।

সংক্ষোভদ্রাবণাকর্ষবশ্যোন্মাদমহাঙ্কুশাঃ ॥১৯৮॥

খেচরীবীজযোন্তাখ্যা নব মুদ্রাস্তনুক্রমাৎ।

বিরচ্য সাধকেন্দ্র ধ্যানং কুর্খ্যাৎ সমাহিতঃ ॥১৯৯॥

সংক্ষোভিনী, দ্রাবণী বা বিদ্রাবণী, আকর্ষণী, বশ্যা বা আবেশকারিণী,
উন্মাদিনী, মহাঙ্কুশা, খেচরী, বীজ ও যোনি নামক নব মুদ্রা যথাক্রমে
রচনা ক'রে সাধকেন্দ্র সমাহিত হয়ে ধ্যান করবে ॥১৯৮-১৯৯

বিরচ্য—রচনা ক'রে অর্থাৎ প্রদর্শন করতঃ।

ভাস্কররায় বলেন এই মুদ্রাপ্রদর্শন সম্বন্ধে মতভেদ আছে। এক পক্ষের মত
নবচক্রের প্রত্যেক চক্রে আবরণপূজান্তে এক এক মুদ্রা প্রদর্শন করতে হবে। এ'রা
স্বমতের সমর্থনে মূলের 'অনুক্রমাৎ' পদটির উল্লেখ করেন। সংহারক্রমে ভূপু
থেকে আরম্ভ ক'রে এক এক চক্রে সংক্ষোভিনী আদি এক এক মুদ্রা
প্রদর্শিত হবে।

অপরপক্ষের মতে ধ্যানের পূর্বেই নব মুদ্রা প্রদর্শন করতে হবে। দশ মুদ্রার
মধ্যে ত্রিখণ্ডমুদ্রা আবাহনকর্মে ব্যবহৃত হয় বলে এখানে তা বাদ দিয়ে নব
মুদ্রা বিবৃত হয়েছে। এটি এ'রা স্বপক্ষের সমর্থনে যুক্তিরূপে উল্লেখ করেন।
কিন্তু এ যুক্তি দুর্বল। কেননা, খেচরীমুদ্রার বিনিয়োগ হয় বিসর্জনে। তা
হ'লে এই যুক্তি অনুসারে অষ্টমুদ্রা প্রদর্শন করতে হয়। আবার যোনিমুদ্রার
বিনিয়োগ হয় প্রণামে। তা হলে প্রদর্শনীয় মুদ্রা হয় সাত। কাজেই, ভাস্কর-
রায়ের মতে প্রথম পক্ষের মতই সমীচীন।

ধ্যানং কুর্বাৎ—ধ্যান করবে। ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন কামকলার ধ্যান করতে হবে।

বিন্দুং সঙ্কল্পা বক্তুং তু তদধস্থং^১ কুচদ্বয়ম্।

তদধঃ সপরার্থং তু^২ চিত্তয়েত্তদধোমুখম্ ॥২০০॥

এবং কামকলারূপমক্ষরং যৎ সমুখিতম্।

কামাদিবিশ্বমোক্ষাণামালয়ং পরমেশ্বরী^৩ ॥২০১॥

তদেব তত্ত্বপ্রবরং নিজদেহং বিচিন্তয়েৎ।

উৎসর্গে বিন্দুকে মুখ কল্পনা করতে হবে; তার অধস্থ বিন্দুদ্বয়কে স্তনযুগল এবং তার অধস্থ সপরার্থকে যোনি ভাবনা করতে হবে। এই প্রকারে যে-অক্ষর কামকলারূপ সমুখিত হয়, ওগো পরমেশ্বরী, তা কামাদিবিশ্বমোক্ষের আলায়। নিজ দেহকে তত্ত্বপ্রবর এই কামকলা ভাবনা করতে হবে। ১০০-১০২

বিন্দুং সঙ্কল্প্য বক্তুং ইত্যাদি—এ সম্পর্কে ব্যাখ্যায় বিদ্যানন্দ বলেছেন কামকলাভূত চতুর্থস্তর অর্থাৎ ঈকারের চার অবয়ব—তিনটি বিন্দু আর মাটা। এখানে বলা আবশ্যিক এই ঈকার প্রচলিত দেবনাগরীলিপির বা বাংলালিপির ঈকার নয়। এ ব্রাহ্মীলিপির ঈকার। প্রথম বিন্দু দ্বারা মুখের, বিন্দুদ্বয়ের দ্বারা স্তনদ্বয়ের এবং মাটা দ্বারা অর্থাৎ হকারার্থের অর্ধাঙ্গতা দ্বারা যোনির কল্পনা নির্দিষ্ট হয়েছে।

ভাস্কররায় বলেন গ্রন্থারম্ভে (শ্লোক ১/৪) শ্রীবিদ্যার যে কামকলা নামক মুখ্য রহস্য অক্ষরের উল্লেখ করা হয়েছে তার তিন অবয়ব। উৎসর্গে একটি বিন্দু এক অবয়ব, তার নাম কাম। তার নীচে অঙ্গশোমাস্ত্র দুই বিন্দু অপর অবয়ব আর তার নীচে হকারার্থরূপ তৃতীয় অবয়ব। এই তৃতীয় অবয়বের নাম কলা। আদিত্যে কাম অস্ত্রে কলা। প্রত্যাহার ন্যায়ানুসারে তাই একে কামকলা বলা হয়।

সপরার্থং—ভাস্কররায় বলেন—সকারের পর হকার, তার অর্থ সপরার্থ^৪।

বিদ্যানন্দ সপরার্থের অর্থ করেছেন হার্দার্থ অর্থাৎ হকারার্থের অর্থ^৫। বলেছেন স্বরবর্ণবিযুক্ত হকারের অর্থ গ্রহণ করলে তার বাচক হয় অর্ধার্থ^৬।

- ১। তদধস্থাদ্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।
- ২। চ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ৩। কামার্থার্থ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ৪। পরমং ঋবম্ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

অধোমুখম্—ভাস্কররায় বলেন সম্প্রদায়ানুসারে অধোমুখশব্দের অর্থ যোনি।

অক্ষরং—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন গ্রন্থারম্ভে অষ্টম শ্লোকে বিবৃত কামকলারূপ অক্ষর।

ভাস্কররায় অক্ষরশব্দের অর্থ করেছেন নাশরহিত, ব্যাপক, ব্রহ্ম।

সমুখিতং—বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ নিত্য্যোষাড্‌শিকার্ণবমহনোদ্ভূত।

ভাস্কররায়ের মতে অর্থ দেবীশরীররূপে পরিণত।

কামাদিবিষমোক্ষাগমালয়ং—শিবানন্দ অর্থ করেছেন কামঃ মানে কামবীজ বা কামকূট, আদিঃ মানে বাগ্‌ভববীজ বা বাগ্‌ভবকূট আর বিষমোক্ষঃ মানে শক্তিবীজ বা শক্তিকূট। এই দ্বিবীজ বা দ্বিকূটের আলয়।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন এইভাবে—“কাম আদির্থেবাং তানি কামার্থধর্ম-বুপাণি চৌণি বিষাণি চ মোক্ষোহমৃতং চ তেষামালয়ং জনকম্”। কাম যাদের আদি তা হল কাম-অর্থ-ধর্ম-রূপ তিন বিষ আর মোক্ষ হল অমৃত। তাদের আলয় মানে তাদের জনক অর্থাৎ উৎপাদক। সহজ অর্থ হল যথাবিহিত ধ্যান করা হলে কামকলা চতুর্বিধ পুরুষার্থ প্রদান করেন।

তত্ত্বপ্রবরং—শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন ষট্‌টিংশস্তত্ত্বের কারণ। ভাস্কররায় এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন অক্ষর কামকলাই তত্ত্বে অর্থাৎ সপদার্থে প্রবর মানে শ্রেষ্ঠ। এর তাৎপর্য হল পারমাণ্বিক সত্য ষট্‌টিংশস্তত্ত্বাতীত।

নিজদেহং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন স্বকীয় দেহ, এর দ্বারা স্বরূপ বুঝান হয়েছে। একে কামকলারূপ থেকে অভিন্ন চিন্তা করতে হবে।

ধ্যাত্বা চক্রেণ সহিতাং ততস্ত্রিপুরসুন্দরীম্ ॥২০২॥

স্বমুদ্রয়া শক্তিচক্রং খেচরীত্যাশ্চ যোজয়েৎ।

খেচরী শক্তিচক্রং তু ক্ষমশ্চেতি বিসর্জয়েৎ ॥২০৩॥

ইতি শ্রীনিত্য্যোষাড্‌শিকার্ণবস্য প্রথমঃ পটলঃ।

তারপর শ্রীচক্রেণ দ্বারা সমন্বিত ত্রিপুরসুন্দরীর ধ্যান করতে হবে। এবার শ্রীচক্রস্থ অগ্নিমাдиশক্তিকদম্ব ও খেচরী-আদি মুদ্রা স্বমুদ্রা দ্বারা যোজনা করতে হবে। অতঃপর ‘ক্ষমস্ব’ এই প্রার্থনামন্ত্রে শক্তিচক্র খেচরীমুদ্রা প্রদর্শন করে বিসর্জন দিতে হবে। ২০২-২০৩

ধ্যাত্বা—ভাস্কররায় এই পদের অর্থ করেছেন সমূহ-আলম্বনাত্মক-জ্ঞান-বিষয়তা প্রাপ্ত করিয়ে।

১। ষোড়শিকার্ণবে ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

চক্রেণ সহিতাং—শিবানন্দের মতে ‘চক্রেণ সহিতা’ বলতে বুঝাচ্ছে বহিরাধাৰিতশক্তিচক্ৰোপেতা অর্থাৎ বহিরাধাৰিতশক্তিচক্ৰ-সম্বন্ধিতা।

ভাস্কররায় ‘চক্রেণ সহিতা’ অর্থ করেছেন সম্পূর্ণগ্রীচক্ৰের দ্বারা সম্বন্ধিতা।

ততঃ—তারপর অর্থাৎ কামকলা ও সাধকের অভেদভাবনার পর।

স্বমুদ্রা—এই পদের একাধিক ব্যাখ্যা আছে। ভাস্কররায় বলেছেন প্রাচীনরা বলেন “স্বাং মৃদমানন্দং রাত্ৰি বিষয়ীকরোতীতি স্বমুদ্রা স্বস্বিৎ খেচৰ্ছাদ্যা নব মুদ্রা অগ্নিমাধিশক্তিচক্ৰং চ স্বস্বস্বিৎ যোজয়েৎ, শূক্ৰচেতন্যামাত্র-রূপং ভাবয়েদিত্যি বাচস্কতে।” স্বীয় ‘মুদ্রা’ মানে আনন্দ, ‘রাত্ৰি’ মানে বিষয়ী-করণ করে, যা তা স্বমুদ্রা অর্থাৎ স্বস্বিৎ। খেচরী-আদি নব মুদ্রা ও অগ্নিমাধিশক্তিচক্ৰ স্বীয় স্বস্বিৎদের দ্বারা যুক্ত করবে অর্থাৎ শূক্ৰচেতন্যামাত্ররূপে ভাবনা করবে।

অন্যরা বলেন ‘স্বমুদ্রা’ পদের তৃতীয়া বিভক্তি সহার্থে। তাঁদের মতে প্রত্যেক আবরণে একটি ক’রে মুদ্রার পূজা সূচিত করার জন্য স্বমুদ্রার সহিত সেই সেই আবরণের শক্তিচক্ৰ ও খেচরী-আদি সেই সেই মুদ্রা যুক্ত করতে হবে অর্থাৎ একীকরণ করতে হবে। ‘স্বমুদ্রা’ পদের দ্বারা তাই বুঝান হয়েছে।

শিবানন্দ ‘স্বমুদ্রা’ পদের অর্থ করেছেন কামকলায়া ভাবিতকারণরূপ-মহা-শক্তিরূপা স্বভূতা যে-মুদ্রা তার সহিত।

বিদ্যানন্দের মতে ‘স্বমুদ্রা’ পদের দ্বারা দেখান হয়েছে পূজাকালে মুদ্রাশক্তিদেবীদের, চক্ৰ মানে সমূহের, পূজা হবে চতুরস্রস্থ ব্রাহ্মী-আদি দেবীদের পূজার পর।

শক্তিচক্ৰং—শিবানন্দ শক্তিচক্ৰপদের অর্থ করেছেন অগ্নিমা থেকে আরম্ভ ক’রে মহাদেবী পর্যন্ত আরাধিত শক্তিচক্ৰ।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন অগ্নিমাধিশক্তিচক্ৰদ্বয়।

খেচৰ্ছাদ্যাঃ—খেচরী আদি মুদ্রা। ভাস্কররায় প্রাচীনদের মতানুসারে এই পদের অর্থ করেছেন ‘খেচৰ্ছাদ্যাঃ নব মুদ্রাঃ’ খেচরী আদি নব মুদ্রা।

কোনো কোনো টীাকাকারের মতে খেচৰ্ছাদ্যাঃ পদের আদিশব্দের দ্বারা বীজ-মুদ্রা ও যোনিমুদ্রা বুঝান হয়েছে। কেননা, সংহারক্ৰমে মুদ্রার অবস্থিতি অনুসারে খেচরীমুদ্রার পর আসে বীজমুদ্রা ও যোনিমুদ্রা। এ সম্পর্কে এ’রা বলেন খেচরীমুদ্রা ও বীজমুদ্রা দ্বারা প্রণাম ক’রে যোনিমুদ্রা দ্বারাও প্রণাম করতে হবে, এই হল তাৎপর্য। কিন্তু যে-জ্যোতীর্থে খেচৰ্ছাদ্যাঃ পদের উল্লেখ আছে সেখানে এই অর্থ সঙ্গত মনে হয় না। খেচরীকে আদি বলার অন্য কারণ অবশ্যই আছে। এ সম্বন্ধে বিদ্যানন্দের ব্যাখ্যাটি উল্লেখযোগ্য। তিনি লিখেছেন

অধোমুখম্—ভাস্কররায় বলেন সম্প্রদায়ানুসারে অধোমুখশব্দের অর্থ যোনি।

অক্ষরং—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন গ্রন্থারম্ভে অষ্টম শ্লোকে বিবৃত কামকলারূপ অক্ষর।

ভাস্কররায় অক্ষরশব্দের অর্থ করেছেন নাশরহিত, ব্যাপক, ব্রহ্ম।

সমুখিতং—বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ নিত্যাষোড়শিকার্নবমহনোদ্ভূত।

ভাস্কররায়ের মতে অর্থ দেবীশরীররূপে পরিণত।

কামাদিবিষমোক্ষাণামালয়ং—শিবানন্দ অর্থ করেছেন কামঃ মানে কামবীজ বা কামকূট, আদিঃ মানে বাগ্ভববীজ বা বাগ্ভবকূট আর বিষমোক্ষঃ মানে শান্তিবীজ বা শান্তিকূট। এই ত্রিবীজ বা ত্রিকূটের আলয়।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন এইভাবে—“কাম আদির্থেষাং তানি কামার্থধর্ম-রূপাণি চৌণি বিবাণি চ মোক্ষোহমৃতং চ তেবামালয়ং জনকম্”। কাম যাদের আদি তা হল কাম-অর্থ-ধর্ম-রূপ ভিন বিব আর মোক্ষ হল অমৃত। তাদের আলয় মানে তাদের জনক অর্থাৎ উৎপাদক। সহজ অর্থ হল যথাবিহিত ধ্যান করা হলে কামকলা চতুর্বিধ পুরুষার্থ প্রদান করেন।

তত্ত্বপ্রবরণং—শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন ষট্‌টিংশতত্ত্বের কারণ। ভাস্কররায় এই পদের ব্যাখ্যা বলছেন অক্ষর কামকলাই তত্ত্বে অর্থাৎ সপদার্থে প্রবর মানে শ্রেষ্ঠ। এর তাৎপর্য হল পারমার্থিক সত্য ষট্‌টিংশতভ্রাতীত।

নিজদেহং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন স্বকীয় দেহ, এর দ্বারা স্বরূপ বুঝান হয়েছে। একে কামকলারূপ থেকে অভিন্ন চিন্তা করতে হবে।

ধ্যাত্বা চক্রেণ সহিতাং ততস্ত্রিপূরসুন্দরীম্ ॥২০২॥

স্বমুদ্রয়া শক্তিচক্রং খেচর্যাষ্টাশ্চ যোজয়েৎ।

খেচর্যা শক্তিচক্রং তু ক্ষমশ্চেতি বিসর্জয়েৎ ॥২০৩॥

ইতি গ্রীনিত্যাষোড়শিকার্নবস্য^১ প্রথমঃ পটলঃ।

তারপর শ্রীচক্রের দ্বারা সমন্বিত ত্রিপূরসুন্দরীর ধ্যান করতে হবে। এবার শ্রীচক্রস্থ অগ্নিমাдиশক্তিকদম্ব ও খেচরী-আদি মুদ্রা স্বমুদ্রা দ্বারা যোজনা করতে হবে। অতঃপর ‘ক্ষমস্ব’ এই প্রার্থনামন্ত্রে শক্তিচক্র খেচরীমুদ্রা প্রদর্শন ক’রে বিসর্জন দিতে হবে। ২০২-২০৩

ধ্যাত্বা—ভাস্কররায় এই পদের অর্থ করেছেন সমূহ-আলম্বনাত্মক-জ্ঞান-বিষয়তা প্রাপ্ত করিয়ে।

১। ষোড়শিকার্নবে ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

চক্রেণ সহিতাং—শিবানন্দের মতে ‘চক্রেণ সহিতা’ বলতে বুঝাচ্ছে বহিরাধিতশস্তিচক্রোপেতা অর্থাৎ বহিরাধিতশস্তিচক্র-সম্বিত্তা ।

ভাস্কররায় ‘চক্রেণ সহিতা’ অর্থ করেছেন সম্পূর্ণশ্রীচক্রে দ্বারা সম্বিত্তা ।

তত্তঃ—তারপর অর্থাৎ কামকলা ও সাধকের অভেদভাবনার পর ।

স্বমুদ্রা—এই পদের একাধিক ব্যাখ্যা আছে । ভাস্কররায় বলেছেন প্রাচীনরা বলেন “স্বাং মুদমানন্দং রাত্তি বিষয়ীকরোতীতি স্বমুদ্রা স্বস্বিৎ খেচর্যাদ্যা নব মুদ্রা অগ্নিমা দিশস্তিচক্রং চ স্বস্বস্বিত্তা যোজ্যেৎ, শুদ্ধচৈতন্যমাত্র-রূপং ভাবয়েদিত্তি ব্যাচক্ষতে ।” স্বীয় ‘মুদং’ মানে আনন্দ, ‘রাত্তি’ মানে বিষয়ী-করণ করে, যা তা স্বমুদ্রা অর্থাৎ স্বস্বিৎ । খেচরী-আদি নব মুদ্রা ও অগ্নিমা দিশস্তিচক্র স্বীয় স্বস্বিৎদের দ্বারা যুক্ত করবে অর্থাৎ শুদ্ধচৈতন্যমাত্ররূপে ভাবনা করবে ।

অন্যরা বলেন ‘স্বমুদ্রা’ পদের তৃতীয়া বিভক্তি সহার্থে । তাঁদের মতে প্রত্যেক আবরণে একটি ক’রে মুদ্রার পূজা সূচিত করার জন্য স্বমুদ্রার সহিত সেই সেই আবরণের শস্তিচক্র ও খেচরী-আদি সেই সেই মুদ্রা যুক্ত করতে হবে অর্থাৎ একীকরণ করতে হবে ‘স্বমুদ্রা’ পদের দ্বারা তাই বুঝান হয়েছে ।

শিবানন্দ ‘স্বমুদ্রা’ পদের অর্থ করেছেন কামকলায়া ভাবিতকারণরূপ-মহা-শস্তিরূপা স্বভূতা যে-মুদ্রা তার সহিত ।

বিদ্যানন্দের মতে ‘স্বমুদ্রা’ পদের দ্বারা দেখান হয়েছে পূজাকালে মুদ্রাশস্তিদেবীদের, চক্র মানে সমূহের, পূজা হবে চতুরস্রস্থ ব্রাহ্মী-আদি দেবীদের পূজার পর ।

শস্তিচক্রং—শিবানন্দ শস্তিচক্রপদের অর্থ করেছেন অগ্নিমা থেকে আরম্ভ ক’রে মহাদেবী পর্যন্ত আরাধিত শস্তিচক্র ।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন অগ্নিমা দিশস্তিচক্রদম্ব ।

খেচর্যাদ্যাঃ—খেচরী আদি মুদ্রা । ভাস্কররায় প্রাচীনদের মতানুসারে এই পদের অর্থ করেছেন ‘খেচর্যাদ্যাঃ নব মুদ্রাঃ’ খেচরী আদি নব মুদ্রা ।

কোনো কোনো টীাকাকারের মতে খেচর্যাদ্যাঃ পদের আদিশব্দের দ্বারা বীজ-মুদ্রা ও যোনিমুদ্রা বুঝান হয়েছে । কেননা, সংহারক্ৰমে মুদ্রার অবস্থিতি অনুসারে খেচরীমুদ্রার পর আসে বীজমুদ্রা ও যোনিমুদ্রা । এ সম্পর্কে এঁরা বলেন খেচরীমুদ্রা ও বীজমুদ্রা দ্বারা প্রণাম ক’রে যোনিমুদ্রা দ্বারাও প্রণাম করতে হবে, এই হল তাৎপর্য । কিন্তু যে-প্রোকার্ধে খেচর্যাদ্যাঃ পদের উল্লেখ আছে সেখানে এই অর্থ সঙ্গত মনে হয় না । খেচরীকে আদি বলার অন্য কারণ অবশ্যই আছে । এ সম্বন্ধে বিদ্যানন্দের ব্যাখ্যাটি উল্লেখযোগ্য । তিনি লিখেছেন

“থে আকাশে সুসুম্নোপলক্ষিতে পরাম্বরে কুণ্ডলিনীরূপে চরতীতি কৃষ্ণা
থেচরীতি দেব্যা নাম। তস্যাঃথেচর্যা যা মুদ্রস্তাঃ পূজামালে পূজায়েন দর্শিতা ইতি
ভাবঃ।” থে মানে আকাশে অর্থাৎ সুসুম্না-নাড়ী-উপলক্ষিত পরাম্বরে, যিনি
কুণ্ডলিনীরূপে বিচরণ করেন তিনি থেচরী। থেচরী দেবীর নাম। সেই
থেচরীর যে যে মুদ্রা তা পূজাকালে পূজারূপে প্রদর্শিত হয়েছে, ভাবটি হল এই।
মনে হয় বিদ্যানন্দ বলতে চেয়েছেন দেবীর সহিত থেচরী এই নামসমতার
জন্য থেচরীমুদ্রার প্রথম উল্লেখ করা হয়েছে এবং তা দ্বারা পূজ্য সব মুদ্রাই
সূচিত হয়েছে।

যোজয়েৎ—পূর্বোক্ত প্রাচীনদের একপক্ষের মতানুসারে এর অর্থ শাস্তিচক্র ও
থেচরী-আদি মুদ্রাকে শুদ্ধচিত্তনামাশ্রয়ীভাবে ভাবনা করতে হবে।

অন্য পক্ষের মতে যোজয়েৎ মানে শাস্তিচক্র ও থেচরী-আদি মুদ্রার সহিত
প্রতি আবরণে পূজ্য মুদ্রার একীকরণ করতে হবে।

শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন মুদ্রা। স্বচনা করে তা পরমকারণমহা-
শাস্তিরূপা সন্থংস্বরূপপরমার্থী স্বভূতা মুদ্রার সহিত একীকরণ করতে হবে।

থেচর্যা—শিবানন্দ থেচরী অর্থ করেছেন সংহারমুদ্রা, তা দ্বারা। বিসর্জনের
সময় থেচরীমুদ্রা প্রদর্শন বিহিত।

শাস্তিচক্রং—বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ দেবীচক্র।

ক্ষমস্ব—ক্ষমা কর। এই ক্ষমাপ্রার্থনার হেতুনির্দেশ করতে গিয়ে ঢীকা-
করেরা বলেছেন চৈতন্যসুন্দরীর স্বানুভূতসম্বৎসরভাব অকৃত্রিমাহংপরামর্শময় যে-
রূপ তা পূজাকালে পূজামণ্ডলে বহিঃ শ্রীচক্রে ইদম্ভাসুরূপে উপস্থিত করান, এটি
একটি প্রমাদ। সহজ কথায়, উপাসক ও দেবীর মধ্যে ক্ষণকালের জন্যও ভেদ-
ভাবনা প্রমাদ। অথচ, পূজাকালে এই ভেদভাবনা করতে হয়। তাই
পূজাস্তে এই প্রমাদের জন্য ক্ষমাপ্রার্থনা।

পরশুরামকম্পসূত্রে ৫।২৩ সংখ্যক সূত্রে বৃত্তিতে রামেশ্বর এই ক্ষমা
প্রার্থনা মন্ত্রটি উদ্ধৃত করেছেন।

জ্ঞানতোহজ্ঞানতো বাহপি বদ্বদাচারিতং শিবে।

তব কৃত্যমিতি জ্ঞাত্বা ক্ষমস্ব পরমেশ্বরী ॥

বিসর্জয়েৎ—বিসর্জন দেবে। এই বিসর্জনের অর্থ পূজার জন্য বহিরাহৃত
দেবীকে পুনরায় স্বস্থানে প্রতিনয়ন। এর তাৎপর্য হল দেবীকে আবার সাধকের
হৃৎকমলে স্থাপন করতে হবে।

শ্রীনিত্যাষোড়শিকার্ণবের প্রথম পটল সমাপ্ত।

নিত্যামোড়শিকার্নবঃ

দ্বিতীয়ঃ পটলঃ

ঈশ্বর^১ উবাচ

শৃণু দেবি প্রবক্ষ্যামি মন্ত্রযোগং যথাবিধি ।

যত্রানেন বিধানেন সাধকেন প্রপূজ্যতে ॥ ১ ॥

দেশে বা নগরে গ্রামে তত্র ক্ষোভঃ প্রজায়তে ।

ঈশ্বর বললেন,

দেবী, যথাবিধি মন্ত্রযোগ বলছি, শোন । এই বিধানে সাধকে পূজা করতে হবে । দেশে নগরে বা গ্রামে যেখানেই পূজা হোক না কেন সেখানে ক্ষোভ জন্মাবে । ১-২

মন্ত্রযোগং—শিবানন্দ মন্ত্রযোগের অর্থ করেছেন মন্ত্রানুবাকী প্রয়োগ ।

বিদ্যানন্দও এখানে যোগ অর্থ করেছেন বিনিয়োগ, ভাস্কররায় মন্ত্রযোগ-পদের অর্থ করেছেন চক্রসমাহ অর্থাৎ চক্রসাধন ।

যত্র—শিবানন্দের মতে দেশ গ্রাম নগরের সঙ্গে এর সম্বন্ধ ।

অনেন বিধানেন—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন বশীকরণাদি প্রয়োগে বক্ষ্যমাণ ক্রমানুসারে ।

ভাস্কররায়ের মতে ‘অনেন’ মানে ‘পূর্বোক্তেন’ আর ‘বিধানেন’ মানে ‘প্রকারেণ ।’ অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রকারে ।

সাধকেন—ভাস্কররায় এখানে সাধকশব্দের অর্থ করেছেন চক্রসিদ্ধীচ্ছু অর্থাৎ চক্রসিদ্ধি-অভিলাষী ।

প্রপূজ্যতে—ভাস্কররায় বলেন এই পদের প্রয়োগের দ্বারা পূজাই চক্র-সাধনের স্বরূপ এইটি সূচিত হয়েছে ।

ক্ষোভঃ—শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন মান্যধবিকার অর্থাৎ কামধবিকার ।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন বিষ ।

দেশে বা নগরে গ্রামে—বিদ্যানন্দ বলেন এরূপ উত্তির অভিপ্রায় হল গ্রাম নগর পত্তনাদি স্থানে যেখানে অভিব্রুচি, যেখানে পূজাঙ্গভূত দ্রব্যাদি

১ । শ্রীভৈরব ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

পাওয়া যায়, যেখানে রাজা চোর দুর্ভিক্ষাদিহেতু বিপদ নেই, সেখানে জপ হোম পূজা মন্ত্রপুরস্চরণাদি করা উচিত। এসব অনুষ্ঠানের জন্য পশুশাক্তোক্ত নদীতীর পর্বতশীর্ষ তীর্থাদি স্থান অন্বেষণের প্রয়োজন নেই।

ভাস্কররায় এ ব্যাখ্যা অগ্রাহ্য করেছেন। তাঁর মতে এই শ্লোকাংশের ব্যাখ্যা হবে এই প্রকার—পূজারম্ভমাত্রই গ্রামীণ স্ত্রীলোকের মনঃক্ষোভ উপস্থিত হবে এবং তজ্জনিত কটাক্ষপাতাদি দ্বারা সাধকের চিত্তবিভ্রমের জন্য হেতুভঙ্গ হয় অর্থাৎ যে কারণে পূজা তা বিঘ্নিত হয়। সাধক ধৈর্য সহকারে তা অগ্রাহ্য করলে তখন নগরবাসিনীদের দ্বারা বিঘ্ন সংঘটিত হয়। তাও অবহেলা করলে সেই দেশবাসিনী দূরস্থিতা নারীরা কাছে এসে বিঘ্ন ঘটায়।

জলংকামাগ্নিসস্তাপপ্রতাপোত্তপ্তমানসাঃ ॥ ২ ॥

পিপীলিকাস্থিন্যায়েন দূরাদায়াস্তি যোষিতঃ।

মন্ত্রসম্মুদ্রহৃদয়াঃ স্মুরজ্জঘনমণ্ডলাঃ ॥ ৩ ॥

তদর্শনান্মহাদেবি জায়ন্তে সর্বযোষিতঃ।

মহাদেবী, জলন্ত কামাগ্নির তাপপ্রতাপে উত্তপ্তমানসা নারীরা পিপীলিকাস্থিন্যায়ে দূর থেকে সাধকের কাছে চলে আসে। সাধককে দর্শন করে মন্ত্র-সম্মুদ্রহৃদয়া সব নারী অনাবৃতজঘনমণ্ডলা হয়ে পড়ে। ২-৪

পিপীলিকাস্থিন্যায়েন—অস্থির অভ্যন্তরে থাকে মজ্জা। মৃতদেহের অস্থিরীকৃত মজ্জার কাছে পিপীলিকা দূর থেকেও এসে উপস্থিত হয়। এই হল পিপীলিকাস্থিন্যায়। এইরূপ অনেক নিয়মের দ্বারা রক্ষিত মন্ত্রানুষ্ঠান-রত যে-সাধক তার কাছেও নারীরা দূর থেকে চলে আসে।

শিবানন্দ পিপীলিকাস্থিন্যায়েন পদের অন্য রকম ব্যাখ্যা করেছেন। যথা, মাটির ভিতর গর্তেও যদি পিপ্পড়ে থাকে আর অতি উঁচু গাছের মগডালে থাকে পাকা বেল তা হলেও পিপ্পড়ে যেমন সেই মগডালে গিয়ে বেলের কঠিন আবরণ ভেদ করে তার সারের মধ্যে ঢুকে পড়ে তেমনি অনেক দূরস্থা নারীরাও বিবিধ নিয়মের দ্বারা রক্ষিত সাধকের কাছে এসে পৌঁছে যায়।

মন্ত্রসম্মুদ্রহৃদয়াঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন মন্ত্রপ্রয়োগের জন্য কর্তব্য বিস্মৃত হয় এরূপ হৃদয়বিশিষ্টা।

জপে লক্ষ্মিকমাত্র তু ক্ষুভ্যন্তে ভূতলাঙ্গনাঃ ॥ ৪ ॥

যদি ন ক্ষুভ্যতীথং হি সাধকস্য মনো মনাক্ ।

সংক্ষুভ্যন্তি ততঃ সর্বাঃ পাতালে নাগকন্যাঃ ॥ ৫ ॥

সাধক একলক্ষমাত্র জপ করলে ভূতলবাসিনী সব নারী কাম-
বিকারগ্রস্তা হবে। আর এতে সাধকের মন যদি একটুও বিকারগ্রস্ত
না হয় তা হলে পাতালবাসিনী সব নাগকন্যা কামবিকারগ্রস্তা
হবে। ৪-৫

এই দেড়খানি শ্লোকের ব্যাখ্যায় টীকাকাররা যা বলেছেন তার মোহা
কথা হল সাধক যদি মূলবিদ্যা একলক্ষ জপ করেন তা হলে তার ফলে
পৃথিবীর সব নারী কামবিকারগ্রস্তা হবে। ভাস্কররায়ের মতে তখন তারা
কটাক্ষাদি নানা হাবভাবের দ্বারা সাধকের পূজায় বিঘ্ন উপস্থিত করবে।
এতেও যদি সাধকের মন একটুও বিকারগ্রস্ত না হয় এবং সাধক দুই লক্ষ
জপ করেন তা হলে পাতালের সব নাগকন্যা কামবিকারগ্রস্তা হবে। ভাস্কর-
রায়দের মতে এই অবস্থায় তারা সাধকের কাছে এসে তাঁর পূজায় বিঘ্ন ঘটতে
চাইবে। মূলে দুই লক্ষ জপের স্পর্শ উল্লেখ নেই। কিন্তু ভাস্কররায় যুক্তি
দিয়ে প্রমাণ করতে চেয়েছেন দুই লক্ষ জপই এখানে আকাঙ্ক্ষিত।

তাসামপি যদা নাসৌ ক্ষোভঃ যাতি মনাগপি ।

ততঃ স্বর্গনিবাসিন্যো বিজবন্তি সুরাঙ্গনাঃ ॥ ৬ ॥

এবং লক্ষত্রয়ং জপ্ত্বা ত্রতস্বঃ সাধকোত্তমঃ ।

সংক্ষোভয়তি দেবেশি ত্রৈলোক্যং সচরাচরম্ ॥ ৭ ॥

তাদের দ্বারাও যদি সাধকের একটুও ক্ষোভ না হয় তা হলে
স্বর্গবাসিনী সুরনারীরা কামবিকারগ্রস্তা হবে। ত্রতধারী সাধকোত্তম
এই প্রকারে তিনলক্ষ জপ করলে, ওগো দেবেশী, সে সচরাচর
ত্রৈলোক্য ক্ষোভযুক্ত করবে। ৬-৭

তাসামপি—ভাস্কররায় এই পদের অর্থ করেছেন নাগকন্যাগণেরও ।

অন্য টীকাকারেরা কেউ কেউ 'তাসামপি' পদের সঙ্গে 'দর্শনেন' পদ যোগ

১। ভূতলাঙ্গনাঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। দুই লক্ষ জপের কথা ভাস্কররায় বলেছেন। শিবানন্দের মতে লক্ষ
জপই নাগকন্যারা সাধকের কাছে আসবে এবং মন্ত্রবলে কামবিকারগ্রস্তা হবে।

করে অর্থ করেছেন তাদের দর্শনের দ্বারা অর্থাৎ নাগকন্যাদের দর্শনের দ্বারা ।

ব্রতস্থঃ—বিদ্যানন্দের মতে এই পদের অর্থ ব্রহ্মচর্যাদিনিয়মরত ।

ভাস্কররায় এই পদের অর্থ করেছেন বলবন্তর বিদ্যসমূহের মধ্যেও অস্থানিতব্রহ্মচর্যবান্ ।

লিখিত্বা বিপুলং চক্রং তন্মধ্যে প্রতিমাং যদা^১ ।

নান্না লিখন্তি সংযুক্তাঃ জলন্তীং চিন্তয়েত্ততঃ ॥ ৮ ॥

শতযোজনমাত্রস্থা দৃষ্টাহপি চ যা ভবেৎ ।

ভয়লজ্জাবিনিমুক্তা সাহপ্যায়্যতি বিমোহিতা ॥ ৯ ॥

বিপুল চক্র লিখে তার মধ্যে নামসংযুক্ত সাধ্যার প্রতিকৃতি আঁকিতে হবে । তারপর সাধ্যাকে দহমানারূপে ভাবনা করতে হবে । এরূপ করলে শতযোজন-দূরস্থা অদৃষ্টা সাধ্যাও বিমোহিতা হয়ে ভয়লজ্জামুক্ত হয়ে এসে পড়ে । ৮-৯

বিপুলং চক্রং—বিদ্যানন্দের মতে বিপুল চক্র মানে সৃষ্টিস্থিতিসংহারাত্মক চক্র অর্থাৎ শ্রীচক্র ।

ভাস্কররায়ের মতে এই সৃষ্টিস্থিতিসংহারাত্মক শ্রীচক্র বিন্দু বাদ দিবে লিখতে হবে । কারণ, এই বিন্দুস্থানেই বশীকরণকর্মের সাধ্যার প্রতিকৃতি লিখতে হয় ।

প্রতিমাং—প্রতিমা মানে প্রতিকৃতি ; বশীকরণকর্মে যে-সাধ্যা তার প্রতিকৃতি ।

নান্না সংযুক্তাং—এর সঙ্গে প্রতিমার সম্বন্ধ অর্থাৎ অম্বর হবে 'নান্না সংযুক্তাং প্রতিমাং' এইভাবে । সহজ অর্থ নামসংযুক্তা প্রতিকৃতি ।

বিদ্যানন্দ এই ব্যাপারটির ব্যাখ্যা এইভাবে করেছেন—প্রতিকৃতির হৃদয়দেশে মূলবিদ্যা লিখে সেই মূলবিদ্যার হকারের মধ্যে ষষ্ঠীবিভক্তিবৃন্ত সাধকনাম, তারপর হকার ও রকারের মধ্যে দ্বিতীয়াবিভক্তিবৃন্ত সাধ্যার নামাক্ষর এবং তার সঙ্গে আকর্ষয় আকর্ষয় লিখতে হবে ।

ভাস্কররায় অন্য রকম ব্যাখ্যা দিচ্ছেন । তাঁর মতে 'নান্না সংযুক্তাং' মানে 'নামসহিতাম্' । তিনি নামসহিতাং ও জলন্তীং এই দুই পদের এক সঙ্গে অর্থ করেছেন মহাবীজবিদর্ভিতনামসহিতা, তাকে । মহাবীজ বলতে বুঝায় কামরাজবীজ বা কামরাজকূট । তা হলে অর্থ দাঁড়াল সাধ্যার নামকে কামরাজবীজের দ্বারা বিদর্ভিত করতে হবে । বিদর্ভণ বলতে বুঝায়

মন্ত্রবর্ণবিন্দুর মধ্যে সাধানামাক্ষর লেখন। ধরা যাক, সাধানাম লক্ষ্মী। কামরাজকূট বড়ক্ষর। তার দ্বিতীয় ও তৃতীয় অক্ষরের মধ্যে লিখতে হবে লক্ষ্মীনামের প্রথম অক্ষর; চতুর্থ ও পঞ্চম অক্ষরের মধ্যে লিখতে হবে লক্ষ্মীনামের দ্বিতীয় অক্ষর। সেখানে সাধানামের অক্ষর মন্ত্রাক্ষরের চেয়ে বেশী হবে সেখানে মন্ত্রের পুনরাবৃত্তি করে সব নামাক্ষরের বিদর্ভণ করতে হবে।

জলন্তীং—শিবানন্দ জলন্তী অর্থ করেছেন মন্ত্রপাবকশিখা দ্বারা দহ্যমান।

বিদ্যানন্দের মতে জলন্তী অর্থ সাধ্যাকৃতির যোনির অন্তরালোখিতা মন্ত্রপাবকশিখা দ্বারা দহ্যমান।

বিমোহিতা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন আবিস্কৃতি।

তন্মধ্যাগোহথবা ভূত্বা মন্ত্রী সক্ষিস্তয়েদ্ যদা।

সর্বমাস্ত্রানমরুণং সাধ্যমপ্যরুণীকৃতম্ ॥ ১০ ॥

ততঃ স জায়তে দেবি সর্বসৌভাগ্যসুন্দরঃ।

বল্লভঃ সর্বলোকস্য সাধকঃ পরমেশ্বরী ॥ ১১ ॥

অথবা তন্মধ্যাগ হয়ে মন্ত্রী যখন আপনাকে সম্পূর্ণরূপে অরুণ এবং সাধ্যাকেও অরুণীকৃত চিন্তা করবে তখন, ৭গো দেবী পরমেশ্বরী, সেই সাধক সর্বসৌভাগ্যসুন্দর এবং সর্বলোকের বল্লভ হবে। ১০-১১

তন্মধ্যাগঃ—চক্রের মধ্যাগত, চক্রমধ্যে স্থিত। বিদ্যানন্দ এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন এর তাৎপর্য হ'ল মহাচক্রের মধ্যে মহাকামকলারূপ আত্ম-বিগ্রহের ধ্যান করতে হবে।

মন্ত্রী—মন্ত্রসাধক, সাধক।

অরুণং—ভাস্কররায় অরুণ অর্থ করেছেন সহস্র উদীয়মান সূর্যাতুলা।

সাধ্যং—ভাস্কররায় সাধ্যাপদের অর্থ করেছেন বশীকরণক্রিয়াকর্মভূত।

অরুণীকৃতং—ভাস্কররায়ের মতে অরুণীকৃত অর্থ স্বীয় তেজের দ্বারা পারিব্যাপ্ত।

সর্বমাস্ত্রানমরুণং সাধ্যমপ্যরুণীকৃতম্—বিদ্যানন্দ এই অংশের ব্যাখ্যায় বলেছেন বিদ্যুৎ-লতার মতো উজ্জ্বল আপন শক্তিকে অর্থাৎ কুলকুণ্ডলিনী শক্তিকে মূলাধার থেকে বহ্নাভীপথে বাইরে এনে সাধ্যের নাসিকাধারপথে তার মূলাধারে প্রবেশ করিয়ে তার কুণ্ডলিনীশক্তির সহিত ঐক্যভাবনা করে অর্থাৎ একীকৃত করে তাকে সাধ্যের হৃদয়কমলে নিয়ে গিয়ে সেই কুণ্ডলিনী

১। মন্ত্রং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

শক্তি দ্বারা কবলিত প্রাণমন সহ মূর্ত্ত সেই সাধাজীবকে স্বীয় আসনস্থ করতঃ সাধকের ব্রহ্মরক্তস্ব সহস্রারে যে চিচ্চন্দ্রমণ্ডল রয়েছে তা থেকে নিঃসৃত প্রবালাকার, মস্তক থেকে নাদান্ত পর্যন্ত ব্যাপ্ত অমৃতধারা দ্বারা, চক্ৰাগ্নিজ্বালা-প্রজ্জ্বলিতগাত্র নিজে থেকে এবং স্বীয়াসনভূত সাধাকে যাতে অর্নুগিত করা যায় সেইভাবে প্রাবিত করতে হবে।

বল্লভঃ—শিবানন্দের মতে বল্লভ অর্থ যাকে ক্ষণকালও পরিত্যাগ করা যায় না।

সর্বরক্তোপচারৈস্তু পূজয়েন্মুদ্রয়া^১ যুতম্।

যস্য নান্নৈব সংযুক্তং স ভবেদ্ দাসবৎ বশী। ১২ ॥

রক্তবর্ণ সব উপচারে মুদ্রাসহযোগে পূজা করতে হবে। মন্ত্রে যার নাম যুক্ত হয় সে দাসবৎ বশীভূত হয়। ১২

মুদ্রয়া যুতম্—শিবানন্দের মতে এর অর্থ যোনিমুদ্রাবন্ধ বিধান ক'রে।

নান্নৈব সংযুক্তং—ভাস্করাগের মতে এর অর্থ মন্ত্রকে নামবিদর্ভিত ক'রে। কি ক'রে তা করা হয় সেটি পূর্বেই বলা হয়েছে।

দাসবৎ—শিবানন্দ দাসশব্দের দুটি ব্যাখ্যা দিয়েছেন। যথা, (১) “যঃ উপক্ষপায়িতা কর্মণঃ স দাসঃ”—যে প্রভুর কর্ম করতে গিয়ে নিজেকে নিঃশেষ ক'রে দেয় সে দাস; (২) ‘দীয়তে যস্মৈ স্বামিনা সর্বং যথাহি-লষিতমিতি দাসঃ—প্রভু যাকে যথোপ্তিত সব দেন সে দাস।

বশী—শিবানন্দ অর্থ করেছেন সর্বসহ।

অদৃষ্টায়ান্তু সংযোজ্য নাম চক্রস্য মধ্যগম্।

বিরচ্য যোনিমুদ্রাং চ^২ তামাকর্ষয়তি ক্ষণাৎ ॥ ১৩ ॥

যক্ষিণীং বাহুথ গন্ধবীং কিল্লরীং বা সুরেশ্বরীম্।

সিদ্ধকন্যাং নাগকন্যাং যক্ষকন্যাং^৩ চ তেচরীম্ ॥ ১৪ ॥

বিদ্যাধরীমপ্সরসমৃষিকন্যামথোব^৪শীম্।

মদনোন্তববিক্রোভক্ষুরজ্জঘনমণ্ডলাম্^৫ ॥ ১৫ ॥

মহাকামকলাধ্যানাৎ^৬ ক্ষোভয়েৎ সর্বযোষিতঃ।

১। পূজাতে মুদ্রয়া ইতি পাঠান্তরঃ পুস্তকান্তরে।

২। তু ইতি পাঠান্তরঃ পুস্তকান্তরে।

৩। দেবকন্যাং ইতি পাঠান্তরঃ পুস্তকান্তরে।

৪। বরজ্জঘনলম্বিকাম্ ইতি পাঠান্তরঃ তত্রৈব।

৫। মহাকামকলাং ধ্যানন ইতি পাঠান্তরঃ তত্রৈব।

দৃষ্টিবহির্ভূত^১তার নাম চক্রমধ্যে সংযোজন করতঃ যোনিমুদ্রা রচনা করলে পর সাধক অবিলম্বে তাকে আকর্ষণ করতে পারে। যক্ষিণী, গন্ধর্বী, কিনরী, সুরেশ্বরী, সিদ্ধকন্যা, নাগকন্যা, যক্ষকন্যা, খেচরী, বিদ্যাধরী, অম্বরী, ঋষিকন্যা এবং উর্বশী, এদের যে-কোন জনকে আকর্ষণ করতে পারে। কামসম্ভাত বিক্ষোভহেতু এদের প্রত্যেকের জঘনমণ্ডল উদ্ঘাটিত হয়ে পড়ে। সাধক মহাকামকলার ধ্যানের দ্বারা সব অঙ্গনাদের ক্ষোভিত করবে। ১৩-১৬

অদৃষ্টায়াঃ—অদৃষ্টা মানে যে দৃষ্টির বহির্ভূত, যার কথা শুধু শোনা গেছে। শিবানন্দের মতে যক্ষিণী থেকে খেচরী পর্যন্ত অদৃষ্টার তালিকা। এই তালিকা থেকে বিদ্যাধরী অম্বরী ঋষিকন্যা ও উর্বশীকে তিনি কেনু বাদ দিয়েছেন তা বলেন নি।

সংযোজ্য নাম—এ সম্বন্ধে ভাস্কররায় বলেছেন যে-নাম ব্যবহারযোগ্য চক্র-মধ্যে তার প্রাতিপদিকমাত্র লিখতে হবে, এখানে মন্ত্রের সঙ্গে বিদর্ভিত করতে হবে না।

যক্ষিণীঃ—ভাস্কররায়ের মতে যক্ষিণী যক্ষজাতি থেকে ভিন্ন জাতির অঙ্গনা। এই জন্য পরে যক্ষকন্যাঃ পদের ব্যবহারে পুনরুক্তি হয় নি।

উর্বশীম্—এ সম্পর্কে ভাস্কররায় মন্তব্য ককেছেন উর্বশী অম্বরী। পূর্বে অম্বরসম্ পদ প্রয়োগ করা হয়েছে। কাজেই উর্বশী তার অন্তর্ভুক্ত হয়ে গেছে। তবু আবার পৃথগ্ভাবে উর্বশীম্-পদের প্রয়োগ গোবলীবদ^২ন্যায়-অনুসারে হয়েছে।

রোচনাকুঙ্কমাভ্যাং বা^৩ সমভাগং তু^৪ চন্দনম্ ॥১৬॥

অষ্টোত্তরশতং জগুবা তিলকং ধারয়েদ্ বৃ^৫ধঃ।

ততো যমীকতে বক্তি স্পৃশতে চিস্তয়েচ্চ যম্^৬ ॥১৭॥

অর্থেন চ শরীরেণ স বশঃ^৭ যাতি দাসবৎ^৮।

সমান সমান ভাগ গোরোচনা ও কুঙ্কম এবং উভয়ের মিলিত ভাগের

- ১। তু ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।
- ২। চ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।
- ৩। চিস্তয়ত্যম্ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ৪। সোহবশঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।
- ৫। দাসতাম্ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

সমান চন্দন মিশিয়ে তা দিয়ে, একশ আটবার মন্ত্র জপ ক'রে, যে তিলক ধারণ করে সে তারপর যার দিকে তাকায়, যার সঙ্গে কথা বলে, যাকে স্পর্শ করে এবং যার চিন্তা করে, সেই ব্যক্তি অর্থের ও শরীরের সহিত দাসবৎ উক্ত তিলকধারীর বশ হয় । ১৬-১৮

যম্—ভাস্কররায়ের মতে যম্পদ পুংলিঙ্গ হলেও এখানে কোনো বিশেষ লিঙ্গকথন অনীপ্সিত ।

অর্থেন—ভাস্কররায় বলেন এখানে সহার্থে তৃতীয়া বিভক্তি হয়েছে । কাজেই, অর্থেন মানে অর্থের সহিত ।

তথা পুষ্পং ফলং গন্ধং পানং বস্ত্রং মহেশ্বরী ॥১৮॥

অষ্টোত্তরশতং^১ জপ্ত্বা যন্তাঃ সংপ্রেম্যতে দ্বিযাঃ ।

সদ্য আকৃষ্টাতে সা তু বিমূঢ়হৃদয়া সতী ॥১৯॥

হঠাকৃষ্টিরিয়ং ভজে ন কচিং প্রতিহন্ততে ।

মহেশ্বরী, সাধক একশ আটবার মন্ত্র জপ ক'রে পুষ্প ফল গন্ধ পানীয় বস্ত্র যে-অঙ্গনার উদ্দেশ্যে প্রেরণ করে সে বিমূঢ়হৃদয়া হয়ে তৎক্ষণাৎ আকৃষ্ট হয় । ভদ্রে, বলপ্রয়োগমূলক এই আকর্ষণ । একে কখনো প্রতিরোধ করা যায় না । ১৮—২০

পুষ্পং—ভাস্কররায় বলেন পুষ্পপদ পট্টাদির উপলক্ষণ অর্থাৎ এ দ্বারা পট্টাদিও সূচিত হয়েছে ।

তেমনি, ফলং পদ অন্ন তাম্বুলাদির উপলক্ষণ ; গন্ধং পদ কপূরাদির উপলক্ষণ, পানং পদ দধিদুগ্ধাদির উপলক্ষণ এবং বস্ত্রং পদ ভূষণাদির উপলক্ষণ ।

যস্যাঃ—ভাস্কররায় বলেন এখানে স্ত্রীলিঙ্গের পদ ব্যবহৃত হলেও কোনো বিশেষ লিঙ্গকথন অনীপ্সিত ।

বিমূঢ়হৃদয়া—শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন বিবেকশূন্যহৃদয়া ।

হঠাকৃষ্টিঃ—হঠ মানে বলপ্রয়োগ আর আকৃষ্টি মানে আকর্ষণ । অর্থাৎ জোর ক'রে আকর্ষণ ।

এই পদের তাৎপর্য ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন যদি সাধা ব্যক্তি পরমর-সুভদ্রকারী ক্রিয়াকর্ম করে তা হলে তা দ্বারা সাধকের প্রয়োগ প্রতিহত হয় । কিন্তু এক্ষেত্রে কোনো বলবান্ প্রয়োগের দ্বারাও সাধকের প্রয়োগ প্রতিহত হবে না ।

শিবানন্দ হঠাকৃষ্টিঃ পদের অর্থ করতে গিয়ে বলেছেন,

১। শতমষ্টোত্তরং ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

“মন্ত্রপাবকমহাজালাকবলীকৃতত্বাদ্ গলেপাতিতাকৰ্মমিত্যর্থঃ।”

—মন্ত্রপাবকের মহাজালার কবলীকৃত হওয়ার জন্য ভৃত্যকে প্রভু যেমন ঘাড় ধরে আকর্ষণ করেন তেমনি আকর্ষণ।

লিখেদ্ রোচনয়ৈকাস্তে প্রতিমামবনীতলে ॥ ২০ ॥

সূরুপাং চারুশৃঙ্গারবেবাভরণভূষিতাম্^১।

তদ্ভালগলহ্রস্বাভিক্রমমণ্ডলযোজিতাম্ ॥ ২১ ॥

জন্মনামমহাবিভামঙ্কুশান্ত^২ বিদভিতাম্।

সবর্ণসন্ধিনংলীনমালিত্য মদনাক্রমম্ ॥ ২২ ॥

তদাশাভিমুখে ভূষা ত্রিপুরীকৃতবিগ্রহঃ।

বন্ধু। তু কোভিনী^৩মুদ্রাং বিদ্যামষ্টশতং জপেৎ ॥ ২৩ ॥

নিযোজ্য দহনাগারে চন্দ্রসূর্যকলালয়ে^৪।

একাস্তে ভূমিতলে গোরোচনা দিয়ে চারুশৃঙ্গারভূষণমণ্ডিতা সূরুপা সাধ্যার প্রতিকৃতি আঁকতে হবে। তারপর ললাট গলা হৃদয় নাভি ও যোনি পর্যন্ত তার জন্মনামের সহিত শ্রীবিদ্যা অংকুশবীজবিদর্ভিত করে লিখতে হবে। এরপর, সেই প্রতিকৃতির সর্বঙ্গে যতগুলি সন্ধিস্থল আছে তাতে মদনাক্রম লিখতে হবে। এবার সাধক সাধ্যার দিকে মুখ করে এবং নিজেকে মহাত্রিপুরসুন্দরীর বিগ্রহ ভাবনা করে কোভিনীমুদ্রা প্রদর্শন করতঃ চন্দ্রসূর্যকলালয়ভূত দহনাগারে সাধ্যাকে যোজনা করে মূলবিদ্যা আটশবার জপ করবে। ২০-২৪

একাস্তে—বিজ্ঞান স্থানে। শিবানন্দের মতে পশুজনের দৃষ্টবর্জিত স্থানে।

অবনীতলে—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ গোময়ালিপ্ত ভূমিতলে।

জন্মমণ্ডলং—যোনি।

জন্মনাম—শিবানন্দের মতে এর অর্থ মা বাবা জাতকের যে নাম রাখেন।

মহাবিদ্যা—শিবানন্দ—অর্থ করেছেন মূলবিদ্যা। এখানে শ্রীবিদ্যা।

অঙ্কুশঃ—ক্ৰো^৪।

১। মণ্ডিতাম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। মহাবিভামঙ্কুশেন ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে

৩। কোভিনীং ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৪। চন্দ্রসূর্যপ্রভাকুশে ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

জন্মনামমহাবিদ্যাশ্চুশান্তবিদর্ভিতাম্—জন্মনামের সহিত অশ্চুশান্তশ্রীবিদ্যা-
বিদর্ভিতাকে । ভাস্কররায়ের মতে ব্যাপারটি এইভাবে হবে—ক্ৰো' তারপর
জন্মনামের আদ্যক্ষর, তারপর বিদ্যার প্রথম ও দ্বিতীয় অক্ষর ; আবার
ক্ৰো', তারপর জন্মনামের দ্বিতীয় অক্ষর, তারপর বিদ্যার তৃতীয় ও চতুর্থ
অক্ষর ; এই রীতিতে বিদর্ভিত হবে ।

এ বিষয়ে মতভেদ লক্ষ্য করা যায় । বিদ্যানন্দের মতে প্রথমে ক্ৰো',
তারপর মূলবিদ্যার দুই অক্ষর, তারপর সাধ্যার জন্মনামের আদ্যক্ষর । আবার
ক্ৰো' তারপর মূলবিদ্যার দুই অক্ষর, তারপর সাধ্যার জন্মনামের দ্বিতীয় অক্ষর ।
এই রীতিতে বিদর্ভিত হবে ।

মদনাক্ষরম্—শিবানন্দ ও বিদ্যানন্দ মদনাক্ষর অর্থ করেছেন কামবীজ ।

ভাস্কররায়ের মতে মদনাক্ষর মানে দ্বিতীয়কূট অর্থাৎ শ্রীবিদ্যার কামরাজ-
কূট । কামবীজ বলতে সাধারণতঃ ক্রী' এই বীজ বুঝায় । কিন্তু ভাস্কররায়
মনে করেন এখানে তা গ্রহণযোগ্য নয় ।

তদাশাভিমুখঃ—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন যেদিকে সাধ্যা রয়েছে সেই
দিগাভিমুখী ।

দ্বিপুত্রীকৃতবিগ্রহঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন মন্ত্রনাস্তশরীর, দ্বিপুত্রা-
ভট্টারিকারূপে নিজদেহকে ভাবনা করেছেন, এমন । সহজ কথায় এই পদের
তাৎপর্য হল যথাবিহিত ন্যাসাদি দ্বারা ও নিজেকে দ্বিপুত্রসুন্দরী ভাবনাদ্বারা
নিজদেহকে দ্বিপুত্রসুন্দরীর বিগ্রহ করতে হবে ।

দহনাগারে—শিবানন্দের মতে দহনাগারশব্দের অর্থ চন্দ্র-সূর্য-অগ্নিচক্রাত্মক
শ্রীচক্র ।

বিদ্যানন্দ দহনাগারশব্দের দুটি অর্থ দিয়েছেন । যথা, (১) সাধকের
মূলধার, (২) চন্দ্রসূর্যকলালয়ভূত চক্র ।

ভাস্কররায় দহনাগার শব্দের অর্থ করেছেন মদনমন্দির ।

চন্দ্রসূর্যকলালয়ে—ভাস্কররায় চন্দ্রসূর্যকলালয় অর্থ করেছেন চন্দ্রসূর্য-
কলাবৃত । মদনাগারে-পদের বিশেষণ বলে এই পদে সপ্তমীবিভক্তি হয়েছে ।

নিষোজ্য—বিদ্যানন্দের মতে এই যোজনা সাধ্যার যোজনা ।

ভাস্কররায়ের মতে এই যোজনা মুদ্রার যোজনা ।

বন্ধা তু ক্ষোভণীমুদ্রা...চন্দ্রসূর্যকলালয়ে—এই দুই শ্লোকার্থের ভাস্কররায়-
অনুমত ব্যাখ্যা হল, চন্দ্রসূর্যকলাবৃত মদনমন্দিরে ক্ষোভণীমুদ্রা ও তার বীজ
যোজনা করে শ্রীবিদ্যা আটশবার জপ করতে হবে ।

ভতো বিচলিতাপাঙ্গী^১মনঙ্গশরপীড়িতাম্ ॥ ২৪ ॥

দূরীকৃতস্বচারিত্রভয়লজ্জানয়াঙ্কুশাম্ ।

আকুষ্ঠহৃদয়াং নক্টধৈর্যামুডীনজীবিতাম্ ॥ ২৫ ॥

বপ্রপ্রাসাদনিগড়নদীয়ন্ত্রসুরক্ষিতাম্ ।

প্রোচ্চলগ্নদকল্লোল^২প্রক্ষুরজ্জ্বনস্থলীম্ ॥ ২৬ ॥

শক্তিচক্রেচ্চলচ্ছক্তি^৩বলনাকবলীকৃতাম্ ।

নবানুরাগসঙ্কানবেপ^৪মানহৃদম্বুজাম্ ॥ ২৭ ॥

মনোধিকমহামন্ত্রপবনাপহতাংগুতাম্ ।

বিমূঢ়ামিব বিক্ষুব্ধামিব শ্রাস্তামিব ক্রুতাম্ ॥ ২৮ ॥

লিখিতামিব নিঃসংজ্ঞামিব প্রমথিতামিব ।

গলিতা^৫মিব সম্মাস্তামিবোড্ডামরিতা^৬মিব ॥ ২৯ ॥

বিহস্তামিব সঙ্কীর্ণামিবাহংকুলিতমানসাম্ ।

নিলীনামিব নিশ্চেষ্টামিবান্যত্বেং গতামিব ॥ ৩০ ॥

ভ্রমন্নহানিলোদ্ধুতপত্রাকারাং^৭ নভস্থলে^৮ ।

ভ্রমন্তোমানয়েন্নারীং যোজনান্যং শতৈরপি ॥ ৩১ ॥

বিচলিতাপাঙ্গী, অনঙ্গশরপীড়িতা, আত্মীয় চারিত্র ভয় লজ্জা
নীতি এসব অঙ্কুশ যা দ্বারা দূরীকৃত হয়েছে এমন, আকুষ্ঠহৃদয়া,
ধৈর্যহীনা, উডীনজীবিতা, বপ্র প্রাসাদ নিগড় পরিখা এ সবেদ্বারা
সুরক্ষিতা, মদময় মহাতরঙ্গের দ্বারা কম্পমানজ্জ্বনস্থল যার এমন,
শক্তিচক্র থেকে উদ্গত শক্তির বলনের দ্বারা কবলীকৃত প্রথম
অনুরাগের সংযোগে যার হংকমল কম্পমান এমন, মনের চেয়েও অধিক

১। পাঙ্গী ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। প্রোচ্চলগ্নদনোয়েষ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৩। শক্তিচক্রেচ্চলচ্ছক্তি ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৪। কম্প ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৫। দলিতা ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৬। মিবোৎক্রাসমিতা ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৭। ভ্রমন্নহানিলোদ্ধুতপত্রাকারাং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৮। নভঃস্থলে ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

বেগবান্ মন্ত্রবায়ুর দ্বারা যার অংশুক অপহৃত হয়েছে এমন, বিমূঢ়া
বিষ্কৃদ্ধা শ্রান্তা দ্রবীভূতা চিত্রাপিতা মুচ্ছিতা বিলোড়িতা বিগলিতা
অতিভীতা ভূতাবিষ্টা ব্যাকুলা সঙ্কীর্ণা আকুলিতমানসা নিলীনা মৃতপ্রায়া
অন্যরূপপ্রাপ্তা—এমনি যাকে মনে হচ্ছে, মন্ত্রবায়ুর দ্বারা উদ্ধৃত পত্রের
মতো যে কাঁপছে, এমনি যে-নারী মন্ত্রবায়ুত্যাগিত হয়ে নভস্তলে
নিরালস্য ঘুরছে, শত শত যোজন দূরে থাকলেও তাকে সাধক আকর্ষণ
ক'রে নিয়ে আসবে। ২৪-৩১

বিচলিতাপাঙ্গাম্—কামবিকারে যার অপাঙ্গ বিচলিত অর্থাৎ অস্থির।

ঋঃ—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন আত্মীয় ব্যক্তি।

চারিগ্রঃ—ভাস্কররায় চারিগ্রশব্দের অর্থ করেছেন আচার।

নমঃ—নীতি।

উদ্ভীনজীবিতাম্—শিবানন্দ উদ্ভীনজীবিতাশব্দের অর্থ করেছেন
গতপ্রায়প্রাণা।

বপঃ—প্রাকার। প্রাসাদঃ—হর্ম্য।

নিগড়ঃ—দ্বারনিরোধক। নদীযন্তঃ—পরিখা।

প্রোচ্চলম্মদকল্লোলপ্রস্ফুরজ্জ্বনস্থলীম্—ভাস্কররায় এইভাবে অর্থ করেছেন
“প্রোচ্চলন্তিঃ মদময়ৈঃ কল্লোলৈঃ মহাতরঙ্গৈঃ প্রস্ফুরন্তী জ্বনস্থলী যস্যান্তাম্”
প্রোচ্চলৎ মানে মদময়, কল্লোল মানে মহাতরঙ্গ, তা দ্বারা প্রস্ফুরন্তী মানে
কম্পমান, জ্বনস্থল যার এমন অঙ্গনাকে।

শক্তিচক্ৰোচ্চলৎ—ভাস্কররায় শক্তিচক্ৰের অর্থ করেছেন সাধকের উপাস্য
দেবীর পরিবার, তা থেকে উচ্চলৎ মানে উদগতা বা নিগতা।

বলনা—ব্যাপ্তি, বেষ্টন।

কবলীকৃতাম্—ভাস্কররায় কবলীকৃতাশব্দের অর্থ করেছেন স্বায়ত্তীকৃতা।

বিমূঢ়াম্—শিবানন্দ বিমূঢ়াশব্দের অর্থ করেছেন আবিলমানসা।

শ্রান্তাঃ—শিবানন্দ শ্রান্তাশব্দের অর্থ করেছেন স্বরূপ অপত্যভিজ্ঞাত বলে
দীর্ঘকাল অবসাদপ্রাপ্তা।

দ্রুতাঃ—দ্রুতা অর্থ দ্রবীভূতা।

লিখিতাঃ—শিবানন্দ লিখিতাশব্দের অর্থ করেছেন চিত্রস্থিতা।

প্রমথিতাঃ—শিবানন্দ প্রমথিতাশব্দের অর্থ করেছেন বিলোলিতা।

উদ্ভামরিতাঃ—ভাস্কররায়ের মতে উদ্ভামরিতা মানে ভূতাবিষ্টা।

বিহস্তাঃ—ভাস্কররায় বিহস্তাশব্দের অর্থ করেছেন ব্যাকুলা আর শিবানন্দ
অর্থ করেছেন পরবশা।

সঙ্কীর্ণাং—শিবানন্দের মতে সঙ্কীর্ণা অর্থ প্রতিপত্তিরহিতা, বিশীর্ণাবয়বা ।
আকুলিতমানসাং—শিবানন্দ আকুলিতমানসাশব্দের অর্থ করেছেন প্রস্তুত-
বিস্মৃতমানসা ।

নিলীনাং—শিবানন্দ নিলীনাশব্দের অর্থ করেছেন অনুদ্যোগা ।

নিশ্চেষ্টাং—শিবানন্দের মতে এখানে নিশ্চেষ্টা শব্দের অর্থ মৃতপ্রায়া ।

অন্যত্বে গতাং—শিবানন্দ 'অন্যত্বে গতা' অর্থ করেছেন—দৃষ্টারা মনে
করে এত সে নয়, এ যে অন্য ।

মল্লানিলোদ্ধতপট্টাকারাং—শিবানন্দ এইভাবে ব্যাখ্যা করেছেন “মল্ল
এবানিলো মল্লানিলঃ, তেনোদ্ধতস্য উৎকম্পিতস্য পট্টস্য পর্ণস্যাকার ইব যা
কম্পতে তাম্” মল্লই অনিল মল্লানিল, তা দ্বারা উদ্ধৃত মানে উৎকম্পিত, পট্টের
মানে পর্ণের আকারের মতো অর্থাৎ পর্ণাকারে যে কম্পিতা হয়, তাকে ।

নমস্তুলে—শিবানন্দের মতে এখানে নমস্তুলে পদের অন্তর্নিহিত ভাব হল
মল্লপবনের দ্বারা প্রকম্পিতা নিরালম্বনা হয়ে ভ্রাম্যমানা ।

অথবা মাতৃকাং সর্বাং লিখিত্বা চক্রবাহতঃ ।

ধায়রেদ্ বাহুমূলে যঃ সোহবধ্যঃ সর্বজন্তুষু ॥ ৩২ ॥

প্রয়োগান্তরের আরম্ভ করছেন এইভাবে—

চক্রের বাহুদেশে সমস্ত মাতৃকাবর্ণ লিখে যে বাহুমূলে ধারণ করে
সে সর্বজন্তুর অবধ্য হয় । ৩২

এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় টীকাকারেরা বলেছেন ভূজপত্রাদিতে চন্দ্রাদি দ্বারা
বাইরে অর্থাৎ ভূপুরের বাইরে তাকে বেষ্তন করে অকারাদি ক্ষকারান্ত মাতৃকাবর্ণ
লিখে তা কবচ করে যথাশাস্ত্র যে ধারণ করে সে ব্যাঘ্রাদি সব দর্শ্য জন্তুর
অবধ্য হয় ।

তথৈব হি মহেশানি স্বসংজ্ঞাক্রমযোগতঃ ।

চন্দ্রনাগুরুকপূটৈরজরামরতাং ব্রজেৎ ॥ ৩৩ ॥

মহেশানী, পূর্বের মতো চন্দ্রন অগুরু কপূরাদি মিশ্রিত করে তা
দিয়ে ভূজপত্রাদিতে শ্রীচক্র অঙ্কন করে তার বহির্দেশে মাতৃকাবর্ণ
স্বনামক্রমযোগে লিখে যে-সাধক ধারণ করে সে অজর অমর হয় । ৩৩

স্বসংজ্ঞাক্রমযোগতঃ—ব্যাখ্যায় বিদ্যানন্দ বলেছেন পূর্বের মতো চক্র লিখে

১ । বহুবধ্যঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২ । লভেৎ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

চক্রের বহির্দেশে মাতৃকার্ণ লেখার সময় তার প্রত্যেক অক্ষর সাধকনামের আদ্যাক্ষরান্তরিত করে লিখতে হবে।

শিবানন্দ 'স্বসংজ্ঞাক্রমযোগঃ' অর্থ করেছেন সাধকের নামাক্ষরমন্ত্রাক্রমযোগে।

এবং দেবি বিধানেন রোচনাগুরুকুঙ্কুমৈঃ।

লিখিতং চক্রযোগেন যস্মিন্ কস্মিন্নপি স্থিতম্ ॥ ৩৪ ॥

সাধ্যনাম স্বনাম্না তু চক্রস্যান্তবিদভিতম্।

করোতি সকলান্ লোকানচিরাৎ পাদবর্তিনঃ। ৩৫ ॥

দেবী, এমনি বিধানে গোরোচনা অঙ্কর কুঙ্কুম দিয়ে ভূর্জপত্র স্বর্ণপত্র ইত্যাদি যে-কোনো আধারে লিখিতচক্রে স্বীয় নামের দ্বারা সাধ্যনাম বিদর্ভিত করে যে সাধক, সব লোক অচিরে তার পদানত হয়। ৩৪-৩৫

সাধ্যনাম স্বনাম্না তু চক্রস্যান্তবিদর্ভিতম্—এই অংশের ব্যাখ্যায় বিদ্যানন্দ বলেছেন মূলবিদ্যার হকার ও রকারের মধ্যে সাধা ও সাধকের বিদর্ভিত নাম লিখে, তাতে কর্ম লিখতে হবে। সে ক্ষেত্রেও বিশেষত্ব হল সাধকনামের দুই অক্ষর এবং সাধ্যনামের এক অক্ষর এই ভাবে বিদর্ভিত হবে। আর মাতৃকার্ণবর্তন হবে সাধকনামের আদ্যাক্ষরযোগে। এই হল বিদর্ভিবিধি।

মধ্যংগতেন বীজেন মহাকামকলাস্বনা।

একমেকমবর্চ্য সাধ্যনামাক্ষরং প্রিয়ে ॥ ৩৬ ॥

বহিরপ্যাখিলৈরেব বেষ্টয়েন্মাতৃকাক্ষরৈঃ।

হেমমধ্যগতং কৃতা ধারয়েদ্ বামকে ভুজে ॥ ৩৭ ॥

শিখান্নামথবা বস্ত্রে^১ ধারয়েদ্ যত্র তত্র বা।

করোতি দাসভূতং হি ত্রৈলোক্যং সচরাচরম্। ৩৮ ॥

সম্মোহয়তি রাজানং বাজিনং দুষ্টকুঞ্জরম্।

চোরং^২ কেসরিণং সর্পং^৩ পরচক্রং^৪ মহাবলম্^৫ ॥ ৩৯ ॥

১। শিখামথবাহস্তাদৌ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। চোরং ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৩। সর্পং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৪। পরভ্রমং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৫। মহাগ্রহং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

শত্ৰু^১ বজ্রাশনিং শস্ত্রং বেতালং রাক্ষসং তথা ।

ভূতপ্রেতপিশাচাংশ্চ ধারিতা চক্ররূপিণী ॥ ৪০ ॥

প্রিয়ে, চক্রমধ্যত্রিকোণের মধ্যে মহাকামকলায়ক বীজের দ্বারা সাধ্যনামের এক একটি অক্ষর গ্রথিত করে তা বহিঃ সমস্ত মাতৃকাক্ষরের দ্বারা বেষ্টিত করতে হবে। তারপর উক্তপ্রকার চক্রে হেমপট্টের মধ্যগত করে অর্থাৎ সোনার পাতে মুড়ে বাম বাহুতে ধারণ করতে হবে। অথবা শিখায় কিংবা বস্ত্রে যেখানে হোক ধারণ করলে সেই চক্র চরাচরের সহিত ত্রিলোক ধারণকারীর দাসভূত করবে। চক্র-রূপিণী দেবতাকে ধারণ করলে তিনি রাজা, ঘোটক, দুষ্টহস্তী, চোর, সংহ, সর্প, মহাবল পরসৈন্য, শত্রু, দারুণ অশনি, বেতাল, রাক্ষস, ভূতপিশাচাদি এই সবকে সম্মোহিত করবেন। ৩৬-৪০

মধ্যগতেন...সাধানামাক্ষরং প্রিয়ে—এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় বিদ্যানন্দ ও ভাস্কররায় বলেছেন প্রথমে কামরাজকূট তারপর সাধানামের আদ্যক্ষর, আবার কামরাজকূট তারপর সাধানামের দ্বিতীয় অক্ষর, পুনরায় কামরাজকূট তারপর সাধানামের তৃতীয় অক্ষর। এইভাবে সাধানামের সব অক্ষর গ্রথিত করতে হবে।

বীজেন মহাকামকলায়না—শিবানন্দ ও ভাস্কররায় মহাকামকলায়ক বীজ বলতে ঈকার নির্দেশ করেছেন। তা দ্বারা।

বিদ্যানন্দের মতে মহাকামকলায়ক বীজ বলতে বুঝাচ্ছে মূলবিদ্যামধ্যগত মহাকামরাজবীজ।

অবর্ষভা—শিবানন্দ অর্ধ করেছেন আত্মীকরণ করে।

বিদ্যানন্দ বলেছেন এখানে অবর্ষভাশব্দের অভিপ্রায় গ্রথণ।

ভাস্কররায় অবর্ষভাশব্দের অর্থ করেছেন সম্পূর্ণীকরণ।

বহিরপাখিলৈরেব বেষ্টরন্মাতৃকাক্ষরৈঃ—শিবানন্দ এখানে বহিঃশব্দের অর্থ করেছেন চক্রের বহির্দেশে। ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ নবমোনিচক্রের বহির্দেশে। বিদ্যানন্দ অন্য রকম অর্থ করেছেন। তিনি বলেছেন এখানে বহিঃ বলতে বুঝাচ্ছে কামরাজকূটের দ্বারা গ্রথিত সাধানামাক্ষর লেখার পর তার বাইরে সেই ত্রিকোণের মধ্যেই তা মাতৃকাক্ষরের দ্বারা বেষ্টিত করতে হবে।

হেমমধ্যগতং—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন হেমপট্টমধ্যগতং অর্থাৎ সোনার পাতে মোড়া।

১। শত্রুং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

তেন ক্রমেণ সন্দর্ভ্য পুরাণাং নাম সুন্দরি ।

মধ্যে চতুষ্পাথে চাপি চতুর্দিক্শু নিধাপয়েৎ ॥ ৩১ ॥

মহান্ কোলাহলস্তত্র ততো লোকস্ত্র জায়তে ।

যোষিতাং চ বিশেষেণ বিদ্বিষ্টানামপীশ্বরী ॥ ৪২ ॥

সুন্দরী, পূর্বোক্ত প্রকারে চক্রে পুরের নাম গ্রথিত ক'রে তা পুরের মধ্যস্থলে, চৌরাস্তায় এবং পূর্বাদি চারদিকে পুতে দিতে হবে। এতে সেখানকার লোকের মধ্যে মহাবিক্ষোভ উপস্থিত হবে। ঈশ্বরী, এতে বিশেষ ক'রে পরম্পর কৃতবিদ্বেষ নারীদের বিক্ষোভ উপস্থিত হবে ॥৪১-৪২

পুরাণাং—শিবানন্দ পুরাণের অর্থ করেছেন প্রাসিদ্ধ নগর। ভাস্কররায় অর্থ করেছেন নগর।

মহান্ কোলাহলস্তত্র... ভাস্কররায়ের মতে এই শ্লোকের ভাৎপর্ষ হল সমগ্র নগর সাধকের স্ববশে থাকবে।

এতন্মধ্যগতাং পৃথদীং সশৈলবনকাননাম্ ।

চতুঃসমুদ্রপর্ষস্তাং জলস্তীং চিত্রয়েৎ প্রিয়ে^১ ॥ ৪৩ ॥

ষণ্মাসান্ ধ্যানযোগেন^২ জায়তে মদনোহপরঃ ।

দৃষ্টৌবাকর্ষয়েন্মোক্শকং^৩ দৃষ্টৌব কুরুতে বশম্^৪ ॥ ৪৪ ॥

দৃষ্ট্যা সংক্ৰোভয়েন্নারীং^৫ দৃষ্ট্যা সংহরতে^৬ বিষম্ ।

দৃষ্ট্যা করোতি বাগীশং দৃষ্ট্যা সর্বং বিমোহয়েৎ ॥ ৪৫ ॥

দৃষ্ট্যা করোতি চাহংবেশং দৃষ্ট্যা সর্বং বিমোচয়েৎ ।

দৃষ্ট্যা চাতুর্ধিকাদীংশ্চ নাশয়েদ্ বিষমজ্ঞরান্^৭ ॥ ৪৬ ॥

প্রিয়ে, এই চক্ররাজের মধ্যগতা সশৈলবনকাননা চতুঃসমুদ্রপর্ষস্তাং

১। চাপি চিত্রয়েৎ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। ষণ্মাসাধ্যানযোগেন ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৩। দৃষ্টৌবাকর্ষয়েন্মোক্শকান্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৪। বশে ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৫। ক্রোভয়েতে নারীং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৬। দৃষ্টৌবাপহরেদ্ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৭। অচিরাজ্ঞরান্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

অতিদীপ্তিমতী পৃথিবীর ধ্যান করতে হবে। ছ মাস ধরে এরূপ ধ্যান করলে সাধক দ্বিতীয় মদন হবে। দৃষ্টিমাত্র দ্বারা সে লোকদের আকর্ষণ করবে; দৃষ্টিমাত্র দ্বারা বশীভূত করবে।

দৃষ্টি দ্বারা সে নারীকে সংস্কৃত করবে; দৃষ্টি দ্বারা বিষ নাশ করবে। দৃষ্টি দ্বারা বাগ্মী করবে; দৃষ্টি দ্বারা সকলকে বিমোহিত করবে। দৃষ্টি দ্বারা সে আবিষ্ট করবে; দৃষ্টি দ্বারা সবাইকে করবে মুক্ত। দৃষ্টি দ্বারা সে চাতুর্থিকাদি বিষম জ্বর নাশ করবে। ৪৩-৪৬

চাতুর্থিকাদীন—চতুর্থ দিনে প্রকাশিত জরকে বলে চতুর্থক বা চাতুর্থিক।

জরান্—ভাস্কররায় বলেন এখানে জরপদ অসাধ্য রোগমায়ের উপলক্ষণ।

এতৎপ্রপূজিতং রাত্রৌ চক্রং সিন্দূররঞ্জিতম্।

করোতি মহদাকর্ষণং সুদূরাদপি যোষিতম্ ॥ ৪৭ ॥

সিন্দূররঞ্জিত এই মহৎ চক্র রাত্রে পূজিত হলে বহুদূর থেকেও নারীদের আকর্ষণ করে আনে। ৪৭

সিন্দূররঞ্জিতম্—শিবানন্দ সিন্দূররঞ্জিত শব্দের অর্থ করেছেন সিন্দূর-চিহ্নিত।

বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন সিন্দূরচূর্ণের দ্বারা লিখিত।

সদা দিক্ষু বিদিক্ষেদবং যদা দেবিং প্রপূজ্যতে।

দিগ্নুক্রমযোগেন তদা সর্বং জগদ্বশে ॥ ৪৮ ॥

দেবী, দিকে ও বিদিকে এই প্রকারে দিকক্রমে চক্র পূজিত হলে জগৎ পূজকের বশীভূত হয়। ৪৮

এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন সাধক যে-দিকের সব বশীভূত করতে ইচ্ছুক সেই দিকের অভিমুখী হয়ে সদা অর্থাৎ অথও পূজা করবেন। এইভাবে ক্রমে সব দিগ্‌বিদগ্‌ভিমুখী হয়ে পূজা করলে সমস্ত জগৎ বশীভূত হবে। এক্ষেত্রে দিকের নামই সাধনাম।

ভূর্জপত্রে বিলিখ্যেতন্নবে নিবিবরোদরে।

রোচনাগুরুকাস্মীরৈর্মধ্যে সন্দভয়েৎ পুরম্ ॥ ৪৯ ॥

১। সিন্দূরচিহ্নিতম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। দেবী ইতি পাঠান্তরং ভট্টেব।

বিপুলং দেশমথবা বিষয়ং মণ্ডলং তথা^১ ।

স্বনামসহিতং কৃৎবা যদি ভূমৌ নিধাপয়েৎ ॥ ৫০ ॥

ধারয়েদথবা হস্তে কঠে বা বাহু^২মূলতঃ ।

শিখায়ামথবা বস্ত্রে যত্র তত্র স্থিতং চ বা ॥ ৫১ ॥

চক্রমেতন্মহাভাগে পুরক্ষোভণমুত্তমম্ ।

নিশ্চিহ্ন নূতন ভূজপত্রে গোরোচনা অঙ্কুর ও কুঙ্কুম দিয়ে চক্র অঙ্কিত ক'রে তার মধ্যে সাধকের স্বীয় নামাক্ষরের সহিত নগর, বিরাট দেশ, বিষয় বা মণ্ডলের নামাক্ষর গ্রথিত ক'রে লিখতে হবে এবং এই চক্রকে মাটিতে পুততে হবে অথবা হস্তে কঠে বাহুমূলে শিখায় কিংবা বস্ত্রে যেখানে হোক রেখে ধারণ করতে হবে । ওগো মহাভাগা, এই চক্র পুরক্ষোভণকারক । ৪৯-৫২

প্রাচীন টীকাকারদের মতে আলোচ্য শ্লোকগুলিতে এই অভিপ্রায় ব্যক্ত হয়েছে—যথোক্তপ্রকারে অঙ্কিত শ্রীচক্রমধ্যস্থ ত্রিকোণের অভ্যন্তরে লিখিত কামরাজ-বীজগর্ভগৃহে অর্থাৎ রকার ও হকারের মধ্যে পুরাদির নামাক্ষর সাধকের নামাক্ষরের দ্বারা বিদারিত ক'রে লিখতে হবে । তারপর যথাবিধি পূজা ক'রে মাটিতে পুততে হবে অথবা হস্তাদিতে ধারণ করতে হবে ।

অকক্ষীরং কুঙ্কুমং চ ধতুরকরসং তথা ॥ ৫২ ॥

রোচনালঙ্করণং লাক্ষারসং মৃগমদোৎকটম্ ।

একীকৃত্য^৩ চক্রমেতল্লিখ্যাতে যশ্চ সংজ্ঞয়া ॥ ৫৩ ॥

তশ্চ চোরগ্রহব্যাধিরিগুসিংহাহিবাজি^৪জম্ ।

যক্ষরাক্ষসবেতালভূতপ্রেতপিশাচজম্^৫ ॥ ৫৪ ॥

লভাতবৃশ্চিককীটানাং কামলাশীতিকৌস্তবম্ ।

ভয়ং ন বিদ্যাতে তস্য পরমস্ত্রাভিচারজম্ ॥ ৫৫ ॥

১ । তদা ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

২ । ভূজ ইতি পাঠান্তরং পুতকাস্তরে ।

৩ । একীকৃত্য ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৪ । বায়ি ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৫ । ভূতপ্রেতাশুভান্নানাম্ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

নিত্যং সন্ধারণাদ্বেবি^১ কালমৃত্যুমাদয়ঃ ।

ন শক্তা হিংসিতুং সম্যগ্ রোমৈকমপি সর্বথা^২ ॥ ৫৬ ॥

আকন্দের আঠা, কুঙ্কুম, ধুতুরা ফুলের রস, গোরোচনা, অলক্তক, লাক্ষারস, কস্তুরীপঙ্ক একত্র ক'রে তা দিয়ে চক্র অঙ্কন করতঃ তার মধ্যে যার নাম লেখা হয় তার চোর গ্রহ ব্যাধি রিপু সিংহ অহি ঘোটক এ সবের ভয়, যক্ষ রাক্ষস বেতাল ভূত প্রেত পিশাচ এদের ভয়, লুতা বৃশ্চিক কীট এ সবের ভয়, কামলারোগের ভয়, শীতজ্বরের ভয়, এই সব ভয় এবং শত্রুদের মন্ত্রসাধিত অভিচারজনিত ভয়, কোনো স্ত্রয়ই থাকে না। দেবী, এই চক্র নিত্য ধারণ করলে কাল মৃত্যু যমাদি ধারণকারীর একগাছি লোম ছিঁড়েও কোনো প্রকারে তাকে ক্ষতিগ্রস্ত করতে পারে না। ৫২-৫৬

অলক্তকং—ভাস্কররায় বলেন এখানে অলক্তকপদের দ্বারা বাবলার ছাল ইত্যাদি দ্রব্যের যোগে তৈরী রস বুঝাচ্ছে। তার কারণ, এই প্রসঙ্গেই লাক্ষারসের পৃথগ্ভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।

গ্রহঃ—শিবানন্দ গ্রহ বলতে সূর্যাদি গ্রহ নির্দেশ করেছেন।

ব্যাধিঃ—শিবানন্দের মতে ব্যাধি আধ্যাত্মিকাদি দুঃখদ্রব্যাক্ষক।

শীতিকা—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন শীতজ্বর।

পরমন্ত্রাভিচারজন্ম—শিবানন্দ অর্থ করেছেন শত্রুদের মন্ত্রসাধিত অভিচার-জাত।

অথবা মধ্যগাং দেবীং ত্রিকোণোভয়গাং^৩ তথা।

অধস্তান্নামসমুজ্জাং রোচনাকুঙ্কুমাক্ষিতাম্ ॥ ৫৭ ॥

কুর্বাদ্ যন্ত চ^৪ সপ্তাহাদ্ দাসবৎ কিঙ্করো ভবেৎ ।

অতঃপর অন্য প্রয়োগ। ত্রিকোণের মধ্যস্থলে এবং তিন কোণে গোরোচনা ও কুঙ্কুম দিয়ে দেবীকে লিখে তার নীচে উক্ত চার স্থান সাধ্যের ও সাধকের নাম সংযুক্ত করতে হবে। যে-সাধক এরূপ করবে সপ্তাহকালের মধ্যে সাধ্য তার দাসবৎ কিঙ্কর হবে। ৫৭-৫৮

১। নিত্যসন্ধারণাচ্চাপি ইতি পাঠান্তঃ পুস্তকান্তরে।

২। সর্বদা ইতি পাঠান্তঃ তত্রৈব।

৩। ত্রিকোণোদয়গাং ইতি পাঠান্তঃ পুস্তকান্তরে।

৪। নিধাপয়েচ্চ ইতি পাঠান্তঃ পুস্তকান্তরে।

দেবীং শিবানন্দ দেবীশব্দের অর্থ করেছেন মন্ত্ররূপিণী অর্থাৎ মূলবিদ্যা।
ভাস্কররায়ও এই অর্থই করেছেন।

অখন্তান্নামসংযুক্তাং—ভাস্কররায় এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন, ত্রিকোণের মধ্যে ও তিন কোণে প্রত্যেকটি স্থানে মূলবিদ্যা লিখতে হবে এবং তার নীচে উক্ত চার স্থানে সাধ্যনামও পুনঃ পুনঃ লিখতে হবে।

শিবানন্দ অন্যরকম ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি বলেছেন পূর্বোক্ত চার স্থানে ত্রীবিদ্যার কামরাজবীজ লিখতে হবে এবং তার নীচে চার স্থানেই সাধ্যনামাক্ষর সাধকনামাক্ষর ও কর্মাক্ষর যোগ করতে হবে।

এই নামসংযোগ সম্বন্ধে বিদ্যানন্দ বলেছেন সাধ্যের নাম, সাধকের নাম এবং সম্বোধন ক'রে দেবীর নাম লিখে তারপর কর্ম অর্থাৎ কর্মের নাম লিখতে হবে।

পীতদ্রব্যোণ বালিখ্য^১ ধারয়েত্জ্জিঘৃক্ষতাম্ ॥ ৫৮ ॥

নাম্না সর্বজ্জভূতোহপি মুকো ভবতি তৎক্ষণাৎ।

হরিদ্রাদি দ্রব্য দিয়ে চক্র লিখে তাতে বাদানুবাদ করতে ইচ্ছুক একরূপ ব্যক্তিদের নাম লিখে ধারণ করতে হবে। তা করলে সর্বজ্জ ব্যক্তিও তৎক্ষণাৎ মুক হয়ে যাবে। ৫৮-৫৯

উজ্জিঘৃক্ষতাম্—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন শাস্ত্রীয় বা লৌকিক ব্যাপারে বিবাদ অর্থাৎ বাদানুবাদ করতে ইচ্ছুক এমন ব্যক্তিদের।

এই সাধশ্লোকানির্দিষ্ট প্রয়োগ সম্বন্ধে বিদ্যানন্দ লিখেছেন হরিদ্রাদি দ্বারা চক্র লিখে ততস্থ ত্রিকোণমধ্যে প্রথমে মূলবিদ্যা, তারপর সম্বোধনান্ত দেবীনাম, তার পর অমুকস্য বাচং শুভয় শুভয়, আবার মূলবিদ্যা, এইভাবে লিখতে হবে।

চক্রধারণ সম্পর্কে ভাস্কররায় লিখেছেন ভূজপটাদিতে পীতদ্রব্যের দ্বারা চক্র লিখে এবং তাতে যথোক্তপ্রকারে নাম সংযোগ ক'রে পূর্বাভিমুখী হয়ে পীত পুষ্পের দ্বারা পূজা করতঃ ধারণ করতে হবে।

মহানীলরসেনাপি নাম সংযোজ্য পূর্ববৎ ॥ ৫৯ ॥

দক্ষিণাভিমুখো বহৌ দক্ষদা তং মারয়েৎ ক্ষণাৎ।

মহানীলরসের দ্বারা পূর্ববৎ চক্র লিখে এবং নাম সংযোগ ক'রে দক্ষিণাভিমুখী হয়ে তাকে অগ্নিতে দক্ষ ক'রে সাধ্যকে মারতে হবে। ৫৯-৬০

১। অক্টিতাং লিখিতাং নিত্যং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। দক্ষ্য মারয়তে ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

মহানীলীরসেন—মহানীলীরস অর্থ মহানীলপঙ্ক ।

নাম - সাধ্যনাম বা দ্বেষ্যনাম ।

পূর্ববৎ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন বাক্যস্তম্ভনচক্রেয় ব্যাপারে যে-রীতিতে করা হয়েছে তেমনিভাবে ।

এ সম্বন্ধে বিদ্যানন্দ লিখেছেন মহানীলীরসের দ্বারা চক্র লিখে তার মধ্যে পূর্বের মতো মূলবিদ্যা, তারপর সম্বোধনান্ত দেবীনাম লিখে অমুকং মারয় মারয়, এই রকম লিখতে হবে ।

মহিষাশ্বপুরীষাভ্যাং গোমূত্রেণাঙ্কিতং লিখেৎ ॥ ৬০ ॥

নাম্নাহংহর্যনালমধ্যস্থং বিদ্বিষ্টঃ সব'জন্তুষু ।

মহিষ ও অশ্বের পুরীষের সহিত গোমূত্র মিশিয়ে তা দিয়ে নাম সহ চক্র লিখে তা কাঁজির মধ্যে নিক্ষেপ করতে হবে । এরূপ করলে সাধ্য সবপ্রাণীর দ্বারা বিদ্বিষ্ট হবে । ৬০-৬১

মহিষাশ্বপুরীষাভ্যাং—এ সম্পর্কে ভাস্কররায় লিখেছেন মহিষ ও অশ্বের মধ্যে পরস্পর বৈরীভাব । এই জন্য, কেউ কেউ মহিষাশ্বকে গোব্যান্ধাদির উপলক্ষণ বলেন । মহিষ ও অশ্বের পুরীষের সঙ্গে গোমূত্র মিশিয়ে তা দিয়ে চক্র লিখতে হবে । বিদ্যানন্দ বলেন এর তাৎপর্য হল সহজবৈরী দুই জীবের মূত্রপুরীষ দিয়ে বিদ্বেষণযন্ত্র লিখতে হবে ।

আরনালমধ্যস্থং—এ বিষয়ে ভাস্কররায় লিখেছেন অমরকোষানুসারে আরনাল অর্থ সৌবীর মানে কাঁজি । চক্রে তার মধ্যে নিক্ষেপ করতে হবে ।

বিদ্যানন্দের মতে এই চক্রেলেখন এই প্রকার হবে—প্রথমে মূলবিদ্যা, আবার অমুকামুকোঃ (যজ্ঞদত্তদেবদত্তমোঃ) বিদ্বেষণং কুরু কুরু, আবার মূলবিদ্যা, পুনরায় পূর্বের মতো নাম, পুনরায় মূলবিদ্যা । এইভাবে লিখতে হবে ।

যুক্তা রোচনয়া নাম কাঁকপাঙ্কণং সংলিখেৎ ॥ ৬১ ॥

নীলকর্ণটকে সম্যঙ্ নীলসূত্রেণ বেষ্টিয়েৎ ।

লম্বমানং তদাকাশে পরমুচ্চাটনং ভবেৎ ॥ ৬২ ॥

নীলবস্ত্রে গোরোচনা দ্বারা কাকের পালকের কলম দিয়ে চক্র লিখে তাতে সাধ্যনাম লিখতে হবে । তার পর সেই বস্ত্র নীলসূত্রের দ্বারা সম্যক্ আবেষ্টিত করে লাঠিতে বেঁধে আকাশে ঝুলিয়ে দিতে হবে । এতে হবে পরম উচ্চাটন । ৬১-৬২

১। নামায় ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। উচ্চাটনাকরং পরম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

নীলকপটকে—শিবানন্দ অর্থ করেছেন কৃষ্ণপটে ।

বিদ্যানন্দের মতে এই চক্রের লেখনপ্রকার এই—প্রথমে দ্বিতীয়াবিভক্তিবৃদ্ধ সাধানাম, তারপর উচ্চাটয় উচ্চাটয় এই দুই ত্রিগুণাদ, তারপর মূলবিদ্যা ।

দুঃখলাক্ষ্যারোচনাভির্মহা^১নীলীরসেন চ^২ ।

লিখিতা ধারয়েৎ চক্রং^৩ চাতুর্বর্ণ্যং বশং ভবেৎ^৪ ॥৬৩॥

দুঃখ আলাতা গোৱোচনা মহানীলপঙ্ক মিশ্রিত ক'রে তা দিয়ে চক্র লিখে ধারণ করতে হবে । তা হ'লে বর্ণচতুষ্টয় বশীভূত হবে ।

এতেনৈব বিধানেন জলমধ্যে বিনিষ্কিপেৎ^৫ ।

সৌভাগ্যমতুলং তস্ত স্নানপানাদিনা ভবেৎ ॥৬৪॥

এই বিধানেই চক্র লিখে তা জলে নিক্ষেপ করতে হবে । সেই জলে স্নান ও সেই জল পানাদি দ্বারা সাধকের অতুল সৌভাগ্য হবে । ৬৪

এতেন বিধিনা—পূর্বশ্লোকবিবৃত্ত বিধি-অনুসারে । অর্থাৎ দুঃখাদি দ্বারা চক্র লিখে ।

জলমধ্যে—শিবানন্দ এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন দীক্ষাভিষেকের সময়ে যথাশাস্ত্র স্থাপিত অভিষেককুণ্ডের মধ্যে কনকপটে অঙ্কিত চক্র নিক্ষেপ করতে হবে এবং অভিষেকান্তে কুণ্ডাদি সহ সেই কনকচক্র দক্ষিণা সহ গুরুকে দান করতে হবে ।

ভাস্কররায় বলেন এ রকম অর্থ অন্যতন্ত্রে পাওয়া যায় না । এ শিবানন্দের নিজস্ব ব্যাখ্যা ।

স্নানপানাদিনা—ভাস্কররায় বলেন এখানে আদিশব্দের দ্বারা মুখপ্রক্ষালন সূচিত হয়েছে । তিনি বলেন তন্ত্রান্তরে পান সম্বন্ধে বলা হয়েছে এইভাবে, যারা এই জল পান করবে তারা বশগ-হবে । অনেক লোক বশীভূত হওয়া অবশ্যই সৌভাগ্য ।

১ । দিমহা ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

২ । নীলবসাদিভিঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৩ । দেবি ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৪ । নয়েৎ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৫ । যদা ক্ষিপেৎ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

এতন্মধ্যগতাং দেবীং^১ নাগরীং^২ বা সুরা^৩ঙ্গনাম্ ।
সপ্তাহাং ক্লোভয়েং সত্যং জলমানাং বিচিস্তিতাম্^৪ ॥৬৫॥

এই চক্রমধ্যগতা রাজমহিষী অথবা নগরবাসিনী কিংবা সুরাঙ্গনা
যেই হোক তাকে মন্ত্ৰাগ্নিশিখা দ্বারা জলমানা ধ্যান করলে সে সপ্তাহ-
কালমধ্যে ক্লোভিত হবে ॥৬৫

দেবীং—ভাস্কররায় দেবীশব্দের অর্থ করেছেন রাজমহিষী ।

জলমানাং—শিবানন্দ জলমানাশব্দের অর্থ করেছেন মন্ত্রপাবকশিখা দ্বারা
জলমানা ।

মহাপাতকযুক্তায়া যদি দেবীং^৫ প্রপূজয়েং ।

শমীদূর্বাসহা^৬ং পল্লবৈরথবাহর্কজৈঃ ॥৬৬॥

মাসেন হস্তি কলুষং সপ্তজন্মকৃতং নরঃ ।

শমী দূর্বা ঘৃতকুমারী ও অস্থথের পল্লব অথবা অর্কপল্লবের দ্বারা যদি
কোনো সাধক দেবীর পূজা করে তা হলে তা দ্বারা সে সপ্তজন্মকৃত কলুষ নাশ
করে । ৬৬-৬৭

সহা—ঘৃতকুমারী ।

অর্কজৈঃ—অর্কপল্লবের দ্বারা । শিবানন্দ বলেন এই পদ অর্কপুষ্পেরও
উপলক্ষণ ।

সপ্তজন্মকৃতং—শিবানন্দের মতে এই পদটি পূর্বতন অনন্তকোটিজন্মকৃত
পাপের উপলক্ষণ ।

লিখিত্বা পীতবর্ণেন^৭ চক্রমেতদ্ যদাহর্চয়েং । ৬৭॥

পূর্বাশাভিমুখো ভূত্বা স্তম্ভয়েং সর্ববাদিনঃ ।

সিন্দুরেণাগুলিখিতং^৮ পূজয়েৎ স্তম্ভরাগ্নিঃ ॥৬৮॥

১। দেবি ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। নগরীং ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৩। বরা ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৪। বিচিস্ত্য তাম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৫। দেবি ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৬। শমীদূর্বাক্ষরা ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৭। পীতবর্ণং তু ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৮। সিন্দুরেণাগুলিখিতং ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

যদা তদাহস্ত বশগো লোকো ভবতি সর্বথা^১ ।

গৈরিকৈগৈতদালিখ্যং পূজয়েৎ পশ্চিমামুখঃ ॥৬৯॥

সোহপি^২ সর্বাঙ্গনাকর্ষবশাক্ৰোভকরো ভবেৎ ।

দক্ষিণাভিমুখো ভূত্বা কৃষ্ণবর্ণং যদাহর্চয়েৎ^৩ ॥৭০॥

যস্ত নাম্না তস্ত নিত্যং মন্ত্রহানিস্ত জায়তে ।

তদ্বদ্ দিগন্তরালেষু পূজিতং পরমেশ্বরী ॥৭১॥

স্তম্ভবিদ্বেষণব্যাদিশক্রচ্চাটনকারকম্ ।

রোচনালিখিতং দেবি হৃদ্রমধ্যে বশংকরম্ ॥৭২॥

ক্ষিপ্তং গোমূত্রমধ্যে তু^৪ শক্রচ্চাটনকারকম্ ।

তৈলমধ্যগতং চক্রং বিদ্বেষণকরং পরম্ ॥৭৩॥

তক্রমধ্যগতং চাপি^৫ বিদ্বেষণকরং ভবেৎ ।

অলঙ্কলনমধ্যস্থং সর্বশক্রবিনাশনম্ ॥৭৪॥

সাধক যখন পূর্বাভিমুখী হয়ে পীতবর্ণ দিয়ে লিখিত এই চক্রের পূজা করবে তখন সে সব বিবাদকারীদের স্তম্ভন করবে ।

সিন্দূর দিয়ে লিখিত চক্র যখন উত্তরাভিমুখী হয়ে পূজা করবে তখন লোক সর্বপ্রকারে তার বশীভূত হবে ।

গৈরিক দিয়ে চক্র লিখে পশ্চিমাভিমুখী হয়ে পূজা করলে সেই পূজাকারী সাধকও সব অঙ্গনার আকর্ষণকারী বশীকরণকারী ও ক্রোভণকারী হবে ।

সাধক দক্ষিণাভিমুখী হয়ে কৃষ্ণবর্ণ চক্র যার নাম যুক্ত করে পূজা করবে তার নিত্য মন্ত্রহানি হবে ।

ওগো পরমেশ্বরী, তেমনিভাবে ঈশানাди কোণাভিমুখী হয়ে চক্রের পূজা করলে তা শক্রর স্তম্ভন-বিদ্বেষণ-ব্যাদি-ও উচ্চাটন-কারক হবে ।

১। সর্বদা ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

২। গৈরিকৈণ তদালিখ্য ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৩। স চ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৪। কৃষ্ণ চক্রে সমর্চয়েৎ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ?

৫। বা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৬। চক্রং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

দেবী, গোরোচনা দিয়ে লিখিত চক্র যথাবিধি দ্বন্দ্বমধ্যে নিক্ষিপ্ত হ'লে তা বশীকরণকারী হবে। কিন্তু গোমূত্রমধ্যে নিক্ষিপ্ত হ'লে শত্রুর উচ্চাটনকারী হবে।

তৈলমধ্যে নিক্ষিপ্ত চক্র পরম বিদ্বেষণকারী হয়, তক্রমধ্যে নিক্ষিপ্ত হলেও বিদ্বেষণকারক হয়। প্রজ্জলিত অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হলে তা হবে সর্বশত্রুবিনাশক। ৬৭-৭৪

পীতবর্ণেন—শিবানন্দ পীতবর্ণশব্দের অর্থ করেছেন হরিতালহরিত্রাদি।

গৈরিক্ষেপ—শিবানন্দের মতে গৈরিক মানে গৈরিক ধাতু। গৈরিক-শব্দের অর্থান্তর গেরিমাটি।

কৃষ্ণবর্ণং—বিদ্যানন্দ কর অর্থ করেছেন মহানীলরসাদি দ্বারা আঙ্কিত।

মন্ত্রহানিস্তু জায়তে—মন্ত্রহানি হবে। এ সম্বন্ধে বিদ্যানন্দ বলেছেন মহানীলরসাদি দ্বারা চক্র আঙ্কিত ক'রে তার মধ্যে মূলবিদ্যা লিখে, তারপর, অমুকস্য মন্ত্রহানিং কুরু কুরু, এইরূপ লিখে পূজা করলে পর মন্ত্রহানি হবে।

তদবৎ—পূর্বাদিদিগ্‌মুখী হয়ে যেমনভাবে করা হয়েছে তেমনিভাবে।

দিগন্তরালেবু—বিদ্যানন্দকৃত অর্থ ঈশানাди-বায়ুপর্ষন্ত কোণে।

জলনঃ—অগ্নি।

অথবা দেবদেবেশি যদেকাস্তে চতুষ্পথম্।

তৎসমীপে লিখেচক্রং সিন্দুরেণ মহাপ্রভম্ ॥৭৫॥

সর্ববাহুত আরভ্য যাবন্মধ্যং মহেশ্বরী।

অকারাদিঙ্ককারান্তাং মাতৃকাং তত্র বিস্থসেৎ ॥৭৬॥

পূজয়েদ্‌রাত্রিসময়ে কুলাচারক্রমেণ যঃ।

তৎক্ষণাৎ স মহেশানি সাধকঃ খেচরো ভবেৎ ॥৭৭॥

অথবা, দেবদেবেশী, একাস্তে চতুষ্পথে সিন্দুর দিয়ে অতুজ্জল চক্র লিখতে হবে। মহেশ্বরী, তারপর তাতে সর্ববাহু থেকে অর্ধাৎ চতুরশ্র থেকে আরম্ভ ক'রে ত্রিকোণের মধ্যপর্ষন্ত অকারাদিঙ্ককারান্ত মাতৃকাবর্ণ লিখতে হবে এবং কুলাচারক্রম রাত্রিকালে পূজা করতে হবে। যে-সাধক এরূপ করে, ওগো মহেশানী, সে তৎক্ষণাৎ খেচর হয়ে যায়। ৭৫-৭৭।

একাস্তে—ভাস্কররায় একান্তশব্দের অর্থ করেছেন পশুজনবর্জিত।

চতুর্থম্—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ চতুর্থসমীপদেশ ।

সর্ববাহ্যতঃ—এই পদের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে শিবানন্দ বলেছেন এই মহাচরে অগ্নিমান্দিসন্ধি থেকে আরম্ভ ক’রে মহাহিপুরসুন্দরীপৰ্বন্ত দেবভাদেবের যে যে পূজাস্থান রয়েছে সেই সেই পূজাস্থানে অকারাদি-ক্ষকারান্ত মাতৃকাবর্ণ বিন্যাস ক’রে এবং ত্রিকোণের অ-ক-খ-আদি রেখাচয়রূপে এবং ত্রিকোণমধ্যে হ ক্ষ এই-ভাবে ত্রিকোণরূপ কুলাসনরূপে বিন্যাস ক’রে পূজা করতে হবে ।

রাগিসময়ে—শিবানন্দের মতে এর অর্থ অর্ধরায়ে ।

কুলাচারক্রমেণ—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ কুলাচাররীতিতে পঞ্চমকারের সহিত ।

পূজয়িত্ব মহেশানি তদ্বদেকতরৌ^১ গিরৌ ।

অজরামরতাং সত্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ ॥৭৮॥

মহেশানী, তেমনিভাবে একবৃক্ষ পর্বতে পূজা করলে সাধক সত্যই অজরামরতা লাভ করবে এ বিষয়ে সন্দেহ নেই । ৭৮

তদ্বৎ—শিবানন্দের মতে এর অর্থ খেচরফলাভ সম্পর্কে যে রূপ পূজা নির্দিষ্ট হয়েছে সেইভাবে ।

মহাভূতদিনে বাহপি আশানে যদি পূজয়েৎ ।

পূর্ববন্নিশি দেবেশি সাধকঃ স্থিরমানসঃ ॥৭৯॥

পাটুকাখলবেতালসিদ্ধদ্রব্যমনঃশিলাঃ^২ ।

অঞ্জনং বিবরং চেটী যক্ষী দূরগতিস্তথা ॥৮০॥

যৎকিঞ্চিৎসিদ্ধিসস্তানং বিত্ততে ভুবনত্রয়ে ।

তৎসর্বমেব সহসা সাধয়েৎ সাধকোত্তমঃ ॥৮১॥

ইতি শ্রীনিত্যাষোড়শিকার্ণবস্ত^৩ দ্বিতীয়ঃ পটলঃ ॥২২॥

দেবেশী, স্থিরমানস সাধক যদি চতুর্দশীর রাত্রে আশানে পূর্বে^১ মতো পূজা করে তা হলে সেই সাধকোত্তম পাটুকাসিদ্ধি ঋতুগসিদ্ধি বেতালসিদ্ধি সিদ্ধিসিদ্ধি দ্রব্যসিদ্ধি মনঃসিদ্ধি শিলাসিদ্ধি অঞ্জনসিদ্ধি বিবরসিদ্ধি চেটীসিদ্ধি যক্ষীসিদ্ধি দূরগতিসিদ্ধি এবং অন্ত্র যে-সিদ্ধিনিচয় ত্রিভুবনে বিদ্যমান সে-সব সহসা সাধিত করে । ৭৯-৮১

শ্রীনিত্যাষোড়শিকার্ণবের দ্বিতীয় পটল সমাপ্ত ।

১। একতরৌ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। মহোদয়াঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৩। ষোড়শিকার্ণবে ইতি পাঠান্তরং ভট্টের ।

মহাভূতদিনে—শিবানন্দ মহাভূতদিনশব্দের অর্থ করেছেন কৃষ্ণচতুর্দশী ।

বিদ্যানন্দ এর অর্থ করেছেন মঙ্গলবারের কৃষ্ণচতুর্দশী । ভাস্কররায় অর্থ করেছেন চতুর্দশী ।

স্থিরমানসঃ—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন নিভন্ন ।

পাদুকাসিদ্ধিঃ—পাদুকাসিদ্ধি বলতে বুঝায় পাদুকারূঢ় সাধকের জল অগ্নি ইত্যাদির উপর দিয়ে অনায়াসে গমন সামর্থ্য ।

খড়্গাসিদ্ধিঃ—ভাস্কররায়ের মতে খড়্গাসিদ্ধির ফলে খড়্গ নিজেই গিয়ে উদ্ভিষ্ট ব্যক্তিকে আঘাত করে আবার সাধকের হাতে ফিরে আসে ।

বেতালসিদ্ধিঃ—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন বেতালবশীকার অর্থাৎ বেতালবশীভূতকরণ ।

সিদ্ধাসিদ্ধিঃ—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ সিদ্ধদের সহবাস ।

দ্রব্যাসিদ্ধিঃ—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন ইচ্ছামাত্র বহুমূল্য দ্রব্যনির্মাণ ।

শিবানন্দ সিদ্ধদ্রব্যাসিদ্ধিঃ এইপ্রকার অর্থ করে তার অর্থ করেছেন অব্যক্ত-সম্পন্নপায়সপিপষ্টকাদিসিদ্ধি ।

মনঃসিদ্ধিঃ—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন মনের নিগ্রহ ।

শিলাসিদ্ধিঃ—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ চিন্তামণিলাভ ।

বিদ্যানন্দ মনঃশিলাসিদ্ধিঃ এইভাবে অর্থ করে অর্থ করেছেন স্পর্শশিলা অর্থাৎ পরশপাথরলাভ ।

অঞ্জনসিদ্ধিঃ - ভাস্কররায় অর্থ করেছেন বাবহিতদর্শন অর্থাৎ দূরদর্শন ।

বিবরসিদ্ধিঃ—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন পাতালবিলাদিপ্রবেশ । এর অর্থ বিবরসিদ্ধি ব্যক্তি ইচ্ছামত পাতাল গর্ত ইত্যাদিতে প্রবেশ করতে পারেন ।

চেটীসিদ্ধিঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন দাসীসিদ্ধি । ভাস্কররায় চেটীশব্দের অর্থ করেছেন দেবতাবিশেষ । তাঁর মতে চেটীসিদ্ধি মানে দেবতাবিশেষকে নিজের অধীন করা ।

যক্ষীসিদ্ধিঃ—শিবানন্দ যক্ষীশব্দের অর্থ করেছেন ভোগযোগ্য্য বিশিষ্টালঙ্কার-ভূষিতা দিবাপুরন্দ্রী । তার সিদ্ধি মানে তাকে স্বায়ত্ত করা ।

ভাস্কররায় যক্ষীশব্দের অর্থ করেছেন দেবতাবিশেষ । কাজেই তাঁর মতে যক্ষীসিদ্ধি মানে দেবতাবিশেষকে নিজের অধীন করা ।

দূরগতিসিদ্ধিঃ—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন মুহূর্তে দূরদেশে গমন ।

শিবানন্দ দূরগতিঃ পদের অর্থ করেছেন দূরান্ধগমন অর্থাৎ দূরপথগমন । এ সম্বন্ধে ব্যাখ্যায় বলেছেন চিংসারপরমার্থ্য দেবতা সর্বগতা । সাধক যদি

সেই দেবভান্ন হতে পারেন তা হলে তিনিও হবেন সর্বগত । এ অবস্থায় যে-
স্থানে গমনের সঙ্কল্প তাঁর মনে জাগবে তিনি তৎক্ষণাৎ সেইস্থানেই থাকবেন ।

যৎকিঞ্চৎসিদ্ধিসন্তানং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন অগ্নিমাদিবৃপ অনন্ত-
প্রকার অন্য যেসব সিদ্ধি ।

সহসা—শিবানন্দ সহসাশব্দের ব্যাখ্যায় বলেছেন “সম্যক্‌সিদ্ধৈকমন্ত্রস্য
নাসাধ্যমিহ কিঞ্চন”—একটি মন্ত্রের সম্যক্‌ সিদ্ধি হলে তার অসাধ্য কিছু থাকে
না—এই অবস্থায় মন্ত্রসিদ্ধ সাধক মনে মনে যা সঙ্কল্প করবেন তা সঙ্গে সঙ্গে
সম্পন্ন হবে ।

তৃতীয়ঃ পটলঃ

শ্রীদেবীবাচ

ভগবৎপ্রিয়ামুদ্রাঃ সূচিতা ন প্রকাশিতাঃ ।

কথং বিরচনং তাসাং ক্রিয়তে বদ শঙ্কর ॥১॥

শ্রীদেবী বললেন

ভগবান্, ত্রিপুরামুদ্রা তোমার দ্বারা সূচিত হয়েছে কিন্তু প্রকাশিত হয় নি । হে শঙ্কর, এ সব মুদ্রা কি ভাবে রচনা করা যায় তা বল ।

ত্রিপুরামুদ্রাঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন ত্রিপুরাসঙ্কিনী মুদ্রা । তাঁর মতে মুদ্রা বলতে বুঝাচ্ছে কয়েকটি শক্তি । এ সম্পর্কে তিনি এই প্রমাণবচন উদ্ধৃত করেছেন—

মোচয়ন্তি গ্রহাদিভাঃ পাশৌষং দ্রাবয়ন্তি চ ।

মোচনং দ্রাবণং ষম্মান্দ্রাস্তাঃ শস্তয়ো মতাঃ ॥

—গ্রহাদির প্রকোপ থেকে মুক্ত করে, পাশসমূহ গলিয়ে দেয় যে-সব শক্তি উক্ত মোচন ও দ্রাবণের জন্য তাদের বলা হয় মুদ্রা ।

সূচিতাঃ—প্রথম পটলে সূচিত হয়েছে । দ্রঃ ১১৫৯, ১১৯৮-৯৯

ঈশ্বর' উবাচ

শৃণু দেবি প্রবক্ষ্যামি মুদ্রাঃ সর্বার্থসিদ্ধিদাঃ ।

যাতিবিরচিতাভিস্তু সম্মুখা ত্রিপুরা ভবেৎ ॥২॥

সর্বার্থসিদ্ধিদায়িনী সব মুদ্রা বলছি, শোন । সাধক কর্তৃক এই সব মুদ্রা রচিতা হলে ত্রিপুরা তার সম্মুখস্থা হবেন । ২

সম্মুখা ত্রিপুরা ভবেৎ - শিবানন্দের মতে এর অর্থ মুদ্রা রচিতা হলে ত্রিপুরা সাধককে প্রসন্নদৃষ্টিতে দেখবেন ।

পরিবর্ত্য করৌ স্পষ্টাবজুষ্ঠৌ কারয়েৎ সমৌ ।

অনামাস্তর্গতে কৃষা ওর্জস্তৌ কুটীলাকৃতী ॥৩॥

কনিষ্ঠিকে নিযুঞ্জীত নিজস্থানে মহেশ্বরী ।

ত্রিখণ্ডেয়ং^২ মতামুদ্রা ত্রিপুরাহ্বানকর্মণি ॥৪॥

হস্তদ্বয় পরস্পরপ্রবেশিতাঙ্গুলিক করতঃ অঙ্গুষ্ঠদ্বয় পরস্পরাভিমুখী

১ । শ্রীভৈরব ইতি পাঠান্তরং পুণ্ডকান্তরে ।

২ । ত্রিখণ্ডেয়া ইতি পাঠান্তরং পুণ্ডকান্তরে ।

ক'রে সরল অর্থাৎ সোজা করতে হবে। তর্জনীদ্বয়কে কুটীলাকার ক'রে অনামিকাঙ্গদ্বয়কে তাদের অন্তর্গত করতে হবে। মহেশ্বরী, কনিষ্ঠাঙ্গদ্বয়কে নিজ স্থানে রাখতে হবে অর্থাৎ পূর্বে যে রকম ছিল সেই রকম রাখতে হবে। এই ভাবে রচিত হবে মহামুদ্রা ত্রিখণ্ডা। ত্রিপুরার আবাহনকর্মে হয় এটির বিনিয়োগ। ৩-৪

পারিবর্ত্য করৌ—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন হস্তদ্বয় পরস্পরক্ষিপ্তাদুলিক ক'রে।

ভাস্কররায়ের মতেও এর অর্থ হস্তদ্বয় পরস্পরাস্তঃ-প্রবেশিতাদুলিক ক'রে।

স্পৃষ্টৌ—ভাস্কররায় স্পৃষ্টাঙ্গদ্বয়ের অর্থ করেছেন সংযুক্ত।

অঙ্গুষ্ঠৌ কারয়েৎ সমৌ—বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ উভয় হস্তের বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ যাতে পরস্পর স্পৃষ্ট হয়ে দণ্ডাকার হয় তাই করতে হবে।

অনামাস্তর্গতে—ভাস্কররায় এই পদটিকে 'তর্জ'ন্যো' পদের বিশেষণ ধ'রে অর্থ করেছেন অনামাঙ্গ যে দুইয়ের অন্তর্গত।

বিদ্যানন্দের মতে আলোচ্য পদের অর্থ উভয়হস্তের অনামা অধঃ অর্থাৎ অধোনিহিত করতে হবে।

কুটীলাকৃতী—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন আকৃণ্ডিতাগ্র।

কনিষ্ঠিকে নিবুঞ্জীত—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ কনিষ্ঠাঙ্গদ্বয়কে পরস্পর যুক্ত করতে হবে।

নিজস্থানে—বিদ্যানন্দ এর অর্থ করেছেন পূর্বে যেরূপ অবস্থিত ছিল তেমনি অবস্থায়।

ভাস্কররায়ের অন্য মত। তিনি বলেন নিজস্থান পদটি লক্ষণা দ্বারা মধ্যস্থান মধ্যমাদুলি সম্পর্কে ব্যবহৃত হয়েছে।

ভাস্কররায় আলোচ্য শ্লোকটির এই অর্থ করেছেন—পরস্পরাস্তঃ-প্রবেশিতাদুলিক হস্তদ্বয় পরস্পর-অভিমুখী করতঃ দক্ষিণ তর্জ'নীদ্বারা বাম অনামিকার অগ্র এবং বাম তর্জ'নীদ্বারা দক্ষিণ অনামিকার অগ্র গ্রহণ করতে হবে। তারপর কনিষ্ঠাঙ্গদ্বয় মধ্যমাঙ্গদ্বয় ও অঙ্গুষ্ঠদ্বয় পরস্পর-অভিমুখী ক'রে সরল অর্থাৎ সোজা করতে হবে। এইভাবে ষুগলাঙ্গক ষণ্ডগ্রন্থুক্তা ত্রিখণ্ডা ত্রিপুরার আবাহনে বিনিযুক্তা হয়।

মধ্যমে মধ্যগে' কৃতা কনিষ্ঠাঙ্গুষ্ঠরোপিতেঃ।

তর্জ'ন্তৌ দণ্ডবৎ কৃতা মধ্যমোপর্শনামিকে ॥৫॥

এষা তু প্রথম মুদ্রা সর্বসংক্ষোভকারিণী।

১। মধ্যমে ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। ষোড়শিতে ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

মধ্যমা অঙ্গুলিহয় মধ্যগ ক'রে কনিষ্ঠাঙ্গুষ্ঠরোপিত অনামিকাহয়
মধ্যমাহয়ের উপরে রাখতে হবে। আর তর্জনীহয় দণ্ডাকারে প্রসারিত
করতে হবে। এইটি হল সর্বসংক্ষোভকারিণী প্রথম মুদ্রা। ৫-৬

মধ্যমে—মধ্যমা অঙ্গুলিহয়।

মধ্যগে—শিবানন্দ অর্থ করেছেন মধ্যস্থানগতা।

দণ্ডবৎ কৃতা—শিবানন্দের মতে এর অর্থ দণ্ডাকারে প্রসারিত ক'রে।

মধ্যমোপরি—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন মধ্যমা অঙ্গুলিহয়োপরি।

প্রথমা—ভাস্কররায়ের মতে এই পদের তাৎপর্য হল মুদ্রাপ্রদর্শনের বেলা এই
সর্বসংক্ষোভণী মূদ্রা দিয়েই আরম্ভ হবে, গ্রিখণ্ডা মূদ্রা দিয়ে নয়।

এই মূদ্রারচনার প্রকার সম্বন্ধে মতভেদ আছে। এই সম্পর্কে আলোচ্য
শ্লোকের ভাস্কররায়কৃত ব্যাখ্যা দ্রষ্টব্য।

এতস্মা এব মুদ্রায়া মধ্যমে সরলে যদি^১ ॥৫॥

ক্রিয়তে চেন্মহেশানি^২ সর্ববিজ্রাবিণী তদা।

এই মুদ্রারই মধ্যমা অঙ্গুলিহয় যদি সোজা করা হয় তা হলে, ওগো
মহেশানী, সর্ববিজ্রাবিণীমূদ্রা রচিত হবে। ৬-৭

এতস্মা এব মূদ্রায়াঃ—এই সর্বসংক্ষোভণীমূদ্রারই।

মধ্যমে সরলে যদি—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন যদি সর্বসংক্ষোভণীর
তর্জনীহয়ের মতো সোজা করা হয়।

মধ্যমাতর্জনীভ্যাং তু কনিষ্ঠানামিকে সমে ॥৭॥

অঙ্কুশাকাররূপান্ত্যাং মধ্যগে^৩ পরমেশ্বরী।

ইয়মাক্ষিণী মুদ্রা ত্রৈলোক্যাক্ষণকারিণী ॥৮॥

মধ্যমা ও তর্জনীর অগ্রভাগ অঙ্কুশাকার করতে হবে। তৎসহ
সর্ববিজ্রাবিণীমূদ্রার মতো মধ্যস্থিত কনিষ্ঠা ও অনামিকার সংযোগ
করতে হবে। পরমেশ্বরী, এই হল ত্রৈলোক্যাক্ষণকারিণী আক্ষণী
মুদ্রা। ৭-৮

পুটাকারো করৌ কৃতা তর্জন্ত্যাবঙ্কুশাকৃতী।

পূরিবর্ত্য ক্রমেণৈব মধ্যমে তদধোগতে ॥৯॥

১। যদা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। পরমেশানি ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৩। মধ্যমে ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

ক্রমেণ দেবি তেনৈব কনিষ্ঠানামিকে অপি ।

সংযোজ্য নিবিড়াঃ সৰ্বা অঙ্গুষ্ঠাবগ্রদেশতঃ ॥১০॥

মুদ্রেয়ং পরমেশানি সৰ্বাবেশকরী স্মৃতা ।

হস্তদ্বয় পরাঙ্গুখভাবে পুটাকার ক'রে তর্জনীদ্বয়কে অঙ্কুশাকার করতে হবে । দেবী, পরাঙ্গুখরূপ পরিবর্তন ক'রে অঙ্কুশাকৃতিক্রমে মধ্যমাদ্বয় তর্জনীদ্বয়ের অধোগত, অনামিকাদ্বয় মধ্যমাদ্বয়ের অধোগত এবং কনিষ্ঠাদ্বয় অনামিকাদ্বয় মধ্যমাদ্বয়ের অধোগত এবং কনিষ্ঠাদ্বয় অনামিকাদ্বয়ের অধোগত করতে হবে । এই প্রকারে সব অঙ্গুলি পরস্পর নিবিড় করতে হবে এবং বৃদ্ধাঙ্গুলিদ্বয়কে মুদ্রার অগ্রদেশে স্থাপন করতে হবে । পরমেশানী, একেই বলে সৰ্বাবেশকরী মুদ্রা । ৯-১১

পুটাকারো—পরস্পর পরাঙ্গুখরূপে আশ্লিষ্ট ।

নিবিড়াঃ—বিদ্যানন্দ নিবিড়শব্দের অর্থ করেছেন দৃঢ় ।

অঙ্গুষ্ঠৌ অগ্রদেশতঃ—শিবানন্দের মতে এর অর্থ বৃদ্ধাঙ্গুলিদ্বয়কে অঙ্কুশাকৃতি তর্জনীর অগ্রদেশে অবস্থিত করতে হবে ।

বিদ্যানন্দের মতে—এর অর্থ বৃদ্ধাঙ্গুলিদ্বয়কে মূদ্রার অগ্রদেশে অবস্থিত করতে হবে ।

সম্মুখৌ তু করৌ কৃৎমা মধ্যমামধ্যগেহ্নুজে ॥১১॥

অনামিকে তু সরলে তদ্বহিস্তর্জনীদ্বয়ম্ ।

দণ্ডাকারৌ ততোহঙ্গুষ্ঠৌ মধ্যমানখদেশগৌ ॥১২॥

মুদ্রেষোন্মাদিনী নাম ক্লেদিনী সর্বযোষিতাম্ ।

হাত দুটি পরস্পরাভিমুখী করতে হবে । কনিষ্ঠাঙ্গুলিদ্বয় মধ্যমাঙ্গুলিদ্বয়ের মধ্যস্থানে স্থাপন করতে হবে । অনামিকাদ্বয় হবে সোজা আর তার বাইরে থাকবে তর্জনীদ্বয় । তারপর অঙ্গুষ্ঠদ্বয় দণ্ডাকার করে তাদের অগ্রভাগ মধ্যমাদ্বয়ের নখস্থানে যুক্ত করতে হবে । এইভাবে রচিত হবে সর্বযোষিতের দ্রাবক উন্মাদিনী মুদ্রা । ১১-১৩

মধ্যমামধ্যগেহ্নুজে—এর অর্থ দক্ষিণ হস্তের কনিষ্ঠা বামহস্তের মধ্যমার মধ্যভাগে এবং বাম হস্তের কনিষ্ঠা দক্ষিণ হস্তের মধ্যমার মধ্যভাগে স্থাপন করতে হবে ।

অনামিকে তু সরলে—বিদ্যানন্দ এর অর্থ করেছেন অনামিকাঙ্ঘ্র দণ্ডাকার সোজা করতে হবে।

অস্ত্রানামিকাযুগ্মমধঃ কৃত্বাহঙ্কুশাকৃতী^১ ॥১৩॥

তর্জন্যাবপি তেনৈব ক্রমেণ বিনিযোজয়েৎ ।

ইয়ং মহাহঙ্কুশা মুদ্রা সর্বকার্থসাধিনী^২ ॥১৪॥

এর অর্থাৎ উন্মাদিনীমুদ্রার অনামিকাঙ্ঘ্র অস্ত্রমুখী করতে হবে এবং তর্জনীঙ্ঘ্রও অক্ষুণ্ণাকার ক'রে সেই ভাবে অস্ত্রমুখী করতে হবে। এই মহাহঙ্কুশা মুদ্রা। এটি সর্বপুরুষার্থসাধনকারিণী। ১৩-১৪

সব্যং দক্ষিণদেশে^৩ তু দক্ষিণং সব্যদেশতঃ^৪ ।

বাহুং কৃত্বা মহেশানি হস্তৌ সম্পরিবর্ত্য চ ॥১৫॥

কনিষ্ঠানামিকে দেবি যুক্তা তেন ক্রমেণ তু ।

তর্জনীভ্যাং সমাক্রান্তে সর্বোদ্যমপি মধ্যমে ॥১৬॥

অঙ্গুষ্ঠৌ তু মহেশানি কারয়েৎ সরলাবপি ।

ইয়ং সা খেচরী নাম^৫ মুদ্রা সর্বোত্তমা প্রিয়ে ॥১৭॥

বাম বাহু দক্ষিণদিকে আর দক্ষিণ বাহু বাঁদিকে নিয়ে তারপর ডান হাত পরিবেষ্টনক্রমে বাঁহাতের উপর এনে একের অঙ্গুলিবিবরে অস্ত্রের অঙ্গুলি প্রবেশ করাতে হবে। এবার পরিবর্তনক্রমে কনিষ্ঠাঙ্ঘ্র ও অনামিকাঙ্ঘ্র যুক্ত করতে হবে। আর মধ্যমাঙ্ঘ্রকে উর্ধ্বোন্মুখী ক'রে তার দুইদিকে রাখতে হবে তর্জনীঙ্ঘ্র এবং, ওগো মহেশানী, মধ্যমাদি অঙ্গুলি দ্বারা সংশ্লিষ্ট অঙ্গুষ্ঠঙ্ঘ্র দণ্ডবৎ সরল করতে হবে। প্রিয়ে, এইভাবে রচিত হবে খেচরী নামক সর্বোত্তমা মুদ্রা। ১৫-১৭

তেন ক্রমেণ তু—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন পরিবর্তনক্রমে।

সমাক্রান্তে—শিবানন্দের মতে এর অর্থ উর্ধ্বোন্মুখ মধ্যমাঙ্গুলিঙ্ঘ্রের উভয়ভাগে।

১। কৃতি ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। সাধকী ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৩। হস্তে ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৪। হস্ততঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব। ৫। নামা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

রচিত্তেয়ং মহাদেবি সর্বতেজোপহারিণী ।

বন্ধয়ৈবৈতয়া দেবি দৃশ্যাতে সাধকোত্তমঃ ॥ ১৮ ॥

যোগিনীসর্ববৃন্দৈস্ত জলংপাবক'স্নিভঃ ।

ডাকিনীরািকিনীবৃন্দৈল'াকিনীকাকিনীগঠৈঃ ॥ ১৯ ॥

সাকিনীহাকিনীভিস্ত ধ্যাতেয়ং পরমেশ্বরী ।

এতয়া জ্ঞাতয়া দেবি যোগিনীনাং ভবেৎ প্রিয়ঃ ॥ ২০ ॥

যতঃ সময়মুদ্রেয়ং সর্বাঙ্গাং পরিকীৰ্তিতা ।

মহাদেবী, এই মুদ্রা রচিত হলে সকলের তেজ অপহরণ করে । রচিত এই মুদ্রা দ্বারা সব যোগিনীবৃন্দের সহিত সাধকোত্তমকে জলস্ত অগ্নির মতো দেখায় । পরমেশ্বরী, ডাকিনী রািকিনী লাকিনী কাকিনী সাকিনী হাকিনীরা এই মুদ্রার ধ্যান করে । দেবী, এই মুদ্রাকে সব শক্তির সময়মুদ্রা বলা হয় বলে এই মুদ্রা যে-সাধকের জ্ঞাত সে তা দ্বারা যোগিনীদের প্রিয় হয় । ১৮—২১

যোগিনীসর্ববৃন্দৈঃ—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন সর্বযোগিনীবৃন্দৈঃ । অর্থাৎ সব যোগিনীবৃন্দের সহিত অথবা সব যোগিনীবৃন্দের দ্বারা পরিবৃত ।

ডাকিনীরািকিনীবৃন্দৈঃ ...—শিবানন্দ এর ব্যাখ্যায় বলেছেন ষট্চক্র ষট্‌উর্গি ও ষট্‌কোশের অধিষ্ঠাত্রী ডাকিনী রািকিনী লাকিনী কাকিনী সাকিনী ও হাকিনী এই ছয় দেবীর দ্বারা ।

ষট্চক্র—মূলধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপূর, অনাহত, বিশুদ্ধাখ্যা ও আজ্ঞা । ডাকিনী-আদি যথাক্রমে মূলধারাদি চক্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ।

ষট্‌উর্গি—শারদাতিলকের ১১৪৬ সংখ্যক শ্লোকের ব্যাখ্যায় রাঘবভট্ট উর্গি-শব্দের অর্থ করেছেন “উর্গিনাম আতুৎপাদকোহবস্থা বিশেষঃ”—আতি-উৎপাদক অবস্থা বিশেষের নাম উর্গি । প্রপঞ্চসারতন্ত্রে আছে—

বুভুক্ষা চ পিপাসা চ শোকমোহৌ জরামৃতৌ ।

ষড়্‌দুর্মমঃ প্রাণবুদ্ধিদেহধর্মবু সংস্থিতাঃ ॥

বুভুক্ষা পিপাসা শোক মোহ জরা মৃত্যু এই ষট্‌ উর্গি প্রাণবুদ্ধিদেহধর্ম অবস্থিত ।

বুভুক্ষা ও পিপাসা প্রাণের, শোক ও মোহ বুদ্ধির (স্মৃতির) আর জরা ও মৃত্যু দেহের । দ্রঃ শারদাতিলক ১১৪৬

১ । প্রাকার ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

ষট্‌কোশ—বৃক্ক অসূক মাংস মেদ আস্থি ও মজ্জা এই ষট্‌ দেহকোশ ।
 যোগিনীনাং—শিবানন্দ এখানে যোগিনী অর্থ করেছেন ব্রাহ্মী-আদি সব
 শক্তি ।

প্রযতোহপ্রযতো বাহপি শুচৌদেশেহথবাহশুচৌ ॥ ২১ ॥

উথিতো বোপবিষ্টস্ত চক্রমল্লিচ্চলোহপি বা ।

উচ্ছিষ্টো বা শুচিভূত্বা ভূজ্ঞানো মৈথুনে রতঃ ॥ ২২ ॥

মুদ্রায়া মধ্যমাজ্জুল্যো পরিবর্ত্য ক্রমেণ তু ।

পার্শ্বিবে স্থানকে যুক্ত্বা সদ্যঃ খেচরতাং ব্রজেৎ ॥২৩ ॥

শুদ্ধ বা অশুদ্ধ সাধক, শুচি কিংবা অশুচি যে-কোনো স্থানে,
 দণ্ডায়মান বা উপবিষ্ট, ভ্রমণরত বা নিশ্চল, ভোজনের পর অকৃত্যচমন
 কিংবা কৃত্যচমন, মৈথুনে রত, যে—অবস্থাতেই থাক না কেন, খেচরীমুদ্রা
 রচনা করতঃ তার মধ্যমাজ্জুলিহয় পার্শ্ববস্থানে যুক্ত করলে তৎক্ষণাৎ
 খেচরতা প্রাপ্ত হবে । ২১—২৩

প্রযতঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন শূক ।

অপ্রযতঃ—অশুদ্ধ ।

শুচৌ—শিবানন্দ শুচিশব্দের অর্থ করেছেন মেধ্য আর অশুচিশব্দের অমেধ্য ।

উচ্ছিষ্টঃ—ভোজনের পর অকৃত্যচমন ।

পার্শ্বিবে স্থানকে—ভাস্কররায় বলেছেন “পার্শ্বস্থানং নাম মূর্ধাস্থিতমহা-
 বিন্দুস্থানমিত্যাहुঃ ।” মূর্ধাস্থিত মহাবিন্দুস্থানকে পার্শ্বস্থান বলা হয় ।

মুদ্রায়া মধ্যমাজ্জুল্যো—মুদ্রার মানে খেচরীমুদ্রার মধ্যমা অঙ্গুলিহয় ।

অন্তর্মুদ্রাপক্ষে এর একটি গূঢ় অর্থও নির্দেশ করা হয় । বিদ্যানন্দের মতে
 তা এই—মুদ্রার অর্থাৎ কুণ্ডলিনীর চক্রেমূর্ধাস্থিকা দুই অঙ্গুলি অর্থাৎ ইড়া ও
 পিঙ্গলা নাড়ী, সেই দুটিতে মধ্যমায় অর্থাৎ মধ্যম নাড়ীতে মানে সুসুগায়
 লুপ্ত করে তাদের পার্শ্বস্থানরূপ শিরে স্থাপন করতে হবে ।

খেচরতাং—“খে বোধগগনে চরতীতি খেচরঃ । খেচরস্য ভাবঃ
 খেচরতা ।” খে, মানে বোধগগনে, চরে যে সে খেচর । খেচরের ভাব
 খেচরতা অর্থাৎ বোধগগনচারিতা ।

পরিবর্ত্য করো স্পষ্টাবধিচ্ছ্রাকৃতি^১...প্রিয়ে ।

তর্জন্যঙ্গুষ্ঠযুগলং যুগপৎ কারয়েৎ ততঃ ॥ ২৪ ॥

১। কৃতী ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

অথঃ কনিষ্ঠাবষ্টবেধ মধ্যমে বিনিয়োজয়েৎ ।

তথৈব কুটিলে যোজ্যে সৰ্বাধস্তাদনামিকে ॥ ২৫ ॥

বীজমুদ্রায়মচিরাৎ সৰ্বসিদ্ধিপ্রবর্তিনী ।

প্রিয়ে, পরম্পরস্পৃষ্ট হস্তদ্বয় পরিবর্তন করতে হবে। তারপর তর্জনীযুগল ও অঙ্গুষ্ঠযুগল যুগপৎ অর্ধচন্দ্রাকৃতি করতে হবে। এবার তার অধোদেশে অবস্থিত কনিষ্ঠাঙ্গের দ্বারা অবষ্টক মধ্যমাঙ্গের ঐ সঙ্গে যুক্ত করতে হবে। সেইভাবে সৰ্বাধোদেশে অনামিকাঙ্গের ঈষৎ কুটলাকৃতি করে যুক্ত করতে হবে। এই হল অচিরে সৰ্বসিদ্ধি-প্রবর্তিনী বীজমুদ্রা। ২৪—২৬

পরিবর্তা—পরিবর্তন করে। ভাস্কররায় পরিবর্তাশব্দের অর্থ করেছেন কন্থার পরস্পরাস্তঃপ্রবেশিতাঙ্গুলিকঙ্করূপ পরিবর্তন। সহজ কথায়, এই পরিবর্তন হল হাতদুটির আঙ্গুলগুলি পরস্পরের ফাঁকে ঢুকিয়ে দেওয়া।

অথঃ কনিষ্ঠাবষ্টবেধ মধ্যমে বিনিয়োজয়েৎ—বিদ্যানন্দ এর অর্থ করেছেন অধোদেশস্থিত মধ্যমাঙ্গুলিঙ্গের মধ্যে মানে মধ্যদেশে কনিষ্ঠাঙ্গুলিঙ্গের ধারণ করতে হবে।

সর্বসিদ্ধিপ্রবর্তিনী—অনিমাদি সর্বসিদ্ধিপ্রবর্তকী।

মধ্যমে কুটিলাকারতর্জন্যাপরিসংস্থিতে ॥ ২৬ ॥

অনামিকামধ্যগতে তথৈব হি কনিষ্ঠিকে ।

সৰ্বা একত্র সংযোজ্যা অঙ্গুষ্ঠপরিপীড়িতাঃ ॥ ২৭ ॥

এবা তু প্রথম মুদ্রা যোনিমুদ্রেতি সংস্থতা^১ ।

তর্জনীদ্বয় কুটিলাকার করে তার উপর মধ্যমাঙ্গ স্থাপন করতে হবে। তার পর কনিষ্ঠাঙ্গ ব্যত্যস্ত অনামিকাঙ্গের মধ্যগত করতে হবে। এইভাবে সব একত্র সংযুক্ত করে অঙ্গুষ্ঠদ্বয়ের দ্বারা তা পরিপীড়িত করতে হবে। এই হল যোনিমুদ্রা নামে পরিচিতা প্রথম মুদ্রা। ২৬—২৮

সৰ্বা একত্র সংযোজ্যাঃ—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ অনামিকাঙ্গ ও কনিষ্ঠাঙ্গ এই চতুষ্কয় একীকৃত করতে হবে এবং তা অঙ্গুষ্ঠদ্বয়ের দ্বারা নিরুদ্ধ করতে হবে। তার মানে অনামিকাঙ্গের নখের উপর অঙ্গুষ্ঠদ্বয় নাজ করে স্থাপন করতে হবে।

১। যঃ স্থিতা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

প্রথমা—টীকাকাররা প্রথমশব্দের একাধিক অর্থ নির্দেশ করেছেন।
যথা—১। প্রথমে বর্ণনীয়, কেননা এই মুদ্রা সর্বোত্তমা ; ২। অন্তর্যজনের বেলা
যোনিমুদ্রা প্রথমা, তাই প্রথমা ; ৩। শ্রীচক্রচনার বিন্দু প্রথমে রচিত হয় আর
এই বিন্দুচক্রে প্রদর্শনীয় মুদ্রা যোনিমুদ্রা, তাই প্রথমা ; ৪। মহামুদ্রা যোনিমুদ্রা
সংক্ষেপভাঙ্গী-আদি অন্যান্য মুদ্রারূপ পরিগ্রহ করে, অন্যান্য মুদ্রার উৎপত্তিস্থল
বলে প্রথমা।

এতা মুদ্রা মহেশানি ত্রিপুরায়া মর্যাদিতাঃ ॥ ২৮ ॥

পূজাকালে প্রযোক্তব্য যথানুক্রমযোগতঃ। ২৯।

ইতি শ্রী'নিত্যাষোড়শিকার্ণবস্য' তৃতীয়ঃ পটলঃ ॥

মহেশানী, ত্রিপুরার এই নব মুদ্রার কথা আমি বলেছি। পূজার সময়
যথানুক্রমে এই সব মুদ্রা প্রয়োগ করতে হয়। ২৮-২৯

নিত্যাষোড়শিকার্ণবের তৃতীয় পটল সমাপ্ত।

যথানুক্রমযোগতঃ—এ সম্পর্কে ভাস্কররায় বলেছেন সংহারক্ৰমে সংক্ষেপভাঙ্গী-
আদিক্রমে অর্থাৎ সংক্ষেপভাঙ্গীমুদ্রা প্রথমা মুদ্রা হ'বে আর সৃষ্টিক্রমে যোনি-
আদিক্রমে অর্থাৎ যোনিমুদ্রা প্রথমা মুদ্রা হ'বে। এই ক্রম অনুসারে মুদ্রার
প্রয়োগ হ'বে।

চতুর্থঃ পটলঃ

শ্রীদেব্যাচ

ভগবন্ সর্বমাখ্যাভং মুদ্রাণাং জ্ঞানমুক্তমম্ ॥

বদেদানীং মহাদেব্যা একৈকাক্ষরসাধনম্ ॥ ১ ॥

মহাজ্ঞানং প্রভাবং চ ব্যাপ্তিং স্থানং^১ ভবং লয়ম্ ।

স্থূলসূক্ষ্মবিভেদেন শরীরে পরমেশ্বর ॥ ২ ॥

শ্রীদেবী বললেন

হে ভগবান্, মুদ্রাসমূহের উত্তম জ্ঞান ব্যক্ত করলে। এবার মন্ত্র-
রূপিণী মহাদেবীর অর্থাৎ শ্রীবিদ্যার একেকটি কূটের সাধন বল।

হে পরমেশ্বর, মহাজ্ঞান, তার প্রভাব, ব্যাপ্তি, স্থান, জন্ম, লয়,
স্থূলসূক্ষ্মভেদে দ্বিবিধ শরীর, এ সব বল। ১-২

সর্বম্—বিদ্যানন্দের মতে সর্বম্ বলতে বুঝাচ্ছে বহিমুদ্রারচনা ও আস্তর-
মুদ্রাবন্ধন এই উভয় প্রকার।

জ্ঞানম্—বিদ্যানন্দ বলেন জ্ঞান মানে উক্ত উভয়গোচর জ্ঞান।

একৈকাক্ষরসাধনম্—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন, একেক অক্ষর অর্থাৎ কূটের
সাধন মানে প্রত্যেকের সিদ্ধিপ্রকার।

মহাজ্ঞানং—শিবানন্দ মহাজ্ঞান শব্দের অর্থ করেছেন মহাদেবীর
স্বরূপবিষয়।

বিদ্যানন্দ ও ভাস্কররায় উভয়েই ‘মহচ্চ ভজ্জ্ঞানং চ মহাজ্ঞানম্’ মহৎ এবং
তৎ-জ্ঞান মহাজ্ঞান এই অর্থ করেছেন। ভাস্কররায় বলেন এই পদের দ্বারা
জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভেদ সূচিত হয়েছে।

প্রভাবং—শিবানন্দ প্রভাবশব্দের অর্থ করেছেন সামর্থ্য আর ভাস্কররায়
করেছেন জ্ঞানমাহাত্ম্য।

ব্যাপ্তিং—ভাস্কররায় ব্যাপ্তিশব্দের অর্থ করেছেন বিশ্বরূপে পরিণাম।

স্থানং—ভাস্কররায়ের মতে এখানে স্থান অর্থ জগতের স্থিতি।

ভবং—ভাস্কররায় ভব শব্দের অর্থ করেছেন জন্ম অর্থাৎ জগতের জন্ম।

শিবানন্দ ভব শব্দের অর্থ করেছেন উল্লাস। বিদ্যানন্দ ভবশব্দের
ব্যাখ্যায় বলেছেন “ভবতি অন্ত্যাদিতি ভবঃ” এ থেকে অর্থাৎ পশাস্তীরূপ-অক্ষর-
সন্দর্ভ থেকে মধ্যমাবৈখরীরূপ অক্ষরসন্দর্ভের উৎপত্তি হয়, তাই এ ভব।

১। ব্যাপ্তিস্থানং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

লয়ম্—শিবানন্দ লয়শব্দের অর্থ করেছেন বিশ্রান্তি। বিদ্যানন্দের মতে লয়শব্দের অর্থ এই—“লীয়েতে অস্থিন্ ইতি লয়ঃ”—এর মধ্যে অর্থাৎ পশ্যন্তী-রূপে^১ মধ্যমা ও বৈখরীরূপ লয় প্রাপ্ত হয়, তাই এ লয়।

ভাস্কররায় লয়শব্দের অর্থ করেছেন সংহার।

স্থূলসূক্ষ্মবিভেদেন—স্থূল-ও সূক্ষ্ম-ভেদে। শিবানন্দের মতে স্থূল বলতে বুঝাচ্ছে বৈখরীরূপে আর সূক্ষ্ম বলতে বুঝাচ্ছে মধ্যমাপশ্যন্তীরূপে।

বিদ্যানন্দের মত কিঞ্চিৎ ভিন্ন। তাঁর মতে স্থূল বলতে বুঝাচ্ছে বৈখরী-রূপ আর সূক্ষ্ম বলতে মধ্যমারূপ। তাদের উভয়ের কারণ হল পশ্যন্তীরূপ।

ঈশ্বর^২ উবাচ

শৃণু দেবী মহাজ্ঞানং সর্বজ্ঞানোত্তমং পরম্।

যেনানুষ্ঠিতমাত্রেণ ভবাবেধো ন নিমজ্জতি ॥ ৩ ॥

দেবী, সব জ্ঞানের মধ্যে উত্তম পরতত্ত্ববিষয়ক মহাজ্ঞান শোন। এই জ্ঞানের উদয় হওয়ামাত্র সাধক আর সংসারসাগরে নিমজ্জিত হবে না।^৩

মহাজ্ঞানং—বিদ্যানন্দ মহাজ্ঞানশব্দের অর্থ করেছেন পরমপ্রকাশবিমর্শরূপ বর্ণক্রমাদিভূতপশ্যন্তীময় শিবের স্বরূপজ্ঞান।

সর্বজ্ঞানোত্তমং—বিদ্যানন্দের মতে সংসারমোচকত্বহেতু এই জ্ঞান সর্ব-জ্ঞানের মধ্যে উত্তম।

অনুষ্ঠিতমাত্রেণ—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন ‘উদিতমাত্রেণ’ অর্থাৎ উদয় হওয়ামাত্র।

ভবাবেধো ন নিমজ্জতি—শিবানন্দ এর ব্যাখ্যায় বলেছেন উত্তমপ্রকার জ্ঞান-প্রাপ্ত সাধক সংসার ক’রেও সংসারক্লেশ অনুভব করেন না।

ত্রিপুরা পরমা শক্তিরাদ্যা জ্ঞানাদিতঃ^৪ প্রিয়ে।

স্থূলসূক্ষ্মবিভেদেন ত্রৈলোক্যাংপত্তিমাতৃকা ॥ ৪ ॥

প্রিয়ে, ত্রিপুরা পরমা শক্তি। ইনি আদ্যা, জ্ঞানজ্ঞাতৃজ্ঞেয়রূপত্রিপুটী-কল্পনাক্রমা। স্থূল ত্রৈলোক্য ও সূক্ষ্ম ত্রৈলোক্যের ইনি উৎপত্তি-মাতৃকা।^৪

১। বাক্-এর চতুর্বিধ রূপ। যথা—পর্যাপশ্যন্তী মধ্যমা ও বৈখরী।

২। শ্রীভৈরব ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৩। জ্ঞাতাদিতঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

দ্বিপুৰা—এই শব্দের ব্যাখ্যায় বিদ্যানন্দ বলেছেন “দ্বিভাঃ পুরা দ্বিপুৰা।”
দ্বিগমানে দ্বিতত্ত্ব, দ্বিবিন্দু। তা থেকে পুরা অর্থাৎ পূর্বাস্থিতা।

পরমা—বিদ্যানন্দ এর অর্থ করেছেন বিশ্বেশ্বরীণী।

শক্তিঃ—শিবানন্দের মতে এখানে শক্তি অর্থ সর্বাধারিকা মায়ালক্ষণা
বিমোহিনী।

বিদ্যানন্দের মতে শক্তি অর্থ সামর্থ্য।

আদ্যা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন প্রথমোন্মেষরূপা। বিদ্যানন্দের মতে
আদ্যা অর্থ বর্ণসমূহের আদিভূতা কারণরূপা।

ভাস্কররায় বলেছেন, কেউ কেউ আদ্যা অর্থ করেছেন জ্ঞান-ইচ্ছা-ক্রিয়াত্মক
শক্তিহিতয়ের আদ্যা তৎসমর্কিরূপা শাস্ত্রাত্মকা।

জ্ঞানাদিতঃ—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন জ্ঞানজ্ঞাতৃজ্ঞেয়রূপত্রিপুটিত।

তিনি বলেছেন, কেউ কেউ জ্ঞানা আদিতঃ—এইরূপ সন্ধিবিশ্লেষ ক’রে
জ্ঞানা ও আদিতঃ অর্থ পৃথক ক’রে নির্দেশ করেছেন। এ’দের মতে জ্ঞানা
মানে জ্ঞানরূপা। জ্ঞানা দ্বিপুরার বিশেষণ। আদিতঃ মানে সর্বাদিভূত
ব্রহ্মের কাছ থেকে।

শিবানন্দ আদিতঃ অর্থ করেছেন মহাপ্রকাশরূপ অনন্তর শিব থেকে।

স্থূলসূক্ষ্মবিভেদেন—স্থূল-ও সূক্ষ্ম-ভেদে। শিবানন্দের মতে স্থূল বলতে
বুঝাচ্ছে কলা তত্ত্ব ভুবন এই অভিধেয়রূপ অর্থাত্ত্রিক আর সূক্ষ্ম বলতে বুঝাচ্ছে
বর্ণ পদ মন্ত এই অভিধানরূপ শব্দাত্ত্রিক।

বিদ্যানন্দের মতে স্থূল বলতে বৈখরী আর সূক্ষ্ম বলতে মধ্যমা বুঝান
হয়েছে।

দ্রৈলোক্যোৎপত্তিমাতৃকা—দ্রৈলোক্যের উৎপত্তিমাতৃকা অর্থাৎ দ্রৈলোক্যের
উৎপত্তিতে মাতৃকা মানে কারণভূতা। শিবানন্দ দ্রৈলোক্য অর্থ করেছেন কর্তৃ-
করণ-কর্ম-ব্যুৎপত্তি-হেতু লোক-লোকন-লোক্য-আত্মক প্রপঞ্চ অর্থাৎ ষট্‌ত্রিংশত্ত্ব-
সমুদায়।

বিদ্যানন্দের মতে দ্রৈলোক্যশব্দের অর্থ ধামটয় অর্থাৎ সোম সূর্য অগ্নি।
তার উৎপত্তিমাতৃকা মানে জননী। অবশ্য তিনি দ্রৈলোক্যশব্দের অন্যরকম
অর্থও করেছেন। যথা, দ্বিবীজাত্মক প্রকাশ দ্রৈলোক্য। বৈখরীরূপ বাগ্-
ভববীজ, মধ্যমারূপ কামরাজবীজ এবং পশ্যন্তীরূপ শক্তিবীজ এই প্রকার দ্বিবীজাত্মক
প্রকাশ। এর উৎপত্তিকারিণী মাতৃকা।

কবলীকৃতনিঃশেষতত্ত্বগ্রামস্বরূপিণী ।

তস্যাং^১ পরিণতায়ং তু ন কশ্চিৎ পর ইষ্যতে ॥ ৫ ॥

তত্ত্বসমুদায় নিঃশেষে কবলীকৃত করেছেন এমন স্বরূপিণী যিনি তিনি বিমর্শশক্তি মাতৃকা । ইনি বিকাশভাব প্রাপ্ত হলে বিমর্শপদবী-
ব্যতিরিক্ত কোনো পরমেশ্বর ঈঙ্গিত হন না অর্থাৎ তাঁর আবশ্যকতা
নেই । ৫

কবলীকৃতনিঃশেষতত্ত্বগ্রামস্বরূপিণী—ভাস্কররায় এইভাবে অর্থ করেছেন,
“প্রলয়কালে কবলীকৃত নিগীর্ণা নিঃশেষশাস্ত্রগ্রামাঃ ষট্‌ত্রিংশত্তত্ত্বসমূহা যেন
তাদৃশরূপবতী” । প্রলয়কালে নিঃশেষ তত্ত্বসমুদায় অর্থাৎ ষট্‌ত্রিংশত্তত্ত্বসমূহ
কবলীকৃত অর্থাৎ অন্তঃকৃত করেছেন যিনি তাদৃশরূপবতী ।

ষট্‌ত্রিংশত্তত্ত্ব ট্রিবিধ—অশুদ্ধ শুদ্ধাশুদ্ধ ও শুদ্ধ । আরোহক্ৰমে ক্ষীণতত্ত্ব
থেকে মায়াতত্ত্ব পর্যন্ত অশুদ্ধ ; শুদ্ধবিদ্যাতত্ত্ব থেকে সদাশিবতত্ত্ব পর্যন্ত শুদ্ধাশুদ্ধ
আর শক্তি তত্ত্ব ও শিবতত্ত্ব শুদ্ধ ।

ষট্‌ত্রিংশত্তত্ত্ব বাচ্য । তত্ত্বমতে বাচ্য ও বাচকে ভেদ নেই । ইনি বাচ্য-
রূপ তত্ত্বসমূহকে বাচকরূপ বর্ণে অন্তঃকৃত করেন ।

শিবানন্দ আলোচ্য শ্লোকার্থের এই তাৎপর্য নির্দেশ করেছেন—বীজের
মধ্যে অঙ্কুর কাণ্ড পত্র পুষ্প ফলের মতো শক্তির মধ্যে কার্যরূপ প্রপণ্ড
সদ্ব্যপেক্ষে বর্তমান ।

পরিণতায়ং—বিকাশদশাপ্রাপ্তা হলে । বিদ্যানন্দ এই পদের ব্যাখ্যায়
বলেছেন যিনি পরমপ্রকাশরূপা চিৎশক্তি তিনিই বাচক-ও বাচ্য-ভেদে বর্ণ-ও
তত্ত্ব-রূপে বিভক্তা ও সঙ্কটচিন্তা হয়ে কুলাভিমানিনী হন । তিনিই আবার স্বয়ং
বর্ণ-পদ-মত্ত এবং কলা-তত্ত্ব-ভুবন এই ষড়্‌ভেদাবিশিষ্ট ষড়্‌ধ্বা বিলাপনকারিণী
হয়ে নাম-গুণ-জ্যোতিঃলক্ষণের অতীত পরম প্রকাশভূমিকায় প্রবিষ্টা হন, তখন
বিকাশদশা প্রাপ্ত হন অর্থাৎ পরিণতা হন ।

বিদ্যানন্দ এ সম্পর্কে সঙ্কেতপদ্ধতি থেকে এই বচনটি উদ্ধৃত করেছেন—

সঙ্কোচঃ পরমা শক্তির্বিকাশঃ পরমঃ শিবঃ ।

পরমা শক্তি হলেন সঙ্কোচ আর পরম শিব বিকাশ ।

পরঃ—শিবানন্দ পর অর্থ করেছেন বিমর্শপদবীব্যতিরিক্ত, অবিসৃষ্টরূপ ।

১ । অস্যাং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

ন কশিৎ পর ইষাতে—বিদ্যানন্দ এই শ্লোকাধেঁর অন্তর্নিহিত ভাব এই-
ভাবে ব্যাখ্যা করেছেন—উক্ত প্রকার লক্ষণাবিশিষ্টবিমর্শশক্ত্যাত্মকই
পরমেশ্বর। তিনি কখনও শক্তিস্বরূপ থেকে বিচ্যুত হন না। যদি কখনও
হন তা হলে আর পরমেশ্বর থাকেন না ; কেন না, তখন তিনি জড়রূপাপ্ত হন।
অতএব, সিদ্ধান্ত হ'ল পরমেশ্বর শক্ত্যাত্মকই, অন্য নন। কেন না, শিবশক্তির
নিত্য তাদাত্ম্য, অবিনাভাবসম্বন্ধ। বিকাশভাবপ্রাপ্তা বিমর্শশক্তিই প্রকাশরূপ
পরম শিব। কাজেই, তদাতিরিক্ত আর কিছুই আকাঙ্ক্ষা থাকতে পারে না।

পরো হি শক্তিরহিতঃ শক্তঃ কতুং ন কিঞ্চন।

শক্তস্ত পরমেশানি শক্ত্যা যুক্তো যদা ভবেৎ ॥৬॥

পরমেশ্বর শক্তিরহিত হ'লে কিছুই করতে সমর্থ হন না। পরমেশানী,
যখন তিনি শক্তিযুক্ত হন তখনই কিছু করতে সমর্থ হন ৬

পরঃ—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন পরমেশ্বর।

হি—কারণ। পূর্বশ্লোকে যে 'ন কশিৎ পর ইষাতে' এই সিদ্ধান্ত করা
হয়েছে এখানে তার কারণ প্রদর্শন করা হ'ল।

কিঞ্চন—শিবানন্দ অর্থ করেছেন সৃষ্টাদি কর্মের মধ্যে কিছু।

এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় টীকাকাররা যা বলেছেন তার সার কথা এই—শিব
শক্ত্যাত্মক। শিবশক্তির ভেদ নেই। ভেদ স্বীকার করলে জগৎ অনীশ্বর হয়ে
যায়। কারণ, শক্তিব্যতিরিক্ত শিবের নিয়মনসামর্থ্য থাকে না। শিব শক্ত্যাত্মক
এই অঙ্গীকার করলে পরেই শিব সৃষ্টাদি সব কর্ম করতে পারেন। বহুতঃ
শাস্ত্রমতে শক্তিই সৃষ্টাদি সব করেন। দেবীভাগবতে বলা হয়েছে—

শক্তিঃ করোতি ব্রহ্মাণ্ডং সা বৈ পালয়তেহখিলম্।

ইচ্ছয়া সংহরতোযা জগদেতচ্চরাচরম্ ॥

শক্তি অখিল ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করেন ও পালন করেন। তিনিই চরাচর
জগৎ ইচ্ছা দ্বারা সংহার করেন।

শক্ত্যা বিনা শিবে সৃষ্টে নাম ধাম ন বিদ্যতে।

জ্ঞাতেনাপি মহাদেবিঃ শর্ম্য কর্ম ন কিঞ্চন ॥ ৭ ॥

ধ্যানাবষ্টান্তকালে তু ন রতিন মনঃস্থিতিঃ।

১। মহেশানি ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

শক্তিরহিত সূক্ষ্ম শিবের নাম ধাম কিছুই থাকে না। মহাদেবী, এরূপ শিব জ্ঞাত হ'লেও তাতে শর্ম কর্ম কিছুই থাকে না। এরূপ শিবের ধ্যানাষ্টম্ভকালে না থাকে রতি না থাকে মনের স্থিতি। ৭—৮

শম্ভা—ভাস্কররায় এখানে শক্তিশব্দের অর্থ করেছেন শম্ভ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম।

বিদ্যানন্দ শক্তিশব্দের অর্থ করেছেন বিমর্শশক্তি।

সূক্ষ্ম—বিদ্যানন্দ সূক্ষ্মশব্দের অর্থ করেছেন দুর্বিজ্ঞেয়।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন প্রবৃত্তিনিমিত্তশূন্যতাহেতু দূর্জের।

নাম—শিবানন্দের মতে এর অর্থ শিব মহেশ্বর শব্দের পরমেশ্বর ইত্যাদি।

ধাম—শিবানন্দ ধামশব্দের অর্থ করেছেন প্রকাশ বোধ জ্ঞান অনুভব উন্মেষাদি সিদ্ধি।

বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন প্রকাশ, জ্ঞান।

জ্ঞাতেন—শিবানন্দ জ্ঞাতশব্দের অর্থ করেছেন জ্ঞানকর্মভূত।

শর্ম—শিবানন্দের মতে শর্ম অর্থ শিবশক্তিসামরস্যাত্মক পরিপূর্ণাহংপরামর্শ-স্থিতিলক্ষণ অকৃটিম সুখ।

কর্ম—শিবানন্দের মতে কর্ম অর্থ আভাসন-রক্তি-বিমর্শন-বীজাবস্থাপন-তদ্বিলাপনাত্মক কর্ম।

আবার কেউ কেউ কর্ম অর্থ করেছেন পণ্ডকৃত্যকরণ। পণ্ডকৃত্য বলতে বুঝায় উদ্ভব স্থিতি সংহার তিরোভাব ও অনুগ্রহ।

জ্ঞাতেনাপি মহেশানি শর্ম কর্ম ন কিঞ্চন—এই শ্লোকার্থের সহজ অর্থ করা হয়েছে শক্তিরহিত শিবের কোনো প্রকারে কিঞ্চিৎ জ্ঞান হলেও তা দ্বারা কারো পুরুষার্থ লাভ হয় না।

ধ্যানাবষ্টম্ভকালে—অবষ্টম্ভ শব্দের অর্থ আলম্বন। তা হলে ধ্যানাবষ্টম্ভকালে অর্থ ধ্যানালম্বনকালে মানে ধ্যানের সময়। শিবানন্দ ধ্যানকে এখানে সমাধির উপলক্ষণ বলেছেন।

রতিঃ—বিদ্যানন্দ রতিশব্দের অর্থ করেছেন স্বরসপরমানন্দবিভবব্যতিরিক্ত তুচ্ছবুদ্‌বুদ্‌প্রায় বিষয়াভিলাষ—স্বরসপরমানন্দবিভব বাদ দিয়ে তুচ্ছ বুদ্‌বুদ্‌প্রায় বিষয়াভিলাষ।

শিবানন্দ অর্থ করেছেন “বৈশ্বকাস্মাশিবশক্তিসামরস্যমহাহুদরমণ”—বৈশ্বকাস্মাক শিবশক্তির সামরস্যরূপ মহাহুদে আনন্দলাভ।

মনঃস্থিতিঃ—মনের স্থিরীকরণ ।

ধ্যানাবর্ন্তকালে তু ন রতিন্ মনঃস্থিতিঃ—

বিদ্যানন্দ এই শ্লোকার্থের দুটি ব্যাখ্যা দিয়েছেন । যথা, ১ । শিবের ধ্যানপক্ষে শান্তিরাহিত শিবের ধ্যানে রতি ও মনঃস্থৈর্য্য সম্ভবপর নয় । ২ । শান্তির ধ্যানপক্ষে—সঙ্কটচিত্তসমস্তবুপাবিশিষ্টা, পরমানন্দপ্রকাশলক্ষণ শিবের সহিত সামরস্যে উপনীতা, পরাশান্তির অনুসন্ধানবেলা রতি অর্থাৎ স্বরসপরমানন্দ-বিভবব্যতিরিক্ত তুচ্ছবুদ্ধিবুদ্ব্যাপ্তি বিষয়াভিলাষ সম্ভবপর নয় আর পরমশিবশক্তির সামরস্যের অনুসন্ধানবেলা সমস্ত সুখদুঃখের হেতু সঙ্কল্পবিকল্পাস্পদ মনেরও পৃথক অবস্থান সম্ভব নয় ।

ভাস্কররায় উক্ত শ্লোকার্থের ব্যাখ্যায় বলেছেন শান্তিহীন শিব শুভাশুভধর্মহীন বলে অসুন্দর, তাতে মনের অনুরাগ হয় না । সেইজন্য, তাঁর ধ্যান সম্ভবপর নয় । জোর করে মনকে সেই ধ্যানে প্রবৃত্ত করলেও মন তাতে ক্ষণমাত্র অবস্থান করে, দীর্ঘকাল অবস্থান করে না । তাই, তাতে ধ্যানাবর্ন্তরূপ স্থৈর্য্য অর্থাৎ নির্বিকল্প সমাধি সম্ভব নয় ।

প্রবিশ্ব পরমার্গান্তঃ সূক্ষ্মাকারস্বরূপিণী ॥ ৮ ॥

কবলীকৃতনিঃশেষা বীজাক্ষুরতয়া? স্থিতা ।

নিঃশেষবিষয়জাত যিনি কবলীকৃত করেছেন সেই সূক্ষ্মাকার-স্বরূপিণী পরমার্গান্তঃ প্রবিশ্টি হয়ে বীজাক্ষুরভাবে অবস্থান করছেন । ৮-৯

পরমার্গান্তঃ—শিবানন্দ এই পদের এইভাবে অর্থ করেছেন—পর মানে শিব, তাঁর প্রাপক মার্গ সুসূক্ষ্ম, তার অন্তঃ । এ মার্গ ইঞ্জিয়প্রসরা ইদমভ্যুসি নয় ।

বিদ্যানন্দ পরমার্গান্তপদের অর্থ করেছেন পঞ্চশক্তিময় অনাত্মক সঙ্কোচরূপ সূক্ষ্মমার্গ ।

ভাস্কররায়ের মতে উক্ত পদের অর্থ এই প্রকার—পর মানে পরশিব, পরই মার্গ পরমার্গ । অথবা পরের মার্গ পরমার্গ । মার্গ মানে ব্যাপ্তিস্থান । তার অন্তঃ অর্থাৎ এই ব্যাপ্তিস্থান যতটা ততটাই অন্তঃপ্রবিশ্টি হয়ে ।

সূক্ষ্মাকারস্বরূপিণী—শিবানন্দ অর্থ করেছেন স্বরূপজ্যোতীরূপা, বিভাগাত্ম-গুণীভূতপ্রাণপশাস্তী-আকাররূপিণী । বিদ্যানন্দের মতে এই পদের দ্বারা বিমর্শ-শক্তি বুঝান হয়েছে ।

১ । কবলীকৃতনিঃশেষবীজাক্ষুরতয়া ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

ভাস্কররায় এই পদের আকার অর্থ করেছেন অবয়বসংস্থান। যেমন বৃক্ষের পত্রপুষ্পফলশাখাদিবিশিষ্টতা তার অবয়বসংস্থান। বৃক্ষের এর সূক্ষ্ম রূপ। তেমনি ষট্‌ত্রিংশত্ত্ব বিমর্শশক্তির অবয়বসংস্থান। তার স্বরূপ এর সূক্ষ্ম রূপ।

কবলীকৃতনিঃশেষা—শিবানন্দের মতে এর অর্থ “যন্না নিঃশেষং বিবর-জাতং কবলীকৃতং গ্রাসীকৃতং সা কবলীকৃতনিঃশেষা” যা দ্বারা নিঃশেষ বিবর-জাত কবলীকৃত অর্থাৎ গ্রাসীকৃত হয়েছে তিনি কবলীকৃতনিঃশেষা। শিবানন্দোক্ত নিঃশেষ বিবরজাত আর ভাস্কররায়কথিত ষট্‌ত্রিংশত্ত্ব একই। কেননা, এই প্রপঞ্চ ষট্‌ত্রিংশত্ত্বাত্মক; তার বাইরে কোনো বিবর নেই।

বীজাঙ্কুরতয়া স্থিতা—শিবানন্দের মতে এখানে বীজ মানে কারণ আর অঙ্কুর মানে কার্য। এই অবস্থাব্যয়ের দ্বারা কথিত।

বিদ্যানন্দের মতে এই প্রোকাংশের অর্থ এই—বামাদিপঞ্চক^১ ও ইচ্ছাদিপঞ্চক^২ গ্রাস করে সমরসভাবে স্থিত যে অনামরূপাত্মক বিন্দু তাই বীজ। আর তদন্তর্বর্তী বিমর্শরূপে অবস্থিত যে-শক্তি তিনি স্বেচ্ছায় বীজের উচ্ছন্নদশায় নির্গতা হন। এইরূপে তিনি মৃণালতন্তুরূপা প্রথমরেশা, তিনি অঙ্কুর। এবংবিধ বীজ ও অঙ্কুররূপে অবস্থিত।

ভাস্কররায় আলোচ্য পদ দুটির অর্থ করতে গিয়ে বলেছেন বীজ মানে ষট্‌ত্রিংশত্ত্বের সূক্ষ্মশরীর আর অঙ্কুর মানে তাদের স্কুলশরীর। তার মতে ষট্‌ত্রিংশত্ত্বের সূক্ষ্মশরীররূপ সব বীজ আর স্কুলশরীররূপ সব অঙ্কুর, এই উভয়রূপতায় অবস্থিত।

বামা শিবা^৩ তথা^৪ জ্যেষ্ঠা শৃঙ্গাটাকারতাং গতা ॥ ৯ ॥

রৌদ্রী তু পরমেশানি জগদ্‌গ্রনরাপিণী।

পরমেশানী, পূর্বোক্ত পরমার্গান্তঃ প্রবিষ্টা বিমর্শশক্তি ত্রিপুরা শিবা, বামা জ্যেষ্ঠা ও জগদ্‌গ্রনরাপিণী রৌদ্রীরূপে শৃঙ্গাটাকার প্রাপ্ত হন। ৯ - ১০

১। বামাদিপঞ্চক—বামা জ্যেষ্ঠা রৌদ্রী অধিকা এই চার এবং তাদের সমষ্টি এক, এই পাঁচ।

২। ইচ্ছাদিপঞ্চক—ইচ্ছা জ্ঞান ক্রিয়া শাস্তা এই চার এবং তাদের সমষ্টি এক, এই পাঁচ।

ত্রঃ নিত্যারোড়শিকার্ণব ১।১২ শ্লোকের বিদ্যানন্দকৃত ব্যাখ্যা।

৩। শিবা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৪। ততো ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

বামা—শিবানন্দের মতে “বামা তত্ত্বানি বমতীতি” তত্ত্বসমূহ বমন অর্থাৎ উদ্‌গিরণ করেন বলে বামা । অথবা সংসারপ্রত্যানীকভূতা শান্ত বামা । প্রত্যানীক মানে বিরুদ্ধ ।

বিশ্বের বমনকর্তৃত্বহেতু অথবা অঙ্কশবৎ বরুপদ্বহেতু বামা, ভাস্কররায় বামাশব্দের এইভাবে অর্থ নির্দেশ করেছেন । বামা সৃষ্টিশক্তি । দ্রঃ বামকেশ্বরতন্ত্রাস্তগত নিত্যায়োড়িশিকার্নব ৬।৩৭ সংখ্যক শ্লোকের টীকা ।

শিবা—শিবময়ী ।

জ্যোষ্ঠা—শিবানন্দ জ্যোষ্ঠাকে বলেছেন বিশ্বোদয়প্রসরভূমি । জ্যোষ্ঠা স্থিতিশক্তি ।

রৌদ্রী—শিবানন্দ বলেন “জগত্‌চিৎপদে নিরোধনাদ্ দ্রাবণাদ্ বুদ্ধঃ, তদ্বিভূতিময়ী রৌদ্রী চিতিশক্তিঃ ।”—চিৎপদে জগতের নিরোধন মানে লয়, এবং দ্রাবণ মানে দ্রবীকরণ, করেন বলে বুদ্ধ । বুদ্ধের বিভূতিময়ী যে চিৎশক্তি তিনি রৌদ্রী ।

শৃঙ্গাটাকারভাং গতা—শৃঙ্গাট মানে চিকোণ । অতএব, অর্থ দাঁড়াল চিকোণাকার প্রাপ্তা ।

এই শ্লোকাংশের ব্যাখ্যায় শিবানন্দ বলেছেন এই আলোচ্যামানা চিৎশক্তিই স্থিতি-সংহার-সৃষ্টিকরী চিকোণাত্মতা প্রাপ্তা হন ।

দীপকাচার্য চিকোণাকারপ্রাপ্তির এইভাবে বর্ণনা দিয়েছেন—সাধকের অগ্রভাগ থেকে আরম্ভ করে ঈশানকোণ পর্যন্ত বিস্তৃত রেখা বামা এবং অগ্নিকোণ পর্যন্ত বিস্তৃত রেখা জ্যোষ্ঠা আর বিন্দুর সম্মুখবর্তী তির্থগ্ রেখা রৌদ্রী । এই তিনের সমষ্টি অর্থাৎ বামা জ্যোষ্ঠা ও রৌদ্রীর সমষ্টি অম্বিকা উক্তপ্রকারে রচিত চিকোণাকার প্রাপ্তা হন ।

দ্রঃ ভাস্কররায়কৃত আলোচ্য শ্লোকের টীকা ।

জগদগ্রসনরূপিণী—গভীকৃতাত্মেশবজগদবীজরূপিণী । শিবানন্দের মতে এই পদের অন্তর্নিহিত ভাব হল আদ্যাশক্তি সৃষ্টাদীদ্রুমাভ্রক জগৎ গ্রাস করে সমস্তই স্বাত্মভাবপে প্রকাশ করছেন ।

এবা সা পরমা শক্তিরেকৈব পরমেশ্বরী । ১০ ॥

ত্রিপুরা ত্রিবিধা দেবি ব্রহ্মবিষ্ণুশক্রপিনী ।

জ্ঞানশক্তিঃ ক্রিয়াশক্তিরিচ্ছাশক্ত্যাশ্রিকা প্রিয়ে ॥ ১১ ॥

ত্রৈলোক্যং সংসৃজতোবা ত্রিপুরা পরিকীর্ত্যতে ।

দেবী, ইনি সেই পরমেশ্বরী পরমা শক্তি একবিধা । ইনিই আবার

ত্রিপুরা ত্রিবিধা ব্রহ্মাবিক্ষুমহেশ্বরস্বরূপিণী ।

প্রিয়ে, জ্ঞানশক্তি-ক্রিয়াশক্তি-ইচ্ছাশক্তিরূপা ইনিই ত্রৈলোক্য সৃজন করেন । একে ত্রিপুরা বলা হয় । ১০—১২

পরমা—শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন বিমর্শরূপা, ‘আমি আত্মবৎই’ এইরূপে ভাসমানা ; অর্থাৎ অহন্তারূপে ভাসমানা, ইদন্তারূপে নয় ।

একা—একবিধা ।

ত্রিপুরা—ভাস্কররায় বলেছেন “পুরশব্দঃ শরীরার্থঃ । ত্রীণি পুরাণি যস্যাঃ সৈতি বিগ্রহঃ” । পুরশব্দের অর্থ শরীর । তিন পুর যার এই ব্যাসবাক্য করে ত্রিপুরাশব্দ সাধিত হয়েছে ।

অবশ্য, ত্রিপুরাশব্দের অন্যরকম আরও ব্যাখ্যা আছে । যেমন প্রপঞ্চসার-তন্ত্রে বলা হয়েছে—

ত্রিমূর্তিসর্গাচ্চ পুরাভবত্বাৎ ত্রয়ীময়ত্বাচ্চ পুরৈব দেব্যাঃ ।

লয়ে ত্রৈলোক্যা আপি পূরণত্বাৎ প্রায়োহিম্বিকায়ান্ত্রিপুর্নৈতি নাম ॥ ৯।২

অধিকার ত্রিপুরা এই নাম দেওয়া হয় এইজন্য যে তিনি ত্রিমূর্তির সৃষ্টি করেন, ত্রিমূর্তির পূর্বে বিরাজমানা ছিলেন, পূর্ব থেকেই তিনি ত্রিবেদময়ী এবং ত্রিলোকের লয়ে তিনি সব দেশ পূর্ণ করে বিরাজ করেন ।

তাছাড়া, বামা জ্যোষ্ঠা রৌদ্রী এই তিন শক্তি, ইচ্ছা ক্রিয়া জ্ঞান এই তিন শক্তি, সৃষ্টি স্থিতি সংহার এই তিন চক্র, চন্দ্র সূর্য অগ্নি এই তিন ধাম, শক্তি কামরাজ ও বাগ্‌ভব এই তিন বীজ, শিবতত্ত্ব বিদ্যাতত্ত্ব ও আত্মতত্ত্ব এই তিন তত্ত্ব, রজঃ সত্ত্ব তমঃ এই তিন গুণ এবং ত্রিকোণাদি ভেদত্রয়াবিভাবের দ্বারা ত্রিবৃৎকরণচতুরা বলে দেবীকে ত্রিপুরা বলা হয় । দ্রঃ আলোচ্য শ্লোকের বিদ্যা-নন্দকৃত টীকা ।

ত্রিবিধা—ত্রিপ্রকারা ।

ব্রহ্মাবিকদীশরূপিণী—ভাস্কররায় বলেন বামা জ্যোষ্ঠা রৌদ্রীই পুরুষবেষাবিক্টা হয়ে ব্রহ্মা বিষ্ণু ও বুদ্ধ হন ।

জ্ঞানশক্তি—শিবানন্দ বলেন জ্ঞানশক্তি অবভাসনাত্মিকা । কিন্তু বিদ্যানন্দ্রের মতে জ্ঞানশক্তি বুদ্ধ বলে সংহারকারিণী । তিনি ব্যাখ্যা করে বলেছেন ক্রিয়াশক্তি ও ইচ্ছাশক্তির গুণভূতত্ব ও জ্ঞানশক্তির আধিক্য হ’লে বিমর্শ-রূপিণী শক্তি বুদ্ধমূর্তি ধারণ করে সংহার করেন ।

ক্রিয়াশক্তিঃ—শিবানন্দ বলেন ক্রিয়াশক্তি উল্লেখনরূপা ।

বিদ্যানন্দ্রের মতে ক্রিয়াশক্তি বিষ্ণু বলে পালময়ী । তিনি ব্যাখ্যা করে

বলেছেন যখন জ্ঞানশক্তি ও ইচ্ছাশক্তির গুণভূতত্ব এবং ক্রিয়াশক্তির আধিক্য হয় তখন বিমর্শরূপীণী শক্তি বিষ্ণুমূর্তি ধারণ করে পালন করেন ।

ইচ্ছাশক্তিঃ—শিবানন্দ বলেছেন ইচ্ছাশক্তি বিচ্ছেদন-অবভাসন-স্বাতন্ত্র্যাত্মা মায়ালক্ষণা সমবায়িনী শক্তি ।

বিদ্যানন্দের মতে ইচ্ছাশক্তি ব্রহ্মা বলে সৃষ্টিকারিণী । তিনি বলেছেন যখন ইচ্ছাশক্তির আধিক্য ও জ্ঞানশক্তি ও কর্মশক্তির গুণভূতত্ব হয় তখন বিমর্শ-রূপীণী শক্তি ব্রহ্মার মূর্তি ধারণ করে সৃষ্টি করেন ।

দ্বৈলোক্যঃ—শিবানন্দের মতে দ্বৈলোক্য গ্রাহক-গ্রহণ-গ্রাহ্য-আত্মক ।

জ্ঞানশক্তিঃ.....পরিকীর্ত্যতে ।—এর ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বিদ্যানন্দ বলেছেন—বর্ণ পদ মন্ত্র কলা তত্ত্ব ভুবন এই ষড়ধ্বা । ষড়ধ্বা শব্দাত্মক ও অর্থাত্মক । বর্ণ পদ মন্ত্র শব্দাত্মক ; কলা তত্ত্ব ভুবন অর্থাত্মক । এই ষড়ধ্বা আবার কার্যকারণভাবে অবস্থিত । যা স্থূল তা কার্য, যা সূক্ষ্ম তা কারণ । যেমন ভুবন কার্য আর তত্ত্ব কারণ । মন্ত্র কার্য আর পদ কারণ । লয়সাধনের বেলা কার্যকে কারণে লয় করতে হয় । যেমন ভুবনকে তত্ত্বে, তত্ত্বকে কলায়, মন্ত্রকে পদে, পদকে বর্ণে লয় করতে হবে । কলা ও বর্ণ বাচ্যবাচকভাবে অবস্থিত । সেইজন্য, বাচ্য কলাকে বাচক বর্ণে লয় করতে হবে ।

বিদ্যানন্দ কলাধ্বার আলোচনা করেন নি । এখানে উল্লেখ করা যায় কার্যরূপ ষট্টিংশস্ত্রের কারণরূপ পাঁচটি কলার কথা বলা হয় । যথা, ক্ষিতিতত্ত্ব—নিবৃত্তিকলা । অপ্ততত্ত্ব থেকে প্রকৃতিতত্ত্ব—প্রতিষ্ঠাকলা । পুরুষ-তত্ত্ব থেকে মায়াতত্ত্ব—বিদ্যাকলা । শূদ্ধাবিদ্যাতত্ত্ব থেকে সদাশিবতত্ত্ব—শান্তিকলা । শক্তিতত্ত্ব ও শিবতত্ত্ব—শাস্ত্যতীতাকলা ।

(কলা সম্বন্ধে অন্যান্য আলোচনা—দ্রঃ শাস্ত্রমূলক ভারতীয় শক্তিসাধনা, সাধনা ও শাস্ত্র দর্শন)

বিদ্যানন্দ বলেছেন ক্ষ থেকে ট পর্যন্ত চতুর্বিংশতি বর্ণে নিবৃত্তিকলার অন্তর্ভাবনা করতে হবে অর্থাৎ লয়ভাবনা করতে হবে ; ঞ থেকে ঘ পর্যন্ত সপ্ত বর্ণে প্রতিষ্ঠাকলার ; প থেকে ক পর্যন্ত তিন বর্ণে বিদ্যাকলার ; অঙ্ক দীর্ঘ স্বরবর্ণে শান্তিকলার এবং অঙ্ক দুই স্বরবর্ণে শাস্ত্যতীতাকলার অন্তর্ভাবনা করতে হবে । এই হল বর্ণাধ্বার পঞ্চকলাধ্বার সংহারক্রম । এইপ্রকারে ব্যাপ্যব্যাপকভাবে অবস্থিত পদাদি পঞ্চাধ্বার বর্ণক্রমের অন্তর্গতত্ব সিদ্ধ হয় । বর্ণক্রমরূপীণী চিচ্ছক্তিও বৈখর্যাদিমুভেদে (বৈখরী মধ্যমা পশ্যন্তী) দ্বিতত্ত্বগামিনী (আত্মতত্ত্ব বিদ্যাতত্ত্ব ও শিবতত্ত্ব) । তিনিই ধামসায়িদ্বরূপে পররূপীণী । তিনিই সর্ব-তত্ত্বরূপীণী । দ্বিবৎকরণের পূর্বে তিনি একবিধা, এইরূপে তাঁর চিন্তা করতে হবে ।

এই বিমর্শশক্তি ইচ্ছাদিকলাচতুর্ভুজঃ কুর্মাঙ্গের মতো গুটিয়ে নিয়ে পঞ্চ-
 কারণরূপ অকুলবিন্দুতে শৃঙ্গাটাকারে বিরাজমানা হয়ে আবার শৃঙ্গাটরূপ সেই
 কন্দাভিমানিনী কলাচতুর্ভুজ গ্রাস করে নিঃশেষবীজাত্মক কেবল বিন্দুতে অন্তঃ-
 সারবিমর্শরূপে প্রবৃত্তকরণতার পূর্বে অবস্থিত হন। তাই তাঁকে ত্রিপুরা বলা
 হয়।

যদোল্লসতি শৃঙ্গাটপীঠাং কুটিলরূপিণী ॥ ১২ ॥

শিবার্হকমণ্ডলং ভিষা দ্রাবয়ন্তীন্দুমণ্ডলম্।

তদ্বদ্ব্যমৃতশ্রুতপারমানন্দনন্দিতা ॥ ১৩ ॥

কুলযোষিং কুলং ত্যক্ত্বা পরং পুরুষমেতি সা।

নির্লক্ষণং নিগুণং চ কুলরূপবিবর্জিতম্ ॥ ১৪ ॥

ততঃ স্বচ্ছন্দরূপা তু পরিভ্রাম্য জগৎ পুনঃ।

তেনাহংচারেণ^১ সন্তুষ্টা পুনরেকাকিনী সতী ॥ ১৫ ॥

রমণ্যে স্বয়মব্যক্তা ত্রিপুরাখ্যাতিমাগতা^২।

তত্ত্বত্রয়বিনির্দিষ্টা বর্ণশক্তিত্রয়ায়িকী ॥ ১৬ ॥

যখন কুটিলরূপিণী শৃঙ্গাটপীঠ থেকে উর্ধ্বে ক্ষুণ্ণিত হয়ে শিবার্হ-
 মণ্ডল ভেদ করে ইন্দুমণ্ডলকে দ্রাবিত করেন তখন তিনি তা থেকে
 উদ্ধৃত অর্থাৎ ইন্দুমণ্ডলদ্রাবণজনিত অমৃতক্ষরণরূপ পরমানন্দে নন্দিতা
 হন। সেই কুলযোষিং কুল ত্যাগ করে পর পুরুষের সঙ্গে মিলিতা
 হন। এই পর পুরুষ নির্লক্ষণ, নিগুণ, কুলবর্জিত ও রূপবর্জিত।
 তারপর সেই স্বচ্ছন্দরূপা আবার জগৎ পরিভ্রমণ করে সেই আচারে
 সন্তুষ্টা সেই সতী একাকিনী রমণ করেন। এই অব্যক্তা তত্ত্বত্রয়বিনি-
 দিষ্টা বর্ণত্রয়ায়িকী ও শক্তিত্রয়ায়িকী হয়ে ত্রিপুরা এই আখ্যা লাভ
 করেন। ১২-১৬

উল্লসতি—শিবানন্দের মতে এর অর্থ মধ্যাচারমার্গে অর্থাৎ সুসুখ্যামার্গে
 উর্ধ্বে ক্ষুণ্ণিত হন।

১। কলাশব্দের এক অর্থ শক্তি। ইচ্ছা ক্রিয়া জ্ঞানা শাস্তা এই
 কলাচতুর্ভুজ।

২। তেন চারেণ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৩। ত্রিপুরা ব্যক্তিমাগতা ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

শৃঙ্গটপীঠাৎ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন মূলাধারগত চতুর্দলপদ্মমধ্যস্থ
ত্রিকোণরূপ কুলস্থান থেকে ।

কুটিলরূপিণী—শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন, ইদন্তাপ্রসরোন্মুখী যিনি
স্বাভাবিক সূক্তমার্গ পরিত্যাগ করতঃ গুরুকাথিত যুক্তি অনুসারে সংহারমার্গের
প্রতি ক্ষুরিতা ।

ভাস্কররায়ের মতে এই পদের অর্থ প্রত্যাবর্তনপথে প্রত্যাবৃত্তমুখত্বহেতু
বক্ররূপিণী ।

শিবাক্ষমণ্ডলং ভিত্তা—শিবানন্দের মতে এর অর্থ মূলাধার থেকে আরম্ভ
ক'রে সেই সেই আধারগত অর্থাৎ চক্রগত পদ্ম ভেদ ক'রে ব্রহ্মরক্তগত হংসাত্মক
শিবাবিধান অর্কোপলক্ষিত প্রকাশভূমি প্রাপ্ত হয়ে ।

ভাস্কররায় আলোচ্য শ্লোকাংশের এইভাবে অর্থ করেছেন—“শিবরূপং চ
অর্কমণ্ডলং উচ্ছ্রবিন্দুকামাখ্যং রবির্মপি ভিত্তা”—শিবরূপ অর্কমণ্ডল অর্থাৎ
কামনামক যে উচ্ছ্রবিন্দু, যাকে রবি বা রবিবিন্দু বলা হয়, তা ভেদ ক'রে ।

এখানে উল্লেখ করা যায় শিববিন্দু ও শক্তিবিন্দুর সমরসীভূত যে-মিশ্রবিন্দু
তাকে বলা হয় রবিবিন্দু । (এ সম্বন্ধে দ্রঃ শাস্ত্রমূলক ভারতীয় শক্তিসাধনা,
সাধনা ও শাস্ত্র দর্শন) ।

ইন্দুমণ্ডলম্—শিবানন্দ অর্থ করেছেন মহাপ্রকাশশিব-সম্মেলনসমুজ্জ্বলিত
মহানন্দলক্ষণ চন্দ্রমণ্ডল ।

ভাস্কররায় এই পদের অর্থ করেছেন শূন্যাকার বিন্দু । অমৃতময়ত্বহেতু
একে ইন্দুমণ্ডল বলা হয় । এই ইন্দুমণ্ডল সহস্রারে অবস্থিত ।

তদুত্তমাত্মসন্দর্শনানন্দনন্দিতা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন, মহাসামরস্য-
জনিত মহানন্দানুভবরূপ অমৃতসান্দাত্মক পরমানন্দের দ্বারা নন্দিতা মানে
পরিপূর্ণা ।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন ইন্দুমণ্ডল বিদ্রাবিত হলে সেখানে পীষদ্বন্দ্বাবনিভ
যে-পরমানন্দ বিদ্যমান থাকে তা দ্বারা নন্দিতা হন অর্থাৎ তৎসমরসভাব প্রাপ্ত
হন ।

কুলযোষিৎ—শিবানন্দ এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন অতিস্পৃহনীয়ত্বহেতু
এবং সর্বজনের অগোচরত্বহেতু দেহপ্রমাতার পত্নীকে কুলযোষিৎ বলা হয় ।
আগমের ভাষায় কুলযোষিৎ কুলেশ্বরী, দেহাভিমানিনী সযিৎ ।

কুলং তাত্ত্ব।—শিবানন্দের মতে কুল অর্থ ষট্‌ত্রিংশত্ত্বসমুদায়রূপ শরীর,
তা ত্যাগ ক'রে মানে তার অভিমান ত্যাগ ক'রে ।

ভাস্কররায়ের মতে কুলশব্দের এক অর্থ প্রপঞ্চ, তা ত্যাগ করে ; অপর অর্থ সদংশ, তা ত্যাগ করে অর্থাৎ কুলত্যাগিনী হয়ে ।

পরং পুরুষম্—শিবানন্দ পরশব্দের অর্থ করেছেন অন্য, উৎকৃষ্ট, অকুলস্থানবর্তী আর পুরুষশব্দের অর্থ করেছেন পূর্ণ, পুণ্ড্রযুক্ত অকৃত্রিমপ্রমাতা ।

ভাস্কররায় পরপুরুষপদের দুই অর্থ করেছেন । যথা, ১ । পরশিব ; ২ । জার ।

নির্লক্ষণং—ভাস্কররায়ের মতে নির্লক্ষণশব্দের এক অর্থ অসাধারণ-ধর্মহীন, অপর অর্থ সান্নিধ্যিকোক্ত শুভলক্ষণহীন ।

নির্গুণং—ভাস্কররায় নির্গুণশব্দের দুই অর্থ করেছেন যথা, ১ । সত্ত্বাদি-গুণদ্বারা তীত ; ২ । চাতুর্যাদিগুণরহিত ।

কুলরূপবিবর্জিতং—ভাস্কররায় কুলরূপবিবর্জিতপদেরও দুই অর্থ করেছেন । যথা, ১ । কুল মানে মাতৃমোদাদি, তৎপ্রযুক্ত রূপ মানে সবিষমত্ব, তদ্বিবির্জিত, সহজ কথায় নির্বিষয়চিদ্রূপ । ২ । কুল-ও রূপবিবর্জিত মানে দুর্ভবংশোৎপন্ন ও অসুন্দর ।

এতি—শিবানন্দ অর্থ করেছেন ‘গচ্ছতি’ অর্থাৎ যায় ।

ভাস্কররায় দুটি অর্থ করেছেন—১ । অভেদভাবে প্রাপ্ত হয় ; ২ । তার সঙ্গে রমণ করে ।

স্বচ্ছন্দরূপা—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন স্বৈরবৃত্তিশীলা । তাঁর মতে এখানে স্বপদটি চিৎশক্তি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে ।

জগৎ—শিবানন্দ জগৎশব্দের অর্থ করেছেন চিদম্বর অবলম্বন করে তদুপে যা প্রকাশমান ।

পরিভ্রাম্য জগৎ—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন প্রপঞ্চরূপে অনেকবিধা পরিণতা ।

তেন আচারেণ—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন স্বৈরগীর আচারে ।

সমুদ্ভূতা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন পরমানন্দময়ী, প্রীতিমতী ।

একাকিনী—শিবানন্দের মতে এর অর্থ অদ্বিতীয়া । ভাস্কররায় একাকিনী শব্দের দুই অর্থ করেছেন—১ । তান্ত্রানেকরূপা অর্থাৎ অনেকরূপ ত্যাগ করেছেন এমন ; ২ । দাসীপ্রভৃতিবির্জিতা ।

সতী—শিবানন্দ অর্থ করেছেন মহামুদ্রস্তারূপা ।

অব্যক্তা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন বিস্বোত্তীর্ণা ভানৈকশরীরিণী ।

ভাস্কররায়ের মতে অব্যক্তাশব্দের এক অর্থ বাক্য ও মনের অগম্য ; অপর অর্থ লোকের অগোচর ।

রমতে স্বয়ং—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন অধ্বানন্দময়ী মহাহস্তাঙ্কিকা স্বয়ং অনুভব করেন। ভাস্কররায় 'রমতে' অর্থ করেছেন সৃষ্টাদি ক্রীড়া করেন। তিনি 'স্বয়ং' শব্দকে একাকিনীপদের সঙ্গে অর্থিত করেছেন।

তত্ত্বগম্যবিনির্দিষ্টা—শিবানন্দের মতে এর অর্থ আত্মতত্ত্ব বিদ্যাতত্ত্ব ও শিবতত্ত্ব এই তত্ত্বগম্যরূপে কথিত।

বর্ণশক্তিগম্যাত্মিকা—বর্ণগম্যাত্মিকা ও শক্তিগম্যাত্মিকা।

বর্ণগম্যাত্মিকা—অক্ষরগম্যাত্মিকা অর্থাৎ বীজগম্যাত্মিকা। অক্ষর অর্থ এখানে বীজ। (বিদ্যানন্দ আলোচ্য গ্রন্থের ৪/১ সংখ্যক শ্লোকের অন্তর্গত একৈকাক্ষরসাধনম্ এই পদের অর্থ করেছেন একৈকবীজ-সাধনম্)।

শক্তিগম্যাত্মিকা—ইচ্ছাশক্তি জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি এই শক্তিগম্যাত্মিকা।

ভাস্কররায় আলোচ্য শ্লোকগুলির সার কথা এইভাবে প্রকাশ করেছেন—
মূলাধারপীঠস্থদ্বিকোণগা কুলকুণ্ডলিনী সূক্ষ্মরূপে সুষুম্ণামার্গের অন্তঃপ্রবিষ্টা হয়ে
অনাহতচক্রস্থ রবিকে ভেদ করে সহস্রারস্থ ইন্দুমণ্ডল দ্রাবিত করতঃ অকুল-
কুণ্ডলিনীর সহিত সঙ্গতা হন। এই মিলনোদ্ভূত অমৃতধারায় আপ্যায়িতা হয়ে
প্রত্যাবর্তনক্রমে স্বস্থানে আসেন।

বাগীশ্বরী জ্ঞানশক্তিবাগ্ভবে মোক্ষরূপিণী।

কামরাজে কামকলা কামরূপা ক্রিয়াত্মিকা ॥ ১৭ ॥

শক্তিবীজে পরা শক্তিরিচ্ছৈব শিবরূপিণী।

এবং দেবী ত্র্যক্ষরী তু মহাত্রিপুরসুন্দরী ॥ ১৮ ॥

বাগ্ভব বীজে বা কূটে মোক্ষরূপিণী জ্ঞানশক্তি বাগীশ্বরী, কাম-
রাজবীজে বা কূটে কামরূপা ক্রিয়াত্মিকা কামকলা এবং শক্তিবীজে বা
কূটে শিবরূপিণী পরা ইচ্ছাশক্তি অবস্থিত। এইপ্রকারে দেবী মহা-
ত্রিপুরসুন্দরীই ত্র্যক্ষরী। ১৭-১৮

বাগীশ্বরী—শিবানন্দ অর্থ করেছেন বাগ্ভববাধিষ্ঠারী।

জ্ঞানশক্তিঃ—শিবানন্দের মতে জ্ঞানপ্রবর্তন করেন বলে জ্ঞানশক্তি।

ভাস্কররায়ের মতে জ্ঞানশক্তিঃ মানে জ্ঞানশক্ত্যাঙ্কিকা। জ্ঞানশক্তিঃ
বাগীশ্বরীর বিশেষণ।

বাগ্ভবে—গ্রীবিদ্যার বাগ্ভব বীজে বা কূটে।

১। ত্র্যক্ষরী ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

মোক্ষরূপীণী—শিবানন্দের মতে এর অর্থ বিদ্যাস্বরূপতাহেতু অমৃতত্ব-প্রকাশিকা ।

ভাস্কররায়ের মতে এই পদের অর্থ মোক্ষপ্রদা ।

কামরাজে—শ্রীবিদ্যার কামরাজ বীজে বা কুটে ।

কামকলা—কামেশ্বরী । শিবানন্দ কামকলা অর্থ করেছেন কামরাজ-বীজসারভূতা ।

কামরূপা—শিবানন্দের মতে এর অর্থ মহাচমৎকাররূপা । ভাস্কররায় অর্থ করেছেন কামপ্রদা ।

ক্রিয়াক্সিকা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন কামশক্তিরূপা । ভাস্কররায়ের মতে এই পদের অর্থ ক্রিয়াক্সিকাক্সিকা ।

শক্তিবীজে—শ্রীবিদ্যার শক্তিবীজে বা কুটে ।

পর্য—শিবানন্দের মতে এখানে পর্য অর্থ ব্যাপিকা ।

ইচ্ছা—ইচ্ছাশক্তি ।

শিবরূপীণী—শিবানন্দ অর্থ করেছেন পরমশিব-সামরস্যরূপীণী ।

ভাস্কররায়ের মতে এই পদের দ্বারা ধর্মপ্রদা এই অর্থ সূচিত হয়েছে ।

দ্রাক্ষরী দ্রবর্ণাক্সিকা । দ্রবীজাক্সিকা শ্রীবিদ্যারূপা ।

পারম্পর্যেণ বিজ্ঞাতা ভববন্ধবিমোচনী^১ ।

সংস্রুতা পাপহরণী জপ্তা মৃত্যুবিনাশিনী ॥১৯॥

পূজিতা হুঃখদৌর্ভাগ্যব্যাদিরিদ্ধ্যাঘাতিনী^২ ।

হুতা বিল্লোঘশমনী ধ্যাতা সর্বার্থসাধিকা^৩ ॥২০॥

শ্রীবিদ্যা পারম্পর্যানুসারে সম্যক্ জ্ঞাতা হলে ভববন্ধন মোচন করেন । তাঁর চিন্তা করলে তিনি পাপহরণ করেন । তাঁর জপ করলে তিনি মৃত্যু বিনাশ করেন । তাঁর হোম করলে তিনি বিঘ্নসমূহ প্রশমন করেন এবং তাঁর ধ্যান করলে তিনি সর্বার্থসাধিকা হন । ১৯-২০

পারম্পর্যক্রমেণ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন শিবাদিদ্ব্যদেশিকপর্বন্ত গুরুপরম্পরা-ক্রমে । তিনি বলেছেন দিব্য-সিদ্ধ-মানবোঁধভেদে পারম্পর্য ত্রিবিধ । আবার

১। বিমোক্ষণী ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। হুঃখদৌর্ভাগ্যব্যাদিদৌর্ভাগ্যঘাতকী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৩। সাধকী ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

শ্রীবিদ্যার কামরাজসন্তান ও লোপামুদ্রাসন্তান এই দ্বিবিধ সন্তান অর্থাৎ সম্প্রদায় বিদ্যমান। প্রত্যেক সন্তানের পূর্বোক্ত দ্বিবিধ দিব্যোঘাদি দ্বিবিধ পরম্পরা।

বিজ্ঞাতা—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন “শব্দতঃ অধিগতা অর্থতঃ বিজ্ঞাতা চ” শব্দের দিক্ দিগে অধিগতা এবং অর্থের দিক্ দিগে বিজ্ঞাতা।

‘পারম্পর্যেণ’ পদের দ্বারা সূচিত হয়েছে এ কাজ হবে গুরুর উপদেশানুসারে, শুধু বই পড়ে হবে না।

পাপহরণী—পাপহরণকারিণী। শিবানন্দ বলেন এখানে পাপপদ পুণ্যেরও উপলক্ষণ। কেননা, যিনি পরমার্থীর তাকে পাপপুণ্য কিছুই স্পর্শ করে না।

লক্ষণীয়, আলোচ্য শ্লোকদুটিতে স্মরণ জপ পূজা হোম ও ধ্যান এর প্রত্যেকটির পৃথক্ ফল বিবৃত হয়েছে।

এতস্তা শৃণু দেবেশি বীজত্রিতয়সাধনম্।

ধবলাম্বরসংবীতো ধবলাবাসমধ্যগঃ ॥২১॥

পূজয়েদ্ ধবলৈঃ পুষ্পৈর্বাচ্ছর্ষরতো নরঃ।

ধবলৈরেব নৈবেদ্যৈর্দধিক্ষীরৌদনাদিভিঃ ॥২২॥

সঙ্কল্পধবলৈর্বাহপি যথাকামফলপ্রদাম্^১।

সম্পূজ্য পরমেশানি ধ্যয়েদ্ বাগীশ্বরীং পরাম্ ॥২৩॥

ধবলাম্বরসংবীত সৌধগৃহমধ্যগ ব্রহ্মচর্যরত ব্যক্তি ধবল পুষ্প নৈবেদ্য দধি ছক্ষৌদনাদি দ্বারা অথবা সঙ্কল্পধবল পুষ্পাদি দ্বারা যথাভিলষিত ফল প্রদানকারিণী পরা বাগীশ্বরীর পূজা করতঃ, ওগো পরমেশানী, তাঁর ধ্যান করবে। ২১-২৩

আলোচ্য শ্লোকগুলিতে বাগ্ভববীজের সাধনপ্রকার বিবৃত হয়েছে।

ধবলাম্বরসংবীতঃ—শুক্লবস্ত্রপরিহত।

ধবলাবাসমধ্যগঃ—ধবলাবাস মানে সৌধগৃহ। তার মধ্যগ মানে সৌধগৃহের মধ্যে আসন গ্রহণকারী।

ব্রহ্মচর্যরতঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন অর্চাসমৈথুন-বর্জিত। স্মরণ কীর্তন কোলি প্রেক্ষণ গৃহাভাষণ সঙ্কল্প অধাবসায় ও ক্রিয়ানিষ্পত্তি এই অর্চাস

১। যথাকামং যথা ভভেৎ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

মৈথুন । শিবানন্দ বলেন নারীকে বাগ্‌দেবতা মনে করে অর্চাজ মৈথুন বর্জন করতে হবে ।

দধিক্ষীরোদনাদিভিঃ—দধি ক্ষীরোদনাদি দ্বারা । ক্ষীরোদন মানে পায়ের । ভাস্কররায় বলেন ক্ষীরোদনাদিভিঃ এই পদের দ্বারা ঘৃতগোলক (লুচি), নারকেলের জল ইত্যাদিও সূচিত হয়েছে ।

সঙ্কল্পধবলৈ বা—এদ্বারা ধবলপদার্থের বিকল্প বলা হয়েছে । যদি ধবল পুষ্পাদি সংগ্রহ করা না যায় তা হলে ঐ পদার্থকেই ধবল ভাবনা করে, তা দ্বারা ।

ধ্যায়েৎ—ধ্যান করবে । মূলে ধ্যানটি দেওয়া হয়নি । টীকার বিদ্যানন্দ বলেছেন “বিভুজা শ্বেতবর্ণা বালারূপা পুষ্পাক্ষমালাদারিণী ধোয়েতি ভাবঃ ।” —বিভুজা শ্বেতবর্ণা বালারূপা পুষ্পক-ও অক্ষমাল-দারিণী ধোয়া ।

ভাস্কররায়ের মতে এ ধ্যান টীকাকারের স্বকপোলকল্পিত বলে উপেক্ষণীয় । তিনি জ্ঞানার্ণব-তন্ত্রোক্ত এই ধ্যান উদ্ধৃত করেছেন—

বাগ্‌ভবাখ্যাং জপেদ্‌ বিদ্যাং বাগীশ্বরীং সংস্মরন্‌ বদধঃ ।

কপূরধবলাং শূদ্রপুষ্পাভরণভূষিতাম্ ॥

অত্যন্তশূদ্রবসনাং বস্ত্রমৌক্তিকভূষণাম্ ।

মুন্ডাফলামলমণিজপমালারসংকরাম্ ॥

পুষ্পকং বরদানং চ দধতীমভয়প্রদাম্ ।

এবং ধ্যায়েন্মহেশানি সর্ববিদ্যাধিপো ভবেৎ ॥

জ্ঞানী সাধক বাগীশ্বরীর ধ্যান করে বাগ্‌ভব নামক বিদ্যা জপ করবে ।

ধ্যান—কপূরধবলা, শূদ্রপুষ্পাভরণভূষিতা, অত্যন্তশূদ্রবসনা, হীরকভূষণা, এক হস্তে মুন্ডা বা স্ফটিকের জপমালাশোভিতা, অপর এক হস্তে পুষ্পক, আরেক হস্তে বরমুদ্রা এবং অন্য হস্তে অভয়মুদ্রা । মহেশানী, বাগীশ্বরীর এইরূপ ধ্যান করতে হবে । যে এরূপ করে সে সর্ববিদ্যার অধীশ্বর হয় ।

বাগীশ্বরীর পরাং—শিবানন্দের মতে এর অর্থ মহাস্থবরভূতা পূর্ণাহংবিমর্শরূপা অনাহতলক্ষণা বাক্যে ।

বীজরূপামূলসম্বীঃ ততোহনন্তপদাবধি ।

বৃক্ষগ্রস্থিঃ বিনির্ভিত্ত জিহ্বাগ্রে দীপরূপিণীম্ ॥২৪॥

চিস্তয়েন্নষ্টহৃদয়ো গ্রামো মূর্খোহতিপাতকী ।

শঠোহপি যঃ পদং স্পষ্টমক্ষরং বক্তুমক্ষমঃ ॥২৫॥

১। পাদমেকং স্পষ্টং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

জড়ো মুকোহতিহ্মেধা গতপ্রজ্ঞো বিনষ্টধীঃ ।

সোহপি সজ্জায়তে বাগ্মী বাচস্পতিরিবাপরঃ ॥২৬॥

তারপর, ব্রহ্মগ্রন্থি ভেদ ক'রে বীজরূপা অনঙ্গপদাবধি উর্ধ্বগামিনী হয়ে, তারপর দীপরূপিণী হয়ে, জিহ্বাগ্রে অবস্থান করছেন এইরূপ চিন্তা করতে হবে । যে এরূপ করে সে নষ্টহৃদয়, গ্রাম্য, মূর্খ, অতিপাতকী, শঠ, স্পষ্ট ক'রে একটি বর্ণ একটি পদ বলতে পারে না এমন, জড়, মুক, হ্রমেধা, গতপ্রজ্ঞ, বিনষ্টধী হলেও দ্বিতীয় বাচস্পতির মতো বাগ্মী হয়ে যায় । ২৪-২৬

বীজরূপাম্—শিবানন্দ বীজরূপাশব্দের অর্থ করেছেন বাগ্ভববীজাধিষ্ঠান-মহারাজিরূপা ।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন বাগ্ভববীজাভিমা কুণ্ডলিনীরূপা ।

ততঃ—তারপর । ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন মন্ত্রিসিদ্ধির পর ।

অনঙ্গপদাবধি—ভাস্কররায়কৃত ব্যাখ্যা “অনঙ্গোহশরীরঃ কামেশাত্মা পরশিবস্তস্য পদং ব্রহ্মরক্তং তদবধি”—অনঙ্গ মানে অশরীর কামেশাত্মা পরশিব, তাঁর পদ মানে স্থান অর্থাৎ ব্রহ্মরক্ত, তদবধি মানে সেই পর্যন্ত ।

ব্রহ্মরক্তে আছে অকুলসহস্রদলপদ্ম । তাই পরশিবের স্থান ।

ব্রহ্মগ্রন্থিং—মূলাধারচক্রস্থিত গ্রন্থিকে ব্রহ্মগ্রন্থি বলা হয় । ভাস্কররায় ব্রহ্মগ্রন্থিপদের এই অর্থই করেছেন । তবে তিনি বলেছেন কেউ কেউ ব্রহ্মগ্রন্থিপদের অর্থ করেছেন ব্রহ্মরক্ত ।

জিহ্বাগ্রে দীপরূপিণীম্—বিদ্যানন্দ দীপরূপিণীশব্দের অর্থ করেছেন জ্যোতিস্তুরূপা ।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন জ্যোতিরূপে স্থিতা । আলোচ্য শ্লোকাংশের ব্যাখ্যায় তিনি বলেছেন পরশিবের স্থান ব্রহ্মরক্ত পর্যন্ত গিয়ে অমৃত ক্ষরণ করিয়ে তারপর জিহ্বাগ্রে জ্যোতিরূপে অবস্থান করছেন এরূপ চিন্তা করতে হবে ।

নষ্টহৃদয়ঃ—বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ নষ্টহৃদয় । ভাস্কররায়ের মতে কলুষিতচিত্ত ।

গ্রাম্যঃ—শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন পশুকর্মরত । বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন কামপরবশীকৃত আর ভাস্কররায় অর্থ করেছেন নাগরিকচাতুর্ধীন ।

মূর্খঃ—শিবানন্দ মূর্খশব্দের অর্থ করেছেন সদসদ্বিবেকানভিজ্ঞ ; বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন সদসদ্বিবেচনায় অকুশল ।

অতিপাতকী—শিবানন্দের মতে এই পদের অর্থ নিষিদ্ধকসেবী ;
বিদ্যানন্দের মতে স্বধর্মচ্যুত ; ভাস্কররায়ের মতে পাতককৃত প্রতিবন্ধকবৃন্ত ।

শঠঃ —বণ্ডক ।

জড়ঃ —শিবানন্দ অর্থ করেছেন অনবহিত ; বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন
নিশ্চেষ্ট, আর ভাস্কররায় অর্থ করেছেন অলস ।

অতিদুর্মেধা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন অতিশয় দুর্বুদ্ধি ।

গতপ্রজ্ঞঃ—বিদ্যানন্দ এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন স্বাভাবিক প্রজ্ঞা
থাকলেও গুরুদেবতাদির অবমাননার জন্য যার প্রজ্ঞা নষ্ট হয়ে গেছে, এমন ।
ভাস্কররায় গতপ্রজ্ঞপদের অর্থ কবেছেন প্রতিভাশূন্য ।

বিনশ্চর্ধীঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন অনুৎপন্নধী । বিদ্যানন্দ
অর্থ করেছেন অবধারণে যার বুদ্ধি অকুশল, এমন । ভাস্কররায় অর্থ
করেছেন ভ্রান্তবুদ্ধি ।

সংপণ্ডিতষট্টিপঞ্জোপপ্রতিহতপ্রভঃ ।

সম্বর্কপদবাক্যার্থশব্দালঙ্কারসারবিং ৥২৭॥

বাতাহত^১সমুদ্রোর্মিমালাতুল্যৈরুপন্যসেং ।

সুকুমারতরঙ্গারবৃত্তালঙ্কার^২পূর্বকম্ ৥২৮॥

পদগুণৈর্মহাকাব্যাকর্তা দেবেশি জায়তে ।

সংপণ্ডিতসমূহের গর্বহরণকারী, অপ্রতিহতপ্রভ, সম্বর্ক পদ বাক্য
অর্থালঙ্কার ও শব্দালঙ্কার এ সবার সারবিং হবে ।

এরূপ ব্যক্তি প্রচণ্ড ব্যাভ্যাঙ্ক সমুদ্রের তরঙ্গসমূহতুল্য শব্দসমূহের
দ্বারা বচনারম্ভ করবে এবং সুকুমারস্ফার-বৃত্ত ও-অলঙ্কারযুক্ত পদসমূহের
দ্বারা, ওগো দেবেশী, মহাকাব্য রচনা করবে । ২৭-২৯

সংপণ্ডিতষট্টিপঞ্জোপপ্রতিহতপ্রভঃ —ভাস্কররায় এইভাবে অর্থ করেছেন, সংপণ্ডিত-
দের অর্থাৎ উত্তম দিগ্গজ পণ্ডিতদের ঘটা মানে সমূহ, তার আটোপ মানে
গর্ব, তার জ্ঞেতা মানে হরণকারী । অর্থাৎ উত্তম দিগ্গজ পণ্ডিতদের গর্ব-
হরণকারী ।

শিবানন্দ 'পণ্ডিতাঃ' পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন "পণ্ডা সম্যক্‌তত্ত্বদর্শিনী

১। বাতোদ্ধূত ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। রীত্যলঙ্কার ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৩। পূর্বকৈঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

প্রজ্ঞা সজ্ঞাতা যেবাং তে পিণ্ডিতাঃ—পণ্ডা মানে সম্যক্ তত্ত্বদর্শিনী প্রজ্ঞা, তা
বাংদের সজ্ঞাত হয়েছে তাঁরা পিণ্ডিত ।

অপ্রতিহতপ্রভঃ—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন অপ্রতিহত মানে অকুণ্ঠিত বা
অগ্নান, প্রভা মানে প্রতিভা বা মুখশ্রী, বাংর তিনি ।

সত্ত্বকপদবাক্যার্থশব্দালংকারসারবিৎ—এর অর্থ করতে গিয়ে ভাস্কর-
রায় বলেছেন, শাস্ত্র চতুর্বিধ—পদশাস্ত্র, পদার্থশাস্ত্র, বাক্যশাস্ত্র ও বাক্যার্থ-
শাস্ত্র । পদবাক্যার্থ এই পদের দ্বারা উক্ত চতুর্বিধ শাস্ত্রই গৃহীত হয়েছে ।
সত্ত্বক পদবাক্যার্থের বিশেষণ । সত্ত্বক মানে বেদের অবিরুদ্ধ ও অবাধিত
যুক্তিযুক্ত । আবার অর্থশব্দকে পরবর্তী অলংকার শব্দের সঙ্গে অম্বিত করে
অর্থালংকার ও শব্দালংকার এইভাবে পদাঙ্কন করেও অর্থ নির্দেশ
করা যায় ।

শিবানন্দ সত্ত্বকশব্দের অর্থ করেছেন আগমযুক্তি-অনুভবযুক্তি ।

বিদ্যানন্দ তর্ক পদ বাক্য অর্থ শব্দ ও অলংকার এই ছয় পদের সঙ্গে
সংপদের অঙ্কন করেছেন । অর্থাৎ তাঁর মতে সত্ত্বক সংপদ সদ্বাক্য সদর্থ
সচ্ছন্দ ও সদলংকার এইরূপ পদাঙ্কন হবে ।

শিবানন্দের মতে সারশব্দ উৎকর্ষবাচক ; ভাস্কররায়ের মতে সার অর্থ
নিকর্ষ । সারবিৎ মানে সত্ত্বকপদ ইত্যাদির নিকর্ষ যিনি অবগত হয়েছেন ।

বাতাহতসমুদ্রোর্মিমালাতুল্যঃ—ভাস্কররায় বাতাহত পদের অর্থ করেছেন
চণ্ডবাত্যানিধৃত অর্থাৎ প্রচণ্ডবাত্যাঙ্কন, এমন যে সমুদ্র, তার উর্মিমাল্য-তুল্য
মানে তরঙ্গসমূহতুল্য, তদ্বারা ।

উপন্যাসেৎ—ভাস্কররায় এই পদের পূর্বে শব্দেৎ এই পদটির অধ্যাহার
করেছেন । অর্থাৎ তাঁর মতে অর্থ হবে, পূর্বোক্ত তরঙ্গসমূহতুল্য শব্দ-
সমূহের দ্বারা 'উপন্যাসেৎ' মানে বচনারম্ভ করতে হবে ।

সুকুমারতরঙ্গস্ফারবৃত্তালংকারপূর্বকম্—বিদ্যানন্দের মতে সুকুমারতরঃ মানে
অধিকতর সুকুমার ; সুকুমারঃ মানে ললিত ; তা হ'লে সুকুমারতর অর্থ হল
ললিততর ; স্ফারঃ মানে মূর্তিমান্ ; সুকুমারতরঙ্গস্ফার বৃত্তালংকারের বিশেষণ ;
বৃত্ত বলতে বুঝাচ্ছে বসন্তাতিলকাদি ছন্দ আর অলংকার বলতে
বুঝাচ্ছে উপমাাদি । ভাস্কররায়ের মতে এখানে অলংকারশব্দ শব্দালংকার ও
অর্থালংকার উভয় অর্থেই ব্যবহৃত হয়েছে । পূর্বকম্ মানে এখানে সহিত
অর্থাৎ বৃত্তালংকারের সহিত ।

মহাকাব্যকর্তা—মহাকাব্যের রচনাকারী । ভাস্কররায় বলেছেন এখানে
মহাকাব্য দশ রূপক, অষ্টাদশ উপরূপক ইত্যাদিরও উপলক্ষণ ।

বেদবেদাঙ্গবেদান্তসিদ্ধান্তজ্ঞানপারগঃ ॥২৯॥

জ্যোতিঃশাস্ত্রেতিহাসাদিমীমাংসাস্মৃতিবাক্যবিং ।

পুরাণরসবাদাদিগারুড়ানেকমন্ত্রবিং ॥৩০॥

পাতালশাস্ত্রবিজ্ঞানভূততত্ত্বার্থতত্ত্ববিং ।

বিচিত্রচিত্রকর্মাदिशिखानेकविचक्षणः ॥৩১॥

মহাব্যাকরণোদারশব্দসংস্কৃতসর্বগীঃ ।

সর্বভাষারুতজ্ঞানী সমস্তলিপিকর্মকৃৎ ॥৩২॥

নানাশাস্ত্রার্থশিক্ষাদিবেত্তা ভুবনবিশ্রুতঃ ।

সর্ববাঙ্ময়বেত্তা চ সর্বজ্ঞো দেবি জায়তে ॥৩৩॥

বেদ বেদাঙ্গ বেদান্ত সিদ্ধান্ত এই চতুর্ক্রে জ্ঞানপারগ ; জ্যোতিশাস্ত্র, ইতিহাসাদি, মীমাংসা, স্মৃতি ও বাক্য এ সবার বেত্তা ; পুরাণ, রসবাদাদি, গারুড় ও অনেক মন্ত্র এ সবার বেত্তা ; পাতালশাস্ত্র, বিজ্ঞান, ভূততত্ত্ব, এ সবার অর্থতত্ত্ববিং ; বিচিত্র চিত্রকর্মাदि অনেকশিল্প-বিচক্ষণ ; মহাব্যাকরণসম্মত উদার সংস্কৃত শব্দবহুল যার বচন এমন ; সর্বভাষা এবং রুত যে অবগত ; সমস্তলিপিকর্ম যে করতে পারে এমন, নানাশাস্ত্রার্থ শিক্ষাদি যে অবগত এমন ; ভুবনবিশ্রুত উক্ত সাধক, ওগো দেবী, সর্ববাস্তববেত্তা ও সর্বজ্ঞ হয়। ২৯-৩৩

বেদাঃ—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ ঋগ্বেদাদি কর্মকাণ্ড ।

বেদাঙ্গানি—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ ছন্দঃ কল্প ও নিরুক্ত এই তিন বেদাঙ্গ ।

বেদান্তাঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন বেদের অধ্যাত্মভাগ ; ভাস্কররায় অর্থ করেছেন উপনিষৎ ।

সিদ্ধান্তাঃ—শিবানন্দের মতে এর অর্থ শৈবশাস্ত্র ; ভাস্কররায়ের মতে পণ্ডান্মায়াত্মক শাস্ত্র ।

পারগঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন কাঠাপ্রাপ্ত মানে উৎকর্ষপ্রাপ্ত ।

জ্যোতিঃশাস্ত্রম্—শিবানন্দের মতে এর অর্থ আর্ষভট্টীয়াদি শাস্ত্র অর্থাৎ আর্ষভট্টাদিরচিত শাস্ত্র ।

ভাস্কররায়ের মতে গর্গাদি-অষ্টাদশ সিদ্ধান্তরূপ শাস্ত্র ।

ইতিহাসাদি—বিদ্যানন্দ ইতিহাস অর্থ করেছেন উপাখ্যান ।

১। বিং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

ভাস্কররায় বলেন, 'ইতিহাসঃ' মানে ভারতাদি অর্থাৎ মহাভারতাদি । তাঁর মতে ইতিহাসের সঙ্গে আদিশব্দ যুক্ত থাকায় তা দ্বারা রামায়ণ, বাসিন্দাদি কাব্য এসবও বুঝান হয়েছে ।

মীমাংসা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন পূর্বমীমাংসা ও উত্তরমীমাংসা ।

বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন বেদার্থবিচার ।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন উত্তরমীমাংসা ও ভক্তিমীমাংসা ।

স্মৃতিঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন মনুপ্রণীতাদি শাস্ত্র ।

বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন যাজ্ঞবল্ক্যাদি অষ্টাদশ শাস্ত্র ।

বাক্যানি—শিবানন্দের মতে বাক্য বলতে বুঝান হয়েছে বিদ্বৎগোষ্ঠীতে বিদ্বৎ ব্যক্তিদের দ্বারা প্রযুক্ত পণ্ডাবয়বযুক্ত বাক্য ।

পুরাণানি—শিবানন্দের মতে এর অর্থ অষ্টাদশ পুরাণ । ভাস্কররায়ের মতে ষট্‌ঐংশং পুরাণ অর্থাৎ তাঁর মতে পুরাণ শব্দের দ্বারা অষ্টাদশ পুরাণের সঙ্গে অষ্টাদশ উপপুরাণও বুঝান হয়েছে ।

রসবাদঃ—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন রসবাদতত্ত্ব অর্থাৎ কাকচণ্ডেশ্বরী-মতাদি ।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন পারদাদিবিষয়ক শাস্ত্র । তাঁর মতে রসবাদ-পদের সঙ্গে যুক্ত আদিশব্দের দ্বারা চরকসুশ্রুতাদি বুঝান হয়েছে ।

গারুড়ম্—ভাস্কররায় গারুড়শব্দের অর্থ করেছেন ঐন্দ্রজাল ।

পাতালশাস্ত্রম্—শিবানন্দের মতে এর অর্থ বিলদ্বারপ্রকাশক শাস্ত্র ; ভাস্কররায়ের মতে বিলদ্বারপ্রবেশবিষয়ক শাস্ত্র ।

চিত্রকর্মাদি—ভাস্কররায় চিত্রকর্ম অর্থ করেছেন চিত্ররচনা । তাঁর মতে আদিশব্দের দ্বারা গৃহনির্মাণাদিবিষয়ক বিশ্বকর্মশাস্ত্র বুঝান হয়েছে ।

শিল্পানেকবিচক্ষণঃ—শিবানন্দের মতে এই পদের অর্থ গিরিস্তম্ভ উদ্বিগ্নপান আসুরভক্ষণ ইন্দ্রপদভ্রংশন ইত্যাদিতে প্রবীণ ।

মহাব্যাকরণম্—শিবানন্দের মতে এই পদের মহৎশব্দের দ্বারা মর্হাষি-প্রণীত মহাভাষ্যাদি লিখিত হয়েছে ।

সর্বভাষ্যবুতজ্ঞানী—শিবানন্দ বলেন এখানে ভাষা মানে মানুষের ভাষা আর বুত মানে পশুপক্ষী-আদির ভাষা । তা হ'লে আলোচ্য পদের অর্থ হল সব মানুষের ও পশুপক্ষীর ভাষাজ্ঞানী ।

সমস্তলিপিকর্মকৃৎ—ভাস্কররায় সমস্তলিপি অর্থ করেছেন স্ববনানী-আদি অষ্টাদশ লিপি । সেই লিপিকর্ম অর্থাৎ লিপিলেখন যিনি করতে পারেন এমন ।

নানাশাস্ত্রশিক্ষাদিবেত্তা—শিবানন্দের মতে নানাশাস্ত্র বলতে বুঝাচ্ছে ন্যায় বৈশেষিক সাংখ্যা যোগ বৌদ্ধদর্শন জৈনদর্শন পাণ্ডুরায় নাট্যশাস্ত্র কামশাস্ত্র ইত্যাদি। এ সবার অর্থ নানাশাস্ত্রার্থ। ভাস্কররায় নানাশাস্ত্র অর্থ করেছেন জৈন বৌদ্ধ চার্বাকাদি নানা শাস্ত্রের অর্থ এবং শিক্ষাদিপদের অর্থ করেছেন পার্শ্বানি-আদি শিক্ষা অথবা প্রাতিশাখ্যাদি শিক্ষা। প্রাতিশাখ্য বৈদিক ব্যাকরণবিশেষ। এরূপ নানাশাস্ত্র ও শিক্ষাদির যিনি বেত্তা অর্থাৎ এসব যিনি অধিগত করেছেন।

সর্বজ্ঞঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন ঈশ্বররূপ। ভাস্কররায় অর্থ করেছেন দিকালজ্ঞ।

এবামেতন্মহাদেবি বাগ্ভবস্ত তু সাধনম্।

ততস্ত শৃণু বক্ষ্যামি কামরাজস্ত সাধনম্ ॥৩৪॥

মহাদেবী, এইপ্রকার এসব বাগ্ভব বীজের সাধন। তার পর কামরাজবীজের সাধন বলছি, শোন ॥৩৪

তথা কামকলারূপা মদনাস্কুরগোচরে।

উত্তদাদিত্য^১বিম্বাভা সমুজ্জলবপুঃ প্রিয়ে ॥৩৫॥

সুরদীপশিখাকারা বিন্দুধারাপ্রবর্ষিণী।

সমস্তভুবনাভোগকবলীকৃতজীবিতা ॥৩৬॥

মহাস্বমহিমাশ্রুতি^২স্বস্থাহংকৃতিভূমিকা।

ক্রমেণ তু ততোহনঙ্গপর্যন্তং প্রোক্তসন্ত্যপি ॥৩৭॥

শরীরানঙ্গপর্যন্তমেকৈবমুভয়ায়িক।

প্রিয়ে, কামকলাও সেইরূপ মদনাস্কুরগোচরে সাধনীয়। উত্তদ-
আদিত্যবিম্বাভা সমুজ্জলবপুঃ সুরদীপশিখাকারা বিন্দুধারাপ্রবর্ষিণী

সমস্তভোগকবলীকৃতজীবিতা মহাস্বমহিমাশ্রুতিস্বস্থাহংকৃতিভূমিকা

কামকলা ক্রমে অনঙ্গপর্যন্ত প্রকৃষ্টরূপে উল্লসিতা হন আবার সেখান

থেকে শরীরানঙ্গ পর্যন্ত ফিরে আসেন। এইরূপ কামকলারূপা একই

চিৎশক্তি উভয়ায়িক। ৩৫-৩৮

১। উদয়ার্ধম ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। ক্রান্ত ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

তথা—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন, সেই প্রকারে যে-প্রকারে বাগ্‌বীজের সাধন কথিত হয়েছে। ভাস্কররায় অর্থ করেছেন, সেই প্রকারে যে-প্রকারে বাগীশ্বরী সাধনীয়া।

কামকলারূপা—শিবানন্দের মতে এর অর্থ কামরাজ-বীজ-সারভূতা শক্তি।

মদনাস্কুরগোচরে—শিবানন্দ এর অর্থ করতে গিয়ে বলেছেন, মদনাস্কুর মানে যোনিবলয়ান্তর্বর্তী উদ্গত মাংসবিশেষ, তার গোচরে, অর্থাৎ যোনিস্থানে। শিবানন্দাদি টীকাকারদের মতে এর তাৎপর্য হল উক্ত স্থানে কামকলার চিন্তা করতে হবে।

ভাস্কররায় আলোচ্য পদের অর্থ করতে গিয়ে বলেছেন, মদনাস্কুর যেখানে গোচর তা মদনাস্কুরগোচর অর্থাৎ কামবীজ। অথবা মদনাস্কুর মানে কামবীজ, কারণ, বীজের অস্কুররূপে প্রসিদ্ধ। গোচরে মানে বিষয়ে। তা হলে সম্পূর্ণ পদের অর্থ দাঁড়াল কামরাজবীজবিষয়ে।

উদ্যাদাদিত্যবিম্বাভা—উদীয়মান সূর্যমণ্ডলের আভাবিশিষ্ট। এর দ্বারা দেবীর অতিশয় রক্তবর্ণ সূচিত হয়েছে।

ভাস্কররায় উদ্যাদিত্য এবং বিষ এই দুটি পৃথক্ উপমান ধরে অর্থ করেছেন উদীয়মান সূর্য ও পর্কবিষ এই উভয়ের সদৃশী। অর্থাৎ এই উভয়ের মতো রক্তবর্ণ।

সমুজ্জসবপুঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন অতিদীপ্তবপু।

ক্ষুরদীপশিখাকারা—বিদ্যানন্দ এর ব্যাখ্যায় বলেছেন, মূলাধার থেকে উর্ধ্বদিকে বিস্তৃতা, স্নাধিষ্ঠান থেকে ব্রহ্মরক্ষাসংগত প্রক্ষুরিত সহস্রদলপদ্ম-কর্ণিকাপরিস্ত দীপশিখাকারা অর্থাৎ দীপপ্রভার মতো চিস্তনীয়া।

ভাস্কররায় আলোচ্য পদের অর্থ করেছেন এইভাবে, ক্ষুরং মানে মূলাধার থেকে ব্রহ্মরক্ষ পর্বস্ত ব্যাপ্তা, দীপশিখার মতো আকার যার তা দীপ-শিখাকারা। তাঁর মতে এর তাৎপর্য হল অন্তর্গতে বিভাব্যমান তেজতত্ত্বের মতো।

শিবানন্দও উক্ত পদের অর্থ করতে গিয়ে বলেছেন দীপশিখাশব্দের দ্বারা জ্যোতিস্তত্ত্ব লক্ষিত হয়েছে, তদাকারা দীপশিখাকারা।

বিন্দুধারাপ্রবর্ধিণী—ভাস্কররায় বিন্দুশব্দের অর্থ করেছেন অমৃত, তার দ্বারা, প্রবর্ধিণী মানে বর্ধককারিণী।

সমস্তভুবনাভোগকবলীকৃতজীবিতা—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন সমস্ত ভুবনে মানে ত্রৈলোক্যে, আভোগ মানে বিস্তার অর্থাৎ স্বীয় আরক্তকান্তি-

ভরিততা, এরূপ ধ্যান করতে হবে। এমন যে-দেবী দ্বারা কবলীকৃত অর্থাৎ স্ববশে কৃত সমস্ত প্রাণীর জীবন, তিনি।

শিবানন্দ উক্ত পদের অর্থ করতে গিয়ে বলেছেন ভুবনাভোগ শব্দের দ্বারা প্রাণিজাত লক্ষিত হয়েছে, কবলীকৃত মানে গ্রাসীকৃত। অতএব, গ্রাসীকৃত-প্রাণিজীবিতা শিবানন্দের মতে আলোচ্য পদের সহজ অর্থ সমস্ত প্রাণিজাত কামকলার দ্বারা অবর্ষক।

মহাস্বমহিমাক্রান্তিস্থাহংকৃতিভূমিকা—ভাস্কররায় এইভাবে অর্থ করেছেন, মহতী স্বমহিমার ক্রান্তি মহাস্বমহিমাক্রান্তি, সহজ কথায়, স্বীয় মহত্ব-ব্যাপ্তি, তার জন্য, স্বস্থা মানে যথাস্থানস্থিতা বা অচঞ্চলা, অহংকৃতি অর্থাৎ পরাহস্তা তার ভূমিকা মানে আধার, যিনি এমন। অন্তর্নিহিত ভাব হল এই স্ববিভূষের সর্বত্র ব্যাপ্তিহেতু অপর সকলেরও স্বশরীরের কারণে সর্বত্র অহস্তাবুদ্ধির উদয়ে স্বশরীরেরই মতো সর্বশরীরের স্ববশংবদ্য অবশ্যম্ভাবী।

শিবানন্দ আলোচ্য পদটির অর্থ করেছেন এইভাবে—মহৎ স্বমহিমা দ্বারা যে-ব্যাপ্তি, তার কারণে, স্বস্থা মানে সুখে অবস্থিতা, অহংকৃতিভূমিকা মানে সর্বপ্রাণীর অহংকৃতির অবস্থিতি। পদটি কামকলার বিশেষণ।

ক্রমেণ—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন স্বাধিষ্ঠানাদি-চক্রক্ৰমে।

অনঙ্গপর্বন্তঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন অকুলস্থানগত অনঙ্গ নামক পরমশিব পর্বন্ত।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন মূলধার থেকে আরম্ভ ক'রে অনঙ্গ পর্বন্ত মানে কামেশ্বর শিব পর্বন্ত।

প্রোল্লসন্তী—শিবানন্দ অর্থ করেছেন মূলধার থেকে অকূলশিব পর্বন্ত সেই সেই স্থান ভেদ ক'রে প্রকৃষ্টরূপে উদ্দেশ্য স্ফুরিতা।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন প্রকৃষ্টরূপে উদ্দেশ্য গমনকারিণী।

শরীরানঙ্গপর্বন্তঃ—এর ব্যাখ্যায় শিবানন্দ বলেছেন পুনরায় প্রতিলোমমার্গে সৃষ্টিরূপে যোনিস্থানগত অনঙ্গশব্দবাচ্য কুলপুরুষপর্বন্ত।

বিদ্যানন্দ উক্ত পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন, অনঙ্গশিবস্থান। ব্রহ্মরক্ত থেকে আরম্ভ ক'রে মূলধার-ভূমিকাবরোহক্ৰমে শরীরানঙ্গপর্বন্ত অর্থাৎ কুলসম্বন্ধী বিন্দু-রূপ অনঙ্গনামক মূলধারবলয়নিলয় পর্বন্ত।

আলোচ্য পদের অর্থ করতে গিয়ে ভাস্কররায় বলেছেন স্বাভিলষিতা জ্ঞীর শরীরে মূলধার থেকে ব্রহ্মরক্ত পর্বন্ত, সেখান থেকে আবার মূলধার পর্বন্ত এমনি-ভাবে পুনঃ পুনঃ যাতায়াতকারিণী কামকলা দেবীর চিন্তা করতে হবে। এখানে শরীরানঙ্গপদের দ্বারা মদনশরীর বা শরীরবান্ মদন বুঝান হয়েছে। যোনি-মণ্ডলকেই মদনশরীর বলা হয়। এরই বলে জ্ঞীশরীরে উক্ত চিন্তা প্রতিপন্ন হয়।

একা—শিবানন্দের মতে এর অর্থ কামকল্যাণিকা মধ্যমবীজাধিষ্ঠানভূতা পরম শক্তি। ইনি একা।

বিদ্যানন্দের মতে একা অর্থ সূক্ষ্মতত্ত্বরূপিনী চিৎশক্তি। ইনি একা।

উভয়াঙ্কিকা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন সৃষ্টিসংহাররূপে গমাগমানুভবকারিণী, পরমশক্তি।

বিদ্যানন্দের মতে এই পদের তাৎপর্য হল দেবী আগ্নিষোমাত্মকরূপে দ্রাবাদ্রাবকভাবে চিন্তনীয়।

ততো ভবতি দেবেশি সর্বশৃঙ্গারমানিনাম্ ॥৩৮॥

রাগিণাং সাধকো দেবি বাধকো মদনাধিকঃ।

তদৃষ্টিপথগা নারী সুরী বাহপাথবা^১হসুরী ॥৩৯॥

বিদ্যাধরী কিন্নরী বা যক্ষী নাগাজনা^২থবা।

প্রচণ্ডতরভূপালকণ্ঠকা^৩ সিদ্ধকণ্ঠকা^৪। ৪০॥

জলমদনদুঃশ্রেষ্ঠাদহ^৫নোত্তমমানসা^৬।

ক্লিন্না^৭ প্রচলিতাপাজা^৮ বিমূঢ়া মদবিহ্বলা^৯ ॥৪১॥

নিবেদিতাঙ্গসর্বস্বা বশগা দেবি জায়তে^{১০}।

তারপর, দেবেশী, কামকলার মদনাধিক সাধক সমস্ত শৃঙ্গারান্ধি-
মানী রাগীদের বাধক হয়ে দাঁড়ায়। নারী, সুরী, অসুরী, বিদ্যাধরী,
কিন্নরী, যক্ষী, নাগাজনা, প্রবলতর ভূপতির কণ্ঠা, যে কেউ এই সাধকের
দৃষ্টিপথবর্তিনী হবে সে মদনজ্বালার দুঃসহ দহনে সন্তপ্তমনা, ক্লিন্না,
চঞ্চলাপাজা, বিমূঢ়া ও মদবিহ্বলা হয়ে যথাসর্বস্ব এবং নিজেকেও

১। যদি বা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। যক্ষনাগাজনা ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৩। কন্যাকাঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৪। কন্যাকাঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৫। জলমদনদুঃশ্রেষ্ঠাদহ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৬। মানসাঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৭। ক্লিন্নাঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৮। প্রচলিতাঙ্গান্ত ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৯। মদবিহ্বলাঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

১০। জায়ন্তে বশগাঃ প্রিয়ে ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

সাধকের কাছে নিবেদন ক'রে দিয়ে, ওগো দেবী, তার বশীভূত হয়ে থাকবে। ৩৮-৪২

রাগিণাং—শিবানন্দ রাগীশব্দের অর্থ করেছেন ইদম্ভা-একাত্মা। ভাস্কররায় অর্থ করেছেন সৌন্দর্যাদি-অভিমানবান্।

মদনাধিকঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন মদনের চেয়েও প্রকৃষ্ট। বলেছেন এই পদের তাৎপর্য হল কামরাজবীজের সাধকের দর্শনে সব পুরুষের কামপারবশ্য হয়।

ভাস্কররায় উক্ত পদের অর্থ করেছেন মদনের চেয়েও সৌন্দর্যাদিগুণ-বিশিষ্ট।

ক্রিমা—শিবানন্দ ক্রিমাশব্দের অর্থ করেছেন বিকৃতোদ্ভ্রিমা। ভাস্কররায় অর্থ করেছেন ক্রিম্বস্তা।

মদবিহ্বলা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন হর্ষব্যাকুলা। ভাস্কররায় অর্থ করেছেন মদব্যাকুলা।

নিবেদিতাঙ্গসর্বস্বা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন নিঃশেষে শরীরসর্বস্ব-নিবেদনকারিণী। ভাস্কররায় অর্থ করেছেন সর্বস্ব ও নিজেকে সমর্পণ-কারিণী।

বশগা—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন দাসী হয়ে বশে আছে, এমন।

চলজ্জলেন্দুসদৃশী বালার্ককিরণারুণা ॥৪২॥

চিস্তিতা যোষিতাং যোনৌ সংক্কাভয়তি^১ তৎক্ষণাৎ।

সৈব সিন্দুদেবণীভা হৃদয়ে চিস্তিতা সতী ॥৪৩॥

সম্মোহন্যাদনাবিষ্ট^২ চিস্তাকর্ষকরী স্মৃতা।

নিয়োজিতাহথবা মূর্খি বধন্তী রক্তবিন্দবঃ^৩ ॥৪৪॥

সাধক যদি নারীর যোনিতে তরুণসুর্ষকিরণের মতো রক্তবর্ণা এবং চঞ্চল জলে প্রতিবিস্তৃত চন্দ্রের মতো কামকলার চিস্তা করে তা হলে সে তৎক্ষণাৎ সেই নারীকে সংস্কৃদ্ধ করবে।

১। সম্মোহয়তি ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। কষ্ট ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

৩। রক্তবিন্দুভিঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

নারীর হৃদয়ে সিন্দূরবর্ণাভা সেই দেবীর চিন্তা করলে সাধক সম্মোহন ও উন্মাদনা দ্বারা উক্ত নারীর চিত্ত আবিষ্ট ক'রে তাকে নিজের দিকে আকর্ষণ করবে। নারীর মূৰ্খায় রক্তবিন্দুবর্ণকারিণীরূপে দেবী অবস্থিত। এরূপ যে চিন্তা করে সে উক্ত নারীর আকর্ষণকারী হয়। ৪২-৪৪

ধারণাসম্প্রয়োগেণ করোতি বশগং জগৎ ।

অথান্যং শৃণু বক্ষ্যামি^১ প্রয়োগং ভুবি ছল'ভম্ ॥৪৫॥

যেন বিজ্ঞাতমাত্রেণ সাধকো মদনায়তে ।

কামস্থং কামমধ্যস্থং কামোদরপুটীকৃতম্ ॥৪৬॥

কামেন কাময়েৎ কামং কামং কামেষু নিক্ষিপেৎ ।

কামেন কামিতং কৃৎস্না কামস্থং ক্ষোভয়েদ্ ধ্রুবম্ ॥৪৭॥

দেবীর ধারণাসম্প্রয়োগের দ্বারা অর্থাৎ দেবীর পূর্বোক্ত রূপে সাধকের চিন্তের ধারণা হলে দেবী জগৎ সাধকের বশীভূত করেন।

এবার সংসারে ছল'ভ অশ্রু প্রয়োগ বলছি, শোন। এই প্রয়োগের জ্ঞান হওয়ারমাত্র সাধক মদন হয়ে যায়।

কামস্থ কামমধ্যস্থ এই উভয়কে কামোদরের দ্বারা পুটীকৃত করতে হবে। কাম্যের দ্বারা কামকে বেষ্টন করতে হবে। কাম্যে কাম লিখতে হবে। কামের দ্বারা বেষ্টিত ক'রে সাধক ধ্রুব কামস্থকে ক্ষোভিত করবে। ৪৫-৪৭

ধারণাসম্প্রয়োগেন—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন দৃঢ়ধ্যানাভ্যাসমাত্র দ্বারা ।

শিবানন্দ প্রমুখ প্রাচীন টীকাকারেরা 'নির্মোজিতাহংবা' ইত্যাদি শ্লোকাধের সঙ্গে 'ধারণাসম্প্রয়োগেন' ইত্যাদি শ্লোকাধের অর্থ ক'রে বলেছেন সাধক যদি স্বীয় মূৰ্খায় রক্তবিন্দুবর্ণকারিণীরূপে দেবীর ধারণাভ্যাস করে তা হলে সে জগৎ বশীভূত করে।

ভাস্কররায় বলেন প্রাচীনদের এই মত জ্ঞানার্ণবতন্ত্রসম্মত নয় বলে উপেক্ষণীয়।

১। অথান্যং সম্প্রবক্ষ্যামি ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

অন্য—শিবানন্দের মতে এখানে অন্য বলতে বুঝাচ্ছে মহাফলপ্রদ অন্য ।

দুর্লভম্—শিবানন্দ মনে করেন দুর্লভ বলতে বুঝাচ্ছে শক্তিপাতহীনদের পক্ষে দুর্লভ ।

বিজ্ঞাতমাদ্বেণ—শিবানন্দের মতে এর অর্থ গুরুমুখে প্রাপ্তিমাত্র, অনুষ্ঠান ছাড়াই ।

মদনায়তে—শিবানন্দ অর্থ করেছেন স্নয়ং কাম হয়ে যায় ।

কামস্থং—শিবানন্দের মতে কামস্থং ইত্যাদি শ্লোকে কামরাজযন্ত্র বিবৃতা হয়েছে । তিনি বলেছেন এখানে কামশব্দের দ্বারা বীজপঞ্চক, বেষ্টন, সাধ, ষট্‌কোণ ও চক্র কথিত হয়েছে ।

বীজপঞ্চক - হ্রীং ক্রীং ঐং ব্লুং স্ত্রীং । বিদ্যানন্দের মতে এই বীজপঞ্চকই পঞ্চ কাম—কাম মম্বথ কন্দর্প মকরধ্বজ ও মোহন । অন্যত্র স্ত্রীং এই বীজের মহাকাম এই নাম পাওয়া যায় । মহাকামকেই তন্ত্রান্তরে মোহন বলা হয়েছে । জ্ঞানার্ণবতন্ত্রে পঞ্চকামের যে-তালিকা পাওয়া যায় তাতে মোহনের স্থলে মীনকেতু এই নাম রয়েছে ।

শিবানন্দের মতে কামস্থ মানে কামরূপে স্থিত হ্রীং বীজ ।

কামমধ্যস্থং—শিবানন্দ অর্থ করেছেন ক্রীং বীজের মধ্যে স্থিত । এই পদ কামস্থং পদের বিশেষণ ।

কামোদরপুটীকৃতম্—শিবানন্দের মতে এর অর্থ কামের ঐংকারাত্মক ষট্‌কোণরূপের উদয়ের দ্বারা পুটীকৃত । এর অর্থ পূর্বেক্ত প্রকারে স্থিত হ্রীং ও ক্রীং ঐংকাররূপ ষট্‌কোণের মধ্যে স্থাপিত হবে ।

কামেন কাময়েৎ কামং—শিবানন্দের মতে কামেন মানে অন্তর্গত হ্রীং-কারের দ্বারা, আর কাময়েৎ মানে বেষ্টন করবে । শিবানন্দ ও বিদ্যানন্দ উভয়ের মতে কামং বলতে এখানে সাধাকে বুঝান হয়েছে ।

বিদ্যানন্দ আলোচ্য শ্লোকাংশের অর্থ করেছেন হ্রীংকারের রকার ও হকারের মধ্যে সাধ্যবিগ্রহের চিন্তা করতে হবে ।

কামং কামেষু নিক্ষিপেৎ—শিবানন্দ ও বিদ্যানন্দ উভয়েরই মতে কামং বলতে এখানে ব্লুং এই মকরধ্বজবীজ বুঝান হয়েছে । শিবানন্দ কামেষু অর্থ করেছেন ষট্‌কোণে । পূর্বেই বলা হয়েছে এই ষট্‌কোণ ঐংকারাত্মক । ঐংকার ত্রিকোণ । তাকে দ্বিধা বিভক্ত করলে ষট্‌কোণ হয় । কামরাজযন্ত্র অঙ্কনের বেলা কন্দর্পবীজ ঐংকারকে দ্বিধা বিভক্ত করার বিধান তন্ত্রশাস্ত্রে আছে । (দ্রঃ সংস্কৃত শ্লোকের সেতুবন্ধ) । শিবানন্দের মতে নিক্ষিপেৎ অর্থ লিখবে ।

ভাস্কররায় আলোচ্য শ্লোকার্থের অর্থ করেছেন ষট্‌কোণের ছয় কোণে ব্লুংবীজ লিখতে হবে।

কামেন কামিতং—শিবানন্দ এখানে কামেন অর্থ করেছেন স্ত্রীঃ এই বীজের দ্বারা। আর কামিত অর্থ করেছেন বোঁধিত।

কামস্থং—শিবানন্দ অর্থ করেছেন এই চক্রমধ্যস্থ সাধাকে।

ধ্রুবম্—ভাস্কররায় ধ্রুবশব্দের অর্থ করেছেন নিশ্চল।

ক্ষোভয়েৎ—ভাস্কররায় বলেছেন, ক্ষোভয়েৎ এই পদ আকর্ষণাদিফলের উপলক্ষণ।

আলোচ্য শ্লোকগুলিতে বিবৃত কামরাজযন্ত্রের বিন্যাস শিবানন্দ এইভাবে নির্দেশ করেছেন—প্রথমে সাধ্যনাম—ক্রোড়ীকৃত স্ত্রীংবীজ বিন্যাস করতে হবে অর্থাৎ প্রথমে স্ত্রীংবীজ বিন্যাস করে তার অভ্যন্তরে সাধ্যনাম লিখতে হবে। তার বাইরে বিন্যাস করতে হবে স্ত্রীংবীজ। তার পরে অর্থাৎ তাকে ঘিরে ষট্‌কোণ একে তার প্রত্যেক কোণে ব্লুং বীজ লিখতে হবে। তার পরে তাকে স্ত্রীংবীজের দ্বারা বেষ্টিত করতে হবে। এর অর্থ তা স্ত্রীবীজের অভ্যন্তরে স্থাপন করতে হবে।

উপরে বিবৃত অর্থ ছাড়াও টীকাকারেরা আলোচ্য শ্লোকগুলির বিভিন্ন-প্রকার অর্থ করেছেন। যেমন, এক প্রকার অর্থ—কামং মানে সাধকে কামস্থং মানে মূল্যধারস্থ ভাবনা করে, তারপর কামমধ্যস্থং মানে স্বাধিষ্ঠানস্থ ভাবনা করে, তারপর কামোদর অর্থাৎ মণিপূর-উদরের দ্বারা পুটীকৃত ভাবনা করে, তারপর কামেন মানে অনাহতের দ্বারা বোঁধিত ভাবনা করতে হবে। তারপর কামেষু মানে কষ্টবদনদ্রুমখ্যললাটরক্ষারক্তে, কামং মানে যথাভিলষিত সাধাকে, ক্রমে নিক্ষিপ্ত চিন্তা করতে হবে। এইভাবে নয়টি স্থানে ভাবনা করতে হবে। (দ্রঃ ভাস্কররায়-কৃত সংস্কৃত সেতুবন্ধ)।

আরেক প্রকার অর্থ—

কামস্থং—এখানে কাম বলতে বুঝাচ্ছে পরশিবেব ইচ্ছাশক্তি, তাতে স্থিত। এর তাৎপর্য হল মূল্যধারবলয়ান্তর্বর্তী নিঃশেষবীজাত্মক নিত্যানন্দলক্ষণ যেশিব তাঁর দ্বিতীয় উন্মেষরূপে বিদ্যুৎপ্রত্যকারে অবস্থিতা যেশুকুলিনী-শক্তি তাঁর অভ্যন্তরে অবস্থিত চিন্ত্যমান জগৎকে ক্ষোভিত করেন যিনি সেই শক্তি।

কামমধ্যস্থং—এর অর্থ স্বাধিষ্ঠানচক্রের অন্তর্বর্তী প্রস্ফুরণশীল-যোনিগর্ভ-
 ১. সুবৃন্দ পরশিবেব ইচ্ছাশক্তিকা যেশমহামহাপ্রভা শক্তি তাঁর মধ্যস্থিত।

কামোদরপুটীকৃতম্—এর অর্থ মণিপূরচক্রের অন্তর্বর্তী উদ্বোধনশুখী-
 শক্তিবলয়কবলীকৃত

কামেন কাময়েৎ কামং—কামং মানে অনাহতপদ্মান্তবর্তী প্রস্ফুরণশীল শক্তিকরণবোধিত সাধ্য। কামেন মানে শক্তি দ্বারা। কাময়েৎ মানে বেষ্ঠন করবে। সহজ কথায়, শক্তি দ্বারা সাধ্যকে বেষ্ঠিত করবে।

কামং কামেষু নিক্ষিপেৎ—কামেষু মানে অনাহতচক্রে উৎখাত কঠবদন-ভ্রমখ্যললাটব্রহ্মরক্ত নামক প্রস্ফুরণশীল শক্তিরূপ কামে কামং মানে সাধ্যকে নিক্ষিপেৎ মানে চিন্তা করবে।

কামেন কামিতং কৃৎস্না—মূল্যধার থেকে আরম্ভ করে ব্রহ্মরক্ত পর্যন্ত নব-স্থানের যেখানে অভিব্যক্তি সেখানে শক্তি দ্বারা কাম্যমান সাধ্যকে বেষ্ঠিত করতে হবে অর্থাৎ শক্তিবলমান্তবর্তী চিন্তা করতে হবে।

কামস্থং ক্ষোভয়েদ্ ধুবম্—পূর্বোক্ত নবাধারে উদিতা যে-শক্তি তিনি তাঁর ব্রমখ্যস্থিত সাধকার্থ জগৎকে ক্ষোভিত করেন।

এর তাৎপর্য হল মূল্যধার থেকে ব্রহ্মরক্ত পর্যন্ত এবং ব্রহ্মরক্ত থেকে মূল্যধার পর্যন্ত নব আধারে কামকে মানে শক্তিকে সাধ্যকবলীকৃত ভাবনা করে যথাভিলাষ অভ্যাস করবে। অথবা, অন্যভাবেও তাৎপর্য নির্দেশ করা যায়। কাম মানে বিন্দুরূপ শিব। তিনি উক্ত নবাধারানিলয় সমস্ত বিশ্বের ক্ষোভক তাঁর দ্বারা উক্ত সাধ্যকে কবলীকৃত ভাবনা করবে। (দ্রঃ বিদ্যানন্দকৃত সংস্কৃত অর্থরত্নাবলী)।

অন্য আরেক প্রকার অর্থ—

কামস্থং কামমধ্যস্থং কামোদরপুটীকৃতম্—এর অর্থ মূল্যধারে জলন্ত-কালানলপ্রখ্য প্রথমকামবীজ ছুঁি কারের ধ্যান করে তার মধ্যে দহ্যমান সাধ্যের চিন্তা করতে হবে। ঠিক এই প্রকারেই মূর্খায় অবস্থিত সহস্রদলকমল-কর্ণিকাম সেই প্রথমকামবীজ ছুঁি সুাধারা প্রবাহিত করে তা দ্বারা মূল্যধারস্থ সাধ্যকে প্রাবিত করছে, এইরূপ চিন্তা করতে হবে। এই প্রকারে মন্থ ও কন্দপের দ্বারা অর্থাৎ ক্লী ও ঐ বীজের দ্বারা দ্রাব্যদ্রাবকভাবে মূল্যধার থেকে ব্রহ্মরক্ত পর্যন্ত দহ্যমান ও প্রাব্যমান সাধ্যকে ভাবতে হবে। অর্থাৎ মূল্যধার থেকে ব্রহ্মরক্ত পর্যন্ত প্রত্যেক স্থানে সাধ্যকে এই বীজধ্বনের প্রত্যেকের দ্বারা দাহ্যমান ও প্রাব্যমান ভাবনা করতে হবে।

কামেন কাময়েৎ কামং—কামেন মানে পঞ্চ কামবীজের দ্বারা, কামং মানে কাম্যমান অভিলাষিত অর্থ, কাময়েৎ মানে অভিলাষ করবে।

কামং কামেষু নিক্ষিপেৎ—কামং মানে চতুর্থ কামবীজ ব্ন্দ তা কামেষু মানে ষড়্ধাধারে, নিক্ষিপেৎ মানে তদগত করে দহন ও প্রাবন করবে।

কামেন কামিতং কৃৎস্না—পঞ্চম কামবীজ জ্ঞী। তাকে সিন্দূরবর্ণাভ চিন্তা

ক'রে তা দ্বারা অনাহতপদস্থ কাম্যমান সাধ্যকে বোদ্ধিত ক'রে পূর্বের মতো
আপ্রাবন করতে হবে ।

কামস্থং ক্ষোভয়েদ্ ধুবম্—কামস্থং মানে পূর্বোক্ত পণ্ড কামবীজস্থ সাধ্যকে,
ক্ষোভয়েৎ মানে সাধক ক্ষোভিত করবে । (দ্রঃ তথৈব) ।

এতদ্ হি দেবদেবেশি কামরাজস্থ সাধনম্ ।

শ্রবক্ষ্যামি সমাসেন শক্তিবীজস্থ সাধনম্ ॥৪৮॥

দেবদেবেশী, এই হল কামরাজবীজের সাধন । এবার শক্তিবীজের
সাধন সংক্ষেপে বলছি ৷৪৮

শক্তিবীজস্বরূপা তু সৃষ্টা সংহরতে যদা ।

সৃষ্টিসংহারপর্যন্তঃ শরীরে পরিচিস্তুয়েৎ ॥৪৯॥

যখন পরা শক্তি সৃষ্টি করতঃ সংহার করেন তখন তিনি শক্তি-
বীজস্বরূপা । তাঁর সৃষ্টিপর্যন্ত এবং সংহারপর্যন্ত রূপের চিন্তা স্বশরীরে
করতে হবে ৷৪৯

শক্তিবীজস্বরূপা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন তৃতীয়বীজাবলম্বিনী অমৃত-
নামক পরা শক্তি ।

সৃষ্টা—শিবানন্দের মতে এর অর্থ ব্রহ্মরক্ত থেকে মূলাধারপর্যন্ত অবরোহণ
ক'রে ।

সংহরতে—শিবানন্দ অর্থ করেছেন মূলাধার থেকে ব্রহ্মরক্তপর্যন্ত আরোহণ
করেন ।

সৃষ্টিসংহারপর্যন্তঃ—ভাস্কররায় এ সম্পর্কে ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলেছেন
কুলপদ্ম^১ থেকে অকুলপদ্ম^২ পর্যন্ত কুণ্ডলিনীর প্রযাগ সৃষ্টি আর অকুলপদ্ম থেকে
কুলপদ্ম পর্যন্ত প্রত্যাবর্তন সংহার, এই উভয় অবধি ।

স্বশরীরে—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন সুষুমাভ্যন্তরে ।

ততো ভবতি দেবেশি বৈনতেয় ইবাপরঃ ।

নাগানাং দর্শনাদেব জড়ীকরণকারকঃ ॥৫০॥

১। স্বষুমানাডীতে অবস্থিত সর্বোচ্চ অধোমুখ সহস্রদলপদ্মের নাম কুলপদ্ম ।

২। স্বষুমানাডীতে অবস্থিত সর্বনিম্ন উর্ধ্বমুখ সহস্রদলপদ্মের নাম অকুলপদ্ম ।

দেহিনামমৃতাসারধীরধারারোপমঃ ।

স্থিরকৃত্রিমশঙ্কাদিবিষোপবিষণাশনঃ^১ ॥৫১॥

দৃষ্টব্যাদিগ্রহানীক^২ ডাকিনীরূপিকাগণৈঃ^৩ ।

ভূতপ্রৈতপিশাচাত্তৈঃ^৪ ত্রিনেত্র ইব দৃশ্যতে ॥৫২॥

দেবেশী, শক্তিবীজসাধক দ্বিতীয় গুরুড়ের মতো, সর্পদের দৃষ্টিপথে পড়ামাত্র তাদের জড়ীকরণকারী হয় আর দেহধারীদের কাছে অমৃত-ধারাবর্ণনকারী ধীর মেঘের মতো হয়। স্থির ও কৃত্রিম বিষভক্ষণের শঙ্কাদি এবং বিষ ও উপবিষ বিনাশকারী হয়। আর দৃষ্ট ব্যাধি, দৃষ্ট গ্রহ, অনীক, দৃষ্ট ডাকিনীরূপিকাসজ্জ, দৃষ্ট ভূত, দৃষ্ট প্রৈত, দৃষ্ট পিশাচাদির সহিত ত্রিনেত্র অর্থাৎ শিবের মতো দৃশ্যমান হয় ॥৫০-৫২

দেহিনাম্—দেহধারীদের। শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন সংসার-ধর্মতত্ত্বদের।

অমৃতাসারধীরধারারোপমঃ — শিবানন্দের মতে এর অর্থ অমৃতের আসার অর্থাৎ বেগবান্ বর্ণন, তৎকর্মে ধীর মানে প্রগল্ভ, ধারারোপমানে মেঘ, তদুপম মানে তার মতো।

স্থিরকৃত্রিমশঙ্কাদিবিষোপবিষণাশনঃ — শিবানন্দের মতে স্থিরং মানে স্থাবরোক্ত^৫ আর কৃত্রিমং মানে সংযোগজ। কৃত্রিম জঙ্গমেরও উপলক্ষণ। ভাস্কররায় শঙ্কাপদের অর্থ করেছেন “ময়েদং ভক্তির্মতি ভ্রমঃ” আমি এটি খেয়েছি এই ভ্রম। ভাস্কররায় বিষ অর্থ করেছেন নাগাদির বিষ আর উপবিষ অর্থ করেছেন অন্য কীটের বিষ। এ সবার নাশনঃ মানে নাশকারী।

ত্রিনেত্রঃ — শিবানন্দ এর ব্যাখ্যায় বলেছেন “দ্রীণীচ্ছাস্তানক্লিন্নাখ্যানি নেত্রাণি যস্য সঃ” ইচ্ছা জ্ঞান ও ক্রিয়া নামক তিন নেত্র যার তিনি।

অথবা যেন্ বিদ্যেয়ং পরিপূর্ণা বিচিস্ত্যতে ।

জন্মমণ্ডলহংপদ্ব্যমুখমণ্ডলমধ্যগা ॥৫৩॥

১। শঙ্কা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। নাশকঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৩। গ্রহানেক ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৪। গণঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব । ৫। পিশাচোট্টৈঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৬। বিষ ত্রিবিধ—স্থাবরঃ জঙ্গম ও কৃত্রিম। গাছপালা লতা ইত্যাদিতে যে-বিষ থাকে তা স্থাবর আর সাপ বাঘ ইত্যাদি জন্তুর মধ্যে যে-বিষ থাকে তা জঙ্গম। রাসায়নিক বিষ কৃত্রিম বিষ। তাই সংযোগজ।

কেবলৈব মহেশানি পদ্মরাগসমপ্রভা ।

তস্ত্র্যাক্টগুণমৈশ্বৰ্যমচিরাৎ সংপ্রবর্ততে ॥৫৪॥

অথবা, ওগো মহেশানী, যে জন্মগুণ হংপদ্ম ও মুখমণ্ডলমধ্য এই স্থানত্রয়গামিনী কেবলা পদ্মরাগসমপ্রভা পরিপূর্ণা বিজ্ঞার চিন্তা করে তার অচিরে অষ্টগুণ ঐশ্বৰ্য লাভ হয় । ৫৩-৫৪॥

পরিপূর্ণা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন বীজরসমুদায়ান্বিতা ।

জন্মগুণহংপদ্মমুখমণ্ডলমধ্যগা—ভাস্কররায়ের মতে জন্মগুণম্ মানে মূলাধারপদ্ম ; হংপদ্মম্ মানে অনাহতপদ্ম ; মুখমণ্ডলমধ্যম্ মানে আজ্ঞাপদ্ম । এই স্থানত্রয়গামিনী ।

এ সম্পর্কে শিবানন্দ বলেছেন শ্রীবিদ্যার ত্রিকূটসমুদায়ান্বিতা উপাসনাতেও মূলাধার অনাহত ও আজ্ঞা এই তিন স্থানে বাগ্ভব কামরাজ ও শক্তি এই ত্রিকূটরূপে গামিনী এরূপ অর্থ করতে হবে । তার মানে উক্ত স্থানত্রয়গামিনী এরূপ চিন্তা করতে হবে ।

কেবলৈব—টীকাকারেরা কেউ কেউ কেবলাপদের অর্থ করেছেন পদ্মরাগ সমপ্রভাপদের সঙ্গে । কেবলা মানে একমাত্র । এই পদের তাৎপর্য হল বিদ্যা একমাত্র পদ্মরাগসমপ্রভারূপে চিন্তনীয় ।

পদ্মরাগসমপ্রভা—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন পদ্মরাগবর্ণা অর্থাৎ পদ্মরাগ-মণির বর্ণবিশিষ্টা । পদ্মরাগমণি রক্তবর্ণ ।

এ সম্পর্কে শিবানন্দ বলেছেন মূলাধার হৃদয় ও মূখ্য এই স্থানত্রয়ে বর্ণত্রয় ভাবনা করলেও সর্বতঃ পদ্মরাগসমপ্রভা বিদ্যা অরণীয়া ।

বিদ্যানন্দ এ সম্পর্কে নিম্নলিঙ্গসম্প্রদায়সম্মত অর্থ নির্দেশ করেছেন, বীজরূপা কুলশক্তি কেবল পদ্মরাগৈকবর্ণা, এমনিভাবে আমূলাধার আমণ্ডক তাঁর ধ্যান করতে হবে ।

অষ্টগুণম্ ঐশ্বৰ্যম্—ভাস্কররায় অষ্টগুণম্ অর্থ করেছেন অগ্নিাদিবাশিষ্টান্ত । ঐশ্বৰ্যম্ বলতে বুঝাচ্ছে ঈশ্বরের অগ্নিাদি অষ্ট শক্তি বা সিক্তি ।

শিবানন্দ অষ্টগুণমৈশ্বৰ্যম্ অর্থ করেছেন অগ্নিাদিগুণাষ্টকবিশিষ্ট বিভূতি ।

মনসা সংস্মরত্যস্যা যদি নামাপি সাধকঃ ।

তদৈব মাতৃচক্রস্য^১ বিদিতো ভবতি প্রিয়ে ॥৫৫॥

যদৈব জপতে বিজ্ঞাং মহাত্মিপুরন্দরীম্ ।

তদৈব মাতৃচক্রাজ্ঞা সংক্রামত্যস্যা বিগ্রহে । ৫৬॥

১ । চক্রে ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

সর্বাঙ্গং সর্বশক্তীনাম্^১ যোগিনীনাম্ ভবেৎ প্রিয়ঃ ।

পুত্রবৎ পরমেশানি ধ্যানাদেব হি সাধকঃ ॥৭॥

যদা তু পরমেশানি পরিপূর্ণাং প্রপূজয়েৎ ।

প্রযচ্ছন্তি তদৈবাস্য খেচরীং সিদ্ধিমুত্তমাম্ ॥৮॥

চতুষ্পৃষ্ঠির্ধৃতঃ কোটোঃ যোগিনীনাম্ মহোজসাম্ ।

চক্রমেতৎ সমাশ্রিত্য সংস্থিতা বীরবন্দিতে ॥৯॥

প্রিয়ে, সাধক যদি মনে মনে এঁর নামও স্মরণ করে তা হলে তক্ষুণি তার মাতৃচক্রের জ্ঞান হবে। যখনই মহাত্রিপুরসুন্দরীবিদ্যা জপ করবে তখনই তার দেহে মাতৃচক্রাজ্ঞা সংক্রামিত হবে। পরমেশানী, সাধক কেবলমাত্র মূলদেবতার ধ্যানের দ্বারা সর্বশক্তিমতী সব যোগিনীদের পুত্রবৎ প্রিয় হবে। পরমেশানী, সাধক যখন পরিপূর্ণার পূজা করে তখন ব্রহ্মী-আদি শক্তির তাকে উত্তম খেচরীসিদ্ধি প্রদান করেন। ওগো বীরবন্দিতা, এর কারণ মহাবীরবতী চতুষ্পৃষ্ঠি কোটি যোগিনী এই চক্র আশ্রয় ক'রে অবস্থিতা। ৫৫-৫৯

মাতৃচক্রস্য—বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন চতুষ্পৃষ্ঠাদি যোগিনীবৃন্দের।

বিদ্যাং মহাত্রিপুরসুন্দরীম্—বিদ্যানন্দের মতে এখানে বিদ্যা মানে মহাত্রিপুরসুন্দরীর মূলবিদ্যা। মূলবিদ্যাই মহাত্রিপুরসুন্দরীর।

মাতৃচক্রাজ্ঞা—শিবানন্দের মতে এর অর্থ ব্রাহ্মাদিশক্তিচক্রাজ্ঞা। এখানে আজ্ঞা অর্থ পাঁচ প্রকার মন্ত্রসিদ্ধি। যথা, স্পর্শন, অবলোকন, সন্ধ্যাষণ, বিন্দুদর্শন এবং স্বপ্নমাবেশন। স্পর্শন বলতে বুঝায় মন্ত্রের সহিত সাধকের সঙ্গ। স্পর্শনের চিহ্ন সাধকের হৃদয়ে কম্পন। মন্ত্র যদি সাধককে অবলোকন করে তা হলে তখনই হবে অবলোকন। অবলোকনের চিহ্ন সাধকের কণ্ঠে ধ্বনন অর্থাৎ কম্পন। মন্ত্র যদি সাধকের সঙ্গে কথা বলে তা হলে তা হবে সন্ধ্যাষণ। সন্ধ্যাষণের চিহ্ন সাধকের স্বপ্ন সমস্তবিদ্যামন্ত্রপারিকল্পন। বিন্দুদর্শন মানে সাধকের ভ্রূমধ্যে আশ্রয়দর্শন। বিন্দুদর্শনের চিহ্ন সাধকের অগ্নিমাণ্ডিকগুণপ্রাপ্তি। মন্ত্র যদি সাধককে আবিষ্ট করে তা হলে তাই হবে স্বপ্নমাবেশন। স্বপ্নমাবেশনের চিহ্ন সাধকের দেহের উৎপতন মানে উর্ধ্বগমন। (দ্রঃ বারাগেসের সংস্কৃত বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশিত নিত্যাবোড়শিকার্ণবের ৪/৫৪ শ্লোকের টীকা)।

১। সর্বসংস্থানাম্ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব।

বিদ্যানন্দ মাতৃচক্রশব্দের অর্থ করেছেন ত্রিপুরসুন্দরীর চতুঃষষ্ঠাদি কলা । মাতৃচক্রের আঙ্গা মানে আঙ্গাপ্রভাব । তিনি মাতৃচক্রের আরেকটি অর্থ করেছেন শ্রীচক্রাধিবাসিনী বর্ণাভিমানিনী সব দেবী । তাঁদের আঙ্গা মানে সামর্থ্য ।

সংক্রামতি—সংক্রামিত হয় । ভাস্কররায় এই আঙ্গা-সংক্রমণ সম্পর্কে লিখেছেন, গুরু স্বীয় দৃষ্টির দ্বারা শিষ্যদৃষ্টির অভ্যন্তর অবলোকন করতে করতে যোগবলে স্বদেহ থেকে স্বচৈতন্য স্বনেত্র দ্বারা বাইরে আকর্ষণ করতঃ শিষ্যনেত্র দ্বারা তৎচৈতনারূপ স্বয়ং শিষ্যের মন বেধন করবেন । এই আঙ্গাসংক্রমণের রহস্য গুরুমুখে জানতে হয় ।

বিগ্রহে—শিবানন্দ অর্থ করেছেন জপকারীর দেহে ।

সর্বাসাং সর্বশক্তীনাং যোগিনীনাং—বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ সর্বলোক-বর্তিনী কামচারিণীদের ।

ধ্যানাং—শিবানন্দ ধ্যান অর্থ করেছেন মূলদেবতার ধ্যান । বিদ্যানন্দ এই কথাটাই কিষ্টিং বিস্তারিত করে বলেছেন মহাকামকলারূপ মহাত্রিপুরসুন্দরীর বিগ্রহের ধ্যান ।

পরিপূর্ণাং—শিবানন্দ অর্থ করেছেন “অগ্নিমাতি-সিদ্ধিচক্রাদিকামেশ্বরী-বরণান্তং মূলদেবতাং”—অগ্নিমাতিসিদ্ধিচক্র অর্থাৎ ভূপুরচক্র থেকে কামেশ্বরী-আদি আবরণের অন্তঃ পর্বন্ত অর্থাৎ ত্রিকোণচক্রের অন্তঃ মানে মধ্য অর্থাৎ কিনা বিন্দুচক্র পর্বন্ত নবচক্রাঙ্কক শ্রীচক্ররূপিনী মূলদেবতা অর্থাৎ মহাত্রিপুর-সুন্দরী, তাঁকে ।

প্রযচ্ছন্তি—প্রদান করেন । শিবানন্দের মতে এই ক্রিয়াপদের কর্তা ব্রাহ্মাদ্যাঃ অর্থাৎ ব্রাহ্মী-আদি অষ্ট শক্তি ।

চতুঃষষ্ঠীর্ষতঃ কোটো যোগিনীনাং—শিবানন্দ এর ব্যাখ্যায় বলেছেন চতুঃষষ্ঠী কোটি যোগিনীও ব্রাহ্মী-আদি অষ্টশক্তির উল্লাস, তাই বুঝতে হবে ।

চতুঃষষ্ঠীর্ষতঃ ইত্যাদি শ্লোকের ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন, তত্ত্বরাজতত্ত্বে বলা হয়েছে ত্রৈলোক্যমোহনচক্র থেকে সর্বানন্দময়চক্র পর্বন্ত নবচক্রের প্রত্যেক চক্রে চতুঃষষ্ঠী কোটি যোগিনী অবস্থিত ।

আদৌ সম্বন্ধিনি পদে মধ্যে বীজাস্টকং বহিঃ ।

কলাং ধ্যাৎবাহং নারঙ্গে জায়তেহনঙ্গবৎ প্রিয়ঃ ॥৬০॥

নবযোনিচক্রের মধ্যত্রিকোণে কামকলা এবং তার বাইরে অষ্ট-কোণে বীজাস্টক ভাবনা করে সাধ্যার যোনিস্থানে ধ্যান করলে সাধক অনঙ্গের মতো প্রিয় হয় । ৬০

আদৌ সম্বন্ধিন পদে—শিবানন্দ অর্থ করেছেন, আদৌ মানে সর্বাদিতে, সম্বন্ধিন মানে নিষ্পন্ন, পদে মানে স্থানে, এর অর্থ নবযোনিচক্রে ।

মধ্যে—শিবানন্দের মতে মধ্যে অর্থ মধ্যপ্রাণে মানে মধ্যপ্রাণে । ভাস্কর-
রায়ের মতে মধ্যে মানে বিন্দুস্থানে ।

বীজার্চকং—শিবানন্দের মতে বীজার্চক অর্থ বশিনী-আদির অর্চ বীজ ।
যথা, বশিনীবীজ—ব্'লু', কামেশ্বরীবীজ—ক্ লু হ্রী', মোদিনীবীজ—ন ব্ লী',
বিমলাবীজ—ব্'লু', অরুণাবীজ—জ্'হ্রী', জগিনীবীজ—হ্ স্ ল ব্ য়', সর্বেশ্বরী-
বীজ—ব্' ম্ ব্ য়' এবং কোলিনীবীজ—ক্'হ্রী' ।

বহিঃ—বাহিরের অর্চকোণে ।

কলাং—বিদ্যানন্দের মতে কলা মানে কামরাজবীজ-স্বরূপণী মহাকলা ।

অঙ্গনারঙ্গ—শিবানন্দ অঙ্গনা অর্থ করেছেন সাধা আর রঙ্গে অর্থ
করেছেন যোনিস্থানে ।

প্রিয়ঃ—শিবানন্দ এই পদের অর্থ করেছেন সুভগ । সুভগ মানে সুন্দর,
বল্লভ, ভাগ্যবান ইত্যাদি ।

করশুদ্ধাদিবিদ্যানামেকৈকং পরমেশ্বরী ।

রুদ্রযামলতন্ত্রে তু কর্ম প্রোক্তং ময়া পুরা ॥৬১॥

পরমেশ্বরী, করশুদ্ধিবিজ্ঞা ইত্যাদি বিদ্যাসমূহের প্রত্যেকের কর্ম
আমি পূর্বে রুদ্রযামলতন্ত্রে বলেছি ।৬১

একৈকং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন প্রত্যেক ।

কর্ম—শিবানন্দের মতে এখানে কর্ম বলতে বুঝাচ্ছে বিনিয়োগ প্রয়োগ
সামর্থ্য ব্যাপ্তি ইত্যাদি ।

ভাস্কররায় কর্মশব্দের অর্থ করেছেন পুরস্চরণ, কাম্যকর্ম ।

মাদনৈর্ষদনো ভূষা পাশাঙ্কুশধনুঃশরৈঃ ।

ক্লোভয়েৎ স্বর্গভুলোকপাতালভলযোষিতঃ ॥৬২॥

তথৈব শাঠৈর্দৈবৈশি ত্রিপুরীকৃতবিগ্রহঃ ।

সাধয়েৎ সিদ্ধগন্ধর্বদেববিজ্ঞাধরানপি ॥৬৩॥

মদনসম্বন্ধী পাশ অঙ্কুশ ধনু ও শর এই আয়ুধসহ মদন হয়ে অর্থাৎ
নিজেকে উত্তরূপ আয়ুধধারী মদনরূপে ধ্যান করে সাধক স্বর্গ ভুলোক
ও পাতালের সব অঙ্গনাদের বশীভূত করবে । দেবেশী, তেমনি শক্তি-

১ । ভুলোক ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

সম্বন্ধী পাশ অক্ষুশ ধনু ও শর এই আয়ুধসহ ত্রিপুরামূর্তিরূপে নিজেকে ধ্যান ক'রে সিদ্ধ গন্ধর্ব এবং বিভ্রাধরদেবও বশীভূত করবে । ৬২-৬৩.

মদনঃ—বিদ্যানন্দেব মতে মদন অর্থ কামেশ্বর, ভাস্কররায়ের মতে শিব ।

মাদনৈঃ—মদনসম্বন্ধী অর্থাৎ শৈব ।

ক্ষোভয়েৎ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন বশীকরণ করবে ।

শান্তৈঃ—শক্তিসম্বন্ধী অর্থাৎ ত্রিপুরসুন্দরীসম্বন্ধী । এই পদের সঙ্গে পূর্বোক্ত পাশ অক্ষুশ ধনু ও শরের অধ্যাহার হবে ।

ত্রিপুরীকৃতবিগ্রহঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন ত্রিপুরারূপে ভাবিতশরীর ।

ভাস্কররায় আলোচ্য শ্লোকদ্বয়ের তাৎপর্য নির্দেশ করেছেন, শৈবায়ুধমন্ত্র-সাধনায় নারী বশীভূত হয় এবং শাস্ত্রায়ুধমন্ত্রসাধনায় পুরুষ বশীভূত হয় ।

তত্র শান্তা মহাবজ্রপ্রস্তারজনিতাঃ^১ শরাঃ ।

মাদনাশ্চা^২দিপরতঃ সর্বাধস্তান্নিয়োজিতাঃ ॥৬৪॥

সেখানে মানে রুদ্রযামলতন্ত্রে শান্ত শর মহাবজ্রপ্রস্তার নামক চক্র থেকে উদ্ধার করা হয়েছে । আর মাদন অর্থাৎ শৈব শরও তাই করা হয়েছে । আদি পশ্চাৎ এইভাবে উদ্ধার করা হয়েছে । অর্থাৎ প্রথমে শান্ত শর তারপর মাদন শর উদ্ধার করা হয়েছে । সর্বমন্ত্রোদ্ধার হয়ে গেলে পর এই সব শর নিয়োজিত হয় ৥৬৪

তত্র—সেখানে । শিবানন্দ তন্ত্রশব্দের অর্থ করেছেন রুদ্রযামলতন্ত্রে ।

মহাবজ্রপ্রস্তারজনিতাঃ—শিবানন্দেব মতে এর অর্থ রুদ্রযামলতন্ত্রে মন্ত্রোদ্ধারের উদ্দেশ্যে মহাবজ্রপ্রস্তার নামক চক্র সম্পাদিত হয়েছে, তা থেকে, জ্ঞানিত মানে সমুদ্ধৃত ।

ভাস্কররায় মহাবজ্রপ্রস্তার অর্থ করেছেন ঐ নামের তত্ত্ববিশেষ ।

শরাঃ—শিবানন্দ ঋজুবির্মশিনীতে শৈব শরের দ্রা^১ দ্রী^২ ক্রী^৩ ব্লু^৪ সং এই বীজের এবং শান্ত শরের বা^১ রা^২ লা^৩ বা^৪ সা^৫ এই বীজের উল্লেখ করেছেন ।

মাদনাঃ—মাদন বলতে বুঝাচ্ছে শৈব শর ।

আদিপরতঃ—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন, আদি ও পশ্চাৎ এইভাবে অর্থাৎ প্রথমে শান্ত শর মানে শান্ত বাণবীজ উদ্ধার ক'রে তারপর মাদন অর্থাৎ শৈব বাণবীজ উদ্ধার করতে হবে ।

ভাস্কররায় অন্যরকম অর্থ করেছেন । তাঁর মতে আদিপরতঃ পদের

১ । মহাবজ্রপ্রস্তারে জনিতা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২ । স্বা ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

তাৎপর্য হল আদিচতুঃশতী থেকে পরবর্তী যে-চতুঃশতী তাতে সর্বশেষে শাস্ত্র শর উদ্ধৃত হয়েছে। 'মাদনাঃ' অর্থাৎ শৈব শর সম্বন্ধে বলেন তা তদ্বাস্তরে উদ্ধৃত হয়েছে। সেখানেই তা দেখে নিতে হবে, এই ব্যাখ্যা যুক্তিসঙ্গত। কেননা, দেখা যায় উত্তরতন্ত্রের অর্থাৎ উত্তরচতুঃশতীর অন্তে শাস্ত্রবাণবীজ উদ্ধার করা হয়েছে।

সর্বাধস্তাং—শিবানন্দ অর্থ করেছেন সর্বমন্ত্রোদ্ধারের অবসানসময়ে।

নির্যোজিতাঃ—শিবানন্দ নির্যোজিতশব্দের অর্থ করেছেন এইপ্রকারে কার্য-করণে নির্যোজিত।

আত্মান্তগো মহাপাশঃ পৌরুষেয়ঃ প্রকীৰ্তিতঃ।

রুদ্রশক্তিঃ কুণ্ডলাখ্যা মায়ী স্ত্রীপাশ উচ্যতে ॥৬৫॥

আ অর্থাৎ আ পৌরুষেয় মহাপাশ বলে কীর্তিত। কুণ্ডলাখ্যা রুদ্র-শক্তি মায়াবীজরূপা। তাকেই স্ত্রীপাশ বলা হয়। ৬৫

আদ্যন্তগঃ—শিবানন্দের মতে আদ্যন্তর অকার, তার অন্তগ মানে অনন্তরাস্থিত যে-বর্ণ অর্থাৎ আ।

মহাপাশঃ—শিবানন্দ এর তাৎপর্য নির্দেশ করেছেন, বিশ্ববশীকরণপ্রবীণ। বিদ্যানন্দ মহাপাশপদের অর্থ করেছেন কামেশ্বরপাশ।

পৌরুষেয়ঃ—পুরুষসম্বন্ধী। এখানে কামেশ্বরসম্বন্ধী।

রুদ্রশক্তিঃ—শিবশক্তি।

কুণ্ডলাখ্যা—এই পদের অর্থ করতে গিয়ে শিবানন্দ বলেছেন কুণ্ডলশব্দের দ্বারা কুণ্ডলী লক্ষিত হয়েছে। অতএব অর্থ দাঁড়াল কুণ্ডলী নামক।

বিদ্যানন্দ কুণ্ডলাখ্যা পদের অর্থ করেছেন কুল-কুণ্ডলীনীরাপা।

মায়ী—বিদ্যানন্দ মায়ী অর্থ করেছেন মায়াবীজরাপা। মায়াবীজ হুঁ। এই হুঁ স্ত্রীপাশমন্ত্র।

স্ত্রীপাশঃ—বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ কামেশ্বরীপাশ।

সহজকথায়, শ্লোকটির অর্থ—কামেশ্বরপাশমন্ত্র আ এবং কামেশ্বরীপাশমন্ত্র হুঁ।

তুরীয়মন্ত্রণাবর্গাদ্ দ্বিতীয়মপি পার্বতি।

পুংস্ত্রীকৌদণ্ডযুগলং কামোহমিবর্ষাপকোহক্ষুশঃ ॥৬৬॥

পার্বতী, তবর্গের চতুর্থ বর্ণ য অর্থ ৭ য এবং দ্বিতীয় বর্ণ থ অর্থ ৭

১। বর্গে ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

খং যথাক্রমে কামেশ্বর ও কামেশ্বরীর ধনু অর্থাৎ ধনুবীজ আর ক্রো-
উভয়ের অঙ্কুশ অর্থাৎ অঙ্কুশবীজ । ৬৬

তুরীয়মণ্ডাবর্গাৎ—অবুগাবর্গ তবর্গ । তার তুরীয়ম্ মানে চতুর্থ বর্ণ
অর্থাৎ ধ । সম্প্রদায়ানুসারে তার সঙ্গে বিন্দু যুক্ত হবে । তা হলে হল ধং ।

দ্বিতীয়ম্—দ্বিতীয় অর্থ ত-বর্গের দ্বিতীয় বর্ণ অর্থাৎ ধ । তার সঙ্গে
পূর্বোক্ত কারণে বিন্দু যুক্ত হলে হবে ধং ।

পুংস্ত্রীকোদণ্ডমূলং—পুং মানে এখানে কামেশ্বর বা শিব আর স্ত্রী মানে
কামেশ্বরী বা শক্তি, তাঁদের দুই ধনু ।

কামোহগ্নিব্যাপকঃ—কামঃ = ক ; অগ্নিঃ = রেফ্ এখানে রফলা ;
ব্যাপকঃ = ও । তাহলে দাঁড়াল ক্রো । তার সঙ্গে সম্প্রদায়ানুসারে বিন্দু যুক্ত
হলে হবে ক্রো । এটি কামেশ্বর ও কামেশ্বরী উভয়ের অঙ্কুশবীজ ।

ভাস্কররায় ব্যাপকঃ অর্থ করেছেন ওং । কাজেই, তাঁর মতে সম্প্রদায়ানু-
সারে বিন্দুযোগের প্রসঙ্গ না এনেই ক্রো বীজ পাওয়া যায় ।

মুদ্রা যান্ত্রিপূরায়ান্ত্র দেবি সিদ্ধাষ্টকাষিভাঃ ।

তা এব সর্বচক্রেষু পূজাকালে প্রদর্শয়েৎ ॥৬৭॥

দেবী, ত্রিপুরার সিদ্ধাষ্টকাষিভা যে-সব মুদ্রা তাই পূজাকালে সর্ব-
চক্রে প্রদর্শন করতে হবে । ৬৭

মুদ্রাঃ যান্ত্রিপূরায়ঃ—ত্রিপুরার যে-সব মুদ্রা ।

এই মুদ্রা হল—সংস্কাভগমুদ্রা, দ্রাবণমুদ্রা, আকর্ষণমুদ্রা, বশ্যমুদ্রা, উন্মাদনমুদ্রা,
মহাঙ্কুশমুদ্রা, খেচরীমুদ্রা, বীজমুদ্রা ও যোনিমুদ্রা । (দ্রঃ আলোচ্যগ্রন্থ ১।১৯৯-
২০০) ।

সিদ্ধাষ্টকাষিভাঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন অগ্নিমাতিমহাবিভূতিমুদ্রা ।
মহাবিভূতি মানে সিদ্ধি বা ঐশ্বর্য । ভাস্কররায়ও এই প্রসঙ্গে অগ্নিমাতি অষ্ট-
সিদ্ধির কথাই বলেছেন । আলোচ্য গ্রন্থের ১/১৬৬-১৬৯ শ্লোকগুলিতে
অগ্নিমা লঘিমা মহিমা ঈশিষ বশিষ প্রাকাম্য ভূক্তি ইচ্ছা প্রাপ্তি ও সর্বকাম্য এই
দশ সিদ্ধির নাম করা হয়েছে । কাজেই, অগ্নিমাতি অষ্টসিদ্ধি বলতে উক্ত
তালিকার অগ্নিমা থেকে ইচ্ছাসিদ্ধি পর্যন্ত বুঝাচ্ছে ।

বিদ্যানন্দ আলোচ্য পদের অন্যরকম ব্যাখ্যা করেছেন । তাঁর মতে সিদ্ধি
বলতে অগ্নিমাতি দশ সিদ্ধি আর অষ্টকা বলতে ব্রহ্মাণী-আদি অষ্ট মাতৃকা
বুঝান হয়েছে । অষ্ট মাতৃকা—ব্রহ্মাণী মাহেশী কোমারী বৈষ্ণবী বারাহী
ইন্দ্রাণী চামুণ্ডা ও মহালক্ষ্মী । (দ্রঃ আলোচ্য গ্রন্থ ১/১৬৯-১৭১) ।

অতঃ প্রধানবিদ্যেয়ং ত্রিপুরা পরমেশ্বরী^১ ।

নৈতন্ত্যঃ সদৃশী কাচিদ্ বিদ্যা দেবেশি বিদ্যাতে ॥৬৮॥

এই পরমেশ্বরী ত্রিপুরা প্রধানবিদ্যা। অতএব, দেবেশী, এ'র তুল্য কোনো বিদ্যা নেই। ৬৮

প্রধানবিদ্যা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন সমস্ত বিদ্যার মধ্যে প্রধান।
ভাস্কররায় অর্থ করেছেন এই তন্ত্রে উদ্ধৃত সব বিদ্যার মধ্যে প্রধান।

নৈতন্ত্যঃ সদৃশী বিদ্যা—বিদ্যানন্দের মতে এর অর্থ, ইনি সমস্ত বিদ্যা তথা মন্ত্রের প্রসবভূ অর্থাৎ উৎপত্তিস্থল বলে এ'র তুল্য অন্য কোনো বিদ্যা আর নেই।

এতামেব পুরাংহরাধ্য বিদ্যাং ত্রৈলোক্যমোহিনীম্^২ ।

ত্রৈলোক্যমোহনং রূপমকার্ষীদ্ ভগবান্ হরিঃ ॥৬৯॥

কামদেবোহপি দেবেশি মহাত্রিপুরসুন্দরীম্ ।

সমারাধ্যাভবল্লোকে সর্বসৌভাগ্যসুন্দরঃ ॥৭০॥

পুরাকালে এই ত্রৈলোক্যমোহিনী বিদ্যার আরাধনা ক'রেই ভগবান্ হরি ত্রৈলোক্যমোহন রূপ ধারণ করেছিলেন। ৬৯

দেবেশী, কামদেবও মহাত্রিপুরসুন্দরীর আরাধনা ক'রেই ত্রিলোকে সর্বসৌভাগ্যসুন্দর হয়েছিলেন। ৭০

ময়াহপ্যেতদ্ব্রতস্থেন ক্রিয়তেহ্যপি সূত্রতে ।

জপজিসঙ্ক্যা^৩মেতস্যাস্তদেতৎপদসিদ্ধয়ে ॥৭১॥

সূত্রতা, এই ব্রতস্থ আমিও এতৎপদপ্রাপ্তির জন্ত জিসঙ্ক্যা এর অর্থাৎ এই বিচার জপ করি। ৭১

ময়াহপি—আমিও। ভাস্কররায়ের মতে এর তাৎপর্য হল কর্মপাশমুক্ত আমিও অর্থাৎ শিবও।

এতদ্ব্রতস্থেন—শিবানন্দ এতদ্ব্রতস্থ অর্থ করেছেন এই বিদ্যাভক্তনোপায়-পদবীপ্রবিষ্ট; তা দ্বারা।

ভাস্কররায় এতদ্ব্রতস্থ অর্থ করেছেন প্রত্যক্ষপরিদৃশ্যমান স্নানাদিনিয়মসমুহ; তা দ্বারা।

১। পরমেশ্বরী ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

২। ত্রিপুরভৈরবীম্ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

৩। জপ্যং জিসঙ্ক্যা ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে।

দ্রিসক্যং—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন সন্ধ্যাবন্দনা নামক কর্মগ্রন্থকালে ।

তদেতৎপদসিদ্ধয়ে—ভাস্কররায়ের মতে তদ্ মানে ব্রহ্মরূপ, এতৎপদ মানে মর্দাভিন্ন অর্থাৎ শিবাভিন্ন স্থান, তার সিদ্ধয়ে মানে প্রাপ্তির জন্য । তা হলে দাঁড়াল ব্রহ্মরূপ শিবাভিন্ন স্থান প্রাপ্তির জন্য ।

ভাস্কররায় আলোচ্য শ্লোকের তাৎপর্য ব্যাখ্যান্য বলেছেন কর্মপার্শ্বাবিনির্মুক্ত স্বয়ং শিবও যখন জপযুক্ত সন্ধ্যাবন্দনাদি কর্ম করেন তখন কর্মপার্শ্ববদ্ধ লোকের এইরূপ ব্রতগ্রহণ ক'রে জপের সহিত সন্ধ্যাবন্দনাদি কর্ম যাবজ্জীবন করা কর্তব্য ।

মধ্যপ্রপূজনাদেবি বাকৃপতির্জায়তে নরঃ^১ ।

তথৈবাপরকন্দর্পো বাহ্যমধ্যান্তপূজনাৎ^২ ॥৭২॥

সর্বৈণ সর্বদা সর্বদেবীযুক্তেন পার্বতি ।

সাধয়েৎ খেচরীং সিদ্ধি^৩মনিমাদিগুণাঘিতাম্ ॥৭৩॥

ইতি নিত্যাবোড়শিকার্ণবস্য^৪ চতুর্থঃ পটলঃ ॥৪॥

দেবী, মধ্যপূজার ফলে পূজাকারী ব্যক্তি বাকৃপতি হয় । তেমনি বাহ্যমধ্যান্তপূজার ফলে দ্বিতীয় কন্দর্প হয় । ৭২

পার্বতী, সর্বদেবীযুক্ত পূর্ণচক্রে দ্বারা সর্বদা সাধক অগ্নিমাди গুণাঘিতা খেচরীসিদ্ধির সাধনা করবে । ৭৩

নিত্যাবোড়শিকার্ণবের চতুর্থ পটল সমাপ্ত ।৪।

মধ্যপ্রপূজনাৎ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন, মহাচক্রে মধ্যখানে মধ্যান্ত্র অর্থাৎ মধ্যাকোণ, তার পূজার ফলে ।

ভাস্কররায় এখানে মধ্যশব্দের অর্থ করেছেন নবযোনিচক্র । তার পূজার ফলে ।

বাহ্যমধ্যান্তপূজনাৎ—শিবানন্দ বাহ্যশব্দের অর্থ করেছেন অর্ধার অর্থাৎ অর্ধকোণ আর মধ্যশব্দের অর্থ করেছেন অন্তস্থ গ্রন্থ অর্থাৎ মধ্যাকোণ । তিনি মধ্যান্ত্রার্চনাৎ এই পাঠ ধরে অর্থ করেছেন তৎতৎস্থানান্তর অর্চনার ফলে ।

ভাস্কররায় বাহ্যমধ্যপদের অর্থ করেছেন চতুর্দশার থেকে বিন্দু পর্যন্ত । তিনি বলেছেন এখানে অন্তশব্দ অবাধসূচক । বাহ্য থেকে মধ্য পর্যন্ত এই হল সহজ অর্থ ।

১। অপরঃ ইতি পাঠান্তরঃ পুস্তকান্তরে ।

২। বাহ্যমধ্যান্ত্রার্চনাৎ ইতি পাঠান্তরঃ তত্রৈব ।

৩। খেচরীসিদ্ধি ইতি পাঠান্তরঃ তত্রৈব ।

৪। বোড়শিকার্ণবে ইতি পাঠান্তরঃ তত্রৈব ।

সৰ্বেণ—শিবানন্দ সৰ্বশব্দের অর্থ করেছেন পূর্ণচক্র ; তা দ্বারা ।

লক্ষণীয় আলোচ্য শ্লোকদুটিতে মধ্যচক্রপূজা, বাহ্যমধ্যচক্রপূজা এবং সৰ্বচক্র-পূজা বা পূর্ণচক্রপূজা এই দ্বিবিধ পূজার এবং তার দ্বিবিধ ফলের কথা বলা হয়েছে ।

সৰ্বদা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন সব পূজাকালে ।

সৰ্বদেবীযুক্তেন—শিবানন্দ সৰ্বদেবীযুক্ত অর্থ করেছেন অগ্নিমান্দিসিদ্ধি ইত্যাদি মহাদেবতাস্তুশক্তিচক্রযুক্ত ; তা দ্বারা ।

অগ্নিমানদিগুণাশ্রিতাম্—শিবানন্দ অগ্নিমানদিগুণাশ্রিতা অর্থ করেছেন অগ্নিমানদি অষ্ট মহাবিভূতিযুক্তা ।

পঞ্চমঃ পটলঃ

শ্রীদেবুবাচ

সর্বমেতৎ হুয়া প্রোক্তং ত্রিপুৰাজ্ঞানমুত্তমম্ ।

কামতত্ত্ববিধিজ্ঞানং মোক্ষতত্ত্বপদাবধি ॥ ১ ॥

ইদানীং জপহোমানাং বিধানং বদ শঙ্কর ।

যেনাহুষ্ঠিতমাত্রেণ মন্দভাগ্যোহপি সিধ্যতি ॥ ২ ॥

শ্রীদেবী বললেন

মোক্ষতত্ত্বপদাবধি কামতত্ত্ববিধিজ্ঞান এইসব ত্রিপুৰাবিষয়ক উত্তম জ্ঞান তুমি বলেছ । ১

শঙ্কর, এবার জপ ও হোমের বিধান বল । যা অনুষ্ঠিত হওয়ামাত্র তা দ্বারা মন্দভাগ্য ব্যক্তিও সিদ্ধিলাভ করে । ২

ত্রিপুৰাজ্ঞানং—ত্রিপুৰাবিষয়ক জ্ঞান ।

কামতত্ত্ববিধিজ্ঞানং—শিবানন্দ অর্থ করেছেন কামতত্ত্ব-প্রকার-অনুবন্ধী জ্ঞান ; তা শক্তির উন্মেষবিশেষ ।

বিদ্যানন্দ উক্ত পদের অর্থ করতে গিয়ে বলেছেন কামঃ মানে পরমশিব, তাঁর তত্ত্বঃ মানে বিমর্শরূপপরমেশ্বরীস্বরূপ ; একে বলা হয় কামকলা । বিধিঃ মানে সকলনিষ্কলভাবে তার বিনিয়োগপ্রকার । জ্ঞানং মানে তার অবগতি । বিদ্যানন্দ আলোচ্য পদের অন্য অর্থ করেছেন, কামরাজ-বীজসাধন, অথবা তা দ্বারা বশীকরণাদিকরণ ।

ভাস্কররায় উক্তপদের অর্থ এইভাবে করেছেন, কামঃ মানে পরশিব তাঁর তত্ত্বঃ মানে বাস্তবস্বরূপ, তার বিধিঃ মানে প্রকার, তার জ্ঞানং মানে তা উপপাতি-যুক্ত এই জ্ঞান । অথবা কাম দ্বিবর্গের উপলক্ষণ । তা হলে অর্থ হবে দ্বিবর্গের প্রকারজ্ঞান ।

মোক্ষতত্ত্বপদাবধি—শিবানন্দ অর্থ করেছেন মোক্ষের তত্ত্ব মানে মোক্ষের ভাব, তাই পদ, তদবধি । যখন মোক্ষভাবপদ মোক্ষস্বভাবে পর্যবসিত হয় তদবধি কামতত্ত্ববিধিজ্ঞান কথিত হয়েছে, এই ভাবে পূর্বের সঙ্গে সম্বন্ধ হবে ।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন, মোক্ষাত্মক তত্ত্ব মোক্ষতত্ত্ব, তার ভাব ব্রহ্মভাব, তাই পদ, তদবধি । তাঁর মতে প্রথম শ্লোকের অর্থ শিব কর্তৃক চতুর্বিধ-পুরুষার্থসাধনজ্ঞান কথিত হয়েছে ।

বিধানঃ—শিবানন্দ বিধানপদের অর্থ করেছেন প্রকার ।

মন্দভাগ্যঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন অকিঞ্চন ।

ভাস্কররায় অর্থ করেছেন দৈবহীন ।

সিদ্ধান্তি—এই পদের ব্যাখ্যায় শিবানন্দ বলেছেন পরভৈরবদেবতাবৎ সাধক এই দেহেই সমস্তবিভূতিভাজন হয় । ভাস্কররায় উক্ত পদের অর্থ করেছেন, সাধকের মন্ত্রসিদ্ধি হয় ।

ঈশ্বর^১ উবাচ—

শৃণু দেবি প্রবক্ষ্যামি ত্রিপুরামন্ত্রসাধনম্ ।

জপহোমবিধানং চ^২ সমীহিতফলপ্রদম্ ॥৩॥

ঈশ্বর বললেন

দেবী, ত্রিপুরামন্ত্রসাধন এবং ঈঙ্গিতফলপ্রদ জপহোমবিধান বলছি,

শোন । ৩

জপ ও হোম মন্ত্রসাধনের অঙ্গ । ভাস্কররায় আলোচ্য শ্লোকের ব্যাখ্যায় বলেছেন মন্ত্রসাধনে দুটি উপায় লক্ষিত হয়, ১ যাবজ্জীবন নিয়ত জপ, ২ পুরস্চরণ । ঐহিক কাম্যপ্রয়োগে পুরস্চরণ ছাড়া অধিকার হয় না । কিন্তু আত্মস্বিকমার বিষয়ে পুরস্চরণ ছাড়াও নিত্যজপের দ্বারা কর্ম নির্বাহ হয় ।

চক্রমভ্যর্চ্য সকলং বিধিবৎ^৩ পরমেশ্বরী ।

মধ্যং বা কেবলং দেবি বাহুমধ্যগতং চ বা ॥ ৪ ॥

তদগ্রসংস্থিতো মন্ত্রী সহস্রং যদি বা জপেৎ ।

ব্রতস্থঃ পরমেশানি ততোহনন্তফলং লভেৎ ॥ ৫ ॥

পরমেশ্বরী, সকল অর্থাৎ পূর্ণচক্রের যথাবিধি পূজা করে অথবা কেবল মধ্য কিংবা কেবল বাহুমধ্যগত চক্রের পূজা করে ব্রতস্থ মন্ত্রপ্রাপ্ত ব্যক্তি যদি তদগ্রসংস্থিত হয়ে সহস্র জপও করে তা হলে, ওগো পরমেশানী, সে অনন্তফল লাভ করে । ৫

বিধিবৎ—যথাবিধি । শিবানন্দ অর্থ করেছেন 'প্রচোদিতক্ৰমেন' অর্থাৎ প্রতিপাদিতক্রমে ।

১ । শ্রীভৈরব ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২ । তু ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

৩ । বিধিবৎ সকলং ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

সকলং—শিবানন্দ সকলশব্দের অর্থ করেছেন পূর্ণ। বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন সূৰ্টিস্থিতলয়াত্মক।

মধ্যং—শিবানন্দ মধ্য অর্থ করেছেন মধ্যপ্রাণ অর্থাৎ মধ্যদিকোণ। বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন নববোনিচতুরঙ্গাস্ত সূৰ্টিচক্র অথবা সংহারাত্মক মধ্যচক্র।

বাহ্যমধ্যগতং—শিবানন্দ বাহ্যমধ্যগত অর্থ করেছেন অষ্টারসহ মধ্যদিকোণ। বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন, নববোনিদশারধর—চতুর্দশার—চতুরঙ্গাস্ত স্থিতিচক্র।

তদগ্রসংস্থিতঃ—তদাভিমুখে উপবিষ্ট।

এই প্রসঙ্গে বিদ্যানন্দ বলেছেন, সূৰ্টিচক্র স্থিতিচক্র ও সংহারচক্র এইভাবে দ্বিধা বিভক্ত চক্রের কোনো একটি চক্রের যথাবিধি পূজা করে তার অগ্রসংস্থিত হতে হবে।

সহস্রং যদি বা জপেৎ—এর ব্যাখ্যায় বিদ্যানন্দ বলেছেন পুরুষচরণকাম ব্রতস্থ মন্ত্রী যদি লক্ষজপ করতে না পেরে সহস্র জপও করেন।

ব্রতস্থঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন ইন্দ্রিয়জয়োদ্যত। বিদ্যানন্দ অর্থ করেছেন ব্রহ্মচর্যাদিসংযুক্ত।

ব্রতস্থঃ পরমেশানি ততোহনন্তফলং লভেৎ—এই শ্লোকার্থের তাৎপর্য ব্যাখ্যায় বিদ্যানন্দ বলেছেন রাষ্ট্রপ্রংশ অর্থাৎ রাষ্ট্রবিপ্লব, দেহপীড়া ইত্যাদি কারণে কখনও জপসংখ্যা হ্রাস করব না। এই সঙ্কল্প গ্রহণ করে জপ করতে হবে। যাবজ্জীবন এই জপ বিধি। তা হলে অনন্তফল লাভ হয়।

ধ্যায়া বা হৃদগতং চক্রং তত্ত্বস্থাং পরমেশ্বরীম্।

পূর্বোক্তধ্যানযোগেন সক্ষিস্ত্য জপমারভেৎ ॥ ৬ ॥

অথবা হৃদগত চক্রের ধ্যান করে সেই চক্রস্থিতা পরমেশ্বরীকে পূর্বোক্ত ধ্যানযোগে চিন্তা করে জপ আরম্ভ করবে। ৬

ধ্যায়া হৃদগতং চক্রং—হৃদয়কমলাভ্যন্তরে চক্রের ধ্যান করবে। শিবানন্দ ধ্যায়াপদের অর্থ করেছেন ভাবনা করে ও পূজা করে। এ সম্বন্ধে তাঁর অভিমত বাহ্য-চক্রপূজা ত্যাগ করে হৃদয়কমলমধ্যে চক্রের ভাবনা ও পূজা করতে হবে।

এ সম্পর্কে বিদ্যানন্দের অভিমত, সাধক যদি কোনো কারণে বাহ্যচক্র রচনা করে পরমেশ্বরীর আরাধনা করতে অসমর্থ হন তা হলেই তিনি হৃদয়কমলমধ্যে পূর্বোক্ত প্রকারে এই চক্রের চিন্তা করবেন। তা ছাড়া, তিনি এই চক্রের পূজার কথা বলেন নি, উক্ত চক্রস্থা পরমেশ্বরীর পূজার কথা বলেছেন। অবশ্য, তত্ত্ব-দৃষ্টিতে উভয়মতে ভেদ নেই। কেননা, শ্রীচক্র পরমেশ্বরীরই রূপ।

পূর্বোক্তখ্যানযোগেন—‘ততঃ পদ্মনিভাং’ ইত্যাদি (১/১৩৮) শ্লোক দ্বিমে
আরম্ভ করে যে-খ্যান বিবৃত হয়েছে, সেই খ্যানযোগে অর্থাৎ সেই
খ্যানোক্তরূপে ।

সিঞ্চন্তু—বিদ্যানন্দ এর তাৎপর্য নির্দেশ করেছেন পরমেশ্বরসমরসীকৃত
পরমেশ্বরের সহিত আত্মিক্য চিন্তা করতে হবে ।

পূর্বই বলা হয়েছে বিদ্যানন্দ হৃদয়কমলাভাস্তরে চিন্তিত চক্রস্থা পরমেশ্বরের
পূজার কথা বলেছেন । তাঁর মতে সপরিবারা দেবীকে আকাশাদি-ক্ষতি-অন্ত
পঞ্চভূতসম্বৎ গন্ধাদিনৈবেদ্যান্ত পঞ্চোপচারের দ্বারা স্বাভাবিক শব্দাদি দ্বারা
পূজা করে পরমামৃত-কলা দ্বারা তাঁর তৃপ্তিবিধান করতে হবে । বলা বাহুল্য
এই সবই মানস ব্যাপার ।

নিগদেনোপাংশুনা বা মানসেনাপি স্মৃততে ।

পূর্বে স্তোত্রাসংযুক্তো মুদ্রাসম্বন্ধবিগ্রহঃ ॥ ৭ ॥

স্মৃততা, পূর্বে স্তোত্রাসংযুক্তো ও মুদ্রাসম্বন্ধদেহ হয়ে ব্যক্তোচ্চারণকৃত
অর্থাৎ বাচিক, উপাংশু বা মানস জপ করতে হবে । ৭

নিগদেন—শিবানন্দ নিগদশব্দের অর্থ করেছেন ব্যস্ত উচ্চারণ, তা দ্বারা ।

উপাংশুনা—ভাস্কররায় উপাংশুশব্দের অর্থ করেছেন স্বকর্ণমাত্রগোচর,
তা দ্বারা ।

মানসেন—শিবানন্দ মানসশব্দের অর্থ করেছেন স্থিতিমাত্র ; ভাস্কররায়
অর্থ করেছেন মনে মনে উচ্চারিত অক্ষর ; তা দ্বারা ।

পূর্বোক্তন্যাসসংযুক্তঃ—পূর্বোক্ত ন্যাস বলতে বুঝাচ্ছে ১/১৩৪-১৩৮ সংখ্যক
শ্লোকগুলিতে বিবৃত করশুদ্ধিন্যাস থেকে বশিন্যাদিন্যাস পর্যন্ত সব ন্যাস ; তা
দ্বারা-যুক্ত ।

মুদ্রাসম্বন্ধবিগ্রহঃ—শিবানন্দ এর অর্থ করেছেন যোনিমুদ্রাবন্ধের দ্বারা
কর্বাচিতব্ধদেহ । ভাস্কররায় বলেছেন এই যোনিমুদ্রার বিষয় একমাত্র গুরুমুখে
অবগত হতে হয় ।

মুক্তফলামলমণি^১ক্ষীতবৈদূর্ঘ্যসম্ভবাম্^২ ।

পুত্রজীবকপদ্মাকরুদ্রাক্ষক্ষটিকোস্তবাম্ ॥ ৮ ॥

প্রবালপদ্মরাগাদিরক্তচন্দননির্মিতাম্ ।

কুঙ্কমাগুরুকর্পূরমৃগনাভিবিভাবিতাম্^৩ ॥ ৯ ॥

১। মুক্তাহারময়ী ইতি পাঠান্তরঃ পুস্তকান্তরে ।

২। ক্ষীতবৈদূর্ঘ্যমণিসম্ভবাম্ ইতি পাঠান্তরঃ তত্রৈব ।

৩। বিভূষিতাম্ ইতি পাঠান্তরঃ তত্রৈব ।

অক্ষমালাং সমাহৃত্য ত্রিপুরীকৃতবিগ্রহঃ ।

লক্ষমেকং^১ জপেদ্ দেবি মহাপাঠৈঃ প্রমুচ্যতে ॥ ১০ ॥

মুক্তাফল-অমলমণি-ক্ষীতবৈদূর্ঘ্যগ্রথিত মালা, পুত্রজীবক-পদ্মাক্ষ-
রুদ্রাক্ষ-ফটিকগ্রথিত মালা ; প্রবাল-পদ্মরাগাদি-রক্তচন্দনগ্রথিত মালা ।
কুঙ্কুম-অণুর-কপূর-গুণনাভিবিলেপিত এমনি মালা অথবা অক্ষমালা
গ্রহণ করে ত্রিপুরীকৃতদেহ হয়ে, ওগো দেবী, এক লক্ষ জপ করলে
সাধক সর্বপাপমুক্ত হবে । ৮-১০

মুক্তাফলং—মুক্তাফল মানে মুক্তা ।

ক্ষীতবৈদূর্ঘ্যঃ—ক্ষীত মানে নির্মল আর বৈদূর্ঘ্য মানে কৃষ্ণপীতবর্ণ (বিড়াল-
নেত্রতুল্যবর্ণ) মণি বিশেষ ।

পুত্রজীবকঃ—জিন্নাপুতা ; এখানে জিন্নাপুতার বীজ ।

পদ্মাক্ষং—পদ্মাক্ষ মানে পদ্মবীজ ।

পদ্মরাগাদি—ভাস্কররায়ের মতে পদ্মরাগাদিপদের দ্বারা মাণিক্যহীরকাদি
সূচিত হয়েছে ।

মুক্তাফলাদিগ্রথিত মালা সম্পর্কে ভাস্কররায় মন্তব্য করেছেন এরূপ এক এক
প্রকারের মালায় জপ করলে এক এক প্রকার ফল হয় । যেমন, মুক্তাফলের
মালায় জপ করলে সান্ন্যাজ্যলাভ হয় । বুদ্রাক্ষের মালায় জপ করলে সর্বসমৃদ্ধি
ও মোক্ষলাভ হয় । ইত্যাদি ।

কুঙ্কমাণুরু.....বিভাবিতাম্—এর ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন কুঙ্কুমাদি
দ্বারা বিভাবন মালাসংস্কারের উপলক্ষণ ।

অক্ষমালাং—অকারাদিষ্কারাস্ত বর্ণমালা ।

ত্রিপুরীকৃতবিগ্রহঃ—পূর্বোক্ত ন্যাসের দ্বারা আত্মদেহ ত্রিপুরীকৃত অর্থাৎ
আত্মদেহকে ত্রিপুরাবিগ্রহ করেছেন এমন ।

লক্ষ্ময়েন পাপানি সপ্তজন্মকৃতান্তপি ।

নাশয়েৎ ত্রিপুরা দেবী সাধকস্ত ন সংশয়ঃ ॥ ১১ ॥

জপ্তু লক্ষত্রয়ং মন্ত্রী যন্ত্রিতো মন্ত্রবিগ্রহঃ ।

পাতকং নাশয়েদাশু যদি ভস্মসহস্রগম্^২ ॥ ১২ ॥

১ । লক্ষমাত্র ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২ । সপ্তজন্মসহস্রজন্ম ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

জগদ্বা বিদ্যাং চতুল্লক্ষং মহাবাগীশ্বরো ভবেৎ ।

পঞ্চলক্ষাদ্রিভ্রোহপি^১ সাক্ষাদ্ বৈশ্রবণো ভবেৎ ॥ ১৩ ॥

জগদ্বা ষড়্লক্ষমেতস্মা মহাবিদ্যাধরেশ্বরঃ ।

জ্যৈষ্ঠে ব সপ্ত লক্ষাণি খেচরীমেলকো ভবেৎ ॥ ১৪ ॥

অষ্টলক্ষপ্রমাণং চ^৪ জগদ্বা বিদ্যাং মহেশ্বরী ।

অণিমা দাষ্টসিদ্ধীশো জায়তে দেবপূজিতঃ ॥ ১৫ ॥

নবলক্ষপ্রমাণং তু জগদ্বা ত্রিপুরসুন্দরীম্ ।

বিধিবজ্জায়তে মন্ত্রী রুদ্রমূর্তিরিবা পরঃ ॥ ১৬ ৷

কর্তা হর্তা স্বয়ং গৌরি লোকে প্রতীহতপ্রভঃ ।

প্রসন্নো মুদিতো ধীরঃ স্বচ্ছন্দগতিরীশ্বরঃ ॥ ১৭ ॥

দুই লক্ষ জপ করলে দেবী ত্রিপুরা সাধকের সপ্তজন্মকৃত পাপ-
সমূহও নাশ করেন, এবিষয়ে সন্দেহ নেই । ১১

তিন লক্ষ জপ ক'রে গৃহীতমন্ত্র সাধক যন্ত্রিত ও মন্ত্রবিগ্রহ হয়ে
সহস্রজন্মগত পাপ হলেও তা আশু নাশ করে । ১২

চারলক্ষ বিদ্যাজপ ক'রে সাধক মহাবাগীশ্বর হয় । পাঁচ লক্ষ
জপ করলে দরিদ্রও সাক্ষাৎ কুবের হয় । ১৩

এই বিদ্যার ছ লক্ষ জপ করলে সাধক মহাবিদ্যাধরেশ্বর হয় ।
সাত লক্ষ জপ ক'রে খেচরীমেলক হয় । ১৪

মহেশ্বরী, বিদ্যার আট লক্ষ অর্বাধ জপ ক'রে অণিমা দাষ্টসিদ্ধির অধীশ্বর
ও দেবপূজিত হয় । ১৫

যথার্থবিধি ত্রিপুরসুন্দরীর নয় লক্ষ জপ ক'রে গৃহীতমন্ত্র সাধক দ্বিতীয় রুদ্রমূর্তি
হয়ে যায় । ১৬

গৌরী, এরূপ সাধক স্বয়ং কর্তা ও হর্তা হয় । সংসারে সে অপ্রতীহত-
প্রভাব, প্রসন্ন, মুদিত, ধীর, স্বচ্ছন্দগতি ও ঈশ্বর হয় । ১৭

যন্ত্রিতঃ ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন যন্ত্রাঙ্ককশরীরবান্ ।

মন্ত্রবিগ্রহঃ—মন্ত্রকলেবর ।

-
- ১ । পঞ্চলক্ষাদ্রিভ্রোহঃ ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।
 - ২ । সাক্ষাদ্ বৈশ্রবণায়তে ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।
 - ৩ । খেচরীমেলকং ব্রজে ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।
 - ৪ । তু ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

যন্ত্রিত ও মন্ত্রবিগ্রহ কথার সহজ অর্থ তিন লক্ষ জপ করলে সাধকের দেহই যন্ত্র-মন্ত্রময় হয়ে যায়।

খেচরীমেলকঃ—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন খেচরীদের অর্থাৎ যোগিনীদের মেলক অর্থাৎ একীকরণসমর্থ।

দ্বিপুত্রসুন্দরীম্—দ্বিপুত্রসুন্দরী মানে শ্রীবিদ্যা।

বুদ্ধমূর্তিরিবাপরঃ - শিবানন্দের মতে এর অর্থ শাপানুগ্রহক্ষম মহাবোগী হন। ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ বুদ্ধপ্রাপ্ত হন।

কর্তা শিবানন্দের মতে এর অর্থ অনুগ্রহবিধিতে শ্রী-আদিসংযোজন-সমর্থ।

হর্তা—শিবানন্দ অর্থ করেছেন নিগ্রহবিধিতে শ্রী-আদিসংহরণসমর্থ।

স্বয়ং—শিবানন্দের মতে এখানে অর্থ সিদ্ধমন্ত্র সাধক।

প্রসন্নঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন প্রশান্তমায়াকালুষ্য অর্থাৎ মায়াকালুষ্য প্রশমিত করেছেন এমন।

মুদিতঃ—শিবানন্দের মতে এর অর্থ প্রত্যভিজ্ঞাতশঙ্করাস্বরূপ—অনুত্তরানন্দচমৎকার অর্থাৎ আপন শিবস্বরূপ প্রত্যভিজ্ঞার ফলে স্বার অনুত্তরানন্দচমৎকার হয়েছে, এমন।

নিগদেন তু^১ যজ্ঞগুণং^২ লক্ষং চোপাংশুনা সমমু^৩।

মানসেন মহেশানি কোটিজাপা^৪ ফলং ভবেৎ ॥১৮॥

মহেশানী, উচ্চস্বরে লক্ষজপের সমান এক উপাংশু জপ আর এক মানস জপের দ্বারা কোটি উপাংশু জপের ফল লাভ হয়। ১৮

যত্র বা কুত্রচিদ্দেশে লিঙ্গং বৈ পশ্চিমামুখম্।

স্বয়ম্ভু বাণলিঙ্গং বা ইতরাহাহপি সূত্রতে ॥১৯॥

তত্র স্থিত্বা জপেজ্ঞক্ষং ত্রিপূরীকৃতবিগ্রহঃ।

ততো ভবতি দেবেশি ত্রৈলোক্যকোভকারকঃ^৫ ॥২০॥

সূত্রতা, যে-কোনো স্থানে যেখানে পশ্চিমাভিমুখ স্বয়ম্ভুলিঙ্গ বাণলিঙ্গ বা ইতরলিঙ্গ বিরাজমান সেখানে অবস্থান ক'রে ত্রিপূরীকৃত-

১। যদা ইতি পাঠান্তরঃ পুস্তকান্তরে।

২। জগুঃ ইতি পাঠান্তরঃ তত্রৈব।

৩। কৃতম্ ইতি পাঠান্তরঃ তত্রৈব।

৪। কোটিজ প ইতি পাঠান্তরঃ তত্রৈব।

৫। ত্রৈলোক্যকোভকো নরঃ ইতি পাঠান্তরঃ তত্রৈব।

দেহ হয়ে এক লক্ষ জপ করতে হবে । তা হলে, ওগো দেবেশী, সাধক ত্রৈলোক্যকোভকারক হবে । ১৯-২০

যদ বা কুটচিং—শিবানন্দের মতে এর তাৎপর্য মেধ্যামেধ্য বিচার না করে ।

পশ্চিমাশুখম্—বিদ্যানন্দ পশ্চিমাশুখ অর্থ করেছেন পশ্চিমাভিমুখ । এটি বাহ্য স্থানে অবস্থিত লিঙ্গ সম্পর্কিত অর্থ ।

আভ্যন্তরে স্থিত লিঙ্গ সম্পর্কে এই পদের অর্থ করা হয়েছে উর্ধ্ব স্কুরচ্ছন্তি অর্থাৎ উর্ধ্ব স্কুরগণীলা শক্তিযুক্ত ।

স্বয়ম্ভু—স্বয়ম্ভুলিঙ্গ । বাহ্য ও আভ্যন্তর, এই দ্বিবিধ । আভ্যন্তর স্বয়ম্ভুলিঙ্গ সম্বন্ধে বিদ্যানন্দের অভিমত, এই শরীরে মূলাধারে পশ্চিমাভিমুখ স্বয়ম্ভু নামক জ্যোতির্লিঙ্গ স্মারিত হচ্ছেন । বাহ্য স্বয়ম্ভুলিঙ্গ সম্বন্ধে বলা হয়েছে “স্বয়ম্ভুলিঙ্গ বলে পূজিত লিঙ্গ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ক্ষুদ্র পর্বত বা পর্বতশৃঙ্গ অথবা স্তম্ভ বা স্তূপাকৃতি প্রস্তুতও ।”

বাণলিঙ্গং—বাণলিঙ্গ বাহ্য ও আভ্যন্তরভেদে দ্বিবিধ । আভ্যন্তর বাণলিঙ্গ সম্বন্ধে বিদ্যানন্দ বলেছেন হৃদয়কমলে অর্থাৎ অনাহতচক্রে উপলক্ষিত বাণ নামক জ্যোতির্লিঙ্গ উদ্ভাসিত । বাহ্য বাণলিঙ্গ সম্বন্ধে বলা হয়েছে “নর্মদা-তীরপ্রাপ্ত শিলাময় শিবলিঙ্গ” বাণলিঙ্গ ।

ইতরং—ইতরলিঙ্গ । এটিও বাহ্য ও আভ্যন্তরভেদে দ্বিবিধ । ইতরলিঙ্গ সম্বন্ধে বিদ্যানন্দ মন্তব্য করেছেন ভ্রুমধ্যে অর্থাৎ আজ্ঞাচক্রে ইতর নামক জ্যোতির্লিঙ্গ অবস্থিত । তিনি বাহ্য ইতরলিঙ্গ অর্থ করেছেন পর্বতলিঙ্গ ।

এবং জপং^১ যথাশক্তি কৃৎসাহংদৌ সাধকোত্তমঃ ।

হোমং কুর্বাদ্ধশাংশেন কুসুমৈব্, ক্ষবক্ষজৈঃ ॥২১॥

সাধকোত্তম প্রথমে যথাশক্তি এই প্রকারে জপ করে তার পর পলাশফুল দিয়ে জপসংখ্যার দশাংশ সম্যক হোম করবে । ২১

কৃৎসা—করে । ভাস্কররায় বলেন কৃৎসা এই পদের দ্বারা এই হোম যে জপের অঙ্গ তাই সূচিত হয়েছে ।

কুসুমৈব্, ক্ষবক্ষজৈঃ—ব্রহ্মবক্ষ মানে পলাশ । তা হলে অর্থ দাঁড়াল পলাশফুল দিয়ে ।

১ । জপ্যং ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

কুসুমকুসুমৈর্বাহপি ত্রিমধ্বজৈর্ঘাতিবিধি ।

ততো ভবতি বিত্তেয়ং মহাবিল্লীঘঘাতিকা^১ ॥২২॥

সর্বকামপ্রদা দেবি ভুক্তিমুক্তিফলপ্রদা ।

অথবা ত্রিমধুসিক্ত কুসুম কুসুম দিয়ে যথাবিধি হোম করতে হবে ।
তা হলে এই বিত্তা মহাবিল্লসমূহ নাশকারিণী হবে, হবে সর্বকামপ্রদা ও
ভুক্তিমুক্তিফলপ্রদা ॥২২-২৩

ত্রিমধ্বজৈঃ—শিবানন্দ ত্রিমধু শব্দের অর্থ করেছেন শর্করা ঘৃত ও মধু ।
তা দ্বারা সিক্ত ; তা দ্বারা ।

ভাস্কররায়ের মতে ত্রিমধ্বজৈঃ পূর্বোক্ত 'কুসুমৈর্বাহবৃক্ষজৈঃ' পদের সঙ্গেও
অঙ্কিত হবে ।

মহাবিল্লীঘঘাতিকা—এর ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে ভাস্কররায় বলেছেন বহুদিনসাধ্য
জপে নানা বিঘ্ন দেখা দিতে পারে । সেই সব বিঘ্ন পরিহার করার উদ্দেশ্যে
একটা নির্দিষ্ট সংখ্যায় জপ করে তার দশাংশ হোম করতে হবে । তার পর
আবার মূল জপের অবশিষ্ট জপ সম্পন্ন করতে হবে ।

যোনিকুণ্ডে ভগাকারে^২ বতুলে বাহধ'চন্দ্রকে ॥২৩॥

নবত্রিকোণকুণ্ডে বা চতুরশ্চেষ্টপত্রকে ।

যোনিকুণ্ডে ভবেদ্বাখ্যী ভগে চাহংকৃষ্ণিকুণ্ডমা ॥২৪॥

বতুলে তু ভবেজ্জক্ষীরধ'চন্দ্রে ত্রয়ং ভবেৎ ।

নবত্রিকোণকুণ্ডে তু খেচরত্বং প্রজায়তে^৩ ॥২৫॥

চতুরশ্চে ভবোচ্ছস্তিল'ক্ষ্মীঃ পুষ্টিরোগতা ।

পদ্মাত্মে^৪ সর্বসম্পত্তিরচিরাদেব জায়তে ॥২৬॥

অষ্টকোণে তু সুভগে সমাহিতফলং ভবেৎ ।

যোনিকুণ্ডে বা অষ্টখপত্রাকার কুণ্ডে বা বতুলাকার কুণ্ডে বা অধ'-
চন্দ্রাকার কুণ্ডে বা নবত্রিকোণকুণ্ডে বা চতুরশ্চকুণ্ডে বা অষ্টপত্রাকার
কুণ্ডে অথবা অষ্টকোণ কুণ্ডে হোম করতে হবে। যোনিকুণ্ডে হোম করলে

১ । ঘাতকী ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২ । ভগাঙ্কে বা ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৩ । প্রপত্ততে ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৪ । পদ্মাত্মে ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

সাধক বাগ্মী হবে ; অশ্বখপত্রাকার কুণ্ডে হোম করলে উত্তম আকর্ষণ-
শক্তি লাভ করবে ; বতুলাকার কুণ্ডে হোম করলে লক্ষ্মীবান্ হবে ;
অর্ধচন্দ্রাকার কুণ্ডে হোম করলে উক্ত ত্রিবিধ ফল লাভ করবে । নব-
ত্রিকোণ কুণ্ডে হোম করলে খেচরত্ব লাভ হবে ; চতুরশ্রকুণ্ডে হোম করলে
শাস্তি লক্ষ্মী ও অরোগতা উপজাত হবে ; অষ্টদলাকার কুণ্ডে হোম
করলে অচিরে সর্বসম্পত্তি লাভ হবে আর অষ্টকোণ কুণ্ডে হোম করলে,
ওগো শুব্ধগা, অভীষ্টফল লাভ হবে । ১৩-২৭

যোনিকুণ্ডে - ভাস্কররায় যোনিকুণ্ড শব্দের অর্থ করেছেন ত্রিকোণ ।

ভগাকারে—ভাস্কররায়ের মতে ভগাকার মানে অশ্বখপত্রাকার ।

অষ্টপত্রকে—এই পদের ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন এ দ্বারা অষ্টপত্র এবং
অষ্টকোণ এই দুই কুণ্ড কুথান হয়েছে ।

ভগে—অশ্বখপত্রাকার কুণ্ডে ।

সমীহিতফলঃ—সমীহিতফল মনে অভীষ্টফল ।

মল্লিকামালতীজাতিপুষ্পৈরাজ্যমধুপ্লুতৈঃ ॥২৭॥

ছতৈভবতি বাগীশো মৃকোহপি পরমেশ্বর ।

পরমেশ্বরী, মল্লিকা-মালতী-জাতিপুষ্প যুতমধুলিগু ক'রে তা দিয়ে
হোম করলে মৃকও বাচস্পতি হয় । ২৭-২৮

জাতি—চামেলী ।

বাগীশঃ—বাচস্পতি ।

করবীরজপাপুষ্পাণ্যাজ্যযুক্তানি পার্বতি ॥২৮॥

ছত্বাহংকর্ষয়তে মন্ত্রী স্বভূপাতালযোষিতঃ ।

চন্দ্রং কন্তুরিকামিশ্রং ছত্বা কুঙ্কুমমীশ্বরী ॥২৯॥

ততঃ বন্দর্পসৌভাগ্যোল্লাসসামর্থ্যবান্ ভবেৎ ।

পার্বতী, যুতযুক্ত করবীফুল ও দ্রবীফুল হোম ক'রে গৃহীতমন্ত্র সাধক
স্বর্গমর্ত্যরসাতলের অঙ্গনাগের আকর্ষণ করে ।

১। জাতিপুষ্পৈরাজ্যপরিপ্লুতৈঃ ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

২। চন্দ্রকন্তুরিকামিশ্রং ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৩। তত্র বন্দর্পসৌভাগ্যং স সৌভাগ্যাধিকো ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

ঈশ্বরী, কন্তুরীমিশ্রিত কপূর এবং কুঙ্কুম হোম করে সাধক
কন্দর্পের সৌভাগ্যোন্মাদার সামর্থ্য লাভ করে ৷২৮-৩০

চন্দ্র—চন্দ্রশব্দের অন্যতম অর্থ কপূর ।

চম্পকং পাটলাদীনি হৃদ্য বৈ^১ শ্রিয়মান্নয়াং ৷৩০৥

শ্রীখণ্ডমন্ত্রঃ চাপি^২ কপূরং পুরসংযুতম্ ।

হৃদ্যাহমরপুরুষীণাং দেবি ক্লোভকরো^৩ ভবেৎ ৷৩১৥

চম্পক পাটলাদি হোম করে সাধক শ্রীলাভ করে । দেবী, গুগ্গুল-
যুক্ত চন্দন অণুর ও কপূর হোম করে সে সুরাঙ্গনাদের ক্লোভকারী
হয় ৷৩০-৩১

পাটলাদীনি—ভাস্কররায় এই পদের ব্যাখ্যায় বলেছেন এ দ্বারা চাম্পয়
কুসুম এবং পাটলাদি ফল বুঝান হয়েছে । চাম্পয় কুসুম মানে নাগকেশর
ফুল । পাটল মানে ব্রীহি ।

শ্রীখণ্ডম্—শ্রীখণ্ডশব্দের অর্থ চন্দন ।

পুরসংযুতম্—পুরশব্দের অর্থ গুগ্গুল, তদযুক্ত ।

দাসোহপি লভতে সত্ত্বা লক্ষ্যন্তোরুহহোমতঃ ।

দুর্ভগঃ সুভগো ভূয়াল্লক্ষকঙ্কলারহোমতঃ ৷৩২৥

লক্ষ অস্তোরুহ হোম করলে দাসও সত্ত্বা অভীষ্ট লাভ করে । লক্ষ
কঙ্কলার হোম করলে দুর্ভাগা ব্যক্তিও সৌভাগ্যবান হয় ৷৩১

দাসোহপি—এই পদের তাৎপর্য স্বভাবতঃ নিম্নাধিকারী ব্যক্তিও ।

লভতে লাভ করে । কি লাভ করে তার উল্লেখ করা হয় নি । প্রসঙ্গ
থেকে মনে হয় অভীষ্ট লাভ করে ।

অস্তোরুহং—ভাস্কররায় অস্তোরুহশব্দের অর্থ করেছেন সর্কটকনালযুক্ত
কমল ।

কঙ্কলারং—ভাস্কররায় কঙ্কলারশব্দের অর্থ করেছেন নিষ্কটকনালযুক্ত কমল ।

হৃদ্য পলং ত্রিমধুকৃতং কৃত্বা স্মৃদ্বা মহেশ্বরীম্ ।

খেচরে ভায়তে দেবি গদ্য রাত্রৌ^৪ চতুষ্পাথে ৷৩৩৥

১। অর্সো ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

২। বাপি ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৩। বিক্লোভকো ইতি পাঠান্তরং তত্রৈব ।

৪। নক্ষত্র ইতি পাঠান্তরং পুস্তকান্তরে ।

রাত্রে চতুঃপথে গিয়ে মহেশ্বরীকে স্মরণ ক'রে মাংস। ত্রমধুসিক্ত
করতঃ হোম করলে পর সাধক খেচর হয়। ১৩০

তথা দধিমধুকীরমিশ্রাঞ্জান্ মহেশ্বরী।

ছত্বা ন বাধ্যতে রোঠৈঃ কালমৃত্যুযমাদিভিঃ ॥১৩৪॥

মহেশ্বরী, তেমনি দধি-মধু-দুগ্ধমিশ্রিত লাজ আছতি দিলে পর
রোগ, কাল, মৃত্যু, যমাদি সাধককে পীড়িত করে না। ১৩৪

লাজাম্—লাজশব্দের অর্থ ঠৈ। ভাস্কররায়ের মতে এখানে লাজ মানে
হোমকরণদ্রব্য।

কালঃ—শিবানন্দ কালশব্দের অর্থ করেছেন অবচ্ছেদক।

মৃত্যুঃ—শিবানন্দ অর্থ করেছেন মার্মিতা।

যমাদি—শিবানন্দ যমশব্দের অর্থ করেছেন উপরম্যিতা অর্থাৎ নিবর্তি-
কারক বা সমাপ্তিকারক। তাঁর মতে এখানে আদিশব্দের দ্বারা ব্যাধি লক্ষিত
হয়েছে। তিনি ব্যাধিশব্দের অর্থ করেছেন যা চিন্তাকর অর্থাৎ চিন্তাপ্রদ।
রসমঞ্জরীতে ব্যাধিশব্দের অর্থ ধরা হয়েছে কামবাধাসন্তাপজন্য ক্লেশতা। রোগ
ও ব্যাধি পর্যায়বাচক। কিন্তু এখানে টীকাকার উভয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ
করেছেন।

ভাস্কররায় বলেন কাল মৃত্যু যম প্রত্যেক দেবতাবিশেষের রূপ বলে ভিন্ন।

সমস্তমন্ত্রকল্লোক্তৈর্ধ্যানহোমজপাদিভিঃ।

প্রয়োগাঃ কথিতা দেবি সিধ্যন্ত্যেব ন সংশয়ঃ ॥১৩৫॥

দেবী, সমস্ত মন্ত্রের কল্লোক্ত ধ্যানহোমজপাদিসাধ্য যে-সব প্রয়োগ
বলা হল তা সফল হবে, এ বিষয়ে সংশয় নেই। ১৩৫

প্রয়োগাঃ—ভাস্কররায়ের মতে এখানে প্রয়োগ মানে কাম্যপ্রয়োগ।

তত্ত্বমন্ত্রাক্ষরস্থানে বিদ্যামেতাং তু বিদ্যাসেৎ।

এতস্তাং সাধিতায়াং তু সিদ্ধা স্ত্রান্নাতৃকা যতঃ ॥১৩৬॥

সেই সেই মন্ত্রাক্ষরস্থানে এই বিদ্যার বিদ্যাস করবে। কেন না,
এই বিদ্যা সাধিতা হলেই মাতৃকাসিদ্ধি হয়। ১৩৬

তত্ত্বমন্ত্রাক্ষরস্থানে বিদ্যামেতাং তু বিন্যাসেৎ—এই শ্লোকার্থের টীকায়
ভাস্কররায় বলেছেন, তন্ত্রান্তরে কথিত অনামন্ত্রকরণ-প্রয়োগে যেখানে মন্ত্রান্তরের
বিনিয়োগ বাবস্থা সেসব ক্ষেত্রে সর্বত্র এই পঞ্চদশী বিদ্যার বিনিয়োগ করতে

হবে। সহজ কথায়, তত্ত্বান্তরোক্ত মন্ত্র সারিয়ে সেই স্থানে এই মন্ত্র অর্থাৎ বিদ্যার প্রয়োগ করতে হবে।

এতস্যাং সাধিতাম্মাং তু িসন্ধা স্যান্মাতৃকা যতঃ—এই শ্লোকার্থের টীকায় ভাস্কররায় বলেছেন, সব মন্ত্রের প্রকৃতি মাতৃকা অর্থাৎ মাতৃকাক্ষর। শ্রীবিদ্যা আর মাতৃকায় কোনো ভেদ নেই। কাজেই, শ্রীবিদ্যাসিদ্ধি হলে মাতৃকাসিদ্ধি হয়। আর মাতৃকাসিদ্ধি মানে প্রকৃতিভূতানিখলাক্ষরসিদ্ধি এবং তা হলে যে-কোনো মন্ত্রের সিদ্ধি হয়। কেননা, সব মন্ত্রই মাতৃকাক্ষরের অন্তর্ভুক্ত।

গুরুপদিষ্টমার্গেণ মাতৃকাস্তরিতা আসেৎ।

কর্তব্যং পরমেশানি সর্বসিদ্ধি প্রদায়কম্ ॥৩৭॥

পরমেশানী, গুরুর উপদিষ্ট শ্রীবিদ্যাকে মাতৃকাপুটীত করে তার প্রয়োগ করতে হবে। গুরুর আজ্ঞানুসারে সব করলে তা সর্বসিদ্ধি প্রদান করে। ৩৭

মাতৃকাস্তরিতা—মাতৃকা দ্বারা পুটীকৃত। এ সম্পর্কে ভাস্কররায় মন্তব্য করেছেন, মাতৃকা দ্বারা সম্পূটীকরণ অনুলোমক্রমে হবে কি অনুলোম প্রতিলোম উভয়ক্রমে হবে তা গুরুমুখে জানতে হবে এবং তাঁর আজ্ঞানুসারে সম্পূটীকরণাদি করতে হবে।

ন ধ্যানং মুখমুদ্রাদিকলানাং পরিকল্পনম্।

ধ্যানং শক্তিসমাবেশাৎ স্তমহৎসামরস্ত্যকম্ ॥৩৮॥

মুখাদি অবয়ব ও বরাভয়মুদ্রাদির মানস পরিকল্পন ধ্যান নয়। শক্তিসমাবেশের জন্ত যে-ব্রহ্মসামরস্ত্য হয় তাই ধ্যান ৩৮

মুখমুদ্রাদিকলানাং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন, “মুখাদীনাং বরাভয়মুদ্রাদীনাং রক্তাদিবর্ণানাং চ কলানামবয়বানাং”—মুখাদির, বরাভয়মুদ্রাদির, রক্তাদিবর্ণের এবং কলাদির মানে অবয়বাদের।

ন ধ্যানং—ভাস্কররায় বলেন এর মানে তাত্ত্বিক ধ্যান নয়। কেননা, এই ধ্যান স্থূল ধ্যান আর মানস পরিকল্পন বলে এটি কৃত্রিম। তবে ‘ন ধ্যানং’ বলা দ্বারা স্থূল ধ্যানের নিন্দা করা হয় নি। ‘নহি নিন্দান্যাম্’ অনুসারে বাস্তবের প্রশংসাই করা হয়েছে।

শক্তিসমাবেশাৎ—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ “রশ্মিচক্রোল্লাসাৎ” রশ্মিচক্রের উল্লাসহেতু। তিনি বিষয়টির ব্যাখ্যা করে বলেছেন, শুদ্ধচেতন্য ব্রহ্ম-স্বরূপ যখন আণব কার্ম এবং মায়ীর নামক মলপ্রময়রূপ অবিদ্যাবন্ধযুক্ত হন তখন তাঁকে বলা হয় জীব। ব্রহ্মে বিদ্যমান নিখিল শক্তিসমূহ জীবও বিদ্যমান,

তবে জীবে তিরোহিত অবস্থায় বিদ্যমান। শিবসূত্রে এই তিরোধান অপসারণের জন্য আণব শাস্ত্র এবং শাস্ত্র এই দ্বিবিধ উপায় বিবৃত হয়েছে। এর কোনো একটি উপায় অবলম্বনে জীবের স্নানিষ্ঠ শক্তিসমূহের যখন উল্লাস হয় তখন সে ব্রহ্মই হয়। এই স্নানিষ্ঠ শক্তিসমূহের উল্লাসই শক্তিসমাবেশ।

সুমহৎসামরস্যকম্—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ মহৎ থেকে মহীয়ান্ ব্রহ্মের সামরস্য মানে একীভাব। অজ্ঞাতার্থে কপ্রত্যয়।

সংযতেন্দ্রিয়সঞ্চারণ প্রোক্তরেন্নাদমান্তরম্।

এষ এব জপঃ প্রোক্তো ন চ বাহ্যজপো জপঃ ৷৩৯৥

ইন্দ্রিয়সঞ্চারণ যাতে সংযত হয়েছে এমন যে-আন্তরনাদ তার প্রোচ্চারণ করতে হবে। একেই বলা হয় জপ, বাহ্যজপ জপ নয় ৷৩৯

সংযতেন্দ্রিয়সঞ্চারণ—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন, সংযত মানে নিবৃত্ত হয়েছে, ইন্দ্রিয়সমূহের অর্থাৎ জ্ঞানকর্মেন্দ্রিয়সমূহের সঞ্চারণ মানে স্বর্ষবিষয়ান্ভিমুখী প্রবৃত্তি যে-কর্মে তা সংযতেন্দ্রিয়সঞ্চারণ। এটি নাদের বিশেষণ।

নাদমান্তরম্—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ অন্তরকৃষ্ণমতা দ্বারা প্রসূতমান নাদ আন্তরনাদ। এটি অনাহত নাদ।

এষ এব জপঃ—এইটিই জপ। এর তাৎপর্য ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন, সর্ববর্ণের প্রকৃতিভূত নাদের অভ্যাসের দ্বারা যুগপৎ সর্বমন্ত্রের সিদ্ধিজনক স্বীকৃত।

বাহ্যজপঃ—ভাস্কররায়ের মতে বাহ্যজপ মানে বৈখরীরূপবর্ণানুপূর্ণ বিশেষোচ্চারণরূপ জপ।

তাবদগ্নৌ ন হোতব্যং তত্তত্ত্বোদিতং যথা।

যাবদান্মহাবহৌ মনঃ পূর্ণাছত্তিঃ স্থনেৎ ৷৪০৥

আত্মারূপ মহাবহিতে যে-পর্যন্ত মনের পূর্ণাছত্তি দেওয়া না হচ্ছে সে পর্যন্ত সেই সেই তত্ত্বোক্ত হোমজব্য অগ্নিতে হোম করলেও তা হোম হয় না ৷৪০

আত্মমহাবহৌ—আত্মারূপ মহাবহিতে। এর ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন সর্বভক্ষক বলে আত্মাই অগ্নি।

মনঃপূর্ণাছত্তিঃ—এর ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন, মনই বিশ্বরূপ হবিঃ। কেননা, সঙ্কল্পবিকল্পাত্মক মনেরই সর্বজগৎকল্পকতা স্বীকৃত।

ভাস্কররায়ের মতে আলোচ্য শ্লোকটির এই তাৎপর্য - আত্মাতে মনের আত্মা দিলে পরেই বাহ্যহোমও হোম হয় ।

এই প্রসঙ্গে তিনি হোমের তত্ত্বরাজ্যতত্ত্বোক্ত অর্থ নির্দেশ করেছেন—“হোমো বিশ্ববিকল্পানামাত্মনাস্তময়ে। মতঃ— হোম হল বিশ্ববিকল্পের আত্মায় অন্তময়তা বা বিলাপন ।

স্বসম্বিংত্রিপুরা দেবী লৌহিত্যং তদ্বিমর্শনম্ ।

পাশাঙ্কুশৌ তদীয়ে তু রাগদেবাঙ্কৌ স্মৃতৌ ॥৪১॥

শব্দস্পর্শাদয়ো বাণা মনস্তস্তাভবদ্ ধনুঃ ।

বিশ্বপ্রতীতিজ্ঞানিকাঃ শক্তয়শ্চ ক্রমেণ যাঃ ॥৪২॥

স্বসম্বিংহে ত্রিপুরা দেবী । তার বিমর্শ লৌহিতবর্ণ । রাগ ও দ্বেষকে তার পাশ ও অঙ্কুশ বলা হয় । শব্দ স্পর্শ ইত্যাদি তার বাণ, মন তার ধনু । বিশ্বপ্রতীতিজ্ঞানিকা শক্তিরাই যথাক্রমে চতুরশ্রাদিবিদ্যু-চক্রে বিদ্যমান। জ্ঞানতে হবে ৪১-৪২

স্বসম্বিং—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন স্বাত্মা ।

দেবী—ভাস্কররায় দেবীশব্দের ব্যাখ্যায় বলেছেন, দ্যোতমানত্বাৎ দেবী অর্থাৎ প্রকাশমানতাহেতু দেবী ।

লৌহিত্যং তদ্বিমর্শনম্—এর ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন স্বাত্মার অন্য-বিষয়কত্ব না থাকায় তদেকবিষয়ক অনুসন্ধান বিমর্শন । এটি হল স্বাত্মায় অনুরাগ । একেই লৌহিত্য বলা হয়েছে ।

পাশঃ রাগাঙ্কুঃ—এই প্রসঙ্গে ভাস্কররায় বলেছেন, অবিশেষ্যবাক্যত্বের কারণে ষষ্ঠ্যংশস্তত্ত্বের মধ্যে রাগাঙ্কু তত্ত্ব হল পাশের সূক্ষ্মরূপ ।

দ্বেষঃ অঙ্কুশঃ—ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন, দ্বেষা থেকে বারকত্বের কারণে অঙ্কুশের বাসনাঙ্কু রূপ দ্বেষ অর্থ্যাৎ ক্রোধ ।

শব্দস্পর্শাদয়ো বাণাঃ—শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধ এই পঞ্চ তত্ত্বাঙ্কু বিষয় বাণ অর্থাৎ পুষ্পবাণ । কারণ, এ সবার আরম্ভ সুন্দর কিন্তু পরিণাম পদুম্ব ।

মনস্তস্তাভবদ্ ধনুঃ—ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন, মনঃ মানে মনস্তত্ত্ব, তস্যা মানে স্বাত্মার, ধনুঃ মানে ইক্ষুকোদণ্ড । মনকে ধনুঃ বলার কারণ তা বিষয়-পরমার্থস্বরূপ ইন্দ্রিয়গুলিকে সেই সেই বিষয়ে প্রেরণ করে ।

বিশ্বপ্রতীতিজ্ঞানিকাঃ—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন, বিশ্ববিষয়ক-স্মৃতিজ্ঞানিক-মনোবৃত্তিসমূহ ।

ক্রমেণ—ভাস্কররায়ের মতে এর অর্থ চতুরঙ্গাদি-বিন্দুচক্রান্তক্ৰমে ।

শব্দমঃ—পূর্বোক্ত সব মনোবৃত্তিই শক্তিরূপে বিদ্যমানা ।

পূর্বপশ্চিমকৌ দ্বারৌ প্রাণাপানাজ্জকৌ স্মৃতো ।

কালো ধামান ভূতানি নব চক্রাণ্যনুক্ৰমাৎ ॥৪৫॥

পূর্ব ও পশ্চিম দ্বারকে প্রাণ ও অপানাজ্জক বলা হয় । কাল, ধাম এবং ভূত এই হল যথাক্রমে নব চক্র ৪৩

পূর্বপশ্চিমকৌ দ্বারৌ প্রাণাপানাজ্জকৌ—এর ব্যাখ্যায় ভাস্কররায় বলেছেন প্রাণবায়ু পূর্বদ্বার এবং অপানবায়ু পশ্চিমদ্বার । এখানে গ্রীচক্রেয় ভূপুরের পূর্বদ্বার পশ্চিমদ্বারের কথা বলা হয়েছে । ভূপুর চতুর্দ্বার । কিন্তু এখানে দ্বি-দ্বার ভূপুর বা ভূগৃহের বাসনা ব্যক্ত হয়েছে ।

কালঃ—ভাস্কররায়ের মতে এখানে কালশব্দের দ্বারা অণিমাতিদগ্ধবতিশক্তি-বাসনা ব্যক্ত হয়েছে ।

ধামানি—ভাস্কররায় অর্থ করেছেন জাগ্রৎ স্বপ্ন সুষুপ্তি এই তিন অবস্থা অথবা এই তিন ও তুরীয় অবস্থা এই চার অবস্থা ।

ভূতানি—ক্ষিতি অপ্ তেজ মনু ও ব্যোম এই পঞ্চ ভূত ।

নব চক্রাণি—ভাস্কররায়ের মতে কাল, ধামচক্র এবং পঞ্চভূত এই নয় মিলে নব চক্র অথবা ধামচতুষ্টয় ও পঞ্চভূত এই নয় মিলে নব চক্র ।

গ্রীচক্রেয় অঙ্গ নব চক্র, যথা—(স্মৃতিক্রমে) বিন্দু, ত্রিকোণ অষ্টকোণ, অন্তর্দশার বহির্দশার চতুর্দশার অষ্টদলপদ্য ষোড়শদলপদ্য ভূপুর । অথবা, (লয়ক্রমে) ভূপুর ষোড়শদলপদ্য অষ্টদলপদ্য চতুর্দশার বহির্দশার অন্তর্দশার অষ্টকোণ ত্রিকোণ বিন্দু ।

করণেন্দ্রিয়চক্রস্থং দেবীং সন্ধিৎস্বরূপিণীম্ ।

বিশ্বাহংকৃতিপুষ্পৈস্ত পূজয়েৎ সর্বসিদ্ধয়ে ॥৪৬॥

ইতি নিন্ত্যাবোড়শিকার্ণবিন্দু পঞ্চমঃ পটলঃ ॥৫॥

গ্রন্থশ্চ পরিসমাপ্তঃ ॥

সর্বসিদ্ধি লাভের জগ্ন করণেন্দ্রিয়চক্রস্থ। সন্ধিৎস্বরূপিণী দেবীকে বিশ্বাহংকৃতিরূপ পুষ্পের দ্বারা পূজা করতে হবে ৪৬

করণেন্দ্রিয়চক্রস্থং—ভাস্কররায় করণেন্দ্রিয়পদের অর্থ করেছেন আন্তর ইন্দ্রিয় । জ্ঞান-ও কর্মভেদে এই ইন্দ্রিয় দ্বিবিধ । এরূপ ইন্দ্রিয়ের চক্র মানে সমূহ । তা হল শক্তিচক্র, তার মধ্যস্থ। তাঁকে ।

দেবী—দেবী বলতে এখানে ত্রিপুরসুন্দরীকে বুঝাচ্ছে ।

সম্বৎসরপীঠম্—ভাস্কররায় সম্বৎসরপীঠপদের অর্থ করেছেন নির্বিশয়-
জ্ঞানৈকরূপা ।

বিশ্বাহংকৃতিপুষ্টিঃ—ভাস্কররায় বলেছেন এখানে পুষ্টিঃ পদের দ্বারা
সূচিত উপচার উপলক্ষণ । উপচার অনেক । বিশ্বাহংকৃতিরূপ এইসব উপচার ।
বিশ্বাহংকৃতি বলতে বুঝাচ্ছে ষট্টিংগশতভাষ্যক এই বিশ্বে সর্বত্র অহ ভাব অর্থাৎ
আমি স্রষ্টাই এইরূপ পরাহন্তাভাবনা ।

সর্বসিদ্ধয়ে—ভাস্কররায় এর অর্থ করেছেন সর্বত্র জ্ঞানের জন্য । এ
দ্বারা, সমস্ত তত্ত্বোক্ত ঐহিক প্রয়োগসিদ্ধির জন্য, এই অর্থ ব্যক্ত হয়েছে ।

নিত্যাষোড়শিকার্ণবের পঞ্চম পটল সমাপ্ত ।

॥ গ্রন্থও পরিসমাপ্ত ॥

শব্দসূচী

শব্দ	পৃষ্ঠা	শব্দ	পৃষ্ঠা
অকার	১২	আদিশক্তি	২৬
অকুলপদ্ম	১৬০	আন্তরনাদ	১৮৫
অকুশবীজ	১৬৮	আমুগিক ভোগ	৩২
অনাহত নাদ	১৮৫	ইচ্ছাদিপঞ্চক	১৩৫
অনুত্তর	৮	ইচ্ছাশক্তি	১৩৮, ১৪২
অপর্য	১০	ইত্তরালিঙ্গ—বাহ্য-আভ্যন্তর	১৭৯
অবর্ষভ	১৩৩	ইতিহাস (অর্থ)	১৪৯
অব্যক্তা	১৪১	ইন্দুমণ্ডল	১৪০
অস্তোরুহ	১৮২	ঈকার	১০
অরুণাবর্গ	১৬৮	উন্মাদিনী মুদ্রা	১২৩
অরুণাবীজ	৫০, ৬৮	উপবিষ	১৬১
অরুণার পূজামন্ত্র	৫০	উপাংশু জপ	১৭৫
ভবুপভাবনা	১১, ১২	উর্মি	১২৪
অর্থদ্বিক	১৩০	একাকিনী	১৪১
অষ্টকা	১৬৮	ঐ'কার	১৫৭
অষ্টতন্ত্র	২০	ঐহিক ভোগ	৩২
অষ্টদেবতা	৪৭	করশুদ্ধিকরী বিদ্যা	৫৩, ৫৪, ৬৬
অষ্টপীঠ	৩	কলনা	৫
অষ্টবর্গ	৪৬	কলা	১১, বিশেষ অর্থ ৭৮, ১৩৮
অষ্ট মহাসিদ্ধি	১৪	কলাচতুষ্টয়	১৩২
অষ্টমাতৃকা	১৩, ১৬৮	কল্লার	১৮২
অষ্ট যামল	২০	কাম	১৫৯
ভট্টাঙ্গ মৈথুন	১৪৪-৪৫	কামকলা	৮৭, ৮৮, ৮৯, ১৪৩
অহং গ্রিবিধ	১৬	কামপ্রদা	৫৮
অক্ষমালা	১৭৬	কামবীজ	১০০
অক্ষর (নিরুত্তি)	৫৫	কামরাজ (নিরুত্তি)	৫৪
আকর্ষণীমুদ্রা	১২১	কামরাজকূট	৬১, ১০০
আজ্ঞাসংক্রমণ	১৬৪	কামরাজবীজ	৫৫, ৬১
আজ্ঞরক্ষাবিদ্যা	৫৭, ৫৮	কামরূপা	১৪৩
আত্মাননরূপিণী বিদ্যা	৫৭		

শব্দ	পৃষ্ঠা	শব্দ	পৃষ্ঠা
কামেশ্বরীবীজ	৪৮, ৬৮	চতুরাজা	১৪, ১৫
কামেশ্বরীর পূজামন্ত্র	৪৮	চতুরামায়	১৫
কাল (নিরুক্তি)	৪৫	চতুর্দশ শক্তি	৮০
কুণ্ডলাখ্যা	১৬৭	চতুষ্পাঠ	১৪
কুল	১২, ১৩, ১৩৯, ১৪০	চাতুর্ধিক	১০৭
কুলপঞ্চশাস্ত্র	৩৫	চাম্পৈয় কুসুম	১৮২
কুলপদ্ম	১৬০	চৌবাটী তন্ত্র	১৯-২০
কুলবিদ্যা (নিরুক্তি)	৫৬, ৫৮, ৬৭	জগৎ (বিশেষ অর্থ)	১৪১
কুলযোগিণ	১৩৯, ১৪০	জগৎগ্রন্থ	৭
কৃতক	২০	জপ (তাত্ত্বিক অর্থ)	১৮৫
কৈবল্যাসিদ্ধি	৪	জয়িনীবীজ	৫১, ৬৮
কৈমূর্তিকন্যায়	৫	জয়িনীর পূজামন্ত্র	৫১
কৌলিনীবর্গ	৫২	জীব	১৮৪
কৌলিনীবীজ	৫২	জ্ঞানশক্তি	১৩৭, ১৪২
কৌলিনীর পূজামন্ত্র	৫২	জ্যোষ্ঠা	১৩৬
কৌলিনীর বীজমন্ত্র	৬৮	জ্যোষ্ঠাঙ্গ	৯
ক্রিয়াশক্তি	৫, ১৩৭	ডমরু (পারিভাষিক)	২৫
ক্ষীরোদন	১৪৫	তত্ত্বগ্রন্থ	১৬
খেচর	৩৩	তত্ত্বগ্রন্থবিনির্দিষ্টা	১৪২
খেচরতা	১২৫	তপণ (নিরুক্তি)	৮৫, ৮৬
খেচরীমুদ্রা	১২৩	তিন বিষ	৮৮
খেচরীসিদ্ধি	১৬৩	দ্রুমায়মন্ত্র	১৭
গণেশ	১, ৪	ত্রিকোণোক্তব	৮
গণেশরূপিণী	১	ত্রিখণ্ডা	১২০, ১২১
গারুড়	১৫০	ত্রিতত্ত্বগামিনী	১৩৮
গোবলীবিদ'ন্যায়	৯৭	ত্রিপুরা (নিরুক্তি)	১৫, ১৬, ১২৯, ১৩০,
গ্রাহি (পারিভাষিক)	২৫		১৩৭, ১৩৯
গ্রহরূপিণী	১	ত্রিপুরাবাল্যবিদ্যা	৫৬, ৫৭
চক্রপূজা	৮৬	ত্রিপুরামুদ্রা	১৯৯
চক্রসমাহ	৯১	ত্রিবিধ দুঃখ	৩৬
চক্রাসনবিদ্যা	৬৬	চিহ্নীতি	১৫
চতুরঙ্গ	৪১	দ্রৈপুয় মহাচক্র	৩০

চার		নিত্যাবোধীশিকার্ণবঃ	
শব্দ	পৃষ্ঠা	শব্দ	পৃষ্ঠা
বিন্দু	১৭	মহাচমৎকার	৩৮
বিমর্শন	১৮৬	মহাপ্রপূরসুন্দরী	৩, ২১, ২২, ২৩,
বিমর্শশক্তি	১৬, ১৩১, ১৩৩, ১৩৪,		৮৫, ১৬৪
	১৩৫, ১৩৯	মহানিতা	২৩
বিমলাবীজ	৫০, ৬৮	মহাবীজ	৯৪
বিমলার পূজামন্ত্র	৫০	মহাবেধ	৩৯
বিশ্বাহংকৃতি	১৮৮	মহামাঙ্গলাদায়ক	৪০
বিষ	১৬৮	মহালক্ষ্মীমন্ত্র	৪০
বিষ দ্বিবিধ	১৬১	মহাশুভ	৪০
বীজপঞ্চক	১৫৭	মহাসুখ	৪০
বীজমুদ্রা	১২৬	মহাবজ্রপ্রস্তার	১৬৬
বীজাঙ্কক	১৬৫	মহোদম্মা	৫৬
ব্যাধি (বিশেষ অর্থ)	৩১	মাতৃকা (নিরুক্তি)	২-৩; ১৪
বৃহৎ	৬৭	মাতৃকাসিদ্ধি	১৮৪
ব্রহ্ম	১৫	মানস জপ	১৭৫
ব্রহ্মগ্রন্থি	১৪৬	মামাবীজ	১৬৭
ব্রহ্মবৃক্ষ	১৭৯	মামাশক্তি	১২
ব্রহ্মরক্ত	১৪৬	মুদ্রা (নিরুক্তি)	১১৯
ভব	১২৮	মৃত্যু-উত্তরণ	৫
ভুবনগম	৬	মোদিনীবর্গ	৫৯
ভূপুর	২৯	মোদিনীবীজ	৪৯, ৬৮
ভৈরব	৪৫	মোদিনীর পূজামন্ত্র	৪৯
মকরধ্বজবীজ	১৫৭	যোগিনীমূর্ণিণী	২
মদনশরীর	১৫৩	যোনি	৯৮
মদনাকুরগোচর	১৫২	যোনিকুণ্ড	১৮১
মধ্যচক্র	২৫	যোনিমুদ্রা	৯৭, ১২৬, ১২৭
মধ্যশক্তি	২৬	রবিবিন্দু	১৪০
মন্ত্র (নিরুক্তি)	১৮	রাশিমূর্ণিণী	২
মন্ত্রময়ী	২	রুত	১৫০
মর্ম (পারিভাষিক)	২৫, ৪৪	রৌদ্রী (নিরুক্তি)	১৩৬
মহাকাম	১৫৭	শংকর (নিরুক্তি)	২১
মহাশ্রুশা মুদ্রা	১২৩	শক্তি	১৭, পারিভাষিক ২৪, ১৩২

শব্দসূচী		পাঁচ
শব্দ	পৃষ্ঠা	শব্দ
শক্তিকূট	৬২	বোড়শী কলা
শক্তিচক্র	২৪, ৮৮, ৯০	সংবিৎ
শক্তিপ্রয়োগ	৮	সংসর্গ
শক্তিপ্রয়োগিকা	১৪২	সংহারচক্র
শক্তিগ্রিকোণ	২৪, ৪১, ৪৩	সতী
শক্তিস্থান	৪৫	সন্তর্ক
শক্তিবীজ	৫৬, ৬২	সন্ধি (পারিভাষিক)
শক্তিগ্রিক	১৩০	সপ্ত বিদ্যা
শান্ত শর	১৬৬	সপ্ত যোগিনী
শান্তিকলা	১৩৮	সর্বকর্মকর
শান্ত্যতীতাকলা	১৩৮	সর্বপীঠময়
শান্ত চতুর্বিধ	১৪৮	সর্ববিদ্রাবিণী মুদ্রা
শিব	১৭, ১৩৩, ১৩৪	সর্ববেধকর
শিবচক্র	২৪	সর্বমন্ত্রাসনস্থিতা
শিবগ্রিকোণ	২৪	সর্বমন্ত্রাসনবিদ্যা
শিবযুবতী	২৪	সর্বযোগেশ্বরীময়
শিবা	১৩	সর্বরোগহরচক্র
শীতিকা	১০৯	সর্বসংক্ষোভিনী মুদ্রা
শৃঙ্গার	৬৩	সর্বসিদ্ধিপদচক্র
শৈব শর	১৬৬	সর্বসৌভাগাদায়ক চক্র
গ্রীকর্প	২৪	সর্বানন্দময়চক্র
গ্রীচক্র	২২, ৬২, ৯৪, ১০০, ১৭৪	সর্বাবেশকরী মুদ্রা
গ্রীবিদ্যা	২২, ১০০, ১৪৩	সর্বামৃতময়
শ্রেয়স্কল্প	৩৫	সর্বার্থসাধক চক্র
ষট্, উর্মি	১২৪	সর্বশাপিরপূরক চক্র
ষট্, কোশ	১২৫	সর্বেশ্বরীবিজ
ষট্, চক্র	১২৪	সর্বেশ্বরীর পূজামন্ত্র
ষট্, ত্রিশংকৃত্ত্বি বিবিধ	১৩১	সর্বোদ্ভাদকর
ষড়ঙ্গ	৬৭	সহা
ষড়ধ্বা	১৩৮	সাধ্যাসিদ্ধাসনবিদ্যা
ষড়াসন	৫৩	সাধ্যাসিদ্ধাসনস্থিতা
ষোড়শানিত্যা	২৩	সামরস্যা

ছয়

নিত্যষোড়শিকার্ণবঃ

শব্দ	পৃষ্ঠা	শব্দ	পৃষ্ঠা
সীবনী	৯	স্বরূপভাবনা	১১ ১২
সুভগ	১৬৫	স্বসম্বৎ	১৮৬
সৃষ্টিচক্র	৫৮	স্বাস্ত	৯
সৃষ্টিস্থিতিসংহারাস্রকচক্র	৯৪	হঠ	৯৮
স্থিতিচক্র	৩০, ১৭৪	হুতাশন (পারিভাষিক)	৩০
স্বরূপলিঙ্গ-বাহ্য-আভাস্তর	১৭৯	হোম (তাত্ত্বিক অর্থ)	১৮৬

সংশোধন

পৃষ্ঠা	পঙ্ক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৭	১৫	মাতৃকাও	মাতৃকা
	১৯	কোণরমোন্তবম্	কোণরমোন্তবম্
১৫	১১	ধবে	ধরে
১৬	৩৩	শক্তিভবুও	শক্তিভবু ও
২৩	১১	দ্রবগহ	দ্রবগাহ
২৮	২৯	ভুপুর	ভূপুর
৩০	১	অন্তর্দর্শার	অন্তর্দর্শার
৪২	৫	অংশে	অংশ
	১৩	বৃত্তমধ্যে	বৃত্তমধ্যে
৪৫	১৮	ও বিন্দুমধ্য গ্রিকোণ	গ্রিকোণ ও বিন্দুমধ্য
৬৩	২৩	ভাবরসস্থিতিপ্রেক্ষণাদিলক্ষণ যুক্ত	ভাবরসস্থিতিপ্রেক্ষণাদিলক্ষণ যুক্ত
			যুক্ত
৭৬	১০	মুখাগত	মুখাগত
৭৯	১১	সবসম্পত্তিপূর্নিগীম্	সবসম্পত্তিপূর্নিগীম্
৮১	১	সর্বপ্রয়ংকরী	সর্বপ্রয়ংকরী
৯৫	১৬	চিন্ত	চিন্তা
১০৫	১০	সংহ	সিংহ
১২৪	২২	আত্মপাদকো	আত্মপাদকো
১৫৭	৭	বিবৃত্য	বিবৃত
১৫৯	২০	হ্রীকারের	হ্রীকারের
১৭৯	১৮	ইতরং	ইতরাং
১৮০	২৪	নবগ্রিকোণকুণ্ডে	নবগ্রিকোণকুণ্ডে
১৮২	১৭	অস্ত্রোহ	অস্ত্রোহ
১৮৬	২৪	বাণী	বাণা

নিত্যযোড়শিকার্নবঃ

(বঙ্গানুবাদসমেত)

ডঃ উপেন্দ্রকুমার দাস এম. এ, ডি. লিট
সম্পাদিত

নবভারত



পাবলিশার্স

৭২ মহাত্মা গান্ধী রোড ॥ কলিকাতা-১

মূল্য : কুড়ি টাকা

॥ নবভারত তন্ত্রশাস্ত্রপ্রকাশ গ্রন্থমালা ॥

(মূল, টীকা, টিপ্পনী ও বঙ্গানুবাদসহ)

তন্ত্রতত্ত্ব—শিবচন্দ্র বিদ্যার্ণব	১	৩০'০০
ডঃ উপেন্দ্রকুমার দাস সম্পাদিত		
কুলার্ণবতন্ত্র	১	৩০'০০
পরশুরামকল্পসূত্রতন্ত্র	১	৩৫'০০
নিত্যোৎসবতন্ত্র	১	৩৫'০০
নিত্যামোড়নিকার্ণব তন্ত্র	১	২০'০০
গিরিশচন্দ্র বেদান্তভীর্থ ও সতীশচন্দ্র সিংহাভ্যুদয় সম্পাদিত		
সরস্বতীতন্ত্র—	১	৩'০০
বটচক্রনিরূপণ—	১	৫'০০
শুশ্রূষাধনতন্ত্র—শ্রীমৎ হরিহরানন্দ	১	৬'০০
অন্নদাকল্পতন্ত্র—	ঐ	৬'০০
ভূতডামরতন্ত্র—রসিকমোহন চট্টোপাধ্যায়	১	৬'০০
বৃহৎ-তন্ত্রসার—	ঐ (একখণ্ডে সম্পূর্ণ)	৪৫'০০
জ্ঞানসঙ্কলিনীতন্ত্র—শ্রীমুকুমার চট্টোপাধ্যায় ভট্টরত্ন	১	৪'০০
তারারহস্য—শ্রীমৎ ব্রহ্মানন্দ গিরি ভীর্থাবধূত	১	১০'০০
নিবর্গাণতন্ত্র—শ্রীনিভ্যানন্দ স্মৃতিভীর্থ	১	৫'০০
কালীতন্ত্র—	ঐ	১০'০০
সৌভাগ্যলক্ষ্মীতন্ত্র—শ্রীদীননাথ ত্রিপাঠী নবভীর্থ	১	৫'০০
নিরুত্তরতন্ত্র—	ঐ	৮'০০
ত্রিযোড়িশতন্ত্র—শ্রীহেমন্তকুমার ভট্টভীর্থ	১	৬'০০
মাতৃকাভেদতন্ত্র—	ঐ	৫'০০
বগলানুধিতন্ত্র—শ্রীমৎ ক্রিয়ানন্দ মহাভারতী	১	৫'০০
শ্রীজ্যোতির্লাল দাস সম্পাদিত		
কুজিকাতন্ত্র—	১	৬'০০
মাংসাতন্ত্র—	১	৭'০০
কুমারীতন্ত্র—	১	৪'০০
কামাখ্যাতন্ত্র—	১	৬'০০
কামধেনুতন্ত্র—	১	১০'০০
বোণিতন্ত্র—	১	৮'০০
হিন্নমস্তাতন্ত্র—স্বামী চণ্ডিকানন্দ ভীর্থ-ভারতী-সরস্বতী	১	৫'০০
যোগিনীতন্ত্র—শ্রীমৎ স্বামী সর্বেশ্বরানন্দ সরস্বতী	১	৩০'০০
অধ্যাপক শ্রীপঞ্চানন শাস্ত্রী সম্পাদিত		
তন্ত্রাভিধান—	১	৩০'০০
মুণ্ডমালীতন্ত্র—	১	১৬'০০
তোড়লতন্ত্র—	১	৬'০০
শারদাতিলকম্—	১	৫০'০০
কঙ্কালমালিনীতন্ত্র—অধ্যাপক অমোঘ্যানাথ শাস্ত্রী	১	৮'০০
শ্যামারহস্যম্—স্বামানন্দভীর্থ	১	৩৫'০০
জ্ঞানার্ণবতন্ত্র—দণ্ডীরামী দামোদর আশ্রম	১	২৫'০০
পঞ্চানন ভট্টরত্ন সম্পাদিত		
দেবীপুরাণ—	১	৩৫'০০
কালিকাপুরাণ—	১	৪০'০০
দেবীভাগবত—	১	৭৫'০০
অগ্নিপু্রাণ—	১	৬০'০০